

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION MASTER PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna 1	Institut d'architecture et d'urbanisme	Architecture et urbanisme

Domaine : Architecture, urbanisme et métiers de la ville

Filière : Management de projets de construction

Spécialité : Management de Projets Construction (MDPC)

Année universitaire : 2023/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ماستر مهني

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الهندسة المعمارية و العمران	معهد الهندسة المعمارية والعمران	جامعة باتنة 1

الميدان: هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة

الشعبة: ادارة مشاريع البناء

التخصص: ادارة مشاريع البناء

السنة الجامعية: 2024/2023

باتنة في : 2023//03/22

رقم :

A Monsieur le président de la CRU-Est

L'institut d'architecture et d'urbanisme de l'université de Batna 1, crée le 11/07/2015 (décret exécutif n° 58-181, Article 2) suite à la restructuration de l'université de Batna, regroupe un potentiel de 78 enseignants dont 14 sont de rang magistral 03 professeurs et 11 maitres de conférences.

En plus des formations de la licence et du Master académiques en architecture, l'institut assure la formation pour deux autres Licences : Conduite opérationnelle des projets (Licence professionnalisante) et Génie Urbain (Licence académique). Ces dernières vont connaître la sortie des premières promotions cette année 2022/2023 et elles n'ont pas de continuité en Master, d'où nos deux présentes soumissions de nouvelles offres de formations en Master :

1. **Master en Management de Projets Construction (MDPC)**
2. **Génie Urbain.**

Par cette pluridisciplinarité notre institut, vise aujourd'hui à diversifier ses offres de formation en axant sur le profil professionnel de pilote de projet. Ces offres de formation permettront une ouverture de l'institut sur le monde professionnel environnant et le secteur du bâtiment dans une optique d'une meilleure adaptation au besoin du marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction.

LE DIRECTEUR

مكتبة بنيسير معهد الهندسة المعمارية
والعمارة جامعة باتنة 1
جمال بلحمزة

LE RECTEUR

جامعة باتنة 1
أ.ه. عبد السلام صيف

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité du Master

1. Localisation de la formation
2. Partenaires de la formation
3. Contexte et objectifs de la formation
 - A - Conditions d'accès
 - B - Objectifs de la formation
 - C - Profils et compétences visées
 - D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité
 - E - Passerelles vers les autres spécialités
 - F - Indicateurs de suivi de la formation
 - G – Capacités d'encadrement
4. Moyens humains disponibles
 - A - Capacité d'encadrement
 - B - Equipe d'encadrement de la formation
 - B-1 : Encadrement Interne
 - B-2 : Encadrement Externe
 - B-3 : Synthèse globale des ressources humaines
 - B-4 : Personnel permanent de soutien
5. Moyens matériels disponibles
 - A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements
 - B- Terrains de stage et formations en entreprise
 - C - Laboratoires de recherche de soutien au master
 - D - Projets de recherche de soutien au master
 - E - Espaces de travaux personnels et TIC

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1

2- Semestre 2

3- Semestre 3

4- Semestre 4

5- Récapitulatif global de la formation

III. Programme détaillé par matière

IV. Accords / conventions

- Annexe : Références de l'habilitation des masters

V. Curriculum Vitae des coordonnateurs

VI. Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

VII. Visa de la Conférence Régionale

I – Fiche d'identité du Master
(Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Université : Batna 1
Institut : Architecture et urbanisme
Département : Architecture

2- Partenaires de la formation *:

- Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- Organisme de controle techniques des constructions
- Laboratoire Nationale de l habitat et la construction, Batna
- Bureau d etudes SEETA, Archiecture et etudes techniques, Batna
- Bureau d'étude économique et technique (BE.ETBatna)
- Societe d etude et de realisation des ouvrages d Art, SERO- Est, Batna
- Direction de l'urbanisme de l'architecture et de la construction Batna (DUAC)
- Direction de la programmation et du suivi budgétaires Batna (DPSB)
- Socite des ciments de Ain Touta, S-Cim-AT-Batna
- Ordre des Architectes, conseil National, Bureau de Batna
- Office National d'assainissement (ONA) Batna
- ADE zone Batna
- Direction de tourisme Batna

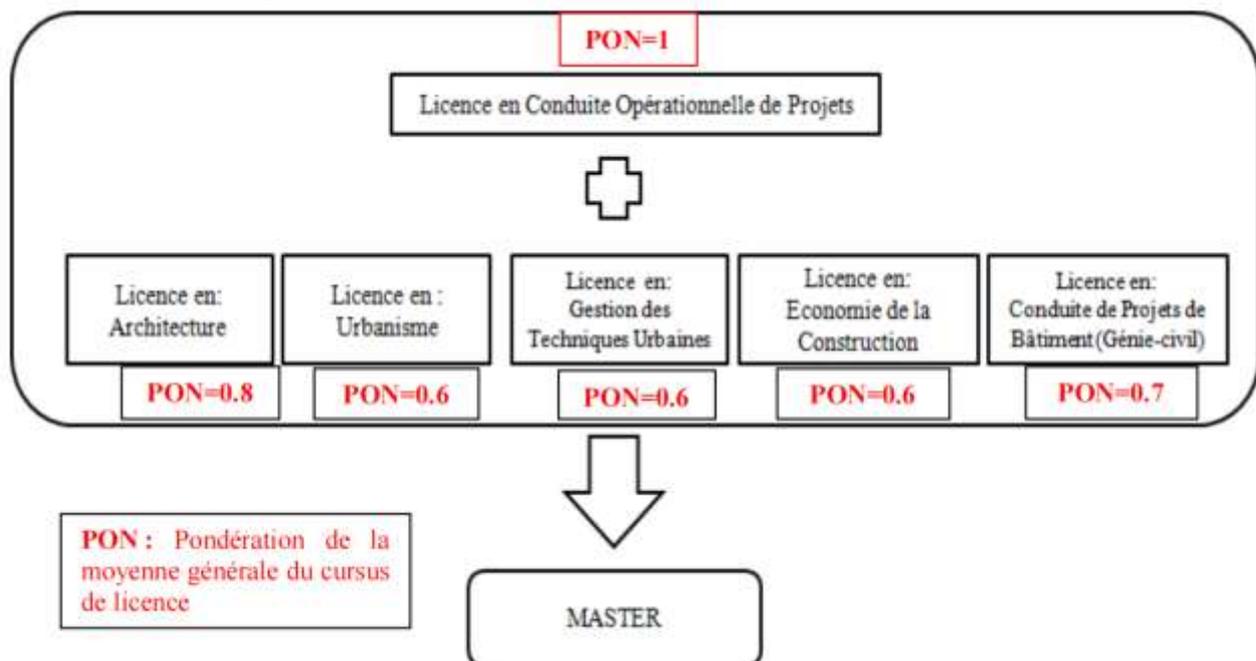
- Partenaires internationaux : //

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

Le secteur du bâtiment et des travaux publics est un secteur en pleine évolution qui connaît depuis quelques années un bouleversement dans ses pratiques, les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et le management de projet. Une évolution qui oblige les stratèges du secteur BTPH en Algérie, à adopter des spécifications professionnelles plus accommodées aux exigences de projets de construction (Urbains et architecturaux), ce qui est interprété par la nécessité de former de nouveaux spécialistes dans le domaine de la construction, notamment dans les systèmes managériales de projet.

A – Conditions d'accès (indiquer les spécialités de licence qui peuvent donner accès au Master)



B - Objectifs de la formation :

La formation master Management de Projets de Construction a été formulée pour favoriser une meilleure prise de conscience, concernant la qualité du manager du projets, visant à former des spécialistes qui seront en mesure d'appliquer les techniques, méthodes et outils de management, qui reposent sur les nouvelles technologies et les normes internationales. L'objectif principal est que le diplômé de cette formation doit assurer la bonne maîtrise de toutes les phases du projet allant du « Lancement » à la « Clôture ». Néanmoins, la formation intègre aussi certains aspects humains et sociaux dont la perspective est le renforcement de l'identité managériale des futurs gestionnaires de projets. Cet objectif est scindé sous les points suivants :

- Profil professionnel ;
- Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;

- Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- Renforcement des liens entre l'établissement de formation (lieu de réflexion) et le milieu d'exercice de la profession ;
- Insertion professionnelle ;
- Qualification et savoirs faire ;
- Poursuite de la recherche scientifique et l'innovation du secteur.

La formation Management de Projets de Construction« MDPC» est issue d'un partenariat très ajusté avec les différents intervenants de la construction, tout en assurant un phasage avec les innovations managériales, techniques et réglementaires de la composante bâti, une formation ajustée à l'intégration de nouveaux profils de managers de projet et assure ainsi un taux d'insertion très élevé de nos diplômés dans le monde professionnel.

Les enseignements sont assurés par des experts du bâtiment, des juristes, des économistes de projet, des managers, des qualitatifs et une équipe d'enseignants universitaires pluridisciplinaire, assurant un diplôme reconnu dans le système international LMD (Licence - Master - Doctorat).

Un master professionnalisant est conçu dans le souci de développer les éléments spécifiques à la formation MDPC, essentiellement les aspects de management : gestion, maîtrise, conduite, l'optimisation, planification et ordonnancement, économie de projet, outils de la qualité et la culture entrepreneuriale

C – Profils et compétences métiers visés :

Les diplômés de la formation MDPC, disposent d'une double compétence technique et managériale, ils sont, en particulier, aptes à maîtriser la gestion opérationnelle de projet. Ils disposent des compétences métier pour : Planifier la gestion de l'échéancier, Organiser les activités, déterminer et analyser les risques liés à une opération de construction et son exploitation et de préconiser les bonnes pratiques dans la mise en œuvre.

De ce fait, les diplômés MDPC, devraient être responsables managériaux des projets, conformément aux exigences client, sur les niveaux stratégiques, décisionnels et opérationnels et dans le respect des conditions réglementaires techniques et sécuritaires du projet.

A cette désignation, le diplômé MDPC, doit faire preuve de réactivité et d'une capacité d'adaptation aux aléas du projet et son environnement. Bien évidemment, il doit disposer de solides compétences techniques, d'encadrement et de prise de décisions.

Compétences visées :

➤ **Maîtrise :**

- Des compétences managériales et opérationnelles dans un système de construction complexe ;

- Du contrôle et suivi des travaux ;
- De l'optimisation financière et organisationnelle-fonctionnelle ;
- De volet socio-culturel ;
- De gestion de résolution des problèmes de projets ;
- Du processus d'engagement d'un projet ;
- Du processus de passation des marchés ;
- De programmation d'un projet, de la planification, ordonnancement, budgétisation, pilotage, anticipation, prévision, organisation ;
- D'amélioration des processus de gestions ;
- De contrôle et suivi des ouvrages ;
- Respect des règles d'hygiène, sécurité et sûreté au travail ;
- Respect des règles de l'environnement ;
- Des technologies de l'information et de la communication et de l'informatique de la gestion et des compétences en statistiques descriptives.

➤ **Avoir :**

- Des compétences de direction des projets ;
- La capacité d'effectuer les montages d'un projet ;
- Des compétences d'aide à la prise de décision : cellules de planification des ressources humaines, de gestion des risques, etc ;
- Des compétences de rédaction des rapports ;
- Les compétences de la programmation, de la prescription, de l'estimation des ouvrages de bâtiments ainsi que de suivi et technique des projets ;
- Des compétences de programmation d'ouvrage, de conduite d'enquête, de traitement, d'analyse des données et d'interprétation des résultats ;
- Des compétences en management stratégique et opérationnel ;
- Des compétences de leadership, de collaboration d'équipe ;
- Des compétences de gestion de la ressource humaine ;
- Des compétences de communication (Orale et écrites) ;

Ces compétences vont donc de la prospection, prévision, jusqu'à la réalisation, livraison ainsi que l'expertise des projets en passant par l'assistance à maîtrise d'ouvrage ou la maîtrise d'œuvre.

Métiers visés :

La formation MDPC, est opérationnelle et nos diplômés sont directement en situation d'employabilité. Les métiers visés sont réfléchis conformément à la Nomenclature Algérienne des Métiers / Emploi « NOM » (Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité Sociale), notamment les fiches métiers :

- ❖ K1401 : Gestion de projet immobilier
- ❖ F1501 : Ingénierie et études en Génie Civil
- ❖ F1507 : Contrôle et diagnostic technique du bâtiment

Ainsi que la Nomenclature des activités et spécialités d'ingénierie du secteur du bâtiment (Ministère de l'Habitat, de l'Urbanisme et de la Ville).

Ce professionnel qui est responsable du pilotage, du suivi et de la conduite du projet, peut également prétendre aux emplois suivants :

- ❖ Manager
- ❖ Pilote de projet, chef de projet
- ❖ Coordonnateur des travaux
- ❖ Gestionnaire d'entreprise
- ❖ Gestionnaire de qualité
- ❖ Gestionnaire de projet
- ❖ Auditeur de qualité
- ❖ Conducteur des travaux
- ❖ Technico-commerciale de construction
- ❖ Contrôleur d'ouvrage et de la qualité
- ❖ Directeur de site / d'unité opérationnelle
- ❖ Promoteur immobilier
- ❖ Entrepreneur
- ❖ Planificateur
- ❖ Expert
- ❖ Economiste de la construction

- ❖ Chargé d'affaire BTP / Chargé de projet
- ❖ Organisateur de l'entreprise de bâtiment
- ❖ Organisateur de chantier de bâtiment.
- ❖ Consultant de cabinet conseil et accompagnement
- ❖ Maître d'ouvrage
- ❖ Assistant à la maîtrise d'ouvrage
- ❖ Programmiste
- ❖ Chercheur/ Doctorat en entreprise

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

La formation master MDPC, apprête nos diplômés à une vie professionnelle au sein des entreprises et organismes, étatiques et privés, spécialisés dans le B.T.P.H. Ce secteur à forte innovation est caractérisé par d'importants changements technologiques et socio culturels, est dans l'obligation d'adopter des spécifications professionnelles plus accommodées aux exigences de management de projets de construction.

De cette obligation émerge progressivement une volonté d'intégrer le profil de « Management de Projets de Construction » avec ses métiers induits, dans le cadre de mieux anticiper les mutations, les innovations et l'expansion des activités de construction. Il s'agit de faciliter :

- ❖ Une Mise en œuvre de spécifications professionnelles, à savoir la pluridisciplinarité d'intervenants dans le projet qui sont plus aptes/compétents à appréhender et à réaliser les tâches de projet de construction ;
- ❖ Une maîtrise plus technique et plus adaptée aux exigences des marchés régionaux et nationaux ;
- ❖ Une optimisation et moins de gaspillage de déploiement des ressources ;
- ❖ Une meilleure participation des PME, l'auto emploi, et la promotion de l'entrepreneuriat ;
- ❖ Une réponse rapide à des ajustements récurrents entre offre et demande d'emploi à l'échelle locale ;
- ❖ Plus de visibilité de la formation Management de Projets de Construction ;
- ❖ Un renforcement de l'employabilité des néo-diplômés ;
- ❖ Une facilitation de l'accès au financement et les Fonds d'Insertion pour les Jeunes ;
- ❖ De nouvelles attentes en matière de compétences ;
- ❖ Une évolution dans la répartition des activités et des compétences décrites dans les différents chantiers.

Dans ce sens, une très grande potentialité d'employabilité spécialement du profil formé, a été enregistré au cours des dernières années. Les diplômés du master MDPC, travaillent dans des groupes industriels du BTPH, des établissements publics chargés de la maîtrise des projets, entreprises de BTPH (étatiques / privées, nationales / multinationales) ; des bureaux d'études spécialisés dans la construction, des sociétés de contrôle technique de bâtiments et travaux publics, des bureaux et des entreprises mandatées pour la conduite de travaux.

E – Passerelles vers d'autres spécialités (Néant)

F – Indicateurs de suivi de la formation

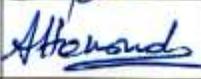
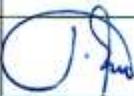
Les indicateurs de suivi de la formation peuvent être définis à partir des domaines initiés par la Commission d'Implémentation d'Assurance Qualité dans les établissements.

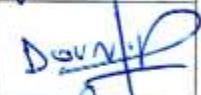
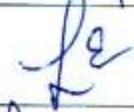
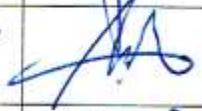
- ❖ La Cellule Assurance Qualité de l'université;
- ❖ Le Conseil Scientifique de l'Institut CSI;
- ❖ La Cellule de veille employabilité des diplômés;
- ❖ La visibilité de la formation;
- ❖ L'auto-évaluation;
- ❖ L'évaluation continue

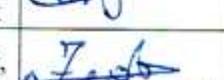
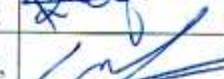
G – Capacité d'encadrement : 40 étudiants.

4 – Moyens humains disponibles

A : Enseignants de l'établissement intervenant dans la spécialité :

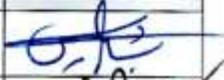
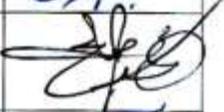
N°	Nom & Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Taux d'encadrement Enseignant/Etudiants	Type d'intervention	Emargement
1	DIB Belkacem	Architecte	Doctorat en Architecture	Professeur	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
2	HAMOUDA ABIDA	Architecte	Doctorat en Architecture	Professeur	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
3	BENBOUAZIZ AKILA	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
4	BOUDJELLAL LAZHAR	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
5	DAMBRI MABROUK	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
6	HANAFI ABDELHAKIM	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
7	MEBARKI AMMAR	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
8	MEDAREGNAROU BOUBIR Hana	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
9	BAADACHE Khireddine	Ingénieur en Mécanique	Doctorat en physique Energétique	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
10	MANSOURI Ahmed	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
11	TORKIA Haïtem	Ingénieur Génie Civil	Doctorat en Génie civil	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
12	TORKIA ASSIL	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	

13	ZEMRA Rachid	Ingénieur en Bâtiment	Doctorat en Gestion de Projet	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
14	KHIR EDDINE DONIA	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
15	BEGHIANI Laid	Architecte	Doctorat en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
16	BENAICHA ABDENNOUR	Architecte	Doctorat en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
✓17	BOUDENE YOUCEF	Architecte	Doctorat en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
18	CHOHRA ABDELHAMID	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
✓19	FILALI Mohamed	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
20	GUERRARA NOUR-EDDINE	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
21	KABOUCHE AZOUZ	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
22	DJENNANE MOHAMMED	Ingénieur travaux Publics	Doctorat Géotechnique	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
✓23	LABIDI FAYCAL	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	

24	MEKAOUSSI Nadia	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
25	MENINA YACINE	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
26	NEDJAI Fatiha	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
27	NEZZAR MOHAMED AMINE	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
28	ZEGHICHI SALIM	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
29	ZEGHICHI KHADIDJA	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
30	ZEGHINA HAKIM	Ingénieur Génie Civil	Magistère Géotechnique	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
31	ZEMMOURI MOUNA	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
32	BOUGHIDA MONCIF ABDELOUHAB	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

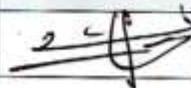
B : Encadrement Externe :**Etablissement de rattachement : Université de Batna 2.**

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Mazouz Badis	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Geotechnique	MCA	Cours-Seminaire	
Bouguelada Med Salah	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Materiaux de construction	MCA	Cours-Seminaire	
Dimia Med Salah	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Structure	MCA	Cours-Seminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Constantine 3.

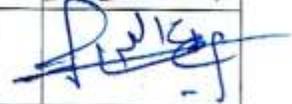
Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Metenani Nour eddine	Université Constantine 3	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	
Boukhalkhal Islam	Université Constantine 3	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours-Seminaire	
Saighi Wafa	Université Constantine 3	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours-Seminaire	
Amirech Toufik	Université Constantine 3	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	

Etablissement de rattachement : Université 8 mai 1945 Guelma.

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Daikh Adel	Université Guelma	Architecte DPLG	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Etablissement de rattachement : Université de Biskra.

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Meddouki Mostapha	Université Biskra	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Cours-Seminaire	
Taalah Bachir	Université Biskra	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Matériaux de construction	Pr	Cours-Seminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

1/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire Informatique

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micro-ordinateur	30	<i>En bon état</i>
02	Table traçante	2	<i>En bon état</i>
03	Data show	4	<i>En bon état</i>

2/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Geotechnique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Etuve de laboratoire	01	Uniformite et precision des temperature
02	Tamis de lavage et nettoyage	05	
03	Tamis d analyse granulometrique	02	
04	Kit compler d equivalent de sable	01	
05	Dispositif de bleu de Methylene complet	01	
06	Malaxeur industriel automatique	01	<i>Mortier et Beton</i>
07	Machine d essai et de compression et de flexion	50	<i>Resistance mecanique</i>
08	Essai d affaissement	01	<i>Cone d Abram</i>
09	Appareil pour essai CBR	01	
10	Oedometre a chargement par l avanant	01	<i>Mesure de permeabilite</i>

3/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire : Audio-visuel

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Téléviseur grand écran	01	En bon état
02	Magnétoscope	01	En bon état
03	Caméra numérique	01	En voie de réception
04	DATA SHOW	02	En bon état

4/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire Maquettes

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Imprimante 3d + CNC	01	Nouvel équipement
02	Tous les accessoires	01	Nouvel équipement

B- Terrains de stage et formation en entreprise : MASTER DEUXIEME ANNEE

Lieu de stage	Nombre d étudiants	Duree de stage
Bureau etude URBA Batna	En fonction des promotion	225 heures
CTC Est	En fonction des promotion	225 heures
LNHC Batna	En fonction des promotion	225 heures
SEETA Bureau BET Batna	En fonction des promotion	225 heures
SERO Est	En fonction des promotion	225 heures
CLOA Batna	En fonction des promotion	225 heures
Societe des ciments d'Ain Touta	En fonction des promotion	225 heures
The consulting company for Architecture	En fonction des promotion	225 heures

B- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation du département d'architecture et d'Urbanisme
- Documentation des laboratoires de recherche ;
- Documentation de la bibliothèque centrale de l'université

C- Espaces de travaux personnels et TIC

Espaces de l'institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

Chef du laboratoire : Boudjemaa Aichour	
Laboratoire de l'Architecture, Urbanisme et Transport : Habitat, paysage et mobilité urbaine (LAUTr)	
N° Agrément du laboratoire : 42 du 05/02/2001.	
Date : 14/03/2023	
Avis du chef de laboratoire : A.F	

Chef du laboratoire : Dib Belkacem	
Laboratoire de l'Enfant, Ville et Environnement (LEVE)	
N° Agrément du laboratoire : E14928000.	
Date : 16/03/2023	
Avis du chef de laboratoire : موافقة	

E- Projet(s) de recherche de soutien au master :

Intitulé du projet de recherche	Code du projet	Date du début du projet	Date de fin du projet
L'impact de la démocratie participative dans un projet urbain. Le cas de la ville de Batna en Algérie.	A02L01UN050120 200001	01/01/2020	31/12/2024
Study on the spiritual features of sacred architecture in Islamic lands.	N00N01UN05012 0210001	01/01/2021	31/12/2025
Intégration efficace et rentable des énergies renouvelables dans le secteur du bâtiment.	A02L01UN050120 220001	01/01/2022	31/12/2026

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coef	Crédits	Mode d'évaluation (%)	
		C	TD	TP	Projet	Total			Continu	Examen
UE Fondamentale	14-16 Semaines						10	18		
Matière 1 : PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 1	45H00	1H30	1H30			3H00	3	5	50	50
Matière 2 : MANAGEMENT DE PROJET 1	45H00	1H30	1H30			3H00	3	5	50	50
Matière 3 : PROJET 1	90H00				6H00	6H00	4	8	100	0
UE Méthodologie							5	9		
Matière 1 : INFORMATIQUE DE GESTION 1	45H00			3h00		3H00	2	3	100	0
Matière 2 : CAHIER DE CHARGES ET MARCHES	45H00	1H30	1H30			3H00	2	3	50	50
Matière 3: MANAGEMENT DE LA COMMUNICATION	45H00	1H30	1H30			3H00	1	3	50	50
UE Découverte / Transversale							3	3		
Matière 1 : URBANISME 1	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Matière 2 : REGLEMENTATION ET DROIT	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Matière 3 : ANGLAIS 1	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Total Semestre 1	382H30	10H30	06H00	3H00	6H00	25H30	18	30		

2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation (%)	
	14-16 Semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Continu	Examen
UE Fondamentale							9	18		
Matière 1 : PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 2	45H00	1H30	1H30			3H00	3	5	50	50
Matière 2 : MANAGEMENT DE PROJET 2	45H00	1H30	1H30			3H00	2	5	50	50
Matière 3 : PROJET 2	90H00				6H00	6H00	4	8	100	0
UE Méthodologie							5	9		
Matière 1 : INFORMATIQUE DE GESTION 2	45H00			3H00		3H00	2	4	100	0
Matière 2 : MAITRISE DES COUTS	45H00	1H30	1H30			3H00	2	3	50	50
Matière 3 : METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE	22H30	1H30				1H30	1	2	0	100
UE Découverte / Transversale							3	3		
Matière 1 : URBANISME 2	45H00	1H30	1H30			3H00	1	1	50	50
Matière 2 : MANAGEMENT DES EQUIPES	22H30	1H30				1H30	1	1		100
Matière 3 : ANGLAIS 2	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Total Semestre 2	382H30	10H30	6H00	3H00	6H00	25H30	18	30		

3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Total	Coef.	Crédits	Mode d'évaluation (%)	
	14-16 Semaines	C	TD	TP	Projet				Continu	Examen
UE Fondamentale							9	18		
Matière 1 : MANAGEMENT DE PROJET 3	45H00	1H30	1H30			3H00	3	5	50	50
Matière 2 : MAITRISE DES RISQUES	45H00	1H30	1H30			3H00	2	5	50	50
Matière 3 : PROJET 3	90H00				6H00	6H00	4	8	100	0
UE Méthodologie							5	9		
Matière 1 : INFORMATIQUE DE GESTION 3	45H00			3H00		3H00	2	3	100	0
Matière 2 : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	22H30	1H30				1H30	1	2	0	100
Matière 3 : MANAGEMENT DE LA QUALITE	22H30	1H30	1H30			3H00	1	3	50	50
Matière 4 : CONSTRUCTIONS SPECIALES	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
UE Découverte / Transversale							3	3		
Matière 1 : ANALYSE DES DONNEES	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Matière 2 : STARTUP ET ENTREPRENARIAT	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Matière 3 : ANGLAIS 3	22H30	1H30				1H30	1	1	0	100
Total Semestre 3	382H30	12H00	4H30	3H00	6H00	25H30	18	30		

4- Semestre4 :

Unité d'Enseignement	VHS 14-16 Semaines	V.H hebdomadaire				Total	Coeff	Crédits	Mode d'évaluation (%)	
		C	TD Séminaire	TP Stage	Projet				Continu	Examen
UE Fondamentale							10	18		
Matière 1 : MEMOIRE ET PROJET DE FIN D'ETUDES	90H00				6H00	6H00	10	18	100	0
UE Méthodologie							6	9		
Matière 1 : STAGE EN ENTREPRISE	240H00			16H00		16H00	6	9	100	0
UE Découverte / Transversale							2	3		
Matière 1 : SEMINAIRES	22H30		1H30			1H30	2	3	100	0
Total Semestre 4	352H30		1H30		21H00	22H30	18	30	100	0

5- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED/UET	Total
Cours	180H00	180H00	225H00	585H00
TD	180H00	90H00	19H30	289H30
TP	0H00	135H00	0H00	135H00
Projet	360H00	0H00	0H00	360H00
Stage en entreprise	0H00	240H00	0H00	240H00
Séminaires	0H00	0H00	22H30	22H30
Total	720H00	622H30	289H30	1632H00
Crédits	71	34	15	120
% en crédits pour chaque UE	60%	28,33%	12,5%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

SEMESTRE 1

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 1**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits: **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques. Statistiques. Planification. Gestion. Economie. Finances ;
- Maitrise de la notion de projet de construction ;
- Connaissances sur le processus de conception ;
- Connaissances sur les outils de la qualité et l'analyse de la valeur, sur les méthodes d'analyse variées.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif est de définir et mettre en œuvre des démarches programmatiques des ouvrages dans une perspective d'aide à la décision : étude pré-opérationnelle, études d'opportunité, de faisabilité, ajustements programmation-conception, évaluation de projets ex-post..., d'une part et d'identifier des systèmes d'acteurs dans une dynamique de projet, organiser des dispositifs programmatiques participatifs et concertés d'autre part.

Objectifs d'apprentissage : l'étudiant doit être capable de :

- Bien circonscrire le projet et sa faisabilité : le préprogramme ;
- Formuler sa commande : le programme ;
- Suivre sa commande : l'adéquation programme/projet ;
- Elaborer un programme spécifique à chaque opération dans le respect de son phasage ;
- Distinguer clairement les diverses phases de la démarche programmatique, percevoir les enjeux et hiérarchiser les demandes ;
- Définir le contenu du document programme, outil contractuel de la commande, déterminant ainsi que les relations entre donneur d'ordre maître d'ouvrage et concepteur.

Contenu de la matière d'enseignement

1. Les concepts afférents à la programmation et à la maîtrise d'ouvrage.
2. L'approche organisationnelle du projet (besoin, demande, offre...).
3. La programmation architecturale et urbaine (émergence, objectif et enjeux).

4. Les études d'opportunité et de faisabilité (intérêt, types, structure et rôle des principaux acteurs).
5. Maîtrise d'ouvrage (rôles et types).
6. Distinction entre l'assistance à la maîtrise d'ouvrage et la maîtrise d'ouvrage délégué.
7. Le préprogramme et le programme (la commande), (rédaction, attentes et règles essentielles à respecter).
8. Niveau de précision de programme et différences essentielles entre préprogramme et programme).
9. Jalons et phasages du processus de la programmation.
10. Les outils de la prise de la commande.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **BERGER Patrick, NOUHAUD Jean-Pierre (2004)**, *La ville est notre seul avenir. FORMES CACHEES DE LA VILLE*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Paris
- ❖ **CHAMPY Florent (1998)**, *Les architectes et la commande publique*, Ed. PUF, Paris
- ❖ **CHARENTREAU Anne Marie et GASCUEL Jacqueline (2000)**, *Votre bâtiments de A à Z*, Ed. Du cercle de la librairie, Paris.
- ❖ **Henry Provost (1994)**, *Conduite de projet: de la conception à l'exploitation des réalisations industrielles*.
- ❖ **MOLLARD Claude (1922)**, *CONCEVOIR UN EQUIPEMENT CULTUREL*, Ed. Moniteur, Paris.
- ❖ **MIQCP** *Intégrer la maintenance à la conception des bâtiments publics*, Ed. Moniteur
- ❖ **Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques (2001)**, *ROGRAMMATION DES CONSTRUCTION PUBLIQUES*. Ed. LE MONITEUR, Paris,
- ❖ **Tapie Guy (2000)**, *Les architectes ; Mutations d'une profession*, Ed.l'Harmattan, Paris.
- ❖ **CONAN. Michel (1990)**, *Concevoir un projet d'architecture*, Ed l'Harmattan, Paris.
- ❖ **LEBAHAR Jean Charles (1983)**, *LE DESSIN D'ARCHITECTE, Simulation graphique et réduction d'incertitude*, Ed. Parenthèses, France.
- ❖ **COX .Oliver (1968)**, *Brief making in action*, in Northern architect,
- ❖ **HAUMONT Bernard (2000)**, *Les enjeux de l'ingénierie en Europe*, in Cahiers RAMAU n°1, de la Villette, Paris,
- ❖ **SASSI BOUDEMAGH Souad (2006)**, *Evolution de la profession d'architecte, pour une légitimation de l'expertise*, Thèse de doctorat d'Etat, Département d'architecture deConstantine.

- ❖ **Loi n°90/21 du 15/8/1990**, relative à la comptabilité publique.
- ❖ **Décret n°98/227 du 13/7/1998**, relatif aux dépenses d'équipement de l'Etat.
- ❖ **L'arrêté interministériel du 15 Mai 1988** ;
- ❖ **Décret exécutif n°93/57 du 27Fevrier 1993** relatif aux dépenses d'équipements de l'Etat, modifie et complété
- ❖ **Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010**, portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire.
- ❖ **Décret exécutif n°91-177 du 28 Mai 1991**, les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols.
- ❖ **Décret exécutif n°91-178 du 28 Mai 1991**, les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols.
- ❖ **Philippe DEHAN** architecte (Novembre 2010), *Guide de Programmation*, Partenariats du projet: UTeam (UTC) – Énergies demain – Philippe DEHAN architecte – Elioth - ENIA Architectes – Université de Concepción (Chili).

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DE PROJET 1**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Des connaissances en matière de législation, de planification, d'ordonnancement, de gestion, d'économie, de statistiques, et de qualité ;
- Des connaissances techniques relatives au projet de construction ;
- Maîtrise d'utilisation de l'outil et des logiciels informatiques.

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un projet et maîtriser ses différents aspects (approche prédictive).

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les compétences d'un manager « planifier, budgétiser et piloter » ;
- Connaître des différents systèmes et normes du management de projets ;
- Maîtriser du processus du projet architectural et urbain et sa mise en œuvre
- Connaître du rôle du chef de projet,
- Exploiter les outils de management de projet :
 - Elaborer les documents de management de projets :
- Etablir un plan de gestion (approche prédictive) ;
- Etablir un plan d'avancement avec un outil de gestion ;
- Etablir un plan de développement, préparer des décisions de pilotage ;

- Etablir un tableau de bord de suivi ;
- Estimer des couts et des durées d'un projet.
- Mettre en application les savoirs (théorique) et savoir-faire à travers des Travaux Dirigés (pratique) en vue de maîtriser, structurer, optimiser le déroulement du projet selon l'approche prédictive.

Contenu de la matière d'enseignement

Standards internationaux

- ❖ Gestion de projet conformément au guide PMBOK®
- ❖ Introduction à la gestion de projets et définitions de base
- ❖ Normes de la gestion de projet
- ❖ Principes généraux de la gestion de projet
- ❖ Environnement dans lequel les projets fonctionnent
- ❖ Rôle et compétences du chef de projet
- ❖ Méthodes de sélection de projets (EVM , TRI)
- ❖ Outils de gestion de projets

Le TD : Application du management de projet sur un cas d'étude réel à cycle de vie prédictif (approche prédictive)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **AïM Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- ❖ **Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.
- ❖ **Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.
- ❖ **J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.

- ❖ **Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- ❖ **R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- ❖ **Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- ❖ **Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).**
- ❖ **NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- ❖ **JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 1**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits: **8** Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Connaissance du cycle de vie du projet de construction
- Maîtrise des outils d'analyse de diagnostic et d'enquête
- Maîtrise des logiciels de traitement de données (Graphique, Statistique, Présentation et Traitement de texte,...)
- Compétences en communication et langues étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

A travers cette matière, l'étudiant doit être capable de reconstituer la phase pré-opérationnelle du projet de construction afin de comprendre le rôle de la programmation urbaine et architectural dans le processus du projet de construction pour répondre aux nouveaux défis économiques et écologiques du développement territorial .

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les stratégies de la planification nationales sectorielles ;
- Connaissance des outils de planification (SNAT, ...) et de programmation Grille des équipements , POS,...)
- Connaître les enjeux actuels de la programmation urbaine et architecturale à l'ère du développement durables, de la transition écologiques ainsi que la transition numérique ;
- Identifier les différents intervenants impliqués dans la programmation projet de construction;

- Maîtriser du processus d'engagement d'un projet de construction.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour répondre à ces objectifs la matière s'organise durant le 1^{er} semestre sur trois approches :

Approche thématique

- Développer une recherche théorique par thématique
- Comprendre la programmation des projets de construction de la thématique abordée avec l'intégration des exemples livresques.
- Dégager un référentiel des exigences de la programmation urbaine et architecturale d'un équipement durable et intelligent

Approche sectorielle

A partir d'un équipement choisi, existant et fonctionnel, public ou privée, urbain architectural,

l'étudiant, l'étudiant développera un travail sur:

- La stratégie et outils de planification et de programmation du secteur concerné (normalisation, référentiels, schéma directeur...etc.)
- La nomenclature et caractéristiques des infrastructures du secteur.
- La présentation et définition des intervenants dans la programmation des équipements du secteur (MAO, la direction,...etc.).
- L'analyse du financement du secteur concerné.
- La procédure d'inscription (Circuit d'engagement de l'équipement)

Approche Analytique« Etude de cas » : Cette partie se base sur :

- La présentation de l'équipement (fiche technique, plans, Organigrammes spatiaux fonctionnels, Programme officiel du cas d'étude,...etc.)
- Evaluation de l'équipement par un diagnostic urbain et architectural sur la base d'une grille synthétique construite à partir des deux premières approches (par rapport aux exemples livresque et le référentiel).
- Identification des dysfonctionnements et défaillances

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Nathalie BONNEVIDE et Yannick GUILLIEUX** (Juin 2008), Guide de sensibilisation à la Programmation, Découvrir l'intérêt de la programmation et s'engager dans la démarche, Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques
- ❖ **Ministère de l'Intérieur**, Centre de Communication et de Publication (2012), Programmation Urbaine et *Architecturale des équipements publics communaux à usage administratif, social, culturel et sportif*, collection Plan Communal du Développement, Maroc
- ❖ **Ministère de la culture**, Direction des Etudes Prospectives de la Documentation et de l'Informatique(2008) *NORMALISATION DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS CULTURELS*, Algérie.
- ❖ **Ministère de l'habitat et de l'urbanisme, direction des programmes d'habitat et de la promotion immobilière (2007)**, *PRESCRIPTIONS FONCTIONNELLES ET TECHNIQUES*. Algérie
- ❖ **Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010**, portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire.
- ❖ **Les schémas sectoriels** : enseignement supérieur, éducation, transport, ...

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE DE GESTION 1**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Savoir manipuler un logiciel bureautique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin de l'année l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project et Oracle Primavera.

Objectifs d'apprentissage :

Être en mesure de :

- Créer des projets ;
- Structurer et contrôler les projets ;
- Disposer des modèles et outils permettant une mise en œuvre rapide ;
- Paramétrer le projet ;
- Etablir un état d'avancement dans le temps et pour les coûts.

Contenu de la matière d'enseignement

1^{ère} partie : MS Project (Rappels)

- Les tâches, les liens et les durées ;

- Les calendriers ;
- La gestion des ressources et des coûts ;
- Le suivi du projet ;

2^{ème} partie : Primavera

I. Présentation du logiciel Oracle Primavera

II. La gestion du projet

II.1. La création des entreprises et les filiales

II.2. La structure d'organisation de l'entreprise OBS

II.3. Le paramétrage du logiciel (langue, affichage, outils)

II.4. Création du projet

II.4.1. Les paramètres par défaut

II.4.2. Découpage du projet en WbS

II.5. Les calendriers

II.6. Création des tâches

II.6.1. Les différents paramètres des tâches.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ a3i, "Formation niveau 1, Base de la gestion de projet et prise en main des outils Primavera"
- ❖ Fery Safaria, "Primavera step by step", training program, hard comptencyjuin 2010
- ❖ Oracle, " P3 to P6 professional migration guide Release 8.3" March 2013
- ❖ Oracle, "P6 professional User's Guide Release 8.3" March 2013
- ❖ https://docs.oracle.com/cd/E63016_01/P6_Pro_Users_Guide/html/helpmain.htm?toc.htm?considerations_when_importing_p3_projects.htm
- ❖ PROJECT PLANNING AND SCHEDULING USING PRIMAVERA® P6TM , For all industries including Version 4 to 7, Planning and Progressing Project

Schedules With and Without Roles and Resources, in an Established Enterprise Environment , by **PAUL**

EASTWOOD HARRIS,

http://eastwoodharris.com/DL/SC/100504_P6_V7_Sample_Ch_8,13.pdf

❖ **A. Kastor, K. Sirakoilos** (2009), *The effectiveness of resource levelling tools for Resource Constraint Project Scheduling Problem*, International journal of project management, Volume 27, Issue 5, July 2009, Pages 493-500

❖ Primavera P6 Video Courses, <https://www.planacademy.com/courses/>

❖ Primavera P6 Foundations Course, <https://www.udemy.com/learn-primavera-p6-in-30-minutes/>

❖ **primavera 6 (P6) course: Lesson-01 General Idea,**

<https://www.youtube.com/watch?v=vWRBI39-fCA>

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **CAHIER DE CHARGE ET MARCHES PUBLICS**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **3** Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Connaissances : du processus du projet de construction, des parties contractantes, du cadre administratif, de la programmation, réglementation, gestion, économie, finance, chantier, planification.

Objectif général de la matière d'enseignement : maîtrise du processus de passation des marchés études et travaux.

Objectifs d'apprentissage : L'étudiant doit maîtriser :

- La procédure et le processus d'un projet de construction, allant du lancement de l'opération jusqu'à sa clôture ;
- L'élaboration d'un cahier de charge ;
- L'évaluation des offres ;
- Le règlement d'un marché (les modalités de paiement, cautions, retenues et garanties).

Contenu de la matière d'enseignement

- ❖ Cours introductif : Les différentes phases d'une opération de construction en bâtiment
- ❖ Notions générales sur la réglementation des marchés publics
- ❖ Passation des marchés publics :
 - Les instances de contrôle d'un marché public
 - Modes et modalité de passation des marchés publics:
 - Les différentes étapes et documents du processus de passation des marchés public :

- Détermination et formalisation du besoin : Le cahier de charges
- Mise en concurrence
- Analyse et évaluation des offres
- Attribution provisoire du marché public
- Recours
- Rédaction et composition du marché public
- Visas du marché par les instances de contrôles
- Les avenants au marché public

Le TD portera sur la lecture des différents articles du code des marchés publics à travers des exemples concrets.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **François Xavier AJACCIO (2013),** *Risques et litiges des marchés privés de travaux*, guide pratique. Edition CSTB,
- ❖ **REGLEMENTATION DES MARCHES PUBLICS,** Décret présidentiel N°02-250 du 24- 07-2002. Décret présidentiel N° 10-236 du 28 Chaoual 1431 correspondant au 07 Octobre 2010 portant règlementation des marches publics. Décret présidentiel n°15-247 du 2 Dhou El Hidja 1436 correspondant au 16 septembre 2015 portant règlementation des marchés publics et des délégations de service public.
- ❖ **Le code de l'urbanisme,**
- ❖ **Le code du travail,**
- Le code de l'environnement,**
- ❖ **Le décret législatif** N°94-07 du 8/05/94. JO N°32 DU 24/05/94, relatif aux conditions de la production architecturale et à l'exercice de la profession d'architecte,
- ❖ **Le décret exécutif** n° 14-139 du 20 Joumada Ethania 1435 correspondant au 20 avril 2014 portant obligation pour les entreprises, groupes d'entreprises et groupements

d'entreprises intervenant dans le cadre de la réalisation des marchés publics de certains secteurs d'activités d'être titulaires du certificat de qualification et de classification professionnelles.(JO n°26 du 07/05/2014).

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DE LA COMMUNICATION**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **03** Coefficient : **01**

Volume horaire hebdomadaire total : **03H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **00H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Maîtrise de la langue arabe et des langues étrangères ; français et anglais, des notions basiques de la communication et de son processus, des connaissances en sociologie.

Objectif général du la matière d'enseignement : Le contenu de la matière permet une profonde compréhension du fait que les enjeux organisationnels et l'évolution réussie des projets peuvent être appréhendés à travers des processus de communication organisationnelle. Du fait que la communication soit un paramètre économique et financier, un investissement, un capital de l'entreprise et que dans le management des organisations, la communication interne aussi bien qu'externe, soit une fonction à part entière, elle requiert un vrai savoir-faire pour être efficace, constituant l'objectif de la matière.

Objectifs d'apprentissage : Acquérir les compétences suivantes :

- Bien communiquer au sein d'un système organisationnel ;
- Analyser la situation de communication, définir les parties prenantes et leurs besoins en communication ;
- Définir les objectifs, le public cible, l'axe de communication,
- Etablir une stratégie de communication, déterminer les moyens, le budget, élaborer le message ;
- Elaborer un plan de communication en précisant les objectifs en fonction du contexte, de la situation et de l'environnement donné, méthode, canaux, fréquences et niveau de détails;

- Mettre en œuvre un plan de communication, le piloter, le suivre et évaluer les résultats.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du cours décrit en la décortiquant, la communication organisationnelle (institution, organisation, entreprise...) ainsi que l'ensemble de ses processus, tout en insistant sur le fait que le rôle du manager est de mettre en forme la stratégie de la communication, l'exprimer et la partager, parce que la communication est la technique apte à soutenir une dynamique de développement de l'entreprise, un levier stratégique de management. Le cours vise la construction d'un savoir et un savoir-faire relatif à la communication organisationnelle en entreprise dans un contexte de management par les projets ainsi que des projets.

- ❖ Cours introductif / Différents types de communications
- ❖ Méthodes et modèles de communication en entreprise
- ❖ Canaux de communication et analyse de Feedback
- ❖ Le Management par la communication
- Plan stratégique et plan de communication/stratégie de communication
- ❖ Le plan de communication
- Les préalables au PC
- ❖ Les différentes formes du plan de communication
- ❖ L'audit, première étape du plan de communication.
- ❖ L'audit, première étape du plan de communication
- ❖ Connaitre le jeu des acteurs/méthodes d'analyses
- ❖ Définir l'objet de la communication
- ❖ Choisir la méthode de communication
- ❖ Messages, cibles et moyens
- ❖ Mettre en œuvre/Piloter et suivre le plan de communication
- ❖ Plan par cible
- Plans liés à un projet ou à un évènement

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Christian MICHON**, Management et communication interne : les six dimensions qu'il faut considérer, revue « communication et organisation », 5 | 1994 : La communication interne : une approche croisée
<https://journals.openedition.org/communicationorganisation/1713>.
- ❖ **Christian REGOUBY**, La communication globale, Ed. D'organisation, 1988.
- ❖ **Giordano, Y.** (2006). « S'organiser c'est Communiquer : le rôle fondateur de la communication dans l'organizing chez K. Weick », dans D.Autissier & F. Bensebaa, Les défis du Sensemaking en entreprise, Economica.
- ❖ **Huët, R et Loneux, C.** (2011).« Responsabilité sociale des entreprises, éthique et communication » dans S.Grosjean & L.Bonneville La communication organisationnelle :approches, processus et enjeux, CHENELIÈRE ÉDUCATION. P 281-309.
- ❖ **Monnoyer-Smith L.**, Communication et délibération : enjeux technologiques et mutations citoyennes, Paris, Hermès, 2010.
- ❖ **Patrick d' HUMIERES**, Management de la communication d'entreprise, Eyrolles, Paris, 1993.
- ❖ **Thierry LIBAERT**, Le Plan de communication, ed DUNOD, Paris, 3 ème édition 2008, 5ème édition 2017

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **URBANISME 1**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Maîtrise de la langue française.
- Capitalisation des connaissances acquises de la matière Histoire de l'Architecture (HA).

Objectif général de la matière d'enseignement :

Pour le semestre 1, l'objectif de la matière est de constituer pour l'étudiant une base de connaissances théoriques pour comprendre la complexité urbaine de la ville et connaître les multiples facteurs qui y agissent.

Objectifs d'apprentissage : Les objectifs intermédiaires des enseignements de cette matière sont :

- Comprendre la genèse du concept et l'histoire de la pratique.
- Comprendre les modes d'organisation de l'espace urbain à travers les caractéristiques de l'espace produit et les modes de production du cadre bâti.
- Connaître le fait urbain et l'évolution de l'ensemble des politiques urbaines que l'Algérie a adopté depuis l'indépendance.
- Acquérir une culture urbaine
- Connaître les outils et les instruments destinés à guider toutes les décisions de portée pratique et opérationnelle concernant l'aménagement des villes.
- Acquérir une connaissance sur les composantes de la ville à travers une lecture spécifique des tissus urbains.

- Maitriser la question environnementale et de la nécessaire prise en compte du contexte urbain dans toute action de programmation et de gestion durable.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme du semestre 1, s'articule autour de deux grands chapitres :

CHAPITRE n° 1 : APPROCHE HISTORIQUE DE L'URBAIN.

- URBANISME : DEFINITIONS ET ELEMENTS INTRODUCTIFS
- LE PHÉNOMÈNE URBAIN : DU VILLAGE À LA VILLE
- L'URBANISATION OU LE DÉVELOPPEMENT COHÉRENT DES VILLES
- FONDEMENT ET LOGIQUE DES VILLES ARABO-ISLAMIQUE

CHAPITRE n° 02 : APPROCHE POLITIQUE DE L'URBAIN.

- LE FAIT URBAIN EN ALGERIE
- PANORAMA DE L'EVOLUTION DES POLITIQUES URBAINES EN ALGERIE

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Françoise Choay** ; L'urbanisme utopie ou réalité
- ❖ **Maouia Saïdouni**, 2000: « *Eléments d'introduction à l'urbanisme, histoire, méthodologie, réglementation* ». Ed, Casbah.
- ❖ **Tony Garnier**, *Cité industrielle, Etude pour la construction des villes*, réed Philippe Sers / Vilo, Paris 1988
- ❖ *La construction des villes*, de **Charles-Edouard Jeanneret**, (l'Age d'Homme, 1992).
- ❖ **Le Corbusier**, *La Ville radieuse*, Editions de l'Architecture d'Aujourd'hui, Paris 1935.

- ❖ Projet cité par Aldo de poli, in *Américanisme et modernité*, dir J.L. Cohen et H. Damisch, EHESS/Flammarion, Paris 1993 p229
- ❖ **Picon-Lefebvre Virginie** (dir), « Les espaces publics modernes, situation et propositions », Le Moniteur, Paris 1997
- ❖ **Philippe Panerai et David Mangin**, « projet urbain »
- ❖ **Merlin Pierre**, L'urbanisme, Que sais-je / PUF, 1991
- ❖ **Jean-Louis Huot** (dir) « *La ville neuve, une idée de l'antiquité* »
- ❖ **Xavier Malverti et Pierre Pinon**« *La ville régulière, modèles et tracés*
- ❖ **Pierre Lavedan**« *Géographie des villes* »
- ❖ **Donzelot J.**, "Faire société, politique de la ville USA-France", seuil, 2003
- ❖ **Panerai, Philippe ; Depaule, Jean-Charles ; Demorgon, Marcelle**, Éléments d'analyse urbaine
- ❖ **Jean-Jacques Pluchart** : « Management des grands projets », 2016
- ❖ **Micheline Declerck et Monique bélanger** : « Le Managment de projets en fiches pratiques », 2012.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **REGLEMENTATION ET DROIT D'URBANISME**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : L'étudiant doit au préalable avoir des connaissances en législation, cadre administratif et réglementaire de l'exercice de la profession et de la pratique dans le domaine de la construction et de l'urbanisme et une maîtrise de la langue arabe et français

Objectif général de la matière d'enseignement :

Maitrise de la réglementation régissant l'acte du bâtir, du foncier, les normes et lois régissant les différents types de transactions foncières et immobilières.

Objectifs d'apprentissage : L'étudiant doit :

- Maîtriser tous les paramètres administratifs et techniques à prendre en compte pour évaluer les besoins et les formuler sous forme de demande à interpréter en commande et traduire en programme, en conformité avec la réglementation.
- Connaitre les prescriptions réglementaires pour identifier les exigences des cahiers des charges établis par les maitres d'œuvres ;
- Faciliter les missions de contrôle.

Contenu de la matière d'enseignement

Tous les volets de la réglementation, assurances construction, responsabilité, lois du foncier, rédaction des contrats.

FAISABILITE D'UNE OPERATION :

I. La réglementation du droit de construire :

- Servitude d'urbanisme ;
- Règlement national d'urbanisme ;
- Plan d'occupation des sols ;
- Règles locales d'urbanisme-plans locaux d'urbanisme ;
- Zones d'aménagement concerté ;
- Cartes communales ;
- Servitudes d'utilité publique (conservation du patrimoine, utilisation de certaines ressources et équipements, servitudes relatives à la défense nationale, servitudes relatives à la salubrité et à la sécurité publique);
- Principes généraux des servitudes de droit privé ;
- Servitudes résultant de la situation des lieux ;
- Servitudes légales (propriété, voisinage, passage...);

II. Principes généraux des autorisations d'urbanisme ;

III. Objet et charges d'application du permis de construire ;

IV. Présentation de la demande de permis de construire ;

V. Instruction, décision et mise en œuvre du permis de construire

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

❖ **REGLEMENTATION DES MARCHES PUBLICS**, Décret présidentiel N°02-250 du 24-07- 2002. Décret présidentiel N° 10-236 du 28 Chaoual 1431 correspondant au 07 Octobre 2010 portant réglementation des marchés publics. Décret présidentiel n°15-247 du 2 Dhou El Hidja 1436 correspondant au 16 septembre 2015 portant réglementation des marchés publics et des délégations de service public.

❖ **Le code de l'urbanisme,**

❖ **Le code du travail,**

Le code de l'environnement,

- ❖ **Le décret législatif** N°94-07 du 8/05/94. JO N°32 DU 24/05/94, relatif aux conditions de la production architecturale et à l'exercice de la profession d'architecte,
- ❖ **Le décret exécutif** n° 14-139 du 20 Joumada Ethania 1435 correspondant au 20 avril 2014 portant obligation pour les entreprises, groupes d'entreprises et groupements d'entreprises intervenant dans le cadre de la réalisation des marchés publics de certains secteurs d'activités d'être titulaires du certificat de qualification et de classification professionnelles.(JO n°26 du 07/05/2014)

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ANGLAIS 1**

Unité d'enseignement : **UET**

Nombre de Crédits : **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Avoir étudié l'anglais ou l'avoir pratiqué dans un cadre professionnel.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Permettre aux étudiants de maîtriser le vocabulaire actif et les expressions usuelles du management de projet à l'international, de la phase d'élaboration au déploiement en passant par l'animation et la coordination d'une équipe multiculturelle.

Objectifs d'apprentissage :

Acquérir un lexique de base dans le champ de management de projet et améliorer la compréhension et l'expression, tant écrites qu'orales. A cet effet, une révision de certaines notions grammaticales sera effectuée, selon les besoins et les demandes.

Contenu de la matière d'enseignement

Course 1: Project Management Principles

Course 2: What Can You Expect to Encounter "Out There"?

Course 3: Conditional types: 0, 1, and 2

Course 4: Project Management: The Process Context

Course 5: Passive voice

Course 6: Communication Skills and the Project Manager

Course 7: Double conjunctions

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Gary R. Heerkens**, (2002), Project Management: McGraw-Hill.
- ❖ **Paul Newton**, (2015), Principles of Project Management.

SEMESTRE 2

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROGRAMMATION ET MAITRISE D'OUVRAGE 2**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **3**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : L'étudiant doit avoir :

- Des connaissances relatives à la programmation d'ouvrage ;
- Des connaissances du processus de conception, connaissance des partenaires contractants du projet,
- Une maîtrise de la notion de projet de construction, de la gestion, de l'économie, finances, chantier, et la planification, en sociologie, finance, gestion,
- Méthodes d'analyse variées, des connaissances sur les outils de la qualité et l'analyse de la valeur. Des connaissances en mathématiques et en statistiques sont fondamentales.

- Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif est de définir et mettre en œuvre des démarches programmatiques des ouvrages dans une perspective d'aide à la décision : étude pré-opérationnelle, études d'opportunité, de faisabilité, ajustements programmation-conception, évaluation de projets ex-post..., d'une part et d'identifier des systèmes d'acteurs dans une dynamique de projet, organiser des dispositifs programmatiques participatifs et concertés d'autre part.

- Objectifs d'apprentissage : l'étudiant doit être capable de :

- Préciser le besoin en le traduisant en commande (programme) ;
- Bien circonscrire le projet et sa faisabilité dans les études pré opérationnelle : le préprogramme ;
- Formuler sa commande : le programme ;

- Suivre sa commande : l'adéquation programme/projet ;
- Elaborer un programme spécifique à chaque opération dans le respect de son phasage de son fonctionnement et de sa qualité.
- Distinguer clairement les diverses phases de la démarche programmatique, percevoir les enjeux et hiérarchiser les demandes ; ainsi que les procédures d'inscription et de financement d'une opération.

Contenu de la matière d'enseignement

1. La démarche pré-opérationnelle.
2. Les parties prenantes des études préalables (mission maître d'ouvrage et programmistes).
3. Les techniques de l'approche programmatique.
4. Les phases de la programmation spatiale d'un projet.
5. Les procédures d'inscription.
6. Les procédures de financement.
7. Programmation et fonctionnement.
8. Programmation au service de la qualité.

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **BERGER Patrick, NOUHAUD Jean-Pierre (2004),** *La ville est notre seul avenir. FORMES CACHEES DE LA VILLE*, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes, Paris
- ❖ **CHAMPY Florent (1998),** *Les architectes et la commande publique*, Ed. PUF, Paris
- ❖ **CHARENTREAU Anne Marie et GASCUEL Jacqueline (2000),** *Votre bâtiments de A à Z*, Ed. Du cercle de la librairie, Paris.
- ❖ **Henry Provost (1994),** *Conduite de projet: de la conception à l'exploitation des réalisations industrielles.*

- ❖ **MOLLARD Claude (1922)**, *CONCEVOIR UN EQUIPEMENT CULTUREL*, Ed. Moniteur, Paris.
- ❖ **MIQCP** *Intégrer la maintenance à la conception des bâtiments publics*, Ed. Moniteur
- ❖ **Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques (2001)**, *ROGRAMMATION DES CONSTRUCTION PUBLIQUES*. Ed. LE MONITEUR, Paris,
- ❖ **Tapie Guy (2000)**, *Les architectes ; Mutations d'une profession*, Ed.l'Harmattan, Paris.
- ❖ **CONAN. Michel (1990)**, *Concevoir un projet d'architecture*, Ed l'Harmattan, Paris.
- ❖ **LEBAHAR Jean Charles (1983)**, *LE DESSIN D'ARCHITECTE, Simulation graphique et réduction d'incertitude*, Ed. Parenthèses, France.
- ❖ **COX .Oliver (1968)**, *Brief making in action*, in Northern architect,
- ❖ **HAUMONT Bernard (2000)**, *Les enjeux de l'ingénierie en Europe*, in Cahiers RAMAU n°1, de la Villette, Paris,
- ❖ **SASSI BOUDEMAGH Souad (2006)**, *Evolution de la profession d'architecte, pour une légitimation de l'expertise*, Thèse de doctorat d'Etat, Département d'architecture de Constantine.
- ❖ **REGLEMENTATION DES MARCHES PUBLICS**, Décret présidentiel N°02-250 du 24-07-2002. Décret présidentiel N° 10-236 du 28 Chaoual 1431 correspondant au 07 Octobre 2010 portant règlementation des marchés publics. Décret présidentiel n°15-247 du 2 Dhou El Hidja 1436 correspondant au 16 septembre 2015 portant règlementation des marchés publics et des délégations de service public.
- ❖ **Loi n°90/21 du 15/8/1990**, *relative à la comptabilité publique*.
- ❖ **Décret n°98/227 du 13/7/1998**, *relatif aux dépenses d'équipement de l'Etat*.
- ❖ **L'arrêté interministériel du 15 Mai 1988 ;**
- ❖ **Décret exécutif n°93/57 du 27Fevrier 1993** *relatif aux dépenses d'équipements de l'Etat, modifie et complété*
- ❖ **Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010**, *portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire*.

❖ **Décret exécutif n°91-177 du 28 Mai 1991**, *les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols.*

❖ **Décret exécutif n°91-178 du 28 Mai 1991**, *les procédures d'élaboration et d'approbation du Plan d'occupation des sols.*

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DE PROJET 2**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Des connaissances en matière de législation, de planification, d'ordonnancement, de gestion, d'économie, de statistiques, et de qualité ;
- Des connaissances techniques relatives au projet de construction;
- Des connaissances des domaines de management et leurs process ;
- Une maîtrise d'utilisation de l'outil informatique
- et des connaissances des logiciels de gestion « Project Management Information System (PMIS) ».

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un projet et maîtriser ses différents aspects.

Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un projet et maîtriser ses différents aspects à travers le guide international PMBOK[®].

Objectifs d'apprentissage :

- Acquérir les compétences d'un manager « planifier, budgétiser et piloter » ;
- Connaître des différents systèmes et normes du management de projets ;
- Maîtriser le processus du projet de construction et sa mise en œuvre
- Connaître du rôle du chef de projet,
- Exploiter les outils de management de projet :

- Elaborer les documents de management de projets :
 - Etablir d'un plan de gestion (approche agile)
 - Etablir d'un tableau de bord de suivi ;
- Gérer le périmètre du projet de construction
- Gérer les couts et des durées d'un projet
- Gérer la qualité, l'approvisionnement, la communication, les parties prenantes;
- Mettre en Application les savoirs (théorique) et savoir-faire

Contenu de la matière d'enseignement

- ❖ Standards internationaux
- ❖ Gestion de projet conformément au guide PMBOK®
- ❖ Domaines de performance détaillés avec application
- ❖ Processus de gestion de projets
- ❖ Outils de gestion de projets
- ❖ Adaptation
- ❖ Documents de management de projets
- ❖ Modèles, techniques et artefacts (approche agile)

Etude d'un projet réel à travers des Travaux dirigés, en vue de maîtriser, structurer, optimiser le déroulement du projet selon l'approche agile

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **AïM Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- ❖ **Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*,
- ❖ Ed. AFNOR.

- ❖ **Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*,
- ❖ Ed. AFNOR.
- ❖ **J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- ❖ **Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- ❖ **R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- ❖ **Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- ❖ **Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique)**.
- ❖ **NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- ❖ **JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 2**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **8** Coefficient : **4**

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Connaissance du cycle de vie du projet de construction
- Maîtrise des outils d'analyse de diagnostic et d'enquête
- Maîtrise des logiciels de traitement de données (Graphique, Statistique, Présentation et Traitement de texte,...)
- Compétences en communication et langues étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif de la matière est de proposer une démarche programmatique comme outil d'aide à la maîtrise d'ouvrage dans une perspective d'amélioration de la qualité des projets de construction, des processus qui conduisent à leur production, les groupes d'acteurs qui les mettent en œuvre, les contextes réglementaires et les enjeux actuels qui les entourent et enfin les organisations sociales auxquelles elles sont destinées.

Objectifs d'apprentissage :

- Establishment des diagnostics d'évaluations : Urbain, Architecturale, Risque et prestations
- Utilisation des outils et méthode du diagnostic à savoir : Diagramme de VENN, AFOM, HQE, HQE2R, L'AMDEC...
- Programmation d'un équipement respectueux conforme de l'usage à servir
- Programmation d'un ouvrage équipement qui contribue à la qualité du cadre de vie
- Programmation d'un ouvrage équipement "facile" à exploiter et maintenir

- Establishment des enquêtes de satisfaction.
- Elaboration d'un référentiel programmatique « Guide » comme outil d'aide à la prise de décision pour la maîtrise d'ouvrage.
- Calcul des besoins et des déficits pour la programmation

Contenu de la matière d'enseignement

I. Approche sectorielle

1. Les paramètres démographiques du secteur concerné
2. Les paramètres spatiaux du secteur concerné
3. Les instruments de la programmation du secteur
4. Indices et ratios de programmation du secteur concerné

II. Approche analytique

- Diagnostic Urbain : identification des dysfonctionnements urbains
- Diagnostic architectural :
 - o La démarche programmatique urbaine : Calculs des besoins
 - Estimation de la population à court et moyen terme ;
 - Détermination des déficits et des besoins en équipements;
 - Choix du terrain
 - Analyse ergonomique de deux sous-espaces
 - Proposition/simulation (Plan de masse, 3D, Réaménagement, ...)
- Identification des risques
- Evaluation des prestations
- Tableau des défaillances
- Plan d'action pour un équipement durable et intelligent (Guide, Exigences, Charte, ...).

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Ministère de l'Urbanisme et de la Construction** (1989), *GRILLE THEORIQUE DES EQUIPEMENTS. PROJET*. Centre national d'études et de recherches appliquées en urbanisme.
- ❖ **Nathalie BONNEVIDE et Yannick GUILLIEUX** (Juin 2008), Guide de sensibilisation à la Programmation, Découvrir l'intérêt de la programmation et s'engager dans la démarche, Mission interministérielle pour la qualité des constructions publiques
- ❖ **Ministère de l'Intérieur**, Centre de Communication et de Publication (2012), Programmation Urbaine et *Architecturale des équipements publics communaux à usage administratif, social, culturel et sportif*, collection Plan Communal du Développement, Maroc
- ❖ **Ministère de la culture**, Direction des Etudes Prospectives de la Documentation et de l'Informatique(2008)
NORMALISATION DES INFRASTRUCTURES ET EQUIPEMENTS CULTURELS, Algérie.
- ❖ **Ministère de l'habitat et de l'urbanisme, direction des programmes d'habitat et de la promotion immobilière** (2007), *PRESCRIPTIONS FONCTIONNELLES ET TECHNIQUES*. Algérie
- ❖ **Loi n° 10-02 du 16 Rajab 1431 correspondant au 29 juin 2010, portant approbation du Schéma National d'Aménagement du Territoire ;**
- ❖ **Les schémas sectoriels** : enseignement supérieur, éducation, transport, ... ;
- ❖ **ERNEST NEUFERT : LES ELEMENTS DES PROJETS DE CONSTRUCTION**. Ed ; DUNOD
- ❖ **Les instruments d'urbanisme** : PDAU et POS, des cas d'étude ;
- ❖ Les exemples d'équipements locaux et livresques.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE DE GESTION 2**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **4** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Savoir manipuler un logiciel bureautique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin de l'année l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project et Oracle Primavera.

Objectifs d'apprentissage :

Être en mesure de :

- Créer des projets ;
- Structurer et contrôler les projets ;
- Disposer des modèles et outils permettant une mise en œuvre rapide ;
- Paramétrer le projet ;
- Etablir un état d'avancement dans le temps et pour les coûts.

Contenu de la matière d'enseignement

Suite du Semestre 1 : Primavera :

II.7. Ajout des ressources

- II.7.1. Affectation des ressources
- II.7.2. Le phénomène de la sur-affectation
- II.7.3. Lissage des ressources automatique et manuel
- II.8. Les marges libres et totales
- II.9. Les chemins/tâches critiques
- II.10. Les dépense
- II.11. Les documents et produits paperasses/électroniques
- II.12. Les filtres et affichages
- III. Le contrôle de temps et de coûts
- III.1. La création des références
- III.2. La mise à jour du projet
- III.3. La valeur acquise
- III.4. Les rapports

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ a3i, "Formation niveau 1, Base de la gestion de projet et prise en main des outils Primavera"
- ❖ FerySafaria, "Primavera step by step", training program, hard competency juin 2010
- ❖ Oracle, " P3 to P6 professional migration guide Release 8.3" March 2013
- ❖ Oracle, "P6 professional User's Guide Release 8.3" March 2013
- ❖ https://docs.oracle.com/cd/E63016_01/P6_Pro_Users_Guide/html/helpmain.htm?toc.htm?considerations_when_importing_p3_projects.htm
- ❖ **PROJECT PLANNING AND SCHEDULING USING PRIMAVERA® P6™ , For all industries including Version 4 to 7, Planning and Progressing Project Schedules With and Without Roles and Resources, in an Established Enterprise Environment , by PAUL**

EASTWOOD HARRIS,

http://eastwoodharris.com/DL/SC/100504_P6_V7_Sample_Ch_8,13.pdf

❖ **A. Kastor, K. Sirakoilos** (2009), *The effectiveness of resource levelling tools for Resource Constraint Project Scheduling Problem*, International journal of project management, Volume 27, Issue 5, July 2009, Pages 493-500

❖ Primavera P6 Video Courses, <https://www.planacademy.com/courses/>

❖ Primavera P6 Foundations Course, <https://www.udemy.com/learn-primavera-p6-in-30-minutes/>

❖ **primavera 6 (P6) course: Lesson-01 General Idea,**

<https://www.youtube.com/watch?v=vWRBI39-fCA>

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MAITRISE DES COUTS**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en économie générale, en métré, en composants d'un chantier, en phases

de réalisation d'un bâtiment, en planification, en ordonnancement, en réglementions et législation,

en mathématiques, en statistique, en informatique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

- La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet ;
- La maîtrise des concepts : estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique ;
- La maîtrise des coûts dans le processus de montage du projet.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage et de calculer par la suite le coût d'unité d'ouvrage (par exemple le cout du 1m² du bâtiment d'habitation) et du prix de revient des éléments réalisés. La maîtrise des méthodes d'estimation et d'évaluation des couts des moyens (humains, matériels, transports...) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

Contenu de la matière d'enseignement

- Définitions et terminologie de base ;

- Méthode de rentabilité ;
- Economie de projet ;
- Estimation des coûts ;
- Information, input, output de l'évaluation des coûts ;
- Visualisation et représentation ;
- Analyse et prise de décision
- Courbe des « dépendance en S »
- Courbe des « Engagements-Dépendances »
- Suivi budgétaire d'un projet :
 - Les trois courbes caractéristiques ;
 - La courbe prévisionnelle de réalisation au démarrage du projet ;
 - La courbe réelle de réalisation à un instant t donné ;
 - La courbe de l'avancement technique ;
 - Interprétation des trois courbes.
- Technique de sous détail de prix
- Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés
- Technique de sous détail de prix de matériels

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX-Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;
- ❖ Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>;
- ❖ Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier.
Université Paris 9- Dauphine ;

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **2** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances en :

- Mathématiques ;
- Statistiques ;
- Traitement du texte (Word, Excel, ...)

Maîtrise de la langue.

Objectif général de la matière d'enseignement : Appliquer la démarche scientifique à une recherche.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'apprenant sera capable de :

- Maîtriser les éléments constituant la démarche scientifique ;
- Réaliser toutes les étapes de la démarche scientifique ;
- Définir un problème de recherche ;
- Choisir une méthode et une technique de recherche en lien avec le problème défini ;
- Construire un instrument de collecte de données selon la méthode et la technique de recherche choisies ;
- Réaliser la collecte de données avec l'instrument construit ;
- Analyser les données recueillies ;
- Interpréter les résultats de la recherche ;

- Rédiger le rapport de recherche.

Contenu de la matière d'enseignement

- I. Les caractéristiques d'une démarche scientifique ;
- II. Les étapes d'une démarche de recherche ;
- III. La définition d'un sujet :
 - Elaboration de la problématique ;
 - Objectifs ;
- IV. Les méthodes et les techniques de recherche ;
- V. Chercher, évaluer et utiliser l'information ;
 - Veille scientifique ;
- VI. Le plan et le calendrier ;
- VII. La collecte des données :
 - Concevoir un questionnaire ;
 - Conduire un entretien de recherche ;
- VIII. La rédaction de thèse/mémoire sur traitement de texte ;
- IX. Gestion des sources/références et de la bibliographie.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

ANGERS Maurice (2015), *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*, éd. Casbah, Alger, 428 p.

BEAU Michel (1999), *L'art de la thèse*, éd. Casbah, Alger, 172 p.

BOUCHAIB Faouzi (2002), *Guide de méthodologie (15 règles méthodologiques, 30 réponses à 30 questions, techniques de l'enquête socio-économique, 2 illustrations méthodologiques)*, éd. Madani, Blida, 155 p.

BOUCHAIB Faouzi (2003), *La démarche scientifique*, éd. Madani, Blida, 150 p.

GUIDERE Mathieu (2004), *Méthodologie de la recherche : Guide du jeune chercheur en lettres, langues, sciences humaines et sociales*, éd. Ellipses, Paris, 123 p.

KAUFMANN Jean-Claude (1996), *L'entretien compréhensif*, éd. Armand Colin, 126 p.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **URBANISME 2**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Maîtrise de la langue française.
- Capitalisation des connaissances acquises de la matière Histoire de l'Architecture (HA).

Objectif général de la matière d'enseignement : L'émergence de l'urbanisme dit « de projet » est l'une des innovations les plus importantes dans le domaine de l'aménagement des grandes villes. Le contenu de la matière durant le deuxième semestre permet ainsi à l'étudiant de comprendre les nouveaux enjeux environnementaux dans l'aménagement urbain et l'intérêt du management à l'échelle de la ville et s'ouvrir vers d'autres champs disciplinaires en métiers de la ville (programmation urbaine, démarches de projet, management urbain...etc.).

Objectifs d'apprentissage :

Les objectifs intermédiaires des enseignements de cette matière sont :

- Comprendre l'approche « projet » dans sa dimension multi-acteurs et multi-échelles.
- Maîtriser les processus du projet urbain et savoir construire les conditions de sa faisabilité, politique, technique et opérationnelle.
- Saisir les évolutions et les enjeux de durabilité et d'écologie qui animent les nouvelles approches et pratiques de l'urbanisme et de l'aménagement urbain.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme du semestre 2, s'articule autour de deux grands chapitres :

CHAPITRE n°1 : DE L'URBANISME DE GESTION A L'URBANISME DE PROJET

- LE PROJET URBAIN : CONTEXTE D'EMERGENCE.
- LE PROJET URBAIN : UNE CULTURE DU LIEU ET DE L'ACTION URBAINE.
- PROJET URBAIN ET ACTEURS : LES IMPLICATIONS SUR LA CHAINE DES METIERS.
- LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET URBAIN : PRINCIPES STRATEGIQUES POUR LA GESTION DE PROJETS URBAINS.

CHAPITRE n°2 : VILLE ET URBANISME : UNE NOUVELLE VISION DE L'ACTION URBAINE

- DE LA VILLE ETALEE A LA VILLE RENOUVELEE : UN RENOUVEAU DES POLITIQUES DE LA VILLE.
- DES ECO QUARTIERS A L'EMERGENCE D'UN URBANISME DURABLE.
- LIEUX PUBLICS ET ESPACES PUBLICS.
- URBANISME ET PARTICIPATION CITOYENNE.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ Françoise Choay ; L'urbanisme utopie ou réalité
- ❖ Maouia Saïdouni, 2000 : « *Eléments d'introduction à l'urbanisme, histoire, méthodologie, réglementation* ». Ed, Casbah.
- ❖ Tony Garnier, *Cité industrielle, Etude pour la construction des villes*, réed Philippe Sers / Vilo, Paris 1988
- ❖ *La construction des villes*, de Charles-Edouard Jeanneret, (l'Age d'Homme, 1992).

- ❖ Le Corbusier, *La Ville radieuse*, Editions de l'Architecture d'Aujourd'hui, Paris 1935.
- ❖ Projet cité par Aldo de poli, in *Américanisme et modernité*, dir J.L. Cohen et H. Damisch, EHESS/Flammarion, Paris 1993 p229
- ❖ Picon-Lefebvre Virginie (dir), « Les espaces publics modernes, situation et propositions », Le Moniteur, Paris 1997
- ❖ Philippe Panerai et David Mangin, « projet urbain »
- ❖ Merlin Pierre, L'urbanisme, Que sais-je / PUF, 1991
- ❖ Jean-Louis Huot (dir) « *La ville neuve, une idée de l'antiquité* »
- ❖ Xavier Malverti et Pierre Pinon « *La ville régulière, modèles et tracés* »
- ❖ Pierre Lavedan « *Géographie des villes* »
- ❖ Donzelot J., "Faire société, politique de la ville USA-France", seuil, 2003
- ❖ Panerai, Philippe ; Depaule, Jean-Charles ; Demorgon, Marcelle, *Éléments d'analyse urbaine*
- ❖ Jean-Jacques Pluchart : « *Management des grands projets* », 2016
- ❖ Micheline Declerck et Monique bélanger : « *Le Managment de projets en fiches pratiques* », 2012.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DES EQUIPES**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **01** Coefficient : **01**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Une maîtrise de la langue française, des notions de management, ainsi que des fondamentaux de la communication.

Objectif général du la matière d'enseignement : dans ce cours, l'étudiant découvre le vrai rôle du manager en tant que leader au sein d'une équipe. Il apprend à connaître son rôle à aider les équipes à mieux vivre la complexité des situations de travail, à focaliser sur l'émotion comme compétence stratégique.

Objectifs d'apprentissage :

- S'initier aux compétences suivantes :
 - Intelligence émotionnelle ;
 - Intelligence situationnelle ;
- Acquérir les compétences suivantes :
 - Former une équipe de travail ;
 - Identifier les obstacles au succès de l'équipe et les surmonter ;
 - Manager les équipes en tant que servant leader, de Coach et de Mentor ;
 - Gérer les réunions et les conflits ;
 - Cordonner des équipes entre elles ;
 - Gérer la performance et l'évaluer.

Contenu de la matière d'enseignement

La matière, de par son contenu développe tous les éléments constituant le rôle d'un manager portant la casquette du Servant leader. Celui-ci étant un acteur de l'entreprise

ayant en charge la gestion et le développement d'équipes de travail en vue d'atteindre des objectifs de performance et d'efficacité. Il relie les objectifs stratégiques aux pratiques quotidiennes de travail. Ses fonctions définissent les modes de collaboration et d'action collective, les modes de gestion des ressources et les méthodes permettant d'atteindre les objectifs par le management des individus et des équipes en manageant également les conflits.

- ❖ Cours introductif/le travail en équipes
- ❖ Les obstacles au succès de l'équipe
- ❖ Les bases du succès en équipe
- ❖ Former une équipe de travail
- ❖ La gestion des réunions
- ❖ La répartition du travail en équipe
- ❖ Leader, Coach, Mentor, Le Servant, Leader
- ❖ L'équipe au sein de l'entreprise
- ❖ Le Management des équipes dans le management de projet
- ❖ Le management des conflits
- ❖ Le stress et le burn out
- ❖ Maintenir l'harmonie au sein de l'équipe
- ❖ Mesurer la performance

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **LIBAERT Thierry** (2008), *Le Plan de communication. Définir et organiser votre stratégie de communication*, éd. DUNOD.
- ❖ **LICETTE Charline** (2012), *Maîtriser la parole en public*, éd. StudyramaPro, 149 p.
- ❖ **BRETON Philippe, PROULX Serge** (2000), *L'explosion de la communication*, éd. Casbah, Alger, 320 p.

- ❖ **BRETON Philippe** (2000), *L'utopie de la communication : le mythe du village planétaire*, éd. Casbah, Alger, 169 p.
- ❖ **GUIDE DU CORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET**
 - (GUIDE PMBOK®) – Sixième édition ;
 - ❖ **PHILIPPE RAMOND** le Management opérationnel Direction et Animation des équipes. MAXIMA, Paris 2004.
 - ❖ **Analyse du pouvoir des parties prenantes.** International Institute for Environment and Development. 2005.
 - ❖ <http://www.er.uqam.ca/nobel/r20014/methodologie/AnalPar.PDF>
 - ❖ http://www.fao.org/Participation/french_website/content/partie_extra_fr.html

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ANGLAIS 2**

Unité d'enseignement : **UET**

Nombre de Crédits : **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Avoir étudié l'anglais ou l'avoir pratiqué dans un cadre professionnel.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Permettre aux étudiants de maîtriser le vocabulaire actif et les expressions usuelles du management de projet à l'international, de la phase d'élaboration au déploiement en passant par l'animation et la coordination d'une équipe multiculturelle.

Objectifs d'apprentissage :

Aider les étudiants à acquérir l'information nécessaire dans leur domaine en Anglais et atteindre un niveau de réussite satisfaisant dans leurs études universitaires. Préparer les étudiants à des tâches plus longues et plus difficiles dans leur domaine d'étude pertinent et les aider à développer leurs compétences en communication en général et en compréhension de la lecture en particulier.

Contenu de la matière d'enseignement

Course 1: How Projects Should Evolve

Course 2: Conducting a Closed Meeting

Course 3: Modal verbs

Course 4: The Unspoken Imperative: Evaluate the Political Environment

Course 5: An Overview of Planning

Course 6: Concessive clauses

Course 7: An Introduction to Estimating

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Gary R. Heerkens**, (2002), Project Management: McGraw-Hill.
- ❖ Guidelines for Managing Projects, How to organize, plan and control projects, (2010): Crown.
- ❖ **Turner, J. Rodney**, (1992), The Handbook of Project-Based Management. New York:McGraw-Hill.

SEMESTRE 3

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DE PROJET 3**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **03**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Des connaissances en matière de législation, de planification, d'ordonnancement, de gestion, d'économie, de statistiques, et de qualité ;
- Des connaissances techniques relatives au projet de construction ;
- Maîtrise d'utilisation de l'outil informatiques et des logiciels de gestion « Project Management Information System (PMIS) ».
- Maîtrise des domaines de management et leurs process.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Faire le lien entre la méthode traditionnelle et la méthode agile et acquérir les compétences relatives aux trois domaines: **PERSONNES**, **ENVIRONNEMENT DES AFFAIRES** et **l'AGILE**, sur la base des acquis des domaines et process du guide **PMBOK®**

Objectifs d'apprentissage : A travers cette matière l'étudiant doit

- Maîtriser la méthode agile dans sa globalité ;
- Maîtriser les méthodologies et les modèles agiles :
- Comprendre le rôle du Leadership serviteur ;
- Bien comprendre le domaine personnes
- Maîtriser le domaine business environnement (environnement des affaires) :

Contenu de la matière d'enseignement

- **Standards internationaux ;**
- **Récapitulatif sur la gestion de projet conformément au Guide PMBOK®**
- **La méthode agile :** Le mindset et « l'esprit » agile, Les valeurs de l'agile, Les principes de l'agile, Les cycles de vie du projet traditionnel et agile :
 - o les méthodologies et les modèles agiles : (le scrum, Événements ou Cérémonies, Kanban, la méthode LEAN, user story (les histoires de l'utilisateur))
- **Le domaine personnes :**
 - Gérer les conflits. - Diriger l'équipe ; - Soutenir les performances de l'équipe ;
 - Habilitier les membres de l'équipe et les parties prenantes ; - S'assurer que les membres de l'équipe/parties prenantes sont correctement formés ; - Constituez une équipe ;
 - Traiter et éliminer les obstacles, les obstacles et les bloqueurs pour l'équipe ;
 - Négocier les accords de projet ; - Collaborer avec les parties prenantes ;
 - Développer une compréhension partagée ; - Engager et soutenir des équipes virtuelles.
 - Définir les règles de base de l'équipe ; - Encadrer les parties prenantes concernées ;
 - Promouvoir la performance de l'équipe grâce à l'application de l'intelligence émotionnelle.
- **Environnement des affaires (business environnement) :**
 - Planifier et gérer la conformité des projets ; - Évaluer et fournir les avantages et la valeur du projet ; - Évaluer et traiter les changements de l'environnement commercial externe afin d'en déterminer l'impact sur le champ d'application ; - Soutenir le changement organisationnel ;

Connaître le rôle du chef de projet ;

Peaufiner les connaissances et appliquer la théorie dans les TD à travers des workshops et des certifications en ligne selon les thématiques abordées par groupe d'étudiants.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **AïM Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- ❖ **Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*,
Ed. AFNOR.
- ❖ **Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*,
Ed. AFNOR.
- ❖ **J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- ❖ **Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- ❖ **R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- ❖ **Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- ❖ **Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique)**.
- ❖ **NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- ❖ **JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MAITRISE DES RISQUES**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **5** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : maîtrise du phasage du projet, connaissance coûts, qualité et délais

Objectif général du la matière d'enseignement : maîtrise des risque, prévision et anticipation et capacité à résoudre les problèmes, aide à la prise de décision, maîtrise des conduites à tenir des situations à risque.

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif fixé durant ce module est d'aider les étudiants à pouvoir maîtriser les risques liés aux activités du projet, en se basant sur les exigences de la norme ISO/DIS 9001:2015 en matière de management des risques.

Contenu de la matière d'enseignement

Définition du risque.

Identification et caractérisation des risques.

Evaluation des risques (la quantification).

Réduction des risques

Déterminer les risques à suivre.

Capitaliser les expériences.

- L'importance de l'évaluation des risques ;
- Méthodes de l'évaluation des risques :
- Définition de l'AMDEC ;
- Mise en œuvre de la méthodologie :

- La phase d'identification des risques ;
- La phase d'évaluation des risques ;
- Traitement des risques ;
- Gestion des risques.
- Vers l'approche risques
- Information, input, output d'une évaluation risque projet
- Visualisation et représentation
- Analyse et prise de décision.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ [1] « FD ISO GUIDE 73 Management du risque - Vocabulaire ». Afnor, déc 2009.
- ❖ [2] « NF ISO 31000 Management du risque - Principes et lignes directrices ». Edition Afnor, janv-2010.
- ❖ [3] Curaba Sandra, Jarlaud Yannick, et Curaba Salvatore, **évaluation des risques : comment élaborer son document unique ?**, Afnor. France, 2009.
- ❖ [4] K. JADID, Y. ELKHAYAT, et L. ZHAO, « Management des risques de l'entreprises en lien avec la norme ISO/DIS 9001:2015 », Université de Technologie de Compiègne, Master Qualité et Performance dans les Organisations (QPO),
- ❖ [5] Trong Hung NGUYEN, **contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scenarios de risque-projet** thèse de doctorat de l'université de Toulouse sep 2011.
- ❖ [6] Marques, G. **Management des risques pour l'aide à la gestion de la coopération au sein d'une chaîne logistique : une approche par simulation**. Thèse de doctorat, Institut National Polytechnique de Toulouse, décembre. 2010.

- ❖ [7] D. BREYSSE, H.NIANDOU, M. CHAPLAIN, F. JABBOUR P.
Identification des risques pour les projets de construction : revue des pratiques internationales et propositions, 19ème Congrès Français de Mécanique, Marseille, 24-28 août 2009.
- ❖ [8] HENRI-PIERRE MADERS ET JEAN-LUC MASSELIN, **Piloter les risques d'un projet** ; Groupe Eyrolles, 2009.
- ❖ [9] DANIELLE MAISONNEUVE **la communication des risques un nouveau défi** ; Presses de l'Université du Québec 2005.
- ❖ [10] JEAN LE RAY, **De la gestion des risques au management des risques** édition AFNOR 2015.
- ❖ [11] YVES METAYER. LAUREBCE HIRSCH ; **Premiers pas dans le management des risques**. Edition AFNOR, 2007.
- ❖ [12] BERNARD BARTHELEMY ET PHILIPPE COURREGES **gestion des risques méthode d'optimisation globale Éditions d'Organisation, 2000, 2004.**
- ❖ [13] IFACI, PRICEWATERHOUSECOOPERS, LANDWELL, **Le management des risques de l'entreprise, Cadre de références, techniques d'application, Éditions d'Organisation, 2005.**
- ❖ [14] Pascal Kerebel **Management des risques** Éditions d'Organisation

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **PROJET 3**

Unité d'enseignement : **UEF**

Nombre de Crédits : **8** Coefficient : **4**

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Atelier : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Connaissances techniques se rapportant au domaine de l'urbanisme, de l'architecture et de la construction, expression verbale, maîtrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en œuvre. Ainsi l'étudiant doit avoir :

- La maturité de réflexion sur le projet ;
- La qualité de la présentation orale est recommandée.
- La connaissance des procédés de gestion de projet ;
- La connaissance du dispositif législatif et réglementaire régissant le domaine urbain et architectural ;

Objectif général de la matière d'enseignement :

- Le travail en mode projet à travers l'application des méthodes de management de projets urbains ou architecturaux acquises.

Objectifs d'apprentissage :

Cette matière vise :

- Assainir les connaissances managériales nécessaires au profil professionnel du manager.
- Développer une attitude managériale face à la situation de projet : anticiper la coordination, gérer de manière efficace et optimale les tâches, les plannings, les délais, documents moyens matériels, humains et financiers.

- Et être capable de surmonter les contraintes de réalisation et d'exécution de projet.

Contenu de la matière d'enseignement

La deuxième année master professionnel Management de Projets de Construction, se développe sur deux volets :

1. Management de Projets

Elle offre la possibilité aux apprenants de compléter leur formation initiale par une professionnalisation dans le champ du Management de projets.

Elle se veut un lien avec le monde socio-économique où l'apprenant aura l'occasion de l'application des connaissances, compétence, outils et techniques du management de projet à travers son insertion dans le milieu professionnelle et des cas d'étude et exemples concrets. En effet le management de projet est un concept qui renferme tout un ensemble d'outils et démarches applicables à satisfaire un objectif déterminé, dans le cadre d'une tâche bien définie"1 .

Le Management de projet permet donc la mise en œuvre et la réalisation d'un projet conformément aux normes précises et directives clairement définies. Ainsi, un projet est réussi lorsque l'ouvrage livré correspond aux attentes du client.

Le travail du deuxième semestre, consiste en l'application de l'approche managériale du projet sur un cas d'étude concret. La réussite de tout projet est dépendante du choix de la méthode et des outils utilisés. Cependant **manager** un projet c'est :

- ✓ Connaitre les exigences du métier du manager du projet.
- ✓ Mettre en œuvre les méthodes de management et les outils de qualité, visant tous les niveaux du management de projet (stratégique, opérationnel).

A. Les fondamentaux du management de projets = DONNEES D'ENTREE :

- a. La programmation ;
- b. La maîtrise d'ouvrage ;
- c. La communication et le management des équipes ;
- d. Informatique de gestion ;
- e. Management des risques ;
- f. Management d'innovation ; ...

B. Les outils et techniques :

- a. Mise à niveau de l'outillage du management de projet ;

- b. Les outils pour la visualisation des résultats
- c. Les méthodes d'identification (METRA,...);
- d. Les méthodes d'évaluation des risques;
- e. Les méthodes de résolution des problèmes ;
- f. L'organisation des projets (du point de vue des moyens humain).

C. Le travail en mode projet = LES DONNÉES DE SORTIE :

- a. La maîtrise des coûts ;
- b. La maîtrise de la qualité ;
- c. La maîtrise du délai ;
- d. La maîtrise des risques.

2. Planification des projets

Dans le projet, la **phase de planification**, s'avère la plus stratégique et la plus déterminante, dont les résultats ont un impact direct sur les orientations et l'ampleur du projet. Un projet urbain ou architectural, engendre des dépenses considérables et demande l'implication d'un très grand nombre d'**acteurs**. Il doit de plus se réaliser à l'intérieur de balises, d'ordres temporel et financier (**le triangle de performance**), bien définies et établies en fonction des contraintes identifiées ainsi que des ressources disponibles. De cette première phase résulteront les décisions et les données déterminantes relativement aux objectifs du projet, à son contenu et à ses paramètres de réalisation.

L'effort de planification commence par une discussion entre ceux qui veulent le projet. Cette première étape, qui revêt une importance cruciale, doit consister en un échange à double sens d'idées et d'informations. Le décideur et les représentants des utilisateurs ou usagers doivent faire savoir au planificateur quels sont les problèmes qui se posent et ce qu'ils veulent obtenir.

Pour commencer, l'équipe de planification aura besoin de certaines informations de base concernant le projet. Le planificateur doit déterminer ce qui est disponible et où l'on peut se le procurer, et identifier les personnes qui peuvent servir de point de contact entre l'équipe de planification, les organismes spécialisés et la communauté locale. Le planificateur doit aussi déterminer quelles sont les données essentielles qui ne sont pas disponibles, de sorte que des études puissent être prévues et leur coût évalué. La gamme d'informations nécessaires et leur degré de détail varieront selon le niveau de la planification.

Ainsi, il est demandé à l'apprenant, à travers une approche analytique d'un cas d'étude réel, d'identifier et analyser le projet à travers ses différentes phases en matière de

procédures et processus depuis son inscription (cahier de charge, appel d'offre, autorisation programme, passation et attributions des marchés), sa conception et/ou réalisation jusqu'à sa clôture et réception. A l'issue de cette analyse,

l'apprenant évaluera le niveau de respect du triangle de performance « budget, délai, qualité », selon les étapes suivantes :

Etape 1 : Choix du projet « **Objet du travail** »

Etape 2 : Identification de sujet « **Sujet du travail** »

A travers une approche analytique d'un cas d'étude réel, l'apprenant doit observer et analyser le projet à travers ses différentes phases en matière de procédures et processus depuis son inscription (cahier de charge, appel d'offre, autorisation programme, passation et attributions des marchés), sa conception et/ou réalisation jusqu'à sa clôture et réception.

Etape 3: Traitement du sujet :

A l'issue des deux étapes, les enseignements tirés en confrontation avec le cadre référentiel et des exemples nationaux et livresques lui permettent de :

- Faire le bilan de ce qui est fait et de ce qui devrait être fait ;
- Dégager la problématique du projet cas d'étude: les incohérences, insuffisances ou même les défaillances ;
- Identifier et repérer les causes ;
- Enfin, faire une estimation des risques susceptibles de perturber le prévu du projet en essayant d'identifier, d'évaluer le niveau de respect du triangle de performance « budget, délai, qualité ».
- Et de quantifier par des méthodes le calcul de prévention et d'apparition des risques et aussi d'apporter des corrections et limiter les impacts, afin que le projet soit géré dans un contexte de qualité.

Finalité du semestre

Le semestre est couronné par une présentation des travaux en Power Point sur Data-show, en plus d'un document Word, en vue d'une évaluation. Tout le contenu du semestre est à présenter et à expliquer et à justifier. Il s'agit de faire :

- Introduction générale/problématique
- Cadre référentiel relatif au thème traité ;
- Approche thématique : développer la thématique en question dans le monde et en Algérie.

- Approche analytique :

- Présentation du projet sous tous ses aspects ;
- Genèse du projet depuis l'idée jusqu'à l'état d'avancement actuel;
- Les enseignements tirés et problématique du cas d'étude;
- L'étude comparative avec d'autres projets similaires;
- Tableau synoptique et synthétique du projet.

- Conclusion : qui clôture les deux approches et tire les éléments de travail qui reste pour le prochain semestre.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- La documentation fournie par les étudiants et les encadreurs, elle varie selon les cas d'études et les thématiques développées.

- En plus des cours, séminaires et ouvrages, il est important de rassembler toute la documentation relative au projet tels que : le marché, appel d'offres (étude, suivi et réalisation), PV de jugement "ouverture des plis", lettre d'attribution, documents graphiques, les plannings,...

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **INFORMATIQUE DE GESTION 3**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **4** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

- Mathématiques ;
- Planification ;
- Dessin Assisté par Ordinateur ;
- MS Project ;
- Primavera.

Objectif général du la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera en mesure de comprendre et maîtriser tout le processus de la modélisation des données de bâtiment (BIM).

Objectifs d'apprentissage :

Être en mesure de :

- Comprendre le principe du BIM ;
- Acquérir le langage nécessaire relatif au BIM ;
- Identifier les rôles et les responsabilités des membres de l'équipe BIM ;
- Intégrer les nouvelles méthodes de management de projet.

Contenu de la matière d'enseignement

- Les challenges du management de projet de construction
- L'émergence de La modélisation des données de bâtiment (BIM)

- Définition du BIM
- Les avantages du BIM
- Les dimensions du BIM
- Le processus collaboratif BIM
- L'implémentation du BIM :
 - *Management du changement*
 - *Politiques et stratégies*
 - *Les membres de l'équipe BIM : rôles et responsabilités*
 - *Les niveaux de maturité BIM*
 - *Les niveaux de détails de BIM*
 - *Normes, standards et processus :*
 - L'interopérabilité
 - La charte BIM
 - La convention BIM
 - Le protocole BIM
 - Le plan d'exécution du BIM
 - *Les barrières de l'implémentation du BIM*
- La synergie du BIM et les nouvelles méthodes de management de projet
 - *BIM et Lean*
 - *BIM et Agile*
 - *BIM et la Réalisation Intégrée du Projet*
- Les niveaux d'adoption du BIM dans le monde et en Algérie

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

CEFRIO. *L'inévitable passage à la modélisation des données du bâtiment (BIM) dans l'industrie de la construction au Canada : synthèse de trois expérimentations.* Résumé de recherche et faits saillants.

ISBN (PDF) : 978-2-923852-41-6, Mars 2014, www.cefrio.qc.ca.

DELCAMBRE, Bertrand. *Mission Numérique Bâtiment.* France, Décembre 2014

DE MAESTRI Annalisa(2017), *Premiers pas en BIM : L'essentiel en 100 pages*, éd. Eyrolles, Afnor, Paris, 95 p.

DIRECTION GÉNÉRALE DES ENTREPRISES. *Améliorer sa performance grâce aux technologies numériques. Guide méthodologique.* , France, juillet 2016 (www.entreprises.gouv.fr)

Eastman, C. M., Teicholz, P., Sacks, R., and Liston, K. (2008). *BIM handbook: A guide to building information modeling for owners, managers, architects, engineers, contractors, and fabricators.*

Wiley, Hoboken, N.J.

HARDIN, Brad; MC COOL, David. *BIM and construction management. Proven tools, methods, and*

workflows. Second Edition, Indianapolis, Indiana, Wiley, 2015

www.objectifbim.com

<http://abctdblog.typepad.com/abcd/>

<https://msbim.estp.fr/>

Autodesk (2015). *Une méthodologie pour implémenter la transformation BIM de vos activités*

Autodesk (2014) *Guide de déploiement de projets pilotes BIM*

Media construct (2016) *.Guide méthodologique pour des conventions de projets en BIM*

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **GESTION DES RESSOURCES HUMAINES**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **2** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Sociologie, administration, réglementation, législation.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Permettre à l'étudiant de s'outiller de notions se rapportant au comportement professionnel, maîtriser les données rapportant à la composante humaine au sein du processus de gestion pour une optimisation des résultats de gestion.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Lignes, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

- Permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances et la compréhension des enjeux en matière de gestion des ressources humaines, sur les plans managérial et juridique ;
- Favoriser la connaissance et la compréhension des étudiants quant aux principales pratiques de gestion des ressources humaines, leurs enjeux, leurs risques, leurs avantages et leurs inconvénients ;
- Développer le sens critique des étudiants ;
- Amener les étudiants à rechercher de manière autonome et méthodique l'information nécessaire à l'analyse et à la résolution de problèmes de gestion des ressources humaines ;
- Accentuer les compétences de travail en équipes des étudiants.

Contenu de la matière d'enseignement

- Principes de la gestion de la ressource humaine.
- Ressource humaine et administration.
- Droits et obligation.
- Code de l'administration.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- PICHULT F. et NIZET J. 2013, Les pratiques de gestion des ressources humaines. Conventions, contextes et jeux d'acteurs, Paris, Seuil, coll. "Points/Economie"
- FERRARY M. 2014, Management des ressources humaines. Entre marché du travail et acteurs stratégiques, Paris, Dunod,, coll. "Management - Ressources Humaines"
- PERETTI J-M 2012. (Ed), Tous DRH, Paris, Eyrolles,

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MANAGEMENT DE LA QUALITE**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Une maîtrise de la langue française, des notions de management, ainsi que des fondamentaux des outils de la qualité.

Objectif général du la matière d'enseignement : rappeler tous les acquis de management ainsi que ceux des outils de la qualité pour constituer un savoir intégré et actualisé du management de la qualité autour de l'approche par processus.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Lignes, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

- Connaitre la genèse de la notion de qualité en maîtrisant le parcours du concept ;
- Connaitre les gourous de la Qualité ainsi que leurs principes et apports à la Qualité ;
- Maîtriser l'approche processus et son intérêt, ainsi que les caractéristiques d'un processus ;
- Faire la différence entre le management par les processus et le pilotage des processus et leur articulation ;
- Maîtriser le Système de Management de la Qualité ;
- Maîtriser les différents types de processus au sein d'une organisation en les distinguant ;
- Maîtriser la modélisation et la cartographie d'un processus.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière fait la généalogie du management de la qualité et du système de management de la qualité, en mettant en exergue les principaux gourous de la qualité avec leurs principes, leurs approches et leurs méthodes. La matière fait converger tous les acquis relatifs au management et aux outils de la qualité dans une approche processus fondamentale au système de management de la qualité.

- Cours introductif/le management de la Qualité
- Les Gourous de la Qualité
- Qualité et approche processus
 - Qu'est-ce qu'un processus ?
 - L'approche processus
 - Caractéristiques d'un processus
 - Intérêt de l'approche processus et mise en place d'un SMQ
 - Pilotage des processus et Management par les processus
 - Classification et typologie des processus
 - Modélisation d'un processus : BPMN
 - Concepts indispensables à la BPMN
 - Les pictogrammes pour les évènements et les tâches
 - Modélisation des sous processus

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Examen	50
Continu	50
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **AïM Roger** (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.
- ❖ **Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS**, *Le manager de projet : un leader*,
Ed. AFNOR.

- ❖ **Michel JOLY - Jean-Louis MULLER**, *De la gestion de projet au management par projet*,
- ❖ Ed. AFNOR.
- ❖ **J. Davidson FRAME**, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.
- ❖ **Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR**, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Jon KATZENBACH - Douglas SMITH**, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.
- ❖ **Robert J. GRAHAM**, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.
- ❖ **R. Meredith BELBIN**, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann.
- ❖ **Project Management Institute**, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.
- ❖ **Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique)**.
- ❖ **NERE Jean-Jacques** (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.
- ❖ **JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel** (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **CONSTRUCTIONS SPECIALES**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits : **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Toutes les connaissances nécessaires à la bonne lecture et interprétation de documents graphiques et techniques, construction, RDM, structure, GDP

Objectif général de la matière d'enseignement : Elargir l'horizon de réflexion au projet spéciaux, maîtriser certaines technologies de préfabrication, se préparer à réagir devant des projets complexes

Objectifs d'apprentissage : L'objectif attendu de cette matière est d'inciter les étudiants à penser de façon prospective et créative de nouvelles techniques de structure de construction dite spéciales, en incorporant, très fortement les notions d'économie « réaliser : plus rapide, plus efficace, moins de cout, moins de risque », toute en assurant un bon niveau de qualité de la construction.

Cette matière vise la capacité d'assumer l'ensemble des responsabilités liées aux missions de manager de projets de construction et d'aménagement urbaine ; où l'utilisation des structures non courantes est plus en plus fréquente, et la maîtrise de ce type de construction est nécessaire, si ce n'est pas obligatoire.

Contenu de la matière d'enseignement

1^{ème} partie : 1^{ère} partie : cours magistral

I. Initiation aux structures (généralités).

II. Structures spécialisées en acier.

III. Structures spécialisées mixte Acier-Béton.

IV. Structures spécialisées en béton préfabriqué.

V. Structures spécialisées en précontrainte

2^{ème} partie : projet de recherche :

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

NF EN 10204 * Produits métalliques - Types de documents de contrôle I d C : A 00-001 Janvier 2005

NF EN 10025-1 * Produits laminés à chaud en aciers de construction – Partie 1.

Aleyda Resendiz-Vazquez L'industrialisation du bâtiment : le cas de la préfabrication dans la construction scolaire en France , Conservatoire National des Arts et Métiers.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ANALYSE DES DONNEES**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances en :

- Mathématiques ;
- Statistiques ;
- Traitement du texte (Word, Excel, ...)
- Maîtrise de la langue.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de mener un travail de recherche et de maîtriser tout le processus couvrant les différentes étapes de la phase de collecte et d'analyse des données jusqu'à la rédaction du rapport et la prise de décision.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'apprenant sera capable de :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Réaliser le processus de collecte des données ;
- Confectionner un questionnaire ;
- Analyser l'information ;
- Rédiger un rapport ;
- Prendre des décisions

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme de cette matière s'articule autour des points suivants :

- Introduction à la matière ;
- Gestion des données
 - Méthodes de gestion des données
 - La collecte des données :
 - Définition
 - Objectifs de la collecte
 - Outils de collecte des données
 - Choix des outils
 - Confection des outils de collecte des données enregistrement des données :
 - Définition ;
 - Objectifs de l'enregistrement ;
 - Outils de l'enregistrement.
 - Travail de terrain
 - Analyse des données :
 - exploitation des données recueillies (quantitatives et qualitatives)
 - Le logiciel SPSS (données quantitatives) ;
 - Le logiciel Nvivo (données qualitatives).

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

ALAMI Sophie, DESJEUX Dominique, GARABUAU-MOUSSAOUI Isabelle (2009), *Les méthodes qualitatives*, éd. Itcis, Alger, 128 p.

DE SINGLY François (2016), *Le questionnaire*, éd. Armand Colin, Paris, 127 p.

GHIGLIONE R. & MATALON B., *Les enquêtes sociologiques*, éd. Armand Colin, Paris, 6e édition.

LEJEUNE Christophe (2014), *Manuel d'analyse qualitative*, éd. De Boeck, Bruxelles.

LESSARD-HEBERT Michelle, BOUTIN Gérald, GOYETTE Gabriel (1997), *La recherche qualitative : fondements et pratiques*, éd. De Boeck Supérieur, 124 p.

MARTIN Olivier (2009), *L'analyse de données quantitatives*, éd. Arman Colin, Paris, Collection :

L'enquête et ses méthodes, 127 p.

MEYNAUD Hélène Y. & DUCLOS Denis (1998), *Les sondages d'opinion*, éd. Casbah, Alger, 124 p. (Collection : Guides Approches)

PAUGAM S. (dir.), *L'enquête sociologique*, Paris, PUF, chapitres 4, 5, 12.

PIRET Anne, NIZET Jean & BOURGEOIS Etienne (1996), *L'analyse structurale*, éd. De Boeck, Bruxelles, 173 p.

YIN Robert K. (2014), *Case Study Research: Design and Methods*, éd. SAGE Publications, Fifth Edition, 312 p

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **START-UP ET ENTREPREUNARIAT**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **01** Coefficient : **01**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Mathématiques.
- Base en Physiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif de cette matière est d'initier les étudiants sur l'entrepreneuriat et la création des start-up, qui peut se représenter comme un parcours composé d'étapes clés : de l'idée au projet, du projet à sa réalisation.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Développer sa start-up étape par étape
- Concentrer ses efforts et son budget
- Développer une mise en pratique des idées et projets
- Présenter son projet en utilisant les formats des concours de start-ups.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 01

- Comprendre les bases de l'entrepreneuriat.
- Maîtriser les outils des entrepreneurs à succès.

- L'innovation et l'entreprise innovante.

Chapitre 02

- Evaluer la validité, la faisabilité d'une idée innovante
- Passer de l'idée au projet grâce à un business model adapté
- Monter un business plan financier
- Financer l'entreprise innovante et quels sont les critères des investisseurs

Chapitre 03

- Start-up en Algérie
- Aide et soutien des idées innovantes

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

- ❖ **Boyer, A. Hirigoyen, G. Thépot.** Les fondamentaux de l'entreprise : Marketing, Production, Finance, Ressources Humaine, Stratégie, Ed. D'Organisation, 2004
- ❖ **Combemale, P.** Comprendre l'entreprise, Armand Colin, 2005.
- ❖ **Edighoffer, Jean-René.** Gestion d'entreprise, Ed. Nathan, 2005.
- ❖ **Soparnot, R.** Organisation et gestion des entreprises, Dunod, 2006.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **ANGLAIS 3**

Unité d'enseignement: **UET**

Nombre de Crédits: **1** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Avoir étudié l'anglais ou l'avoir pratiqué dans un cadre professionnel.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Permettre aux étudiants de maîtriser le vocabulaire actif et les expressions usuelles du management de projet à l'international, de la phase d'élaboration au déploiement en passant par l'animation et la coordination d'une équipe multiculturelle.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Lignes, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

Présenter l'architecture globale du projet : de la phase initiale à la conclusion en précisant distinctement les différents cycles de vie : quoi, avec quels moyens et selon quel rythme.

Acquérir l'Anglais fonctionnel et le vocabulaire utilisé au cours du management d'un projet, parles des étapes du projet.

Contenu de la matière d'enseignement

Course 1: Those who succeed in Management are Great Leaders.

Course 2: The six phases of project management: Initiation Phase.

Course 3: The six phases of project management: Definition phase.

Course 4: The six phases of project management: Design phase.

Course 5: The six phases of project management: Development phase.

Course 6: The six phases of project management: Implementation phase.

Course 7: The six phases of project management: Follow-up phase.

Course 8: Passive voice.

Course 9: Reported speech.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

1/ Henk Harmsen, (2006), Project Management Handbook: The Hague

2/ Chromatic and Diaz, T. Apandi (Ed.) (2003). Extreme Programming Pocket Guide. Sebastopol, CA: O'Reilly & Associates.

3/ WWF Standards of Conservation Project and Programme Management (PPMS) 2012

SEMESTRE 4

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **MEMOIRE ET PROJET DE FIN D'ETUDES**

Unité d'enseignement: **UEF**

Nombre de Crédits: **18** Coefficient : **10**

Volume horaire hebdomadaire total : **6H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Atelier : **6H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Maitrise des outils de lecture et de représentation, connaissances techniques se rapportant au domaine de l'urbanisme, de l'architecture et de la construction, expression verbale, maitrise des concepts autour du projet et de son détail, terrain, chantier, organisation, mise en œuvre. Ainsi l'étudiant doit avoir :

- Une maturité de réflexion sur le projet est absolument indispensable.
- Une maîtrise de la situation du projet (présenter tout le processus).
- Une maitrise de la gestion et du management de projet
- Une qualité de la présentation orale est recommandée.

Objectif général du la matière d'enseignement :

Visant l'incitation des apprenants à se doter des outils scientifiques et méthodologiques spécialisées, nécessaire au profil professionnel,

- Option1 : Application des méthodes et outils du management dans le projet.
- Option2 : Application des méthodes et outils de la planification et de l'ordonnancement dans le projet

Ce semestre achève le développement d'esprit rationnel et le développement d'attitude d'entrepreneuriat face à la situation de projet.

Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Lignes, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)

Cette matière vise à :

- Fédérer tous les enseignements assurés au sein de la formation,
- L'anticipation et la coordination
- Permettre une convergence des connaissances, un recoupement des informations et une synthèse des acquisitions.
- Ainsi qu'à mettre l'étudiant en situation de vision globale par rapport au projet dans ses diverses spécificités.

Contenu de la matière d'enseignement

Il est demandé à l'étudiant :

- D'engager la réflexion sur les conditions, méthodes et outils à mettre en œuvre pour assurer la qualité du projet ;
- De proposer les lignes directrices pour un processus de maturation optimale du projet ;
- De mettre au point une technique, et méthode pour une qualité de présentation et de communication entre les tenants du projet et garantir sa réussite.

Finalité du semestre :

Ce semestre vise la réponse à la problématique de départ à la base des données recueillies et produites durant le semestre précédent. Il s'agit d'un encadrement pédagogique qui ramène à la gestion ou au management. Cette gestion suppose un certain nombre de tâches à réaliser par tous les apprenants, Il faudra donc,

- Planifier et organiser le semestre : établir un échéancier par rapport aux objectifs à atteindre
- Diriger, suivre et contrôler l'évolution des travaux des étudiants ;
- Et enfin évaluer si les objectifs sont atteints.

Ce sont là les étapes d'évolution du travail du 4^{ème} semestre.

Le Projet de fin d'études sera sanctionné par une soutenance et un mémoire.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

La bibliographie, varie selon les projets et les thématiques.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **STAGE EN ENTREPRISE**

Unité d'enseignement : **UEM**

Nombre de Crédits: **9** Coefficient : **6**

Volume horaire hebdomadaire total : **16H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux pratiques / Stage (nombre d'heures par semaine) : **16H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances relatives au :

- Acteurs du projet
- Chantier ;
- Processus du projet
- Tous les acquis du management.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise principalement à confronter l'étudiant aux réalités du monde professionnel (entreprise et chantier, administration, maîtrise d'ouvrage et maîtrise d'œuvre ...).

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

- Passer du monde étudiant au monde professionnel;
- Compléter les enseignements théoriques par des applications pratiques;
- Avoir une vision globale de l'entreprise/sa structure et ses activités;
- Développer des compétences et les techniques de communication (rigueur, esprit d'équipe, gestion de projet et échange d'expérience);
- Connaître le rôle des différents intervenants dans une opération de construction;

- Connaître les différents aspects de la gestion de l'institution d'accueil;
- S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement du milieu professionnel;
- Confronter les ambitions de l'étudiant à la demande des entreprises;
- Prendre des initiatives et des responsabilités dans un cadre professionnel;
- Constituer des premiers pôles d'intérêt du curriculum vitae;
- Acquérir une connaissance approfondie d'un secteur d'activité;
- Approfondir les connaissances du métier du manager ou planificateur/découvrir de nouveaux métiers ;
- Assimiler des connaissances pratiques;
- Maîtriser et comprendre les enjeux des missions confiées;
- Faire face et résoudre les situations de blocage et de difficulté;
- Rédiger un document synthétique.

Contenu de la matière d'enseignement

Cette matière consiste à réaliser d'un commun accord avec l'enseignant, un stage en milieu professionnel.

Le stage est une étape essentielle du parcours de la formation. Il permet de découvrir le monde professionnel, c'est une forme d'immersion en milieu professionnel.

L'étudiant est appelé à suivre un stage de fin de cycle de Master pour une période de 225 heures.

Il lui permet de mettre en pratique les outils théoriques et méthodologiques acquis au cours de sa formation et d'identifier ses compétences. Aussi, le stage a pour but de le préparer à l'entrée dans la vie active, notamment par une meilleure connaissance du monde professionnel.

Les stages ont une influence directe aussi bien sur la formation que sur le recrutement. L'expérience

vécue lors d'un stage peut constituer pour le stagiaire l'occasion de mieux comprendre ses motivations, permettant par la suite de mieux orienter les choix professionnels. Etre méthodique permet au stagiaire de gagner en qualité, en temps, en compétences ...et en professionnalisme.

Le stage est une expérience professionnelle à multiples avantages :

- Le stagiaire représente le trait d'union de l'établissement de formation avec le monde professionnel.

Ainsi est établie une communication permet à l'établissement d'actualiser la formation et de l'ajuster à la demande professionnelle.

- C'est un des moyens de recrutement et de mise à l'épreuve de futurs collaborateurs pour l'entreprise. Les connaissances pratiques acquises seront utiles pour valoriser le CV lors de la première recherche d'emploi.

- Il permet de mieux connaître le monde professionnel, de faire partie de l'entreprise, de s'orienter après une expérience professionnelle.

➤ **RAPPORT DE STAGE**

- Le stagiaire est tenu d'établir une fiche journalière (carnet de bord).

- A la fin du stage, le stagiaire présentera un rapport de stage, retraçant l'activité ou les tâches réalisées durant toute la période de mise en situation professionnelle : Il s'agit d'un compte rendu.

Ce rapport doit être constitué de :

1. Première partie du rapport : Activité de l'entreprise

2. Deuxième partie du rapport : Activité du stagiaire

3. Les annexes : Liste des documents

- Le rapport de stage doit être visé par les responsables des structures d'accueil et évalué par les encadreurs chargés du suivi du stage.

➤ **LA CONVENTION DE STAGE :**

La Convention doit être établie pour chaque étudiant, c'est un document incontournable pour effectuer un stage. Chaque période de stage fait l'objet d'une convention conclue entre trois intervenants : le département , la structure d'accueil et le stagiaire (étudiant).

Les structures d'accueil peuvent être la maîtrise d'ouvrage, la maîtrise d'œuvre, l'entreprises de réalisation, les collectivités locales, ministères, et autres établissements

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

La bibliographie, varie selon les projets et les thématiques.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **SEMMINAIRES**

Unité d'enseignement : **UED**

Nombre de Crédits : **3** Coefficient : **2**

Volume horaire hebdomadaire total : **1H30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **0H00**
- Travaux dirigés/ Séminaires (nombre d'heures par semaine) : **1H30**
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **0H00**

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances relatives au :

- Acteurs du projet
- Chantier ;
- Processus du projet
- Tous les acquis du management.

Objectif général du la matière d'enseignement :

- Approfondissement des connaissances dans le domaine de spécialité.

Objectifs d'apprentissage : Le but premier de la programmation des séminaires est de :

- Familiariser les étudiants avec les actualités dans la spécialité management de projet (méthode, outils, processus,..), et de leur permettre de débattre et discuter en groupe sur les problèmes pratiques qui émergent pendant leur formation.
- Le retour d'expérience
- Inciter les apprenants (futurs professionnels ou chercheurs) à développer un engouement envers l'actualité de du management, la gestion et la planification et l'ordonnancement des projets

Contenu de la matière d'enseignement

Cette matière fait appel à différents intervenants spécialisés. Ils peuvent être des enseignants universitaires, des chercheurs, des experts ou professionnels externes.

Les contenus des interventions porteront sur des thèmes définis par l'équipe d'encadrement selon le besoin et la nécessité de la spécialité et des thématiques abordées par les étudiants

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en (%)
Continu	100
Total	100

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant les séminaristes et les enseignants.

IV- Accords ou conventions



MINISTRE DE L'HABITAT, DE L'URBANISME ET DE LA VILLE
الهيئة الوطنية للرقابة التقنية للبناء
ORGANISME NATIONAL DE CONTROLE TECHNIQUE DE LA CONSTRUCTION

Ref:

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'Institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

*Par la présente, nous le directeur général, exprimons notre volonté de manifester notre
accompagnement à cette formation.*

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

*Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de
ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.*

Le Responsable

مدير الوكالة بالحيطة
بوقسودة يسين



Ministère de L'Habitat, de l'Urbanisme et de La Ville

المخبر الوطني للسكن والبناء

Laboratoire National de l'Habitat et de la Construction

Direction Régionale Est

Unité de Batna

Adresse : BP 116 Z.I Batna

Tél / Fax : 033 22 24 33

E-mail : lnhc_05@yahoo.fr

Ref : UB 033 / 2023

Batna, Le : 31/01/2023

A MONSIEUR LE DIRECTEUR
DE L'INSTITUT D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
UNIVERSITE BATNA 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le Directeur d'unité de Batna, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur, mes meilleures salutations.



Le Directeur

عبد النبي رشيد
مدير الوحدة



SEETA BET ARCHITECTURE ET ETUDE TECHNIQUE
SEETA BET ARCHITECTURE ET ETUDE TECHNIQUE

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'Institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le gérant du bureau, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Bureau d'études
économiques et techniques
(BE.ETB)

UNIVERSITÉ
BATNA1

BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N° FFUBI-BEET2018

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

Bureau d'études économiques et techniques (BE.ETBATNA)

Représentées par son président directeur générale, **Monsieur RAHMOUNI**

AISSA

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13:

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le19 JUN 2019.....

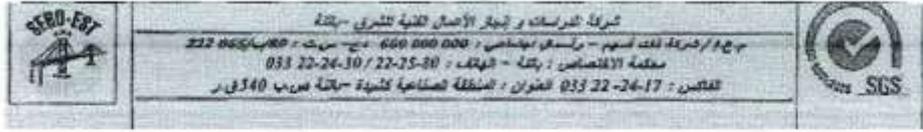
LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA1

PRESIDENT DIRECTEUR GENERALE DU
Bureau d'études économiques et
techniques Batna

PR.DIF ABDESSLEM

RAHMOUNI AISSA





Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le directeur général, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable
مديرية
الموارد البشرية
مدير الموارد البشرية
دعاس محمد وثيق



SOCIETE DES CIMENTS DE AIN TOUTA « S.C.I.M.A.T. »

S.P.A au capital social de : 2.250.000.000,00 DA

N° Identification Fiscale : 099805022210668

- Article d'Imposition : 05010212840 - N° Registre de Commerce: 0222106/B/98

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le directeur général, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.



Le Responsable

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

MINISTÈRE DES FINANCES

DIRECTION DE LA PROGRAMMATION ET
DU SUIVI BUDGÉTAIRES DE LA

UNIVERSITÉ
BATNA 1

WILAYA DE BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N°: UBI-DPSB 2019

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

**La Direction De La Programmation Et Du Suivi
Budgétaires De La Wilaya De Batna**

Représentée par son Directeur, **Monsieur. MILOUDI DJAMEL**

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13:

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA1

PR.DIF ABDESSLEM

DIRECTEUR DE LA DPSB DE LA WILAYA
DE BATNA

MR.MILOUDI DJAMEL

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Ministère de l'habitat de l'urbanisme
Et de la ville
Direction de L'Urbanisme
et De l'architecture de La
Construction

UNIVERSITÉ
BATNA1

BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N° UB10VQ2017

ENTRE



L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**

ET

**DIRECTION DE L'URBANISME DE L'ARCHITECTURE ET
DE LA CONSTRUCTION DE LA WILAYA DE BATNA**

Représentée par sa Directrice : **BENHANAYA SALIHA**

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le président du conseil, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الموارد المائية والبيئة
الجزائرية للمياه منطقة باتنة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة | الحاج لخضر

اتفاقية تعاون

بين

جامعة باتنة | الحاج لخضر
ممثلة بالسيد: الضيف عبدالسلام

و

الجزائرية للمياه منطقة باتنة
ممثلة في السيد / بن بعطوش توفيق
مدير منطقة باتنة

المادة 14:

يمكن أن تضاف إلى هذه الاتفاقية أي موضوعات أو اهتمامات مشتركة تم يزد بشأنها نص في هذه الاتفاقية ويمكن إدراجها كملاحق يمكن اعتبارها جزء لا يتجزأ من الاتفاقية.

المادة 15:

تعتبر هذه الاتفاقية سارية المفعول لمدة ثلاث سنوات (03)، اعتباراً من تاريخ التوقيع عليها، وهي قابلة للتعديل أو التجديد التلقائي بالتراضي من الطرفين، كما يمكن فسخها من قبل أحد الطرفين شرط أن يبلغ الطرف الآخر بثلاثة أشهر قبل نهاية ممتها على الأقل.

المادة 16:

تشكل هذه الاتفاقية حيز التنفيذ بمجرد الإمضاء عليها من الطرفين، عمشة بمدير جامعة باتنة 1 ومدير السياحة والصناعة التقليدية لولاية باتنة.

✦ تحرر هذه الاتفاقية في نسختين (02) مطبوعتين مع إمكانية نشرها عبر الموقع الإلكتروني للمؤسستين.

باتنة في: 20 جون 2022

مدير السياحة والصناعة التقليدية
ولاية باتنة

من الوالي وتنويع مساهمة
مديري السياحة والصناعة التقليدية
ولاية باتنة

توقعت بونكا



مدير جامعة باتنة 1



Réf :

Batna, Le : 12/02/2019

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Licence intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le gérant de « the consulting company for architecture » C.C.A, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le gérant

V- CURRICULUM VITAE

De l'Equipe d'encadrement

(Se conformer au modèle ci-joint)

CURRICULUM VITAE

- ETAT CIVIL:

- Nom: TORKIA

- Prénom: HAITEM

- Date de naissance: 06 février 1976

- Lieu de naissance: Batna.

- Adresse: Cité 18 logements bloc 02 N°3 route de Biskra 05000 Batna

- Nationalité: Algérienne.

- Situation matrimoniale: Marié.

- Tél: +213 662624581

- Messagerie: haithemgcivil@yahoo.fr

- FORMATIONS ET DIPLOMES:

2017 Diplôme de **Doctorat en Sciences. Spécialité :** Génie civil.

Option : Matériaux et structures. **Université :** Batna 2, Algérie

Thème : “ Etude de l’effet de l’interaction sol structure ISS sur la réponse dynamique des structures en béton armé ”

Mention : “Très honorables”.

2012/ 2017

Etudiant en post graduation,

Faculté : de Technologie, Université de Batna 2, Algérie.

Département : Génie civil,

Option : Structures,

2003 Diplôme de **Magister en Génie civil. Spécialité :** Génie civil.

Option : Structures. **Université :** Mentouri - Constantine

Thème : “ Période de vibration des systèmes de contreventements par portique”

Mention : “Bien”.

2001/ 2003

Etudiant en post graduation,

Département : Génie civil,

Option : Structures, **Université** : Mentouri – Constantine, Algérie

1999 Diplôme d'Ingénieur d'état en Génie civil,

Option : Construction civil et industriels

Thème : “ Etude d'un centre hospitalier universitaire en R+5”.

Mention : Major de promotion.

1996-1999 Etudiant en génie civil (Cycle long) Institut De génie civil. Université de Batna - Algérie. **1994 / 1996** : Etudiant en Tronc Commun en Technologie TCT. Université Batna - Algérie).

1993/ 1994 Baccalauréat série **Scientifique**, lycée Ben Boulaid. Batna

- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES:

2003 /2005

Gérant d'une entreprise ETP – TCE

2005/2006

Ingénieur de conception CTC EST Batna

2006 - a ce jour

Enseignant, Maitre de conférences B Institut d'architecture Université Batna 1 El Hadj Lakhdar BATNA.

Stages et manifestations scientifiques 10/2003

Participant au colloque international risqué, vulnérabilité – fiabilité dans la construction (le 11 -12 octobre 2003 Alger, Algérie Référence :600 -610).Institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 136

12/2003 Proceeding of the ninth Arab structural engineering conference November 29

December 1, 2003 Abu Dhabi, United Arab Emirates. Reference: Volume 1

Advances in structural analysis and design “PERIOD OF VIBRATIONS OF

STRUCTURES, APPROXIMATE FORMULAE COMPARISON WITH CODES

FORMULAE PP 665 - 676”; **2015**

T. Haitem, L. Noureddine, A Analytical Model For Vibration Period With SSI Of R/C Structures, IOSR Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE) e-ISSN: 2278-1684,p-ISSN: 2320-334X, Volume 12, Issue 2 Ver. II (Mar -2015), PP 110-120.

Indexed :

1- ANED (American National Engineering Database is authorised collection of engineering & technology online Series, Serials, Conferences, Seminars, Special talks, journal's papers, Short Communications, Case Studied, Research notes, approved by ANED body. IOSR Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE) is among very few Journals which are selected by ANED governing board. Article ANED-DDL (Digital Data link) number is 13.1864/iosr-Jmce-Q01222110120 , website www.aned.us

2- ESCI (European Science Citation Index), Article MML (Manuscript Mapping Link) number is 1684-1202-02120, link: www.esciworld.org **2015**

T. Haitem, L. Noureddine, SEISMIC RESPONSE MODEL INCLUDING SSI OF RC BUILDINGS ON ISOLATED AND RAFT FOUNDATIONS, INTERNATIONAL JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING AND TECHNOLOGY (IJCIET), Volume 6, Issue 3, March (2015), pp. 118-131 2016 /2017

Membre ‘‘ENSEIGNANT-CHERCHEURS’’ projet de recherche CNEPRU à l’Université Batna 1 intitulé du projet Contribution thermique des toitures végétalisées dans l’amélioration des performances énergétiques environnementales des bâtiments: modélisation et simulation des transferts de masse et de chaleur autour d’une dalle végétalisée en zone climatique semi-aride cas de la région des Aurès).

- LANGUES:- Arabe: Très bien.- **Français:** Très bien.- **Anglais:** Bien.

Curriculum Vitae succinct

NOM : DAMBRI

PRENOM : MABROUK

NE : le 11 mai 1958 à Batna

Marié et père de quatre enfants

Cursus scolaire et universitaire

Baccalauréat en juin 1976

Diplôme d'architecte Janvier 1984 de l'université de Constantine

Magistère en Architecture octobre 2006 de l'université de Biskra

Doctorat en sciences octobre 2016 de l'Université de » Batna

Parcours Professionnel universitaire

Enseignant associé assurant les modules d'atelier dans le département d'architecture université de Batna du 2002 au 2006

Enseignant chercheur du 16-12-2007 à ce jour dans le département d'architecture université de Batna Maitre assistant B Maitre assistant A

Maitre de conférences B du 25-10-2016 à ce jour

Membre du conseil scientifique de l'Institut de Génie civil d'Hydraulique et de d'Architecture de l'Université de Batna

Membre du conseil scientifique de l'Université de Batna

Membre du conseil scientifique de l'Université de Batna 1

Travaux de recherches

Communications internationales :

1- Intitulé : Braver la question identitaire : défi majeur de l'aménageur ?

Institut de gestion des techniques urbaines

Université de M'sila Décembre 2010

2- Intitulé : Une approche patrimoniale pour auto-réconcilier l'acculturé

Institut de gestion des techniques urbaines

Université de M'sila Avril 2012

3- Intitulé : Notion d' « Homme Khalifa » comme générateur de préceptes d'humanisation de l'environnement

Université de l'Émir Abdelkader Constantine

En partenariat avec Université Constantine 3 Juin 2014

4- Intitulé : Les affordances de l'espace transitionnel pour l'individuation infantile- les apports du tissu médinal Institut d'architecture Université de Batna Octobre 2014

5- Intitulé : L'apport médinal pour la rive nord méditerranéenne en quête de transitionnalité spatiale Institut national du patrimoine Tunis Institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 143
Novembre 2015

6- Intitulé : La résidentialisation comme générateur de convivialité

Institut d'architecture et d'urbanisme Université Hadj Lakhdar- Batna 1 Avril-Mai 2016

Publications scientifiques

1- Intitulé : La « ressuscitation d'une terre morte » : Un accès patent à la propriété foncière. Revue Tawassol N°40, Décembre 2014

2- Intitulé : Avec l'ostracisme de l'acteur principal : l'utilisateur, peut-on alléguer un cadre de vie urbain séant ?

Revue des sciences sociales et humaines- université de M'sila N°14, T1, Juin 2018

Laboratoire de recherches

- Membre du Laboratoire Enfant, Ville, et Environnement (LEVE) depuis le 14-04-2012 à ce jour

- Membre de l'équipe de recherche-1- : l'environnement urbain et le monde de l'enfant (EUMF)

Projets de recherches

1- Membre du projet de recherche CNEPRU 2006 et reconduit en 2010 Code du projet G01320080016 Intitulé : « Rôles des espaces verts dans l'amélioration de la qualité de vie urbaine-cas de la ville de Batna »

2- Membre du projet de recherche CNEPRU 2015 Code du projet A03N01UN050120120018 Intitulé : « L'espace urbain et le monde de l'enfant »

Autres activités

- Participation au colloque national : « L'environnement scolaire, mutations, réalité et horizons » Institut d'architecture et d'urbanisme Université Hadj Lakhdar- Batna 1
Novembre 2015

Participation aux 2^{èmes} Assises internationales de formation des étudiants du doctorat et du magister en architecture Avril-Mai 2016

-Curriculum Vitae succinct

Mansouri Ahmed

Professional address

Institute of Architecture and Urban Planning

University of Batna -1- Route de Biskra 05000 Batna, Algeria

Email: ahmed.mansouri@univ-batna.dz

mansouridesgnresch@gmail.com

Mobile: (+213) 672612685

URL: https://www.researchgate.net/profile/Ahmed_Mansouri2

<https://scholar.google.com/citations?user=eZ0W5pEAAAAAJ&hl=fr>

Present employment

Associate professor, Institute of Architecture and Urban Planning, University of Batna -1- (Algeria), October 2018 ~ present

Previous employment

Associate professor, Department of Architecture, Faculty of Technology, University of Bejaia (Algeria), October 2016 ~ September 2018

Associate professor, Faculty of Health Science, Department of Human Care Engineering, Nihon Fukushi University (Japan), April 2014 ~ March 2016

Lecturer, Faculty of Urban Science, Meijo University (Japan), April 2013 ~ May 2015

Technical assistant, Graduate School of Engineering, Nagoya Institute of Technology (Japan), April 2009 ~ February 2016

Teaching Assistant, Graduate School of Engineering, Nagoya Institute of Technology (Japan), April 2003 ~ February 2005

Architect, Vice-Rectorate of Planification, University of Batna (Algeria), December 1994 ~ October 2002

Education

2011 Doctor of Engineering

Graduate School of Engineering,

Department of Architecture, Civil Engineering and Industrial Management

Engineering Nagoya Institute of Technology, Japan

Thesis title: “Entropy, emergence and cognitive patterns of complexity in the visual composition of streetscapes in Algeria and Japan”

2005 Master of Engineering Graduate School of Socio-Engineering,

Nagoya Institute of Technology, Japan

Thesis title: “Study on the relationship between streetscape attractiveness and its fractal dimension using brainwave analysis” 2001 Magistère degree

Department of Architecture, Faculty of Science and Technology Biskra University, Algeria

Thesis title: “Architectural creativity, the application of GERO-SHI model in the study of Le Corbusier’s Creativity” 1993 Engineer Degree in Architecture

Institut d’Architecture de Biskra, Algeria

Publications

A. Books

1. Matsumoto Naoji, Seta Shigeyuki, Funabiki Etsuko, Higashi Mio, landscape study group,

Mansouri Ahmed, “Landscape and town development of Nakasendo in Nakatsugawa Honmachi”, (Tokyo, Rikoh Tosho, 2016), ISBN978-4-8446-0844-8

B. Book chapter

1. Abdelmalek Arrouf, Lemya Kacha, **Ahmed Mansouri**, “Approche fractale pour la détermination de l’identité morphique des tissus auto-construits spontanés. Cas de la ville algérienne de Batna”, in: “Villes, Réseaux et Transport, le défi fractal”, edited by Gabriel Dupuy, (Paris, Economica, 2017), pp. 121-145

C. Journal papers, peer reviewed papers

1. Wei Shang, Naoji Matsumoto, Yuehan Lou, Junko Michio and **Ahmed Mansouri**, “Current status and characteristics of landscape resources in the Higashi Minoji of Nakasendo road”, Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ), Vol. 81, N: 722, April 2016, pp. 943-950

2. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto and **Ahmed Mansouri**, “Electrophysiological evaluation of perceived complexity in streetscapes”, Journal of Asian Architecture and Building Engineering (JAABE), vol.14, No.3, September 2015, pp.585-592.

3. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto and **Ahmed Mansouri**, “Study on the evaluation of impression in streetscapes in Algeria and Japan using Kansei engineering”, Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ), Vol. 80, N: 712, June 2015, pp. 1357-1363.

4. Abdelmalek Arrouf, Lemya Kacha, **Ahmed Mansouri**, “A fractal measurement of the morphological identity for some urban fabrics in the Algerian city of Batna”, Cybergeog : European Journal of Geography [online], Systèmes, Modélisation, Géostatistiques, document 752, December 9, 2015. URL : <http://cybergeog.revues.org/27331> ; DOI : 10.4000/cybergeog. 27331

5. **Ahmed Mansouri**, “The decline of outdoor play”, Journal of Association for Children’s Environment, Vol. 10, No.2 (C,N.28), August 2014, pp.86-87

6. Andre Cavalcante, **Ahmed Mansouri**, Lemya Kacha Epe Mansouri, Allan Kardec Barros, Yoshinori Takeuchi, Naoji Matsumoto and Noboru Ohnishi, “Measuring streetscape complexity

based on the statistics of local contrast and spatial frequency”, PLOS ONE journal, published: February 3rd 2014, Volume 9, Issue 2, DOI:10.1371/journal.pone.0087097

7. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto, **Ahmed Mansouri**, Andre Cavalcante, “Predicting perceived complexity using local contrast statistics and fractal information”, Le Courier du Savoir Journal, Revue 16, Biskra University, October 2013, pp. 89-97

8. Lemya Kacha Epe Mansouri, Naoji Matsumoto, Andre Cavalcante, **Ahmed Mansouri**, “Study on visual complexity using RMS image contrast statistics in streetscape composition in Algeria and Japan”, Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ), Vol.78, No.685, March 2013, pp. 625-633

9. Lemya Kacha Epe Mansouri, Naoji Matsumoto, **Ahmed Mansouri**, “The application of psychophysiological methods in the measurement of emotional responses in architectural studies”, International Journal of Spatial Design & Research (AIDIA), Vol. 12, November 2012, pp. 74-82

10. Seo H., Naoji Matsumoto N., Jiang Y., **Ahmed Mansouri**, “Comparative study of multi-family housing between Nagoya and Shenyang”, International Journal of Spatial Design and Research, Vol.11, November 2011, pp. 120-126

11. Aoki Ichiro, Matsumoto Naoji, Koga Takuya, **Ahmed Mansouri**, Irie Shizuka, “Study on workshop approach for spatial improvement based on image recollection”, International Journal of Spatial Design and Research, Vol.11, November 2011, pp. 97-105
Institut d’Architecture et d’Urbanisme – Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 146

12. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, Aoki Ichiro and Sugiyama Yuichiro, “Study on the cognitive patterns of complexity in the visual composition of streetscapes in Algeria and Japan”, *Journal of Architecture, Planning and Environmental Engineering*, Vol. 76, No. 659, January 2011, pp. 101-107
13. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, “Exploring architectural design creativity”, *International Journal of Spatial Design & Research*, Vol. 9, November 2009, pp. 132-141
14. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, “The study of emergence, analogy and mutation in the architectural design of Le Corbusier”, *International Journal of Spatial Design and Research*, Vol. 8, October 2008, pp. 189-196
15. Naoji Matsumoto, Zheng Q., Jiang Y., Soe H., **Ahmed Mansouri**, “Study on the multi-family housing environment in Beijing, Multi-family housing requirements based on the inhabitants evaluation of their housing environment”, *International Journal of Spatial Design and Research*, Vol. 7, October 2007, pp. 149-156

Honors and recognitions

2016 Excellence Award, Japanese Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism.

- Project: “Townscape and town development of Nakasendo in Nakatsugawa Juku” -

2015 JAABE Best Paper Award, *Journal of Asian Architecture and Building Engineering*

2011 Award of the president of Nagoya Institute of Technology for best graduate student achievement 1993 1st Rank in the entrance examination for Post-Graduate studies (of 10 selected),

Option: Architecture in arid and semi-arid lands, Institut d’Architecture de Biskra

1993 Valedictorian Award (undergraduate studies), Institut d’Architecture de Biskra

Professional affiliations and memberships

Member of the Architectural Institute of Japan –AIJMember

of the Man-Environment Research Association -MERAMember

of Japan Society for Interior Studies -JASISMember

of the Design Society, SIG-Design Creativity

Languages

English Good user

IELTS, overall band score: 7.0

French Native language

Arabic Native language

Japanese Good user (speaking and writing), intermediate (reading)

Spanish Basic level

German Basic level

Curriculum Vitae succinct

- ETAT CIVIL:

- **Nom:** NEDJAI.

- **Prénom:** Fatiha.

- **Date de naissance:** 01/10/1966.

- **Lieu de naissance:** El Madher- Wilaya: Batna.

- **Adresse:** Cité des 742 logements bloc A n° 205 -Batna.

- **Nationalité:** Algérienne.

- **Situation matrimoniale:** Mariée.

- **Tél:** 0771519350.

- **Messagerie:** nedjaifatiha@yahoo.fr

- FORMATIONS ET DIPLOMES:

- **Titre:** Architecte D'état. - Promotion : 1991-université de Biskra

-**Magistère en architecture**-Option : établissements humains dans les zones arides et semi arides - université de Biskra. «**Très Bien**»,

-**Inscrite en Doctorat en Architecture.** (Non encore soutenu).

- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES:

- **02/09/1992 au 30/08/1995:** Chef de département technique au sein de la D.N.C Batna.

- **02/01/1996 au 26/05/2013 :** chargée d'études /chef de service /Chef de département des études au sein de BE-ETB -Batna.

-**2003-2013 :** Enseignante vacataire au département d'architecture de l'université de Batna.

-**2013/ 2018:** Enseignante permanente au département d'architecture et d'urbanisme. Institut d'architecture et d'urbanisme. Université Batna I. Projet master I et master II + matière : risques majeures (cours + TD) — spécialité : Projet Urbain

-Encadrement dernière promotion classique (5ème année)

-1ère année licence ,2ème année licence et 3ème année licence.

PROJETS REALISES

Réalisations de plusieurs projets d'architecture et d'urbanisme importants à savoir:

A/ Projets réalisés au niveau du BET/ETB Batna (Attestation délivrée par le BET/ETB Batna)

URBANISME:

- P.D.A.U Oued Taga- Banta. -P.D.A.U Ain Yagout-Batna.
- P.O.S Ouled B'china- Banta. -P.O.S Merouanna-Batna.
- Ensemble des P.O.S -Khenchela. -P.O.S Evitement Sud- Batna.
- P.O.S Park a fourrage-Batna. -P.O.S Timgad-Batna.
- POS Skikda. -P.O.S Avant-port -Annaba.
- P.O.S Tamlouka -Guelma. -P.O.S Tipaza.
- P.O.S El Oued. -Base de vie+Aménagement -Hassi Messaoud.
- Aménagement et embellissement à khenchela. -Boulevard Oum El Bouaghi.

ARCHITECTURE:

- Cité universitaire 4000 lits hamla-Batna. -Cité universitaire 2000lits-Tipaza.
- Cité universitaire 2000lits fesdis-Batna. -Cité universitaire1000lits face106logts-Batna.
- Cité universitaire Des cadres de sports -Batna. -Restaurant centrale 800places fesdis-Batna.
- CAC -Batna. -Salle O.M.S -El Oued.
- Maison de la culture El Kolea -Tipaza. -Centre de désintoxication C.H.U-Batna.
- Bibliothèque centrale -Sétif. -Centre de facilitation+Pépinière-Batna.
- Logements A Fouka-Tipaza. -250 logements à Ouargla.
- La grande mosquée de sétif
- Ecole de police -Sétif. -Maison de l'environnement -Batna.
- Pénitencier 1000 détenus -Oran. -Palais des congrès -Tipaza.
- Cité universitaire -Oran. -Centre de recherche –université d'Oran
- Institut d'archéologie -Université -Batna -Palais de la culture –Oran
- Institut Biologie-Batna. -CAC El Oued
- Siège de wilaya A Laghouat -3500places pédagogiques à fesdis –batna-
- Maitrise des éditeurs graphiques et techniques: Photoshop-Arts l'antis-Image ready.
- **LANGUES:**Institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 148

- **Arabe:** Très bien. - **Français:** Très bien. - **Anglais:** Bien

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'EQUIPE DE
DOMAINE

DATE et VISA

le 16/03/2023

Responsable Domaine

Pt. Nacer Touah

tf



Dj. BARRA
le 16/03/2023

VISA DU DOYEN DE LA FACULTE /DIRECTEUR D'INSTITUT

DATE et VISA

le 16/03/2023.



CHEF D'ETABLISSEMENT UNIVERSITAIRE

DATE et VISA



**VII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de
Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**