

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION

Licence académique
Génie urbain

2020 - 2021

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université batna.1.	Institut d'ARCHITECTURE et d'URBANISME	Département d'architecture et d'urbanisme

Domaine	Filière	Spécialité
(Domaine 14 AUMV) ARCHITECTURE, URBANISME ET METIERS DE LA VILLE	Gestion des Techniques Urbaines	Génie urbain

تبيعشلا تيطارق مبدلا تيرئازجلا تيروهمجلال

يلاعلال مبولعتلا قرازو ت- حبلالو يملعلا

تقباطم جذومن

ن يوكت ضرع

ي م يداكا سن اسيل
تيرضح تسدنه

0201-0202

م س ق ل ا	ده عمل / تيلكلا	تسسؤللا
نارمعلالو تيرامعملال تسدنللا	تيرامعملال تسدنللا دهعم نارمعلالو	تنداب تعماج 1.

ص ص خ تلا	عرفلا	ن ادبلا
تيرضح تسدنه	تيرضحلال تاينقتلا رييسن	(D : 14 AUMV) نارمعلالو تيرامعملال تسدنللا تندملا نهم و

SOMMAIRE

I. Fiche d'identité du socle commun.....	
1 - Localisation de la formation.....	
2. Contexte et objectifs de la formation.....	
2.1– Organisation générale de la formation.....	
2.2- Objectifs de la formation (Champ obligatoire).....	
3. Moyens matériels spécifiques à la spécialité.....	
3.1. Moyens humains disponibles.....	
3.2. Moyens matériels disponibles.....	

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements du socle commun

1.Organisation par semestre	
2.Recapitulatif.....	

III. Programme détaillé par matière des semestres

IV- Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour le socle commun.....

V. Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs.....

VI. Avis et Visa de la Conférence Régionale.....

VII. Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine.....

I. FICHE D'IDENTITE DE LA LICENCE

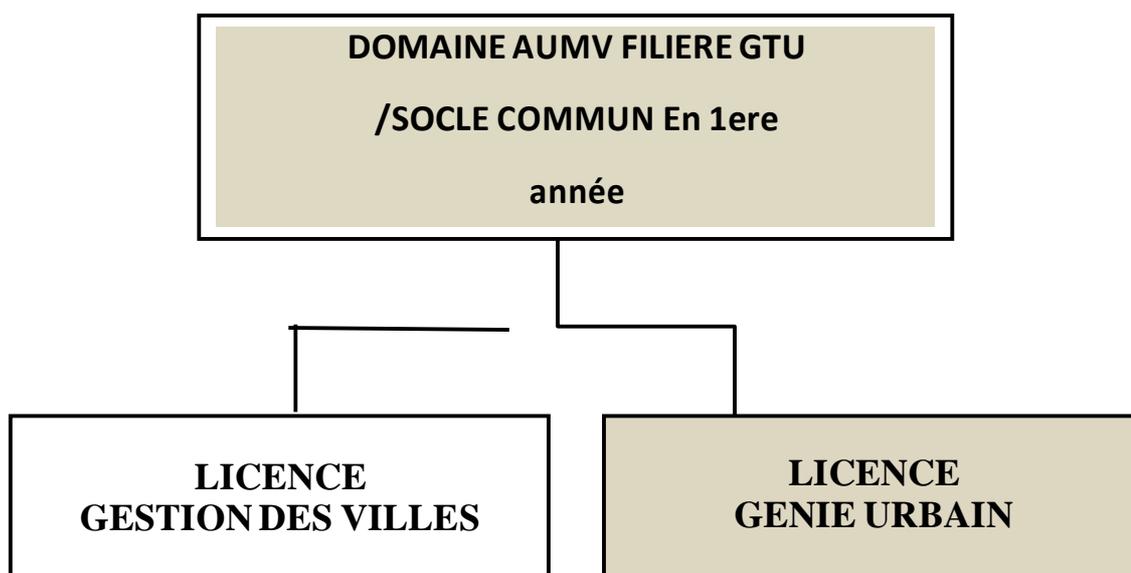
1 - Localisation de la formation :

- UNIVERSITE BATNA-1.
- INSTITUT D'ARCHITECTURE et D'URBANISME

2. Contexte et objectifs de la formation

2.1– Organisation générale de la formation :

La licence académique est composée de deux semestres correspondant au L1 comme socle commun, qui de sa part donne la possibilité de poursuivre des parcours dans deux licences de la filière Gestion des techniques urbaines.



2.2- Objectifs de la formation

La licence constitue une base préalable au parcours proposé socle commun. Cette formation est :

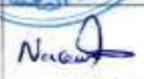
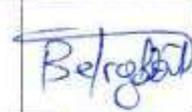
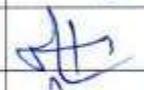
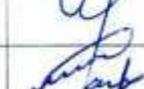
1. Une mise à niveau des nouveaux inscrits en premier lieu, les préparant à poursuivre la formation dans la licence académique génie urbain proposée;
2. Une initiation aux formations en premier cycle.
3. Cette licence a pour objectif de former des étudiants dans la gestion des ressources des villes

4. - Moyens matériels spécifiques à la spécialité

4.1. Moyens humains disponibles

a- 150 étudiants / promotion

b- Equipe d'encadrement de la formation

Nom Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Type/matière à enseigner	Emargement
Naceur Farida	Architecte	Doctorat d'état en Architecture	Pr	Cours	
Dib Belakcem	Architecte	Doctorat d'état en Architecture	Pr	Cours	
AICHOUB BOUDJEMAA	Architecte	Doctorat d'état en Architecture	MCA	Cours + TD	
BOUAFIA ABDERZAK	GTU	Doctorat Architecture et établissement humain	MCB	Cours + TD	
DJEFFAL DJAAFAR	GTU	Magistère urbanisme et DD	MAA	Cours + TD	
TOUATI OUAHIBA	Géographie et aménagement du territoire	Magistère Aménagement et gouvernance territoriale	MAA	Atelier + TP	
TEBBI HAFIDA	Aménagement Urbain	Magistère architecture	MAA	Atelier+ TP	
BERGHOUT KARIMA	Geographie et aménagement des milieux physiques	Magistère Aménagement et gouvernance territoriale	MAA	Atelier+ TP	
Snouci Rafika	Aménagement Urbain	Magistère architecture	MAA	Atelier+ TP	
Benaicha Abdenour	Architecte	Magistère architecture	MAA	Cours + Atelier	
Daas Nawel	Architecte	Magistère architecture	MAA	Atelier	
Barrou Djemaa	Architecte	Doctorat architecture	MCB	Atelier	
Berrehail Tahar	Architecte	Magistère architecture	MAA	Atelier	

Djouimaa Ahmed	Architecte	Doctorat architecture	MCB	Cours	
Marir Belkacem	Architecte	Doctorat architecture	MCB	Cours	
Zemoura Zineddine	Architecte	Magistère architecture	MAA	Cours	
Nezzar Mohamed Amine	Architecte	Magistère architecture	MAA	Cours + Atelier	
Torkia Haithem	Ingénieur	Doctorat GC	MCB	Cours +TD	
Mansouri Ahmed	Architecte	Doctorat architecture	MCB	Cours + Atelier	
Boudraa Hocem	Architecte	Magistère architecture	MAA	Atelier	

VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT



رئيس قسم الهندسة المعمارية والعمارة
جمهورية الجزائر

VISA DU DIRECTEUR/DQYEN



رئيس جامعة باتنة 1
الزمنسة العربية والعمارة

C. Synthèse globale des ressources humaines :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	02	/	
Maîtres de Conférences (A)	01	/	
Maîtres de Conférences (B)	05	/	
Maître Assistant (A)	10	/	
Maître Assistant (B)	00	/	
Autre (préciser)	/	/	
Total	20	/	20

3.2.– Moyens matériels disponibles

a- Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

1/Intitulé du laboratoire : Laboratoire Informatique

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micro-ordinateur	30	<i>En bon état</i>
02	Table traçante	2	<i>En bon état</i>
03	Data show	4	<i>En bon état</i>

2/Intitulé du laboratoire : Laboratoire ...-cartographie

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Carte topographique	100	<i>Nouvelle carte INCT</i>
02	Carte aérienne	50	<i>Nouvelle carte INCT</i>
03	Stéréoscopes	05	<i>Nouvelle carte INCT</i>
04	Carte des limites administratives	10	<i>Nouvelle carte INCT</i>
05	Carte des voies de communication	10	<i>Nouvelle carte INCT</i>
06	Plans de villes Est Algériens	150	<i>Nouveaux plans INCT</i>
10	Cartes de PDAU et POS	50	<i>Plan tirés et numérisé</i>

Intitulé du laboratoire : Laboratoire ...Audio-visuel

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Téléviseur grand écran	01	<i>En bon état</i>
02	Magnétoscope	01	<i>En bon état</i>
03	Caméra numérique	01	<i>En voie de réception</i>
04	DATA SHOW	02	<i>En bon état</i>

Intitulé du laboratoire : Laboratoire Maquettes

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Imprimante 3d + CNC	01	Nouvel équipement
02	Tous les accessoires	01	Nouvel équipement

b.Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation du département d'architecture et d'Urbanisme
- Documentation des laboratoires de recherche ;
- Documentation de la bibliothèque centrale de l'université
- Documentation de la bibliothèque de la faculté des sciences de la terre

.....

c- Espaces de travaux personnels et TIC

Espaces de l'institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de licence académique Genie urbain

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]
[ينءءلما ن مهو ران عم ، يءرمعما سءءنه] دان ميء [يءرضلحا تالءقنيا رءسيء] س لءسانء لءءانية لسنة
1ere année Licence : Génie Urbain – Semestre01 [ول لاء ي سءاسلا]
Filière [Gestion des Techniques Urbaines]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UE fondamentales						9	18		
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Initiation à l'urbanisme 1	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Atelier 1 : Initiation au dessin technique	90h00				6h00	4	8	100%	
Matière 3 : Aménagement 1	67h30	1h30	3h00			3	6	50%	50%
UE méthodologie						5	9		
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Mathématiques 1	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Chimie	45h00	1h30		1h30		2	4	50%	50%
Matière3 : Techniques de communication	22h30	1h30				1	1		100%
UE découverte						2	2		
UED1(O/P)									
Matière 1 : Législation urbaine 1	45h00	1h30	1h30			2	2	50%	50%
UE transversales						1	1		
UET1(O/P)									
Matière 1 : Langue 1 : Anglais/Français	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire		10h30	7h30	1h30	6h00				
Total Semestre 1	382h30					17	30		

[ينةدلما ن مهو ران عم ، يةرمعما سةدنه] دان مي [يقرضلحا تالتقنيا رتسيي] س ليسان لي ولانا نةسلا
1ere année Licence : Génie Urbain - Semestre 02 [لثاني ا بي سدالسا]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15sem	C	TD	TP	Atelier			Continu	Examen
UE fondamentales						9	18		
UEF1(O/P)									
Matière 1 : Initiation à l'urbanisme 2	45h00	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière2 : Atelier 2 : Habitat et dossier de construction	90h00				6h00	4	8	100%	
Matière 3 : Aménagement 2	67h30	1h30	3h00			3	6	50%	50%
UE méthodologie						5	9		
UEM1(O/P)									
Matière 1 : Mathématiques 2	45h	1h30	1h30			2	4	50%	50%
Matière 2 : Matériaux de construction	45h	1h30		1h30		2	4	50%	50%
Matière 2 : Informatique	22h30			1h30		1	1	100%	
UE découverte						2	2		
UED1(O/P)									
Matière 1 : Législation urbaine 2	45h	1h30	1h30			2	2	50%	50%
UE transversales						1	1		
UET1(O/P)									
Matière 1 : Langue 2 : Anglais/Français	22h30	1h30				1	1		100%
Total hebdomadaire		9h00	7h30	3h00	6h00				
Total Semestre 2	382h30					17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]

[ينءءلما ن مهو ران عم ، يءرمعما سءءنه] دان ميء [يءرضلحا تالءقنيا رءسيء] س لءساء لءانءاء لسنة
2eme année Licence : Génie Urbain - Semestre 03 [ءالءاءا يءءاسءا]

Unité d'Enseignement	VUE 14-16 sem	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
		C	TD	TP	ATELIER			Continu	Examen
UEF1(O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier3 Diagnostic et aménagement urbain	90h				6h00	4	8	100%	
Matière2 : VRD1 Voiries urbaines	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière3 : RDM	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1(O/P) : UE Méthodologiques						05	09		
Matière 1 : Topographie 1	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 2 : Cartographie 1	22h30			3h		1	1		100%
Matière 3 : Informatique et techniques graphiques 1	45h			3h		2	4		100%
UE transversales						01	01		
Matière 1 : Langue étrangère 3 (Anglais /français)	22h30	1h30				1	1		100%
UE Découvertes						02	02		
Matière 1 : Mécanique des sols 1	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
Total Semestre 3	384h	7h30	4h30	09h	06h	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]

[ينءءلما نمهو ران عم ، يءرمعما سءءنه] دان ميء [يءر ضلحا ءلءقءنيا رءسيء] س ليسانء لءانية لسنة

2ème année Licence : Génie Urbain - Semestre 04 [بع رالما بي سءالسا]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	ATELIER			Continu	Examen
UEF1(O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier4 Diagnostic voiries et réseaux d'eau et Réhabilitation et /ou aménagement	90h				6 h 00	4	8	100%	
Matière2 : VRD2 Ressources en eau potable	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière3 : Génie de l'environnement	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1(O/P) : UE Méthodologiques						05	09		
Matière 1 : Topographie 2	22h30		1h30			1	1	40%	60%
Matière 2 : Cartographie, télédétection et cartes restituées	45h			3h		2	4		100%
Matière 3 : Informatique et techniques Graphiques 2	45 h			3h		2	4		100%
UE transversales						01	01		
Matière 1 : Langue étrangère 4 (Français / Anglais)	22h30	1h30				1	1		100%
UE Découvertes						02	02		
Matière 1 : Mécanique des sols 2	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
Total Semestre 4	382h30	6h	4h30	9h	6h	17	30		

ilière[Gestion des Techniques Urbaines]

[ينءءلما ن مهو ران عم ، يءرمعما سءءءنه [ءان ميء [يءرضلءا ءلءقنيا رءسيء] س لءسا ءلءانية لسنة]

3ème année Licence :Génie Urbain - Semestre 05 [س امءلا يءءالسا]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	atelier			Continu	Examen
UEF1(O/P) : UE Fondamentales						09	18		
Matière 1 : Atelier5 : Analyse socio-économique et environnementale	90h				6h00	4	8	100%	
Matière 2 : VRD3 : hydrologie urbaine et assainissement.	67h30	1h30		3h		3	6	40%	60%
Matière 3 : Villes et trafic urbain	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UEM1(O/P) : UE Méthodologiques						05	09		
Matière 1 : management des projets	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
Matière 2 : Méthodologie de recherche	22h30	1h30				1	1		100%
Matière 3 : Espaces verts urbains	45h	1h30	1h30			2	4	40%	60%
UE Transversales						02	02		
Matière 1 : Technologie de construction	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
UE Découvertes						01	01		
Matière 1 : Sorties ou Stage de découverte		05 jours (22h30)				1	1	100%	
Total Semestre 5	360h	9h	6h	3h	6h	17	30		

Filière [Gestion des Techniques Urbaines]

[يندلما ن مهو ران عم ، يقرمعما سةدنه] دان مي [يقرضلحا تالتقنيا رتسيي] س ليسان لثانية لسنة

3ème année Licence :Génie Urbain - Semestre 06 [دساسلا سيالسا]

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	atelier			Continu	Examen
UEF1(O/P) : MFE						09	18		
Matière 1 : ATELIER PROJET	90H				6h00	9	18	100%	
UEM1(O/P) : UE méthodologiques						04	09		
Matière1: Système d'information géographique (SIG) et système décisionnel.	67h30	1h30		3h00		4	9	40%	60%
UET1(O/P) : UE transversales						01	01		
Matière 1: Éthique et déontologie	22h30	1h30				1	1		100%
UED1(O/P) : UE découverte						02	02		
Matière 1 : Marchés publics	45h	1h30	1h30			2	2	40%	60%
Total Semestre 6	225h	4h30	1h30	3h	6h	16	30		

2. Récapitulatif global de la formation de la licence académique génie urbain:

(Indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	315h	225h	112h30	135h	787h30
TD	202 h30	180h	112h30	22h30	517h30
TP	135h	247h30	-	-	382h30
Atelier	540h	-	-	-	540h
Travail Personnel	1457h30	797h30	25h	17h30	2297h30
Autre (préciser)	-	-	-	-	-
Total	2650h	1450h	250h	175h	4525
Crédits	108	54	11	7	60
% en crédits Pour Chaque UE	60%	30%	6.66%	3.33%	100%
			10%		

IV. Programme détaillé par matière des semestres

(1 fiche détaillée par matière / tous les champs sont à renseigner obligatoirement)

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 1	INITIATION A L'URBANISME
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Notions et définitions. Naissances et évolution des villes. L'urbanisme en tant que pratique et discipline.

Les Villes à travers l'histoire. Néolithique. Antiques. Médiévales. Modernes. Théories urbaine et doctrines. Grandes idées, utopies.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

L'Urbanisme : approche globale

- les problèmes majeurs que traite ou que doit traiter l'urbanisme
- l'urbanisme comme mode d'aménagement virtuel de l'espace habité
- l'urbanisme comme lieu de conflit et de pouvoir

2 . Histoire des villes

3 . Courants de pensée et doctrines d'Urbanisme

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références

CHOAY. F.et Merlin. P. *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*.

Paris.QUADRIGE/PUF, 3^{ème} édition. 2010. 963 p.

CHOAY (Françoise), *L'urbanisme, utopies et réalités, une anthologie*, Paris, Seuil, 1965

AUZELLE (Robert), *Clefs pour l'urbanisme*, Paris, Seghers, 1971

AUZELLE (Robert), *Technique de l'urbanisme*, coll. Que sais-je ?, Paris, PUF, 1961 (2ème édition)

JOLY (Robert), *La Ville et la civilisation urbaine*, Paris, Ed. Sociales, 1985

CHALINE (Claude), *Les villes nouvelles dans le monde*, Coll. Que sais-je?n° 2231, Paris, PUF, 1985

MUMFORD (Lewis), *Le Déclin des villes ou la recherche d'un nouvel urbanisme*, Paris, Ed.

STÜBBEN (Joseph), *Der Städtebau*, Darmstadt, A. Bergsträßer, 1890

SORIA Y MATA (Arturo), *Cité linéaire : conception nouvelle pour l'aménagement des villes*, Paris, CERA, 1979 (trad.)

SITTE (Camillo), *les villes, l'urbanisme selon ses fondements artistiques*, Paris, Ed. de l'Equerre, 1980

BENEVOLO Leonardo, *Histoire de la ville*, Paris, Éd. Parenthèses, 1995, 512 p.

.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 2	Initiation au dessin technique
-Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal de cet atelier est de permettre aux étudiants de se familiariser avec les notions de dessin de bâtiments, et les représentations graphiques en urbanisme et en architecture...

Contenu de la matière :

- La conception du bâtiment

- 1.1 Processus d'élaboration d'un projet
- 1.2 Document à fournir

2- Notions générales de dessin de bâtiments

- 2.1 Les différents types du dessin de bâtiments
- 2.2 Rôle du dessin de bâtiment

3- Rappels généraux de dessin de bâtiments

- 3.1 Normes et recommandations (pliages, cartouches, formats...)

4- Conventions de représentation

- 4.1 Rôles des conventions de représentation
- 4.2 Les groupes de représentations conventionnelles

5- Les différentes représentations graphiques planes

- 5.1 Vue en plan
- 5.2 Les coupes
- 5.3 Les façades
- 5.4 Les cotations
- 5.5 Représentations volumétriques (perspectives)

Mode d'évaluation :

Continu 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière	Aménagement 1
Coefficient	4
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Initiation à l'aménagement et aux échelles territoriales, urbaines. Principes d'aménagement. Outils et instruments d'aménagements

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 1- historique
- 2- principes généraux de l'aménagement
- 3- L'aménagement du territoire
- 4- L'aménagement urbain
 - finalités et objectifs de l'aménagement
 - instruments et outils de l'aménagement
- 5- Les fondements de l'aménagement
 - Liens entre l'aménagement général du territoire et l'aménagement urbain
 - Historique de l'aménagement : prise de conscience des inégalités spatiales.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

HOCREITERE P., MENG J.P., L'urbanisme et les collectivités locales, Ed. Berger - Levrault

GRAFMEYER Yves, FIJALKOW Yankel, Sociologie urbaine, A. Colin, col. 128

DUPUY G., GENEAU de LAMARLIERE I. Nouvelles échelles des firmes et de réseaux. Un défi pour l'aménagement, L'Harmattan, 246 p, 2007

COMBY Joseph et RENARD Vincent, Les politiques foncières, PUF Paris, Que sais-je 3143, 1996.

BROWAEYS X., CHATELAIN P., Etudier une commune. Paysages, territoires, populations, sociétés, Armand Colin, 2005.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 1	Mathématiques 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Rappel de notions de bases , fonctions, limites, dérivées. Fonction logarithmique. Népérienne et exponentielle. Circulaire.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Fonctions réelles d'une variable réelle

- 1.1 - Généralité
- 1.2 - Propriétés éventuelles d'une fonction
- 1.3 - Limites d'une fonction
- 1.4 - Notion de continuité

2- Fonction trigonométrique

- 2.1 - Fonctions trigonométriques d'un angle
- 2.2 - Fonction trigonométrique de deux angles

3- Dérivation

- 3.1- Dérivée d'une fonction réelle d'une variable réelle en un point
- 3.2 - Opérations algébriques sur les fonctions dérivables

4- Fonction logarithme népérien

- 4.1 - Définition
- 4.2 - Propriétés
- 4.3 - Tableau de variation et graphe

5- Fonction exponentielle de base (e)

- 5.1 - Définition
- 5.2 - Propriétés
- 5.3 - Graphe

6- Fonctions circulaires réciproques

- 6.1 - Définition
- 6.2 - Propriétés
- 6.3 – Graphe

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 2	Chimie
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

.Rappel et Initiation à la chimie. Atome. Ionisation. Oxydation et réduction. Chimie des eaux naturelles et potables. Acidité, alcalinité. Traitement et désinfection.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1- Principaux substances solubles et en suspension dans les eaux de surface

1.1 - les eaux naturelles.

1.2 - les eaux de consommation

2- Eaux de surface et pollution

3- Bases théoriques des principaux procédés de traitement

3.1 - phénomènes physico-chimiques

3.2- phénomènes biologiques

4- Les étapes fondamentales d'épuration des eaux potables

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière 3	Technique de communication
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Communication, signal, réception. Information et communication. Modes de communication

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

- 01 - Introduction générale
- 02 – Comment s'informer
- 03 – Réunir un dossier
- 04 – Créativité
- 05 – Conservation de l'information
- 06 - Traitement de l'information
- 07 - Comment informer ?
- 08 – Technique de l'exposé
- 09 – Animation d'un groupe de discussion

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

- Balle Francis, *Médias et société*, Paris, Montchrestien, 1999
- Belisle Claire (dir.), *Communication et nouvelles technologies*, Villeurbanne, PPSH-CNR, coll. « Les chemins de la recherche », 1993, 394 p., p. 16
- [Mattelart](#) Armand , *La mondialisation de la communication*, Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? » (n° 3181), 1996
- Breton Thierry, *La dimension invisible : le défi du temps et de l'information*, Paris, Odile Jacob, 1991, 287 p.

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière 1	Législation urbaine 1
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Initiation aux notions de Législation et de droit. Droit de l'urbanisme. La réglementation en urbanisme. Le foncier et sa gestion

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Les outils d'aménagement du l'espace

La loi foncière

Les outils d'urbanisme

La législation urbaine

Les interventions sur la ville

Les acteurs de la ville

- L'histoire et les principes généraux du droit de l'urbanisme

1.1 – La parcellisation des problèmes

1.2 – La naissance d'une législation cohérente

1.3 – La confirmation de la prédominance de l'état

- Les Aménagement

Les principes généraux de l'aménagement urbain

A – les outils juridiques

B – la logique commune des ces outils

C – la gestion des opérations d'aménagement

Mode d'évaluation :

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

BERGEL J.-L., Théorie générale du droit, Dalloz, coll. Méthodes du droit, 1989, 2ème éd., 342 p.

CHAPUISAT J., Le droit de l'urbanisme, P.U.F., coll. Que sais-je ?, 1991, 125 p

CARBONNIER J., Sociologie juridique, P.U.F. Thémis, 1978, 423 p

JACQUIGNON L., DANAN Y.-M., Le droit de l'urbanisme, Eyrolles, 6ème éd., 1978, 410 p

Semestre 1	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière 1	Langue 1
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Maîtrise des bases de la terminologie. Lexique et étude de texte.

Connaissances préalables recommandées

Bases de la grammaire.

Contenu de la matière :

ANGLAIS ou FRANÇAIS

Analyse grammaticale

Analyse lexicale

Etude de texte

Terminologie

Construction

Mode d'évaluation :

Examen 100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 1	INITIATION A L'URBANISME 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Initiation aux politiques urbaines. Planification, Urbanisation. Problématique urbaine. Instruments d'aménagement et d'urbanisme en Algérie. Acteurs et intervenants.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1. Politique Urbaine et Mouvements sociaux urbains
 - aperçu sur les modalités techniques de conception des documents d'urbanisme
 - mise en œuvre et logique des acteurs
 - outils de l'urbanisme
2. Armature et Réseau urbain

Mode d'évaluation : Continu + Examen

Contrôle continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

- BEAUJEU-GARNIER, Jacqueline. 2006. Géographie Urbaine. Editions Armand Colin. Paris.
- BELMER, Jean. 2011. Pour un urbanisme de projet, de l'aménagement au renouvellement urbain. Editions Ellipses. Paris.
- IBAN, David. 2011 « Les villes de la diversité. Territoires du vivre ensemble », Anthropos/Economica, Coll. Géographie, Paris, 150
- LACAZE, Jean-Paul. 2010. Les méthodes de l'urbanisme. Editions PUF « Que sais-je ? ». Paris.
- PANERAI, Philippe, Jean Charles DEPAULE et Marcelle DEMORGON. 1997. Analyse urbaine. Editions Parenthèses. Marseille.
- RONCAYOLO, Marcel. 2010. La ville et ses territoires. Editions Folio essais. Paris.
- MANGIN, David. 2004. La ville Franchisée, formes et structures de la ville contemporaine. Editions de la Villette. Paris.

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière 2	ATELIER 2 : Habitat et dossier de Construction
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Les travaux d'atelier ont pour objectif pédagogique essentiel de relever aux étudiants une initiation au processus de la conception urbaine. En leur apprenant à distinguer le moment particulier de la conception et en leur faisant renforcer et développer leurs connaissances du vocabulaire urbain du graphisme et de dessin technique.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Projets d'application (Bâtiments, ouvrages d'art, ouvrages hydrauliques...)

Présentation du projet

But du projet

Situation et implantation

Programmes

Descriptif

Travail demandé

Implantation

Les différentes représentations planes (plans, coupes et façades)

Les représentations volume

Mode d'évaluation :

Continu 100 %

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale
Matière3	Aménagement 2
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Politiques territoriales. Aménagements et plans. Acteurs. Aménagement de l'espace et doctrines. Méthodes d'approches et de diagnostic territorial

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1. Evolution des politiques d'aménagement

- Historique des grandes politiques d'aménagement du territoire et des grandes missions d'aménagements.
- La place de la décentralisation et les évolutions actuelles de la décentralisation.

2- Les acteurs de l'aménagement

- Acteurs (nationaux, régionaux, locaux, grandes Agences, etc.).
- Politique nationale du territoire

3- Les outils de l'aménagement : les lois d'aménagement et le développement des

Stations

- Les outils juridiques et financiers de l'urbanisme et de l'aménagement urbain

4- Cas pratiques : exemples de projets

- Etude de plusieurs cas d'opérations d'aménagements

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

JACQUOT H. 1997. "Plan d'occupation des sols - élaboration gestion -", in Yves Jégouzo, ed. Urbanisme (Daloz, Paris)
George P. 1996. Dictionnaire de la géographie. PUF, 5^é édition, Paris, 452 p.
LEFEBVRE, Henri. 1970. Du rural à l'urbain. Editions Anthropos. Paris.
RONCAYOLO, Marcel. 2010. La ville et ses territoires. Editions Folio essais. Paris.
BOURDIN, Alain et Robert PROST. 2009. Projet et stratégies urbaines, Regards comparatifs. Editions Parenthèses. Marseille.

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Methodologique
Matière1	Mathématiques 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Fonctions hyperboliques, primitives et intégrales. Equations différentielles. Matrices et nombres

Connaissances préalables recommandées

Connaissances préalables fonctions

Contenu de la matière :

1- Fonctions hyperboliques

- 1 - Définition
- 2 - Formule
- 3 - Tableau de variation et graphe

2- Fonctions hyperboliques réciproques

- 1 - Définition
- 2 - Démonstration
- 3 - Théorèmes
- 4 - Graphe

3- Primitives (calcul des intégrales)

- 1 - Définition
 - 2 - Applications
- #### 4- Equations différentielles
- 1 - Définition
 - 2 - Equation différentielle de premier ordre
 - 3 - Technique de résolution de certain type d'équation

5- Les matrices

- 1 - Définition
- 2 - Matrice carré
- 3 - Somme ; différence et multiplication des matrices
- 4 - Quelques types de matrices

6- Nombres complexes

- 1 - Opération algébrique
- 2 - Représentation graphique
- 3 - Forme trigonométrique des nombres complexes

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière2	Matériaux de construction
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants les différents types de matériaux de construction anciens et nouveaux et leurs caractéristiques techniques et l'usage qu'on en fait.

Connaissances préalables recommandées

L'étudiant doit avoir acquis une bonne connaissance en géologie et physique et chimie

Contenu de la matière :

Les liants numéros :

- 1.1 Les liants aérien
 - 1.1.1 Chaux, plâtre, liants magnésien
- 1.2 Liants hydraulique
 - 1.2.2 La chaux hydraulique
 - 1.2.3 Ciment romain
 - 1.2.4 Les produit silico-calcaire

2- L'eau de gâchage

3 -Les adjuvants

- 3.1 Classification selon le rôle de chaque adjuvant
- 3.2 Rôle et influence de chaque adjuvant

4 Les granulats (sable, gravier et pierres concassées)

- 4.1 Introduction et définition, classification, analyse granulométrique, teneur en eau et impuretés.
- 4.2 Processus de fabrication

5- Béton (lourd et légers) et mortier

- 5.1 Introduction et classification
- 5.2 Méthodes de composition du béton
- 5.3 Retrait et fluage du béton
- 5.4 Béton frais
- 5.5 Béton durci
- 5.6 Béton spéciaux

6 -Les matières premières utilisées dans la technologie des matériaux de construction

- 6.1 Classification propriétés et utilisation

Mode d'évaluation :

Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologique
Matière3	Informatique
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Informatique, ordinateurs, hardware et software. Système d'exploitation, Windows. Word et Excel. Initiation à la CAO Autocad. Dessin en 2 D..

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

1 -Généralités sur l'informatique

- 1.1 Définition
- 1.2 Domaines d'application

2- Composition d'un Ordinateur

- 2.1 Partie matériel (HARD)
 - 2.1.1 Unité centrale
 - 2.1.2 Périphériques
- 2.2 Partie logiciel (SOFT)
 - 2.2.1 Les systèmes d'exploitations
 - 2.2.2 Les langages de programmations
 - 2.2.3 Les logiciels d'applications

Mode d'évaluation :

Continu 100%

.

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Découverte
Matière1	Législation urbaine 2
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Instruments juridiques. Droits de propriétés. Interventions publiques et droits. Droit de l'urbanisme

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Le foncier

1.1- Droit de l'urbanisme et droit de propriété

2.1 – les rapports de l'urbanisme et de la propriété

2.2 – le droit de propriété

2.3 - Institutions du foncier et acquisition du foncier urbain et loi foncière (LOF)

2.3 – l'urbanisme moyen d'intervention publique

La Gestion de L'immobilier

la législation régissant les interventions sur les tissus existants

Mode d'évaluation :

.Continu 50% Examen 50%

Références bibliographiques

GAILLARD M., L'intelligence du droit, Les Editions d'Organisation, 1992, 256 p.

BAGUENARD J., BECET J.-M., La démocratie locale, P.U.F., coll. Que sais-je ?, 1995, 1ère éd., 127 p.

GUILLOT M., De l'administration au gouvernement des villes, Thèse droit public, Faculté des Sciences Juridiques, Lyon 2, 1993, 492 p.

JANIN P., L'espace en droit public interne, Thèse de doctorat d'Etat en droit, Lyon III, 1996, 830 p.

LECOQC P.-A., Le pouvoir de dérogation de l'administration, Thèse de droit, Lille, 1971, 3 volumes, 1117 p

Semestre2	
Unité d'enseignement	UE. Transversale
Matière1	Langue 2
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Assimilation et initiation à la rédaction.

Connaissances préalables recommandées

Contenu de la matière :

Français /anglais.

Terminologie. Lexique et étude de texte. .

Redaction

Mode d'évaluation :

Examen100%

Références bibliographiques

A définir par l'enseignant

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 3
Matière	Atelier 03 : Diagnostique et aménagement urbain
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Cet enseignement s'inscrit dans un but méthodologique : il s'agit d'apporter aux étudiants quelques outils de l'analyse urbaine vus sous un angle spatial, nécessaires à la compréhension d'un contexte d'intervention (site d'implantation, le plan de ville, le tracé des voies...), afin d'identifier et de comprendre ses caractéristiques urbaines et architecturales et de découvrir ses modèles et ses structures sous-jacents (dimensions, fonction, distribution, systèmes constructif et esthétique)

Connaissances préalables recommandées

Notions de dessin de bâtiment, les composants de l'espace urbain : les espaces construits (tout objet tridimensionnel), les espaces non construits (aménagé ou non) et les espaces réseaux (surface linéaire, sous terrain, aérien).

Contenu de la matière :

Cours théoriques :

- I. Approches et méthodes d'analyse urbaine
- II. Documents et outils d'analyse urbaine
- III. Techniques et moyens d'analyse urbaine

Atelier :

Le contenu des exercices de l'atelier doit être défini et précisés par les enseignants

Mode d'évaluation : 100% Contrôle continu

Références : à définir par l'enseignant

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 3
Matière	VRD 1 : Voiries urbaines
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

La considération de la voirie comme étant une infrastructure (réseaux techniques) nécessitant la mise en œuvre d'une conception géométrique et des calculs.

Cette matière permettra aux étudiants de :

- Etapes des projets existants ;
 - Evolution des méthodes ;
 - Evolution de l'organisation ;
- Evolution des principes d'aménagement.

Connaissances préalables recommandées

- Principales caractéristiques de l'équipe de la voirie urbaine ;
 - L'analyse urbaine (occupation du sol ou la consommation de l'espace, l'organisation, la structure et la configuration des textures urbaines....) ;
 - L'interaction en Urbanisme et Trafic urbain ;
- L'impact des facteurs socio-économiques et culturels dans la détermination de certaines formes et structures spatiales.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : La voirie.

1. Généralités : classification et mode de financement de la voirie urbaine.
 - Le trafic ;
 - L'étendue et la nature de la zone desservie ;

- La typologie.
2. Classification des voies.
 3. Éléments d'études de la circulation urbaine.
 - Analyse de la circulation ;
 - Évolution probable des divers modes de transport ;
 - Circulation prévisible en milieu urbain.
 4. Travaux de terrassement et calcul des cubatures.
 - La classification des sols ;
 - Le calcul des cubatures ;
 - L'exécution des terrassements.
 5. Caractéristiques géométriques des voies urbaines non rapides.
 - Le bornage du terrain ;
 - Le relevé du terrain et les instruments de mesure ;
 - Le repérage des réseaux existants ;
 - Les raccordements altimétriques et planimétriques.
 6. Le Tracé des voies.
 - Les profils des voies (profils en long, profils en travers) ;
 - Les recommandations pour le tracé en plan ;
 - Les chaussées (la composition des chaussées, calcul de la chaussée et accessoires de la chaussée.) ;
 - Les trottoirs et les allées piétonnes ;
 - Les carrefours ;
 - Les stationnements ;
 - Les ouvrages spéciaux.

Chapitre 2 : Les terrassements généraux.

1. Définition ;
2. Les contraintes techniques ;
3. Les contraintes économiques ;
4. Les foisonnements des terres ;
5. Les tassements des terres ;
6. Les pentes et les talus ;
7. Les calculs de cubature ;
8. L'interprétation des résultats.

Chapitre 3 : L'éclairage public.

- Les généralités : éclairage extérieur, éclairage d'ambiance, les lampes ;
- Les méthodes de calcul et hypothèses de calcul ;
- Le calcul des sections ;
- Les éclairages extérieurs ;
- Les éclairages intérieurs ;
- Le bilan des puissances ;
- La mise à la terre ;
- Les appareillages électriques.

Chapitre 4 : Le réseau de gaz.

- La conception et les techniques d'implantation.

Chapitre 5 : Le réseau téléphonique.

La conception et les techniques d'implantation

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 3
Matière	RDM : Résistance Des Matériaux.
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Le principal objectif de la matière est de permettre à l'étudiant de comprendre le comportement des structures faisant partie de l'ouvrage. Il s'agit de connaître les phénomènes physiques (forces, équilibre, contraintes, résistances et déformations...) et leurs impacts dans la conception, la définition des formes, les dimensionnements et le choix des matériaux mis en œuvre.

Connaissances préalables recommandées

Physique, mathématiques et notions en informatique

Contenu de la matière :

Les cours théoriques et les travaux dirigés seront axés sur les points suivant:

1. Rappel de mathématiques
 - Equation du premier et du second degré à deux inconnues
 - Calcul d'intégrale
 - Equation différentielle
 - Trigonométrie
2. Introduction à la Résistance des Matériaux 2
 - Définitions générales
 - Objectif de RDM
 - Méthode de résolution de problème
 - Rappel de RDM 1:
 - rappel des connaissances essentielles
 - principe fondamental de la statique(P.F.S)
 - caractéristiques géométriques des sections planes

- notion de contraintes-sollicitations

3. Sollicitations composées

- Combinaison de contraintes de même nature
- Combinaison de contraintes de nature différente

4. Systèmes triangulés

- Méthodes de calculs des systèmes triangulés

5. Flambement

- Stabilité d'une poutre en compression
- Etude de quelques cas simples

6. Poutres hyperstatiques

- Méthodes de résolution
- Poutres droites continues hyperstatiques

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par l'enseignant de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 3
Matière	Topographie 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Doter l'étudiant des notions de base de la topographie et de lui faire apprendre à faire des mesures topographiques, destinées pour l'élaboration des plans topographiques dans la réalisation des travaux dans le domaine de génie urbain.

Connaissances préalables recommandées

Physique, mathématiques, informatiques, géomorphologie et sols.

Contenu de la matière :

- I. Introduction
 1. Notions générales
 2. La géodésie
 3. La topographie
 4. Forme de la terre
 5. Système de projection projections
 6. Coordonnées géographiques
 7. Orientation (Les trois Nord)
- II. Topographie
- III. Notion sur les Fautes et les erreurs.
 1. Généralités
 2. Les fautes
 3. Les erreurs
 4. Constatations statistiques sur les mesures directes
- IV. Mesure des distances
 1. Généralité
 2. Instruments de mesure des distances
 3. Le jalonnement
- V. Mesurage à plat
- VI. Précision du mesurage
- VII. Mesures directes
- VIII. Mesure de longueurs indirectes

- IX. Mesure des angles
- X. Généralités
- XI. Unités de mesures des angles
- XII. Le théodolite
- XIII. Mesure des angles horizontaux
- XIV. Mesure des angles verticaux

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 3
Matière	Cartographie 1
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Apprendre à dessiner les détails qui se trouvent à la surface du globe et qui méritent de figurer sur la carte ou sur le plan dressé.

Acquérir des connaissances théoriques et techniques sur la cartographie;

Se familiariser avec l'expression graphique, de la concevoir comme un langage qui possède ses lois, ses structures et son esthétique. **Connaissances préalables**

recommandées Mathématiques, physiques, informatiques

et topographie. **Contenu de la matière :**

- 1- Introduction générale: Notions de base: présentation évolution d'une cartographie, classification des cartes,....
- 2- Initiation à représentation cartographique: l'utilisation des instruments cartographiques, les bases de l'expression cartographique, les cartes synthèses, etc.);
- 3- Initiation à la graphique: le but, les niveaux d'information, les formes d'intervention graphique, traitement graphique de l'information, les construction graphiques, etc.).

Mode d'évaluation : 100% contrôle continu.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 3
Matière	Informatique et techniques graphiques 1
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour la création de dessins 2d professionnels, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles du logiciel de dessin.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances en informatique

Contenu de la matière :

1. la visualisation :
 - commandes « zoom » de visualisation du dessin.
 - commande « pan ».
2. travailler avec les calques :
 - description et avantages des calques ou couches « layers ».
 - création et gestion des calques
 - gestion des propriétés d'objets « propreties »
3. habillage :
 - les hachures et dégradés.
 - la cotation.
 - le texte.
 - les tableaux.
 - les références externes.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 3
Matière	Langue étrangère 3 : Anglais / Français
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

- Suivre un enseignement dans le domaine technique en langue anglaise
- Commenter un texte technique, rédiger un descriptif
- Comprendre un article scientifique en anglais.

Connaissances préalables recommandées

Connaissances acquises durant la formation de première année S1 et S2.

Contenu de la matière :

- Anglais technique des entreprises du Bâtiment et des Travaux Publics
- Travail approfondi de la grammaire et du vocabulaire,
- Expressions courantes de la langue parlée
- Pratique orale et écrite par des moyens audiovisuels et des articles actuels de la presse
- Manuels, fiches techniques et documentations en langue anglaise

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés

Semestre 3	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 3
Matière	Mécanique des sols 1
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Permettre aux étudiants de connaître les sols de fondations, leurs propriétés mécaniques et physiques, leurs comportements dans les différents ouvrages, ce qui leur permettra d'opérer un choix optimal des mesures techniques à utiliser lors de la construction ou bien lors de la réhabilitation de ces mêmes ouvrages en tenant compte des conditions d'utilisation, d'économie et de sécurité.

Initier l'étudiant aux données de la géologie, de la mécanique des sols et des roches pour comprendre les problèmes géotechniques essentiels rencontrés dans le domaine de la construction.

Apprendre aux étudiants les formes de la terre et à partir des travaux dirigés l'étudiant doit connaître les différentes formes des sites et leurs aptitudes à l'urbanisation et à l'aménagement.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physiques, matériaux

Contenu de la matière :

Chapitre I : Notions de géologie générale :

- 1- Introduction à la géologie :
- 2- Les Constituants De La Terre
- 3- La Tectonique
- 4- Les cycles organiques et la formation des chaînes de montagnes

Exemples Algériens.

Chapitre II : Notions de géomorphologie :

- 1- Les formes structurales
- 2- Géodynamique externe

Chapitre III : Mécanique des sols :

1-Introduction

2-Caractéristiques physiques des sols

3- Notions de l'eau dans les sols et compactage

4-Consolidation, tassement.

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 4
Matière	Atelier 4 : Diagnostic voiries et réseaux d'eau et réhabilitation et / ou aménagement
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Préparer l'étudiant à intervenir de façon pragmatique sur les voiries et réseaux divers de la ville. Cet objectif est double : projeter des VRD sur des Terrains à Urbaniser (TU) ou à urbaniser sous condition (TUC), ou d'intervenir sur des réseaux existants en vue de les réhabiliter ou de les améliorer

Connaissances préalables recommandées

Connaissances de l'aménagement urbain, des fondements des opérations urbaines, des formes urbaines et de leur genèse. Connaissance générale du projet urbain et donc des interdépendances des différents composants de l'espace urbain

Contenu de la matière :

L'atelier est scindé en deux parties : Voirie et réseaux

Voirie

Amélioration d'un plan de déplacements urbains à l'échelle de l'agglomération urbaine :

1-L'état des lieux du fonctionnement des déplacements de la commune :

Approche fonctionnelle du territoire, Réalisation d'une enquête terrain pour alimenter la réflexion sur les comportements de mobilité, Diagnostic liaisons douces : fréquentation et habitudes d'utilisation des liaisons douces présentes sur le territoire de la commune.

2-Les dysfonctionnements relevés sur les itinéraires, l'organisation des déplacements et du stationnement :

- État physique, structurelle, Fonctionnelle, Directionnelle, Signalisation, Équipement.

3-Les schémas d'aménagement et de gestion d'améliorations du déplacement urbain.

- Proposition d'un schéma de réaménagement de déplacement urbain.

Réseaux d'eau potable et assainissement :

- Étude des plans d'urbanisme et actualisation des données : population, cadre bâti, extension de la ville.
- Mise à jour des plans.

AEP :

- Connaissances physique du réseau
États des lieux : le but de l'analyse de terrain et de faire apparaître les insuffisances et anomalies de fonctionnement, afin de définir les éventuels aménagements à prévoir pour améliorer globalement l'adduction de l'eau potable, l'usage de l'eau.
- État du réseau et équipements (conduites vannes de sectionnement, ventouses et vidange).
- État des ouvrages (stations de reprise, forages et réservoirs).
- Entretien et suivi du réseau.

Assainissement :

- Connaissances physique du réseau
États des lieux : le but de l'analyse de terrain et de faire apparaître les insuffisances et anomalies de fonctionnement du réseau, afin de définir les éventuels aménagements à prévoir pour améliorer globalement les évacuations des eaux usées hors limite de l'agglomération urbaine et garantir la protection de l'environnement.
- État du réseau et équipements (conduites, station de relevage, galeries, regards et ouvrages de rejet).
- Entretien et suivi du réseau (appareils de vidéo contrôle des conduites, équipement de contrôle de l'état technique des conduites : Hydraulique et gazeux, technique de chemisage des conduitesetc.)

La finalité du diagnostic des réseaux est l'établissement d'un planning d'interventions et d'actualisation des données : différents types d'interventions (réhabilitation et/ou réaménagement) selon les résultats obtenus et intégration et liaisons des TU (terrain à urbaniser).

Mode d'évaluation : 100% en contrôle continu

Références : En plus des références à définir par les enseignants, l'étudiant doit être en possession d'un recueil méthodologique pour la réalisation du diagnostic des réseaux.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 4
Matière	VRD 2 : Ressources en eau potable urbaines
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

Compréhension et maîtrise du fonctionnement du système d'alimentation en eau potable des agglomérations urbaines et des ouvrages de la mobilisation de la ressource en eau.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physique, cartographie et topographie.

Contenu de la matière :

Chapitre 1 : Notions d'hydraulique générale (écoulement sous pression).

Chapitre 2 : Les systèmes et les principaux schémas d'AEP.

1. Classification des systèmes d'AEP ;
2. Les normes et les graphiques des besoins en eau;
3. Les sources d'AEP et les ouvrages de prise d'eau;
4. Les pompes et les stations de pompage;
5. Les ouvrages de régulation et de stockage;
6. Les réseaux de distribution et équipement;
7. Les particularités de l'AEP des zones industrielles;

L'exploitation, le suivi et le contrôle du réseau d'alimentation en eau potable.

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références

- GODART. H, *Adduction et distribution d'eau*, Techniques de l'ingénieur, 2004.
- DUPONT A, *Hydraulique urbaine*, Tome 1&2, Edition EYROLLES, 1979.
- La Lyonnaise des eaux- direction François VALIRON : Mémento du gestionnaire de l'alimentation en eau et de l'assainissement, LAVOISIER, Paris, 1994.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 4
Matière	Génie de l'environnement
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Le cours vise à l'élargissement des connaissances des étudiants pour des mesures de sécurité et les techniques urbaines de protection.

La ville est considérée comme un milieu vulnérable devant les effets de la nature, le cours vise à identifier, analyser, et anticiper les catastrophes urbaines et limiter leurs dégâts.

Donc pour l'aide à la décision et le diagnostic technique, Ce cours permet à l'étudiant de : dégager dans les problématiques écologiques de la ville, celles qui interpellent les urbanistes ; identifier les enjeux écologiques relatifs à la pratique de l'urbanisme ; analyser les impacts de l'éco développement sur la forme urbaine ; établir une étude d'impact ; saisir les liens entre la planification urbaine et la solution des problèmes environnementaux, à l'échelle des municipalités ; identifier les différentes approches et méthodes analytiques pertinentes, à l'écologie et développer une instance critique face à ces approches. Elaborer une stratégie d'intervention sur le sol urbain, en tenant compte des impacts environnementaux, des lois du développement et les problèmes de pollution, les écosystèmes, les activités humaines et l'utilisation du sol, les grandes approches d'intervention, les techniques d'aménagement dans une optique de minimisation des impacts sur les écosystèmes, le cadre politico urbain de l'environnement Algérien et ailleurs, l'éco développement et la conservation de l'énergie, les techniques d'identification et d'évaluation des impacts environnementaux, l'inventaire des éléments, les impacts cumulatifs, et le processus d'évaluation environnemental.

Connaissances préalables recommandées

Ecologie urbaine, chimie, géographie urbaine

Contenu de la matière :

Introduction : Les catastrophes dans l'histoire urbaine et leurs effets sur l'émergence de l'urbanisme, Perception et sensibilisation aux risques des sociétés industrielles – les leçons tirées des catastrophes urbaines récentes - Incertitude, principe de prévention, principe de précaution, L'incendie, un risque urbain maîtrisé ?, Les risques naturels, leur intégration dans le droit des sols, analyse critique des plans de prévention des risques naturels, La nébuleuse des risques

technologiques et la maîtrise de l'urbanisation autour des installations dangereuses.

Les risques naturels : inondation, mouvement des terrains, séisme, tempête, feux de forêts, avalanche, tsunami, cyclone et éruption volcanique.

Les risques technologiques : d'origine anthropique, ils regroupent les risques industriels, nucléaire, rupture de barrage.

Risque urbain : glissement, incendie, l'érosion en milieu urbain, sinistre urbaine, vigilance météorologique, (Explosion de gaz, matière toxique..), désastre des habitants,

Les risques de transport de matières dangereuses : par routes ou autoroutes, voies ferrées et par canalisation.

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par l'enseignant de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 4
Matière	Topographie 2
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Assimiler l'expression graphique d'un terrain et maîtriser les applications en génie urbain.

Connaissances préalables recommandées

Physique, mathématiques, informatiques, géomorphologie et sols et topographie 1.

Contenu de la matière :

I-Procédés topographiques

1. Méthode de lever
 - a. Calcul de cheminement
 - b. Calcul des coordonnées
 - c. Applications
2. Méthode d'Implantations
 - a. Calcul d'implantations
 - b. Implantation d'alignements
 - c. Implantation de points en planimétrie
 - d. Implantation de repères altimétriques
 - e. Implantation par rayonnement
 - f. Implantation par coordonnées rectangulaires

II-Profils en long et en travers

1. Profils topographiques.
2. Carte des pentes.
3. Application en réseaux divers.

III. Nivellement

1. Généralités
2. Nivellement direct
3. Nivellement indirect

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 4
Matière	Cartographie, télédétection et cartes restituées.
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Fournir à l'étudiant les bases nécessaires afin qu'il réalise des documents cartographiques en fonction d'un ensemble de règles;

Acquérir des capacités de synthèse et de restitution d'un travail sous plusieurs formes (carte, photo, traitement statistique, analyse, choix du moyen graphique, habillage cartographique et mise en page. etc.).

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, physique, cartographie, topographie et informatique.

Contenu de la matière :

Lecture des documents cartographiques et initiation à la CAO

1- Définitions et information à extraire: relief, courbe de niveau, villes et établissement humains, réseaux hydrographique, système de projection, etc.

2- La photo aérienne et cartes restituées

3- L'image satellitaire de télédétection;

4- Initiation à la carte automatique.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 4
Matière	Informatique et techniques graphiques 2
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Apprendre aux étudiants à maîtriser les outils et commandes de base nécessaires pour la création de dessins 2D professionnels, grâce à l'apprentissage des fonctions essentielles du logiciel de dessin.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, Informatique et cartographie

Contenu de la matière :

- 1- information d'un dessin :
 - informations sur un objet « list ».
 - distance entre 2 points « distance ».
 - calcul de surface « area ».
- 2- les blocs :
 - qu'est-ce qu'un bloc « block » ?
 - création d'un bloc.
 - insertion d'un bloc.
- 3- l'impression et la mise en page : mise en page et impression par l'assistant.
- 4- Applications des exemples en génie urbain.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 4
Matière	Langue étrangère 4 : Anglais / Français
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

- Suivre un enseignement dans le domaine technique en langue anglaise ou française.
- Commenter un texte technique, rédiger un descriptif
- Comprendre un article scientifique en anglais et/ou français.

Connaissances préalables recommandées

Consolider les bases linguistiques en Anglais ou en français en communication.
Connaissances acquises durant la formation de Licence.

Contenu de la matière :

- Anglais/français technique dans le domaine des entreprises du génie urbain.
- Travail approfondi de la grammaire et du vocabulaire.
- Expressions courantes de la langue parlée.
- Pratique orale et écrite par des moyens audiovisuels et des articles actuels de la presse
- Manuels, fiches techniques et documentations en langue anglaise/française.

Mode d'évaluation : 100% Contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 4	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 4
Matière	Mécanique des sols 2
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Connaître les caractéristiques physiques des sols, leurs comportements dans les différents ouvrages, ce qui leur permettra d'opérer un choix optimal des mesures techniques à utiliser lors de la construction ou bien lors de la réhabilitation de ces même ouvrages en tenant compte des conditions d'utilisation, d'économie et de sécurité.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, géologie, mécanique des sols 1

Contenu de la matière :

- 1- Murs de soutènements
- 2- Fondations superficielles
- 3- Fondations profondes
- 4- Talus et digues
- 5 -Reconnaissance et essai in situ

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 5
Matière	Atelier 5 : Analyse socio-économique et environnementale
Coefficient	4
Crédit	8

Objectifs de l'enseignement

Préparer les étudiants à l'analyse d'un espace urbain donné, en faisant intervenir les paramètres socio-économiques et environnementaux. Cet enseignement permet en outre, l'acquisition des compétences nécessaires à l'analyse socio-économiques et environnementale d'un terrain donnée.

Connaissances préalables recommandées

- Les principes de la représentation graphiques et de la cartographie;
- Outil informatique (tableur et de dessin...);
- Des notions sur les pratiques spatiales, l'environnement urbain, etc.

Contenu de la matière :

Après la détermination du périmètre d'étude, l'étudiant (ou groupe) doit suivre les étapes suivant:

- La collecte et la sélection des données de base (cartographique et statistiques);
- L'actualisation (mise à jour) des donnée;
- Délimitation et repérage des éléments du cadre spatial;
- Le traitement des données et l'élaboration de synthèse d'analyse;
- La représentation graphique.
- Dans l'ensemble de l'exercice, l'étudiant doit prendre en compte plusieurs dimensions (spatiale, technique, climatique, financière et juridique, et socio- culturelle....)

Mode d'évaluation : 100% Contrôle continu

- Un rapport écrit (un cahier de charge) accompagne du graphique doit être présenté et affiché. Parallèlement aux travaux d'ateliers, des exposés thématiques (en rapport avec l'approche choisie) et des rencontres avec les acteurs locaux sur des différents problèmes concrets, sont recommandés.

Références

- Alberto Zucculli, Introduction a l'Urbanisme Opérationnel et a la Composition Urbaine Volume. 3, OPU, Alger 1984.
- Brahim Benyoucef. Analyse urbaine. Eléments de méthodologie; Office des publications universitaires, Alger 1994;
- BLANCHET (Alain), GHIGLIONE (Rodolphe), MASSONAT (Jean), TROGNON (Alain), Les Techniques d'enquête en sciences sociales, observer, interviewer, questionner, Paris, Dunod, 1987.
- Panerai, Philippe, Marcelle Demorgon, Jean-Charles Depaule. Analyse urbaine. Marseille, Parenthèses, 1999

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 5
Matière	V.R.D 3 : Hydrologie urbaine et assainissement
Coefficient	3
Crédit	6

Objectifs de l'enseignement

- L'acquisition des outils et méthodes de calcul des voies et réseaux divers (VRD) à travers des exercices et des mini-projets.
- La compréhension et la maîtrise de fonctionnement du système d'assainissement des agglomérations urbaines et des ouvrages d'évacuation des eaux usées.

Connaissances préalables recommandées

Mathématiques, Physique et Topographie.

Contenu de la matière :

Hydrologie urbaine :

- Bilans hydriques dans l'atmosphère
- Observations pluviométriques
- Moyens d'évaluation des précipitations (réseaux pluviométriques de mesures et d'exploitation)
- Mesure des débits
- Mesure des flux polluants

Assainissement urbain :

- Notions d'hydraulique générale (écoulements à surface libre)
- Systèmes d'assainissement urbain (normes d'évacuation des eaux usées et coefficient d'irrégularité)
- Réseaux d'assainissement (tracé des collecteurs et réseaux, paramètres de conception d'un réseau d'assainissement)
- Notions de calcul d'hydraulique du réseau de canalisation et ouvrages sur réseaux
- Types de canalisations du réseau
- Ouvrages sur réseau d'assainissement
- Réseau d'évacuation des eaux pluviales
- Relevage des eaux usées et sédiments
- Exploitation, suivi et control du réseau d'assainissement

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références : à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentales 5
Matière	Ville et trafic urbain
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Acquérir des connaissances, des concepts relatifs aux enjeux de la mobilité.

Comprendre les interactions entre systèmes de transport, évolution du trafic urbain et son importance dans la ville tout en s'intégrant dans la stratégie de la durabilité.

Connaissances préalables recommandées

- Généralités en urbanisme
- Types et classification de la voirie
- Types de transport, modes et infrastructures
- Notions de topographie

Contenu de la matière :

Le contenu de cette matière se présente en trois axes :

1. Généralités sur le trafic urbain
 - Définitions
 - Problématique du trafic dans la ville
2. Voirie urbaine et organisation de la ville
 - Les fonctions de la voirie ; économiques et sociales
 - Caractéristiques techniques et classification
 - Formes urbaines et réseaux de trafic
3. Principes d'organisation de l'infrastructure
 - Aménagement et conception de la voirie, des équipements et des infrastructures nécessaires au trafic
 - Etude de cas (exemples réalisés)
4. Etudes prospectives
 - Etude de quelques projets ponctuels du trafic urbain.
 - Réalisation d'un plan de transport et de circulation

Mode d'évaluation : 40% en contrôle continu et 60% en contrôle examen

Références A définir par l'enseignant

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 5
Matière	Management des projets
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

Initier l'étudiant aux techniques de conduite de projets d'aménagement et les processus de la maîtrise d'ouvrage.

Connaissances préalables recommandées

Connaissance en organisation et planification urbaine.

Contenu de la matière :

Introduction :

- 1 : Les projets : pourquoi et comment ?
- 2 : Localisation et typologie des projets en entreprise
- 3 : Organiser les projets - les démarches de conception
- 4 : Etude des cas de l'automobile et du génie civil
- 5 : Quelle structure pour faire fonctionner un projet ?
– bilan et conseils
- 6 : Fixer les objectifs, identifier les acteurs
- 7 : Animer les réunions
- 8 : Rédiger le compte-rendu
- 9 : L'organisation du travail
- 10 : L'effet tunnel et le cycle de projet
- 11 ; L'évaluation des projets
- 12 ; La rentabilité des projets
- 13 : Le management d'équipe Projet

14 : L' Analyse stratégique en management de projet

15 : La rentabilité des projets

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 5
Matière	Méthodologie de recherche
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Méthodes de recherche et processus conduisant à la formulation de problématiques, supposer des hypothèses, structurer et rédiger un mémoire de fin d'études, techniques de collecte et d'analyse des données(enquête de terrain), et apprendre l'utilisation des logiciels d'analyse des données (SPSS et MODALISA,...).

Connaissances préalables recommandées

Connaissance en informatique

Contenu de la matière :

Il est prévu la préparation d'un projet par l'étudiant intégré dans l'équipe de recherche. Ce projet expose le thème du mémoire, la problématique, le relevé documentaire, le cadre théorique et la méthodologie de recherche. Le projet formulé par l'étudiant concerne la pertinence du choix du sujet en fonction d'une question relative à des aspects fondamentaux du projet urbain en termes des formes, d'échelles et d'acteurs.

Au cours du quatrième semestre, des rencontres d'accompagnement ont eu lieu périodiquement entre étudiants et enseignants pour la réalisation du mémoire de recherche, après l'acquisition des cours suivants :

1- Les Approches scientifiques

- qualitatives
- quantitatives
- 1.2- Les méthodes types:
- méthodes expérimentales;
- méthodes d'enquêtes
- méthodes historiques.....

2 - Les techniques et les moyens de recherches

- l'échantillonnage;
- observation scientifique;
- le questionnaire;
- l'entrevue

- l'expérimentation;
- la comparaison.....
- Exemples (cas concrets).

3 - Les communications écrites (les rédactions administratives)

- les formes que prennent les communications écrites:

- le compte rendu;
- le procès- verbal;
- le rapport;
- la lettre;
- la note.
- L'imprimé.

- Des exercices d'application pour chaque forme.

4 - Mémoire et rapport de stage

-Le choix d'un thème de recherche

- La problématique;
- Les hypothèses de travail
- la collecte des données et l'utilisation des différentes techniques;
- l'analyse et l'interprétation :(préparation des données, leur mise en forme, leur transfert...);
- la rédaction finale et la mise en forme du mémoire.

-les caractéristiques de la rédaction du mémoire (ou du rapport):

- l'élaboration d'un plan;
- le choix du style
- l'objectivité;
- la simplicité;
- la clarté;
- la précision.

5- le projet de fin d'étude (P. F. E)

-les étapes de l'élaboration d'un projet de fin d'étude (P. F. E) :

-la définition du problème;

-la collecte des données et l'utilisation des différentes techniques ;

-l'analyse et l'interprétation : (préparation des données, leur mise en forme, leur transfert...)

-la présentation définitive :

- la conception du projet;
- la rédaction d'un cahier de charge

Mode d'évaluation : 100% contrôle en examen.

Références à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 5
Matière	Espaces verts urbains.
Coefficient	2
Crédit	4

Objectifs de l'enseignement

- Bénéficier d'un savoir sur les espaces verts et leur impact sur l'environnement,
- Appréhender les différents paramètres nécessaires à l'aménagement, la conception et la réalisation des espaces verts;
- Analyser et diagnostiquer l'état des espaces verts dans les milieux urbains;
- Définir les besoins des populations urbaines en matière d'espaces verts.

Connaissances préalables recommandées

Matériaux, mécanique des sols, génie de l'environnement, topographie et cartographie.

Contenu de la matière :

- Introduction.
- Définitions et concepts.
- Approche historique des espaces verts.
- Les fonctions des espaces verts.
 - *les différents rôles des espaces verts.
 - *les fonctions de l'arbre et des espaces verts
- Typologie des espaces verts
- Normes des espaces verts
- Biologie végétale.
- Conception et aménagement des espaces verts urbains.
- Gestion des espaces verts urbains.

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références à définir par les enseignants chargés de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 5
Matière	Technologie de construction
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

Développer et approfondir les connaissances dans des secteurs spécialisés (technologie et construction).

Les étudiants s'exerceront dans les secteurs de la maîtrise d'ouvrage, gros-œuvres, de bâtiments, ainsi que tous travaux de construction.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, dessin technique, matériaux, mécanique des sols, RDM, topographie et cartographie.

Contenu de la matière :

1. Dispositions fondamentales de l'industrie de construction
 - Concepts de base
 - Technologie des processus de construction
 - Application de moyens techniques, des matériaux efficaces, composants et structures
2. Conception de la construction
 - Préparation de cartes technologiques
 - Variante de conception
3. Travaux préparatoires

- Sondages géotechniques, topographie

- Préparation du chantier

- Travaux de terrassement

4. Matériaux de construction

- Granulats, granulats légers (production, usage)

- matériau historique local, une ressource renouvelable

- Normes, Propreté

- Réutilisation du béton

- Structures et produits en bois

5. Transport des matériaux et accessoires de construction

- Transport Ferroviaire, transport routier

- Chargement, déchargement et stockage des matériaux

6- Technologie de construction des œuvres et des structures

- Montage de structures préfabriquées

- Construction des structures en béton armé

- Construction des bâtisses en pierre

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60 % contrôle en examen.

Références à définir par l'enseignant de la matière.

Semestre 5	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 5
Matière	Stage de découverte
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

La filière génie urbain est une spécialité qui se comprend et s'exerce sur le terrain. C'est pourquoi la ville représente un cas d'étude d'une spécificité exemplaire sur le plan du projet urbain, aussi bien que sur le plan urbanistique et architectural.

L'étudiant a la possibilité de voir et d'analyser le fonctionnement et la gestion d'une ville à travers toute composante de système urbain sur un espace réel.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, dessin technique, matériaux, mécanique des sols, RDM, topographie, cartographie, aménagement, urbanisme et réseaux.

Contenu de la matière :

- 1- Vérifier l'état des lieux :
 - Topographie.
 - Structure viaires.
 - Réseaux
 - Servitude.
 - Tissu urbain : composition et typo morphologie
 - Périurbanisation.
- 2- Analyse descriptive des grands projets et de l'environnement (ponts, château d'eau, station électrique et station d'épuration et tramway).
- 3- Visite des grands équipements, leurs installations et leurs fonctionnements.

Mode d'évaluation : 122% Contrôle continu

Références à définir par l'enseignant de la matière.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Fondamentale 6
Matière	Atelier 06 : Mémoire de fin d'études - MFE
Coefficient	9
Crédit	18

Objectifs de l'enseignement

Mettre en évidence les connaissances théoriques et pratiques acquises durant la formation en Licence, mais aussi, d'avoir un esprit d'analyse, de synthèse et de travail en groupe et de communiquer avec les partenaires.

Connaissances préalables recommandées

Techniques urbaines et projet urbain;

Contenu de la matière :

Préparation d'un Projet de Fin d'Etudes:

a)- soit, l'élaboration d'un projet d'aménagement, de conception et de calcul (en intégrant les VRD), dans le cas d'un espace urbain.

b)- soit, l'étude d'une problématique urbaine concrète, dans le cas d'un terrain aménagé ou construit. L'exemple d'une opération d'urbanisme réglementaire et opérationnel (amélioration urbaine, réhabilitation, restructuration, etc.), en accentuant l'étude, dans ce cas sur les réseaux et les techniques urbaines.

Mode d'évaluation : 100% contrôle en continu.

La validation est effectuée sur la base d'une évaluation continue et de la présentation d'un projet final (graphique et rapport écrit).

Références A définir par les enseignants, selon le projet proposé pour l'étude.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Méthodologies 6
Matière	Systeme d'information géographique (SIG) et système décisionnel.
Coefficient	4
Crédit	9

Objectifs de l'enseignement

Acquérir les connaissances de base du logiciel et les notions élémentaires de géomatique et des outils décisionnels utilisés pour faciliter l'accès, l'interrogation et l'analyse de l'information d'une organisation pour ses décideurs ; se familiariser avec les fonctions de l'interface ainsi qu'avec les concepts fondamentaux propres aux données à référence géographique.

A la fin de cette formation, les étudiants posséderont les connaissances nécessaires pour utiliser les différents logiciels de façon autonome dans les domaines en relation directes avec leurs champs disciplinaires.

Connaissances préalables recommandées

Maths, physique, topographie, cartographie, télédétection, Informatique, DAO.

Contenu de la matière :

1-Généralité et notions de bases

- Introduction aux bases de données
- Généralités du logiciel access et excel
- Autres types de bases de données (mysql et autres.....)

2-Introduction aux systèmes d'information géographiques (SIG ou GIS en anglais)

- Introduction
- Rappelles sur les systèmes de projections géographiques
- Rappelles sur la cartographie
- Présentation des produits de arcgis
- Création de base de données avec Arcatalog
- Types de données : raster et vectorielles
- Création de nouvelles couches
- Géoréférencement des images rasters
- Edition des couches ou bien la digitalisation
- Les tables attributaires et leurs relations avec les entités géographiques
- La restitution et la mise en page des cartes (échelles, grille et légende....)

Mode d'évaluation : 40% contrôle en continu et 60% contrôle en examen.

Références : A définir par les enseignants de la matière,

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Transversales 6
Matière	Éthique et déontologie
Coefficient	1
Crédit	1

Objectifs de l'enseignement

Se familiariser avec l'ensemble des principes et règles éthiques qui gèrent et guident toutes les activités, et déterminent les devoirs exigibles par les professionnels dans l'accomplissement de leur activité.

Connaissances préalables recommandées

Les statuts et règlement de l'enseignement supérieur qui régissent l'université.

Contenu de la matière :

1- Définitions :

- déontologie professionnelle
- L'éthique.
- Valeurs
- Devoirs

2- Règles, code de déontologie et de

- Vision et applicabilité
- Responsabilité
- Le respect
- Équité
- honnêteté

3-Conduite professionnelle

4- Exemples de code de déontologie.

5-Protection des données personnelles et nouvelles technologies de l'information et de la communication

- a. Sécurité des données de recherche
 - b. Aspects éthiques du partage des données en science
- 6-Le métier de chercheur au regard de l'éthique et des enjeux sociétaux :
- c. Intégrité scientifique, fraude et déontologie
 - d. Éthique de la politique de recherche
 - e. La vigilance éthique des chercheurs
 - f. éthique de la recherche et éthique de la participation à la recherche
- 7-Normes principales concernant l'éthique de la recherche avec des sujets humains

Mode d'évaluation : 100% Contrôle en examen.

Références : A définir par les enseignants.

Semestre 6	
Unité d'enseignement	UE. Découvertes 6
Matière	Marchés publics
Coefficient	2
Crédit	2

Objectifs de l'enseignement

L'objectif principal est de faire comprendre aux étudiants les notions et contenu des marchés publics selon la législation algérienne.

Connaissances préalables recommandées

Economie urbaine, législation urbaine, planification urbaine.

Contenu de la matière :

1-LES PARTENAIRES :

- Le maître d'ouvrage
- Le maître d'œuvre
- L'entrepreneur
- Les autres intervenants (sous-traitants)

2-OBJET ET PRIX DES MARCHES :

- Les catégories des marchés
- Les bordereaux des prix unitaires

3-LES PROCEDURES DE SELECTION :

- Les règles de publicité
- Les modes de sélection

4-LES FORMES PARTICULIERES DE MARCHE :

5-LES PIECES CONTRACTUELLES :

- Les pièces constitutives

- Les pièces postérieures (avenants, etc. ...)
- L'ordre de service

6- LES GARANTIES :

- La caution
- La retenue de garantie
- Les modalités de restitution ou de libération

7- LES MODALITES DE PAIEMENT:

- La détermination des quantités
- Le décompte mensuel. Les acomptes et avances
- Le décompte final et le décompte général

8-MODIFICATIONS EN COURS D'EXECUTION:

- Actualisation des prix
- Variation dans la masse
- Changement dans l'importance des diverses natures d'ouvrages

9-DELAI ET RECEPTION :

- Délai d'exécution, pénalités et primes
- Réception des travaux
- Délai de garantie

10-RESILIATION :

- Les différents cas de résiliation.

Mode d'évaluation : 40% en continu et 60 % en examen.

Références bibliographiques : A déterminer par l'équipe pédagogique.

**IV- Curriculum Vitae succinct de
l'équipe pédagogique mobilisée
pour la licence académique
Génie urbain**

CURRICULUM VITAE

DJEFFAL DJAFAR

Ville : Ouadhias

CP.15466.

djafardjeffal@yahoo.fr

Tel : +213 674 851 884

Email :

COMPETENCES

Urbanisme. Aménagement du territoire.

Outils de planification urbaine.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Consultant

Centre national d'études et d'analyses pour la population et le développement

Enseignant permanent. *Université batna-1-*

Chargé de matières théoriques et d'atelier de planification urbaine.

FORMATIONS ACADEMIQUES

Doctorat science : en gestion et technique urbaines. **Option** ; *villes-territoires et environnement.* **Octobre 2019.**

Magister : en gestion et technique urbaines. **Option** ; Architecture, Urbanisme, Gestion Des Villes Et Développement Durable. **Novembre 2011.**

Ingénieur d'état : en gestion et technique urbaines. **Juillet 2007.**

Baccalauréat, série génie civil. **Juin 2002.**

PUBLICATION SCIENTIFIQUES

§ Dj. Djeffal « *bonne gouvernance et développement durable: modérateurs du service public de gestion des déchets solides urbains. Cas de la ville de Tizi-Ouzou* ». In Public Administration & Regional Studies. <http://www.pars.fsjsp.ugal.ro>

§ Dj. Djeffalet S. Bouchemal « *L'espace périurbain de Kechida ; morphogenèse et stigmates des tissus urbains traditionnels* ». In Public Administration & Regional Studies. <http://www.pars.fsjsp.ugal.ro>.

COMMUNICATIONS

§ Dj. Djeffalet S. Bouchemal: « *Le PROGDEM ; Outil, moyens et contraintes de gestion des déchets urbains Cas : la ville de Tizi-Ouzou* » séminaire national sur l'environnement & le développement durable université de Bouira 07/08 novembre 2013.

§ Dj. Djeffal. A. Bouaffia: « *la destructibilité sismique et les reformes urbanistiques en Algérie cas du séisme du 21 mai 2003 Boumerdes* » Colloque international CBE2014. « *Vers un cadre de vie soutenable dans le contexte méditerranéen.* Université de Jijel 27/28 mai 2014.

§ Dj. Djeffal et S. Bouchemal « *L'espace périurbain de Kechida ; morphogenèse et stigmates des tissus urbains traditionnels* » rencontres internationales en urbanisme de L'APERAU Bruxelles – Louvain-La-Neuve, 22 Au 27 Mai 2016.

§ Dj. Djeffal et S. Bouchemal « *L'espace périurbain, la pertinence d'un concept. Cas de la ville de Batna* ». *Exploration, Education and Progress. In Third Millennium. Galati. 2017.*

Projets menés à bien

Plans d'aménagement et de développement de wilayas déléguées

LANGUES *Arabe Français*

CURRICULUM VITAE

Tebbi Hafida

- Nom : saadna
- Nom de jeune fille : Tebbi
- Age : 36 ans
- Nationalité Algérienne
- Mariée
- 02 Deux enfants
- 05 40 36 36 08
- tebbihafida@yahoo.fr
- Adresse : rue z porte 06 cité Zouhour Batna Algérie 05000
- Adresse de travail : Institut d'architecture et d'urbanisme, Université Hadj Lakhdar Batna1, Algérie

FORMATION

- Juin 2000 **Baccalauréat** en sciences et vie
- Juin 2005 **Diplôme d'ingénieur** d'état à l'Université de Batna.
- Juin 2011 **Magister en Architecture.** Option villes, sociétés et développement durable.
- Septembre 2012 **Inscrite en Doctorat** : élaboration d'un EDSS « educational decision support system » cas de la ville de Batna.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- 2012 Maître-assistant au Département D'architecture de l'université de Batna

POLYCOPIES EDITES

- 2012-2018 *Destinées à l'enseignement du module d'atelier de planification urbaine.
- 2015-2018 *Destinées à l'enseignement du module d'histoire et théorie urbaine chargé de cours
*Enseignement du module de politiques urbaines et espaces enfantins. Master 2 option villes enfants et

- 2017-2018** architecture. Chargé de cour et travaux dirigées.
*géographie d'habitat 2ème année License chargé de cour.
*Atelier d'analyse spatiale

EXPERIENCES D'ENSEIGNEMENT

UNIVERSITE DE BATNA, DEPARTEMENT D'ARCHITECTURE :

- 2007 : Module T.T.F. (Niveau classique, 2ème année, 3ème année)
- 2012008 : TTF (Niveau Classique, 2eme année ,3eme année, 4ème année)
- 2011 : (sociologie urbaine 3eme année, atelier de planification3eme année)
- 2012 : (Licence, 3eme année atelier de planification et sociologie urbaine)
- 2013 : (Licence, 3eme année atelier de planification)
- 2014 : (Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour HTU histoire et théories urbaine)
- 2015 :(Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour HTU histoire et théories urbaine, politiques urbaines et espaces enfantins Master 2 A.E.E. Chargé de cour)
- 2016 : (Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour HTU histoire et théories urbaine, politiques urbaines et espaces enfantins Master 2 A.E.E. Chargé de cour).
- 2017 :(Licence, 3eme atelier de planification et chargé de cour géographie de l'habitat, politiques urbaines et espaces enfantins Master 2 A.E.E. Chargé de cour).

SEMINAIRES ET COMMUNICATIONS

- **Octobre2012:** séminaire internationale «sur les risques urbain et risques technologiques IDEES Caen.

LANGUES

- Arabe, langue maternelle
 - Français, parlé et écrit couramment
- Anglais, parlé et écrit couramment

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom : Touati Wahiba

Date et lieu de naissance :

09/05/1988 à Batna

Mail et téléphone :

wahiba.touati@univ-batna.dz

Tél : 07 75 44 65 66

Grade :

Maitre-assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

L'Université Hadj Lakhdar de Batna1

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ❑ 2014/ 2020 : inscrite en Doctorat en Géographie et Aménagement du territoire. (Non encore soutenu).
- ❑ 2014 : Magister en Géographie et Aménagement du territoire, Option ; Aménagement et gouvernance territoriale, de département science de la terre. Université de Batna.
- ❑ 2012 : Diplôme de licence en Langue anglaise. Université de Batna.
- ❑ 2011 : Diplôme d'ingénieur d'Etat en aménagement du territoire, option ; géographie et aménagement des milieux physique. Université de Batna.

Compétences professionnelles (matières enseignées.)

- ❑ 2017/ 2020: Enseignante permanente au département d'architecture et d'urbanisme. Institut d'architecture et d'urbanisme. Université Batna I.
- ❑ 2019/2020 : Atelier 2ème année (analyse spatiale), module VRD ;
- ❑ Enseignante associée à l'institut des sciences vétérinaires et agronomies ; département d'Ecologie et environnement ; département agro-écologie, module, géomatique ; Télédétection et traitement d'images.
- ❑ 2018/2019 : Atelier 2ème année (analyse spatiale), Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale)
- ❑ 2017/2018 : Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale), module sociologie urbaine ; module mobilier urbain.

- q 2014/2017 : Enseignante vacataire au département d'architecture de l'université de Batna.
- q 2016/2017 : Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale), module Génie urbain
- q 2015/2016 : Atelier 3ème année (planification et aménagement spatiale), module forme urbaine et densité.
- q 2014/2015 : 3ème année (planification et aménagement spatiale).
- q 2012/2013 : Enseignante vacataire au département de Biologie de l'université de Batna. Module géomatique.
- q 2012/2013 : Enseignante vacataire au département de science de la terre et de l'université de Batna. Module techniques cartographiques.

Communications dans les conférences internationales

- [1] Apport de la géomatique pour le suivi de la dynamique des sables éoliens dans Le-Zab Elguarbi – Biskra-Colloque international ; la géomatique, ses applications en Géosciences et en Aménagement du Territoire .Université de Constantine (2014).
- [2] Application de la géomatique au suivi de la dynamique d'extension urbaine au détriment des terres agricole à la ville de Batna. Colloque international'aménagement urbain à l'heure des rétroactions écologiques. Université de Sétif (2015).
- [3] Urbanisation croissante entre les sollicitations urbanistiques et la nécessité de transition équilibrée ville compagne. Cas de la ville de Batna. Colloque international'aménagement urbain à l'heure des rétroactions écologiques. Université de Sétif (2015).
- [4] Urbanisation accélérée et sites archéologiques à protégerentre trésors cachés et impératifs de développement cas de la ville de Tazoult. colloque international l'impacte de l'urbanisme et la gestion des villes sur le développement du tourisme dans les pays du Maghreb. Université Annaba (2016).
- [5] L'impact de la périurbanisation et la mobilité sur le paysage et la configuration spatiale - cas de la ville de Batna. Colloque international Préfigurer et Concevoir le paysage architectural et urbain dans la perspective d'une qualité durable de la ville du futur des pays méditerranéens - Climat, société, concepts et outils opérationnels ». Batna (2017).

Communications dans les conférences nationales :

- [1] Mutation des espaces périurbains de la marginalisation à la spécialisation et la diversification des fonctions. cas de la ville de Batna. Université Oum lebougui (2016).

CV M. BOUAFIA ABEDRAZZAK

Données personnelles :

Nom : BOUAFIA

Titre : Abderazak

Date et lieu de naissance : 06/01/1976, Doucen, Biskra

Courriel : bouafiaabderrazak@yahoo.com

Tél. : 05 60 680689

Grade scientifique : Maître de Conférence classe "B"

Parcours éducatif :

- Certificat d'enseignement primaire : 1988, école primaire, SEKAL HOCINE, Doucen, Biskra
- Brevet d'enseignement secondaire : 1991, CEM BEN OUDA AL TAYEB, Doucen, Biskra.
- Baccalauréat : 1995 Lycée ASMATI Mohammed Al-Abed OuledDjellal, Biskra
- Diplôme d'ingénieur d'état : 2000 À l'Université Mohammed Boudiaf de M'sila (en Gestion et Technique urbaine, spécialité : Gestion des villes).
- Magistère en architecture : 2011 Université MOHAMMED KHIDER Biskra (Option : Etablissements humains dans les zones arides et semi-aride).
 - Titre de la thèse: intégration des éléments de durabilité dans l'urbanisme dans les zones aride et semi-aride, cad d'étude Ouargla.
- Doctorat science en architecture, 2019 Université El Hadj Lakhdar Batna 1 (option : Etablissements humains dans les zones arides et semi-aride).
 - Titre de la thèse : l'équilibre dans le réseau urbain, tendances de concentration urbaine dans la région du Ziban (cas de la ville de Biskra).

Carrière professionnelle :

- Ingénieur d'Etat ETP RAP PRO, PORT SAID Alger (2003-2007).
- Gérant Bureau d'étude en développement urbain (agrée par le ministère du logement et de l'urbanisme (2007 à 2011).
- Enseignant universitaire à l'université El Hadj Lakhdar Batna 1 (2012-à nos jours).
- Enseignant vacataire à l'institut de formation continue à Batna (2014- à nos jours).

Enseignement pédagogique :

Ayant enseigné plusieurs modules théoriques et de travaux pratiques notamment :

- Module : Sociologie du Logement et de l'Urbanisation ;
- Module : Économie ;
- Module : Économie urbaine ;
- Module : La psychologie du logement et de l'urbanisation ;
- Module : La psychologie de l'espace ;

- Module : Planification et aménagement spatiale (Atelier) ;
- Module : La théorie du projet ;
- Module : Espaces verts (atelier)
- Module : L'histoire et les théories de l'urbanisation.
- Module : Etablissement scolaire.
- Module : Psychologie environnementale
- Module : Mobilier urbain et réseaux divers

Voie scientifique :

- Membre du laboratoire « Enfant, ville et environnement », Université Batna-1.

Publications scientifiques:

تتبعنا تثير اعمالنا تاجعلنا تليينا طيخت في مئداتلاسا داعبوا رصنا تير او صحا مقاليلابا (ورصقا)	وانعلا	وراتشلمنا .
2017	نفسلا	
2170-1849	ISSN	
تاعيرشت في ثحلبا ربمذ "تليينا تاعيرشلتا في تيمعلا وثحلبا تلجم ي لبينا ماظلنا"	لتعلمنا	
Labo.envir14@live.fr	عقومنا	

دامستم سي درم عضاف وخذ رئاجلا في سي درملا عاضلفا (اتنق كتيرب تيندم دارسم علة ظرةذ)	وانعلا	وراتشلمنا .
2017	نفسلا	
27110-8252	ISSN	
لفطلا تبيئو رةاعملنا تلجم	لتعلمنا	
www.univ-batna.dz/labo.leve	عقومنا	

CURRICULUM VITAE

Nom et prénom :Farida NACEUR

Date et lieu de naissance : 23 Juin 1968

Mail et téléphone : naceur.farida@yahoo.fr / 00 21359395122

Grade : Professeure en architecture

Etablissement ou institution de rattachement : L'Université Hadj Lakhdar de Batna1

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- ▣ Depuis Décembre 2013: Professeure en architecture à l'Université Hadj Lakhdar de Batna1
- ▣ Novembre 2004 : Doctorat d'état de l'Université Mentouri de Constantine. Option Urbanisme. Titre : " *L'environnement urbain et les malaises dans les quartiers d'habitat spontanés. Cas de Batna*« ;mention :très honorable. Président : Belkacem Slatnia, Examineurs : FarhiAbdallah ,Foura Mohamed , Directrice de thèse: Benabas Samia .
- ▣ Octobre 1995 : Magister en architecture. option :"*Architecture dans les milieux arides et semi arides* ", Université Mohamed Khider de Biskra. Sujet de thèse : "*La dégradation des espaces urbains, cas d'étude Batna*« ;mention : très honorable.
- ▣ Juillet 1992 : Diplôme d'Architecte d'état de l'Université de Biskra, Algérie. Mémoire de fin d'études : "*Projet de fin d'étude Hôpital de 120 lits à Ain Touta , wilaya de Batna* ".

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- ▣ Décembre 2013- Professeure en architecture à l'institut d'architecture de l'université Batna1
- ▣ Novembre 2008 - Décembre 2013 : Maitre de conférences, Département d'architecture, université de Batna
- ▣ 2006 - 2008 : maitre de conférences, Département de Génie civil, Faculté des sciences de L'ingénieur, Université de Bejaia, Algérie
- ▣ 2004 - 2006 : maitre de conférences, Département d'architecture de l'université de Biskra, Algérie
- ▣ 2000 - 2004 : Maitre assistante, chargée de cours, Département d'architecture de l'université de Biskra
- ▣ 1995 - 2000 : Maitre assistante, Département d'architecture, université de Biskra

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- ▣ 2005-2006. Présidente du comité pédagogique du magister Architecture, Département D'architecture université de Biskra
- ▣ Juin 2007- Juin 2008 : Secrétaire générale par intérim de l'université de Bejaia
- ▣ 2010- 2011 : Chef de département adjoint, Responsable du service LMD (licence, master doctorat) au département d'architecture de Batna
- ▣ Janvier 2012 à Novembre 2015 : Responsable de Filière architecture à L'université de

Batna

Q Janvier 2014 à Novembre 2015 : Responsable de la cellule qualité au sein de l'institut d'hydraulique, de génie civil et d'architecture de Batna

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Q Revues Internationales à comité de lecture

- [1] BENYAHIA L., DRIDI H., NACEUR F, " *La perception des dysfonctionnements du développement urbain vue par les habitants de Batna, Algérie* ", Revue. Roumaine. Géogr./Rom. Journal of Géography, 58, (1), p. 57–71, 2014.
- [2] NACEUR F., " *Effects of outdoor shared spaces on social interaction in a housing estate in Algeria* ", Frontiers of Architectural Research Volume 2, Issue 4, December 2013, Pages 400–408 doi:10.1016/j.foar.2013.09.002
- [3] NACEUR F., " *Impact of urban upgrading on perception of safety in informal settlements: Case study of BouakalBatna* ", Frontiers of Architectural Research Volume 2, Issue 4, December 2013, Pages 400–408 doi:10.1016/j.foar.2013.06.004
- [4] ABDEL KHALEK A; NACEUR F., " *Religiosity and its association with positive and negative emotions among college students from Algeria.* ", Mental Health Religion and Culture, 10(2), March 2007, pp.159-170

Q Revues nationales à comité de lecture

- [1] RAHMANI A ; NACEUR F., " *Mouvement Pédestre et modalités sensorielles au Centreville de Sétif*, Courrier du savoir Scientifique et technique, N° 15, Mars 2013 pp.105-113
- [2] BELAKEHAL, A ; FARHI A; MAZOUZ S; NACEUR F, " *Mouvement associatif et sauvegarde du patrimoine architectural et urbain*" Courrier du savoir Scientifique et Technique, N ° 9, Mars 2009 pp.63-70
- [3] NACEUR F, FARHI A ; " *Les Zones d'Habitat urbain nouvelles en Algérie : Inadaptabilité spatiale et malaises sociaux. Cas de Batna* « ; Insaniyat N°22- Décembre 2003
- [4] NACEUR F ; " *Builtenvironment and antisocial behavior*" Courrier du savoir Scientifique et Technique, N° 01, Novembre 2001 pp.27-32

Q Contribution à ouvrage avec comité de lecture

- [1] NACEUR F., " *Les jardins Publics à Biskra : D'un espace de rencontre élitaire à une zone de non droit* » In Martine Berlan-Darqué, Daniel Terrasson, Yves Luginbühl Paysage : de la connaissance à l'action Editions QUAE : Update Sciences & Technologies, 2007.pp : 115122
- [2] NACEUR F., *La problématique de la dominance masculine au niveau des espaces urbains : cas des villes algériennes*. Textes réunis et présentés par Sylvette Denèfle, Collection Perspectives « Villes et Territoires » no 8, Presses Universitaires François-Rabelais, Maison des Sciences de l'Homme « Villes et Territoires », Tours, 2004, pp. 239-248.

Thèses :

2004 : " *L'environnement urbain et les malaises dans les quartiers d'habitat spontanés. Cas de Batna* "; Thèse de doctorat d'état en Architecture, option urbanisme, soutenue en Novembre 2004, à l'université de Constantine , en Algérie, Directrice de thèse Benabbas Samia, maitre de conférence en urbanisme université de Constantine, Président de jury : professeur en sociologie Belkacem Slatnia université de Biskra, Examineurs: Docteur Farhi Abdallah maitre de conférence en Urbanisme, université de Biskra, Docteur Foura Mohamed maitre de conférence en architecture et urbanisme université de Constantine ,.

1995:« *La Dégradation des espaces urbains, cas d'étude Batna* » Thèse de Magister en architecture, option : "*Architecture dans les milieux arides et semi arides* ", soutenue en Octobre 1995 à l'Université Mohamed Khider de Biskra. Sous la Direction de Ledraa Tahar, Maitre de conférences en Architecture, université de Biskra, Président de Jury, Boudraa Ahmed professeur en sociologie université de Batna, SaouliAhceneZineddine, université de Biskra

1992:"*Projet de fin d'étude Hôpital de 120 lits à Ain Touta, wilaya de Batna* ". Mémoire et projet de fin d'études soutenue à L'université de Biskra en juillet 1992, sous la direction de Saidani Ammar, université de Biskra

Q Communications dans les conférences internationales

- [1] NACEUR F., " Cités d'habitat collectif en Algérie. Les prémices d'un esprit participatif émergeant chez les occupants". Colloque international participation citoyenne, Université de Tours juin 2016
- [2] ALOUANE F, NACEUR F ; "*Les rapports de voisinage dans un ensemble d'habitat collectif social- la cité des 1000 logs à Biskra-Algérie*", Colloque international : Mutations de la ville Saharienne, approches croisées sur le changement social et les pratiques urbaines, 3-4 Mars, 2015 Ouargla, Algérie. Texte mis en line, <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01235840/>
- [3] ZEGHICHI S, NACEUR F ; "*Etude de l'impact des cités d'habitat social participatif à Biskra sur les interactions sociales et la vie communautaire*", Colloque international : Mutations de la ville Saharienne, approches croisées sur le changement social et les pratiques urbaines, 3-4 Mars, 2015 Ouargla
- [4] NACEUR F ; "*La fréquentation féminine de l'espace Publique, cas de Batna*", Colloque international sur L'espace public, Quelles perspectives et quelles réalités dans les villes Maghrébines, 14 -15 Novembre 2015, université de Sétif
- [5] NACEUR F ; BENDIB K ; "*Vers une nouvelle forme de fragmentation de l'espace urbain : les cités résidentielles « fermées » à Batna*", séminaire international : fabriquer et habiter les villes à l'ère de la mondialisation, 20-21 Avril 2015, université d'Annaba
- [6] FANTOUS A ; NACEUR F ; "*Enfants et espaces de jeu en Algérie, Place des enfants dans l'aménagement des quartiers d'habitat collectif à Batna* "1^{er} colloque international, Laboratoire LEVE, Université de Batna, 26-28 octobre 2014

- [7] NACEUR F ; "*Les Cités d'habitat collectives : Stratégies et actions des occupants pour améliorer leur cadre de vie*", Colloque international « défis et perspectives de l'habitat en Algérie, comprendre pour mieux agir » Laboratoire ville, environnement et développement durable VUDD, école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger, 19 -20 Novembre 2014
- [8] NACEUR F, ALOUANE F ; "*La territorialisation des espaces extérieurs par le bais du paysage*" Workshop international sur la thématique de « L'espace Architectural Et Urbain : Concepts Et Méthodes » Laboratoire, LaCoMoFa, Université de Biskra le 16 et 17 avril 2013
- [9] NACEUR F ; " *La vulnérabilité des espaces communautaires dans les cités collectives*",
2^{ème} Séminaire international Euro-méditerranéen sur « l'aménagement du territoire, la gestion des risques et la sécurité civile Du 25-26- 27septembre2012, Université de Batna
- [10] NACEUR F ; "*Regards sur les stratégies d'amélioration des Z.H.U.N en Algérie*"
Colloque International. Maintenance et conservation du patrimoine, université de Tlemcen, 23 Juin 2012
- [11] NACEUR F ; *Le rôle des comités de quartier dans la gestion des cités d'habitat collectives (Batna)*, Colloque international AISLF « développement durable, communautés et sociétés » Mulhouse, france16-18 juin 2010
- [12] NACEUR F ; *Le rôle des institutions traditionnelles dans le développement local*, Colloque international sur les stratégies du développement durable CERES Tunis 2008
- [13] NACEUR F ; *Fear of crime in Algerian housing estates »* : « Second international conference on society and development » second international conference on social sciences, Kuwait university December 2003
- [14] NACEUR F ; *Le dynamisme associatif dans les quartiers défavorisés en Algérie »* : XXXIX^{ème} Colloque de l'ASRDLF 1-3 septembre 2003, Lyon
- [15] NACEUR F ; *Relation intérieur extérieur dans les espaces sahariens Algériens : communication présentée lors du colloque « espaces domestiques »*, organisé par le département de la géographie de l'université Paris la Sorbonne. Septembre 2002
- [16] NACEUR F ; *District associations in Alegria »* : communication présentée lors du
« *Congres of Middle Eastern studies, WOCMES* », Mainz, Germany, September 2002
- [17] NACEUR F ; *L'impact de la conception architecturale sur la dégradation des cités d'habitat Z.H.U.N »*. Communication présentée lors de la « AWG conférence of Malta », organisé par « Arab world geographers » en collaboration avec l'université de Malta, octobre 2001

Q Communications dans les conférences nationales sans actes

- [1] BERGHOUTH K; NACEUR F ; "*A la recherche d'un modèle structurel approprié aux dynamiques et croissance urbaine de Biskra*" Sixièmes Journées Géographiques Algériennes, Université Oran 2, 13 et 14 décembre 2016

- [2] ALOUANE F ; NACEUR F ; "*Les espaces Extérieurs dans les ensembles d'habitat collectif* " Journée d'étude sur la ville de Biskra, organisé par „APC De Biskra le 20 février 2013
- [3] NACEUR F ; "*L'Écotourisme pour servir une stratégie territoriale*" séminaire National Tourisme Intérieur, faculté des sciences économiques Université de Batna 19-20 Novembre 2012
- [4] NACEUR F ; *La place du piéton et l'importance du mouvement pédestre dans la ville Algérienne*, Journée scientifique : « Better city life » université d'Oum El Bawaghi Mai 2012
- [5] NACEUR F ; *Réflexions autour de la qualité architecturale et la maîtrise d'ouvrage, journée d'étude sur l'économie de la construction. La maîtrise d'ouvrage*, faculté des sciences économiques de Biskra, CNL OPGI de Biskra, Le 28 Juin 2009
- [6] NACEUR F ; *La gestion de la propreté urbaine : Problématique des formes urbaines modernes* », Communication présentée et publiée dans les actes de la journée d'étude sur le thème : ville et création de richesse : approches Gestionnelle, sociologique et urbanistiques, organisé par la faculté des sciences économiques et de gestion, université Mohamed Khider Biskra, le 12 Mai 2005
- [7] NACEUR F ; *Le sport dans les villes Algériennes* Communication présentée et publiée dans les actes du Séminaire national sur la culture de l'éducation sportive dans la société algérienne, organisé par le département d'éducation sportive, université Mohamed Khider Biskra, 03-04 Mai 2005
- [8] NACEUR F ; *Les causes de dégradation du cadre bâti dans les logements collectifs* :
Résultats d'enquête empirique sur les cités : 1000, 726, 830,500 et 322 logs à Biskra, journée de la sensibilisation sur l'amélioration du cadre bâti et la gestion des parties communes, organisée par l'O.P.GI de Biskra, 07 Février 2005
- [9] NACEUR F ; *Le vandalisme infantile et juvénile* : Communication présentée et publiée dans les actes du deuxième colloque national sur les droits des enfants, organisé par
 L'association des droits des enfants de la wilaya de Biskra, 15-17 juin 2004
- [10] NACEUR F ; *Quelle stratégie de protection du patrimoine architectural* » : Journées d'étude sur le patrimoine culturel, organisé par la direction de la culture, wilaya de Skikda, 22-24 Avril 2003
- [11] NACEUR F ; *Prévention les sites anciens et danger de la globalisation* » : communication présentée et publiée dans les actes du séminaire national sur l'urbanisme et la préservation des sites anciens, organisé par la direction de culture wilaya d'oued Souf, avril 2002
- [12] NACEUR F ; *La stabilité résidentielle et la maintenance des relations sociales cas des quartiers traditionnels à Batna*, actes du séminaire Espace –Population, Université D'Oran Es Senia, avril 2002 Edition Dar El Gharb, Oran, 2003
- [13] NACEUR F ; *La conception architecturale et la monté de violence urbaine dans les villes modernes* », communication présentée et publiée dans les actes du séminaire national sur la violence urbaine, organisé par l'université d'Annaba, en Novembre 2000

Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Licence académique en Génie urbain

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa

Date et visa

Doyen de la faculté ou Directeur d'institut

Date et visa:

Chef d'établissement universitaire

Date et visa

V. Avis et Visa de la Conférence Régionale

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)

VI. Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine

(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)