

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

LICENCE PROFESSIONNALISANTE

2020 - 2021

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université El hadj Lakhdar Batna1	Institut d'Architecture et d'Urbanisme	Département d'Architecture et d'Urbanisme

Domaine	Filière	Spécialité
Architecture, urbanisme et métiers de la ville	Métiers de la ville	Conduite Opérationnelle de Projets

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين
ل. م. د

ليسانس مهنية

2021-2020

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم الهندسة المعمارية و العمران	معهد الهندسة المعمارية و العمران	جامعة الحاج لخضر باتنة 1

التخصص	الفرع	الميدان
التسيير العملياتي للمشاريع	مهن المدينة	الهندسة المعمارية و العمران و مهن المدينة

SOMMAIRE

- I - Fiche d'identité de la licence
 - 1 - Localisation de la formation
 - 2 - Partenaires extérieurs éventuels
 - 3 - Contexte et objectifs de la formation
 - A - Organisation générale de la formation : position du projet
 - B - Objectifs de la formation
 - C - Domaine d'activité visé
 - D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité
 - E - Passerelles vers les autres spécialités
 - F - Indicateurs de suivi du projet de formation
 - 4 - Moyens humains disponibles
 - A - Capacité d'encadrement
 - B - Equipe d'encadrement de la formation
 - B-1 : Encadrement Interne
 - B-2 : Encadrement Externe
 - B-3 : Synthèse globale des ressources humaines
 - B-4 : Personnel permanent de soutien
 - 5 - Moyens matériels disponibles
 - A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements
 - B - Terrains de stage et formations en entreprise
 - C – Documentation disponible
 - D - Espaces de travaux personnels et TIC
- II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements
 - 1- Semestre 1
 - 2- Semestre 2
 - 3- Semestre 3
 - 4- Semestre 4
 - 5- Semestre 5
 - 6- Semestre 6
 - 7- Récapitulatif global de la formation
- III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement
- IV - Programme détaillé par matière
- V – Accords / conventions
- VI – Curriculum Vitae des coordonnateurs
- VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs
- VIII - Visa de la Conférence Régionale

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Institut d'Architecture et d'Urbanisme - Université BATNA1

Département : d'Architecture et d'Urbanisme

Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)

- Habilitation Licence Conduite Opérationnelle de projets: Arrêté N° 510 du 04/09/2011

2- Partenaires extérieurs

- Etablissements universitaires :

- Départements d'Architecture et d'Urbanisme affiliés au CPN ;
- Faculté des sciences de l'ingénieur, Département de Génie civil, Département de Génie climatique ; Département d'informatique ;
- Faculté des Sciences Economiques, Département d'Economie ;
- Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Département de Sociologie, Département de Psychologie ;
- Faculté des Lettres et des Langues Etrangères, Département de Français et Département d'Anglais.

- Autre partenaire :

- Direction de l'Urbanisme, BATNA
- Direction des Finances BATNA
- Direction des Transports BATNA.
- Direction des Equipements Publics, DEP BATNA.
- URBA
- BEETB
- Collectivités locales
- Union Nationale des Entrepreneurs du Bâtiment UNEB

- Partenaires socioéconomiques :

- Ordre des architectes.
- Directions de wilaya (DUC, DLEP, DSP, DWH, Travaux Publics, Domaines, Environnement...).
- Collectivités locales.
- OPGI, AADL,

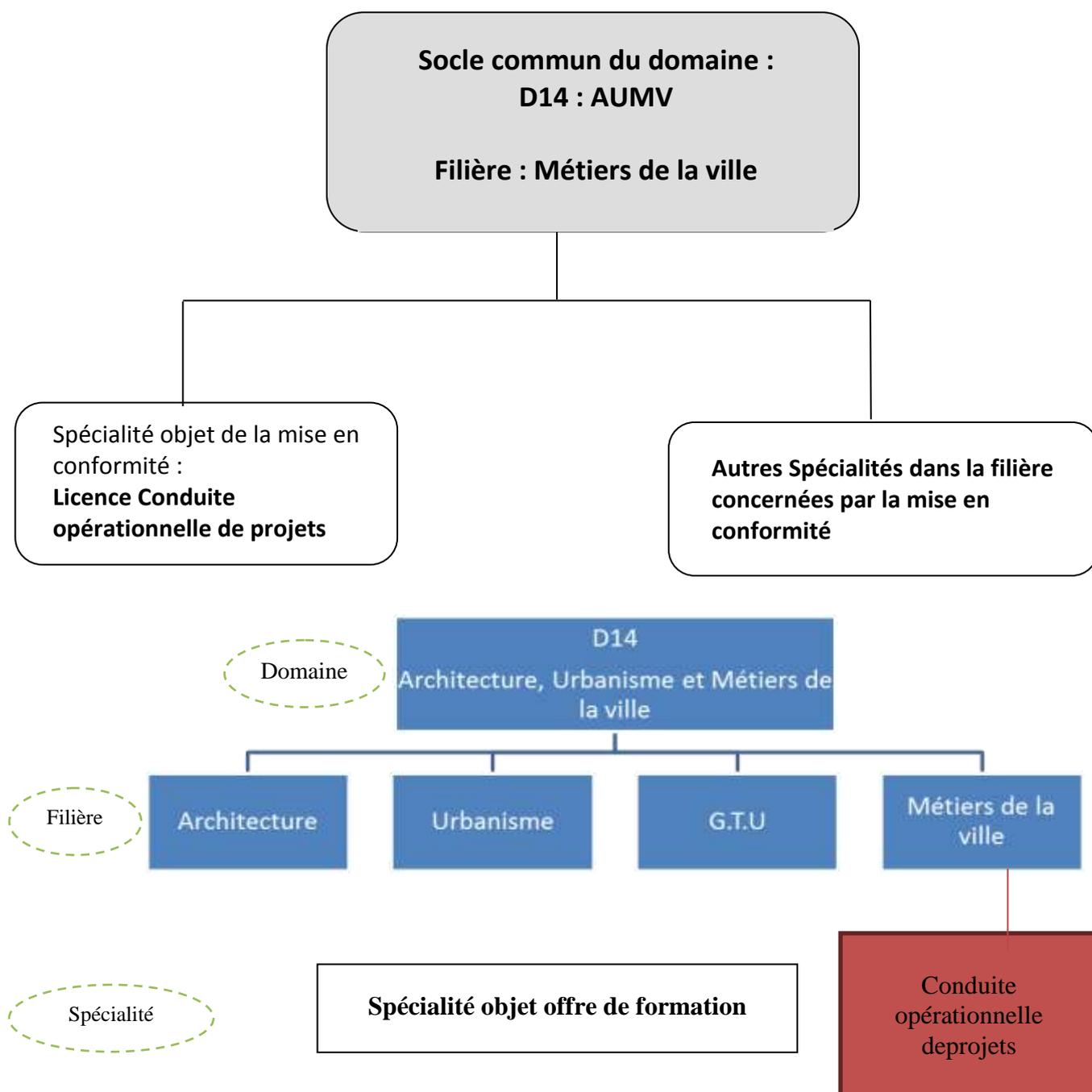
• Partenaires internationaux :

- Activation (éventuelle) de conventions des laboratoires de recherche de l'université.

3 – Contexte et objectifs de la formation

Les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et la conduite de projet, des évolutions, elles même, **correspondant à un transfert de compétences de l'architecte, de son agence ou des ingénieurs vers les entreprises et vers de nouveaux profils professionnels de la coordination et du pilotage de projets qu'il soient architecturaux ou urbains**, pour ne pas restreindre au chantier. Ces professionnels n'exercent pas de fonction technique directe et ne concurrencent pas les autres professionnels.

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

La formation du gestionnaire de projets est pourtant un enjeu de toute première importance. Dans un monde ouvert aux échanges, la compétitivité des entreprises repose en grande partie sur la capacité d'adaptation et la stratégie de bonne gestion de ses ressources.

La gestion ne conditionne pas seulement aujourd'hui l'accès à la commande et l'entrepreneuriat. Elle détermine pour chaque entreprise la possibilité de se maintenir dans celui-ci par l'adaptation en continu des savoirs et des savoir-faire au rythme de l'évolution du progrès technique.

Elle s'affirme ainsi comme l'instrument majeur de la pérennité des entreprises dans un contexte d'accélération des mutations économiques.

Conduite opérationnelle de projet phase très importante pour la formation de gestion et de management de projet, reste qu'elle est limitée par le niveau de connaissance et la durée de la formation, accentuée plus vers les projets de construction et leurs gestions opérationnelles. Le diplômé C.O.P doit pouvoir analyser et maîtriser les tensions internes, les sources d'avantages concurrentiels et les enjeux et défis du projet, préparé en trois années, licence professionnalisée ce qui permet aux diplômés d'intégrer le marché de travail avec une entière implication et imprégnation dans le domaine de réalisation des projets de construction, tout en appliquant les connaissances acquises au cours du cursus.

La formation vise le profil professionnel de pilote de projet. Celui-ci exerce une fonction complémentaire de coordination multiple de management des équipes de travail, de planification des actions, d'animation et de contrôle. Le programme de la formation a été réfléchi sur la base du programme national pour la formation des architectes avec le souci du maintien d'éléments de formation communs pour garantir une culture professionnelle commune qui faciliterait les rapports et interactions professionnelles, tout en développant la spécificité professionnelle du profil visé.

Essentiellement les aspects juridiques et législatifs, économiques, de gestion, les neuf domaines du management, de culture de la qualité et de l'optimisation, planification, ordonnancement, économie, analyse de valeur, outils de la qualité.

En matière de compétences les objectifs sont :

- Profil professionnel ;
- Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;
- Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- Réduction de la coupure entre l'établissement d'enseignement, lieu de réflexion disciplinaire et l'exercice de la profession ;
- Insertion professionnelle ;

C – Profils et compétences visées

Compétences visées :

Maîtrise :

- de coordination des équipes de travail ;
- de planification des actions ;
- de quelques missions de contrôle et suivi des travaux ;
- d'animation ;
- d'aide à la prise de décision : cellules de planification,
- de gestion des risques,
- gestion des délais.. etc ;

Avoir :

- des compétences de communication,
- des compétences de négociation;
- la capacité d'anticipation et de prévision des faits

Métiers visés :

- Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- Planificateur ;
- Gestionnaire de projet
- conduire de projet, chef de projet ;
- Coordonnateur ;
- Conducteur des travaux ;
- Gestionnaire de qualité ;
- Maître d'ouvrage et Assistant à maîtrise d'ouvrage ;
- Technico-commerciale de construction ;
- Contrôleur d'ouvrage et de la qualité ;
- Directeur de site / d'unité opérationnelle ;
- Promoteur immobilier ;
- Coordinateur des travaux ;
- Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- Planificateur ;
- Gestionnaire de projet
- Entrepreneur ;

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation assure un grand potentiel foncièrement demandé par la réalité du terrain dans le domaine du montage, de la réalisation, du suivi et de la gestion de projet de toutes natures. A l'échelle régionale, avec l'expansion des activités dans le secteur du bâtiment et de la construction, il y a de très grandes potentialités d'employabilité spécialement du profil formé.

E – Indicateurs de suivi du projet

- Le conseil scientifique de la faculté CSF;
- Les Comités Pédagogiques (CP);
- Mémoires et projets de Fin d'étude.
- Rapports de stage
- Portfolios.
- L'évaluation continue
- La traçabilité des diplômés,
- La gestion de carrière / employabilité ;
- La cellule de suivi des diplômés;
- La visibilité de la formation via les réseaux sociaux.

F – Indicateurs de performance attendus de la formation

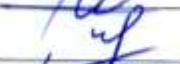
Les débouchés de cette formation pourraient être perceptibles au niveau des masters, car la formation en licence se veut académique mais elle est la seule voie à l'accès au Master qui pourrait être professionnel ou académique et qui permet à l'étudiant d'exercer le métier d'urbaniste.

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement :

200 étudiants / promotion

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité :

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
DIB BELKACEM	Architecte	Doctorat en Architecture	Pr	Cours et Encadrement	
NACEUR FARIDA	Architecte	Doctorat en Architecture	Pr	Cours et Encadrement	
MARIR BELKACEM	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours et Encadrement	
DAMBRI MABROUK	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours et Encadrement	
MANSOURI AHMED	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours et Encadrement	
BAADACHE KHIREDDINE	Ingénieur	Doctorat en énergétique	MCB	Cours et td	
TORKIA HAITHEM	Ingénieur	Doctorat en Génie civil	MCB	Cours	
BEGHIANI LAID	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
BENAICHA ABDENNOUR	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
BELGAID BRAHIM	Ingénieur	Magister en Génie climatique	MAA	Cours et td	
DJENAN MOHAMED	Ingénieur	Magister en Génie civil	MAA	Cours et td	
BERRAHAIL TAHAR	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
BOUDENE YUCEF	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
BOUDRAA HOCEM	Architecte	Magister en Architecture	MAB	Atelier, TD	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Nom, prénom	Diplôme graduation + Spécialité	Diplôme Post graduation + Spécialité	Grade	Type d'intervention *	Emargement
BOUDJELLAL LAZHAR	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
DAAS NAWEL	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
DJOUIMAA AHMED	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
FILALI MOHAMED	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
KABOUCHE AZOUZ	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
CHOHRA ABDELHAMID	Architecte	Magister en Architecture	MAB	Atelier, TD	
MENINA YASSINE	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
MERROUCHI SORAYA	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
MERDJI SAMIR	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours et td	
NEDJAI FATIHA	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
SAIDANI AMMAR	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
SAIDI TAHAR	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours	
ZEMOURA ZINEDDINE	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
BELAMRI KAMEL	Architecte	/	Assistant	Atelier, TD	
ZEMOURI MOUNA	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Atelier, TD	
ZEGHINA HAKIM	Ingénieur	Magister en Architecture	MAA	Cours et td	

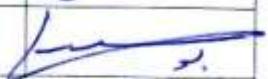
Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité :

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Type d'intervention	Emargement
BOUGUERRA KAMEL	Univ Batna 1	Sociologie	Doctorat en Sociologie	Pr	Cours, TD	
ARAB A'HAKIM	Univ Batna 1	Sociologie	Doctorat en Sociologie	MCA	Cours, TD	
BAHCHACHI RABAH	Univ Batna 1	Economie	Doctorat Economie	MCA	Cours, TD	
BOUGUENNA SALIM	Univ Batna 1	Economie	Doctorat Economie de transport	MCA	Cours, TD	
BOUHIDEL SALIM	Univ Batna 1	Economie	Doctorat Economie de développement	MCA	Cours, TD	
LALAOUNA NADIA	Univ Batna 1	Informatique	Magister en informatique	MAA	Cours, TD	

Visa du département



Visa de la faculté ou de l'institut



D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	2	1	3
Maîtres de Conférences (A)	0	4	4
Maîtres de Conférences (B)	6	0	6
Maître Assistant (A)	19	1	20
Maître Assistant (B)	2	0	2
Autre (*)	1	0	1
Total	30	6	36

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A-Laboratoires Pédagogiques et Equipements :

Intitulé du laboratoire : «Laboratoire d'Architecture, d'Urbanisme et du transport LAUTr»

Capacité en étudiants :

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
01	micro-ordinateurs	10	
02	Imprimante, scanner, photocopieur couleur A 3	2	
03	Imprimantes scanner photocopieur couleur A4	4	
04	Imprimantes laser noir et blanc A4	1	
05	Photocopieur A3	1	
06	Scanner	1	
07	Fax	1	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

N°	Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage
1	Cabinets d'architecture affiliés à l'ordre des architectes	100	80h
2	Entreprises	100	80h
3			
4			

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation du département d'architecture et d'Urbanisme
- Documentation des laboratoires de recherche ;
- Documentation de la bibliothèque centrale de l'université

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

N	Désignation	Nombre	observations
01	Salles de travail pour étudiants	01	
02	Amphis	02	
03	Salle internet	02	
04	Centre de calcul	02	
05	Salle de tirage	01	
06	Salle de conférence	01	

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements de la spécialité

Semestre 1:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
MATHEMATIQUES	45h	1h30	1h30				3	5	40%	60%
PHYSIQUES	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 1	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
INFORMATIQUE 1	45h			3h			2	3	50%	50%
GEOMETRIE DESCRIPTIVE 1	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
MATERIAUX DE CONSTRUCTION	22h30	1h30					1	1		100%
GESTION	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 1	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 1	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 2:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
THEORIE DE LA PLANIFICATION	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PHYSIQUE DU BATIMENT	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 2	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
STATISTIQUES1	45h			3h			2	3	50%	50%
GEOMETRIE DESCRIPTIVE 2	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
MATERIELS DE CHANTIERS	22h30	1h30					1	1		100%
SOCIOLOGIE	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 2	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 2	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 3:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
PLANIFICATION 1	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
CONSTRUCTION 1	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 3	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
EQUIPEMENT DE BATIMENT	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR	45h			3h			2	3	50%	50%
STATISTIQUE 2	45h	1h30	1h30				1	3	50%	50%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
ECONOMIE 1	22h30	1h30					1	1		100%
SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 3	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 3	382h30	10h30	6h	3h	6h	25h30	18	30		

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
PLANIFICATION 2	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
CONSTRUCTION 2	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 4	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
RESISTANCE DES MATERIAUX	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
CHANTIERS ET COMPOSANTES	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
METRE ET QUANTIFICATION	45h	1h30	1h30				1	3	50%	50%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
ECONOMIE 2	22h30	1h30					1	1		100%
SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 4	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 4	382h30	12h	7h30		6h	25h30	18	30		

Semestre 5:

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
ORDONNACEMENT ET GESTION DES DELAIS	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
OUTILS DE LA QUALITE	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
PROJET 5	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
TOPOGRAPHIE	45h	1h30	1h30				2	3	40%	60%
ORGANISATION DE CHANTIERS	45h	1h30	1h30				2	3	50%	50%
MANAGEMENT1	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
NTIC DANS LE PROJET URBAIN ET ARCHITECTURAL	22h30	1h30					1	1		100%
INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA REDACTION DU MEMOIRE	22h30	1h30					1	1		100%
LANGUE ETRANGERE 5	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 5	382h30	12h	7h30		6h	25h30	18	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	15 sem	C	TD	TP	Atelier	CC			EXM	
UE fondamentale							10	18		
UEF1 (O/P)										
ECONOMIE DE L'ENTREPRISE	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
GESTION DES RISQUES	45h	1h30	1h30				3	5	50%	50%
MEMOIRE ET PROJET DE FIN D'ETUDE	90h				6h		4	8	100%	
UE méthodologie							5	9		
UEM1 (O/P)										
SIMULATION DE PROJETS	45h			3H			2	3	40%	60%
STAGE	21 J				4H30				100%	
MANAGEMENT 2	45h	1h30	1h30				1	3	40%	60%
UE transversale							3	3		
UET1 (O/P)										
LEGISLATION	22h30	1h30					2	2		100%
LANGUE ETRANGERE 6	22h30	1h30					1	1		100%
Total Semestre 5	382h30	7h30	4h30	3H	10h30	25h30	18	30		

Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD,TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

UE VH	UEF	UEM	UED/T	Total
Cours	18h	19h30	25h30	945h
TD	18h	19h30	0	568h30
TP	0	12h	0	180h
Atelier / Stage	36h	4h30	0	607h30
Total	72h	55h30	25h30	2295h30
Crédits	108	54	18	180
% en crédits pour chaque UE	60%	30%	10%	100%

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

SEMESTRE I

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 1 Filière : Métiers de la ville Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATHEMATIQUES

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 1

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Base en mathématique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les bases scientifiques indispensables à la compréhension de la géométrie descriptive, de la physique du bâtiment, de la résistance des matériaux, de la programmation, etc.

Education à la quantification, etc.

Contenu de la matière d'enseignement

Rappels de base :

Chapitre 1 :

Equations et géométrie analytique

Géométrie analytique plane : Droite, Point, Demi-plan, Intersection de droites, Demi-droite, Cercle et disque.

Géométrie analytique dans l'espace : Plan, Droite, Point.

Chapitre 2 :

trigonométrie : Formules de trigonométrie, Formules d'addition et de différence des arcs, Formules de multiplication des arcs, Formules de développement et de factorisation (formules de Simpson),

Formules de l'arc moitié, Théorème d'Al-Kashi ou loi des cosinus, Résoudre un triangle, Aire du triangle

Chapitre 3 :

Algèbre : Groupes (notions de base), Anneaux, Corps, Espace affine associé à un espace vectoriel, Application affine d'espace affine, Relation d'ordre et l'équivalence sur un ensemble. Algèbre de Boole.

Chapitre 4 :

Définitions, Espaces de matrices, Addition et multiplication par un scalaire, Produit matriciel, Algèbre des matrices carrées, Actions du groupe linéaire, Interprétations linéaires, Interprétations bilinéaires, Catalogue partiel, Décomposition d'une matrice, Normes, Exponentielle d'une matrice

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
<u>continu</u>	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PHYSIQUE

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques.

Physiques.

-

Objectif général de la matière d'enseignement :

Comprendre les phénomènes physiques et familiariser les étudiants avec les propriétés de la matière et les phénomènes physiques environnants, et d'autre part, de les initier aux différentes techniques de calculs, utilisées lors de la conception de nouveaux édifices. Le champ d'application de toutes ces techniques est très vaste. En effet, il englobe un large éventail de problèmes qui vont de la stabilité des édifices aux questions relatives au confort.

Contenu de la matière d'enseignement

1 - Les outils mathématiques :

Les vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel...

2- Force et statique : force et moment d'une force....

3- Cinématique :

4- Dynamique :

5- Travail et énergie :

6- Mécanique de fluide :

Fluide parfait, fluide réel...

Equation de Bernoulli...

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Les étudiants doivent avoir des prédispositions à :

- L'imagination spatiale ;**
- Une bonne mémoire visuelle ;**
- Doivent manifester un intérêt au bâtiment ;**
- Doivent avoir un raisonnement logique ;**
- Capacités de travail en groupe.**

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un plan architectural, à travers l'apprentissage, du dessin. La finalité est que l'étudiant en L1, puisse lire un plan et comprendre ses différentes composantes.

Objectifs d'apprentissage :

- L'éducation des étudiants aux différentes formes d'expression et de représentation du projet ;**
- Initiation à l'architecture**
- Acquisition des outils de base du projet architectural ;**
- Acquisition des méthodes et connaissances nécessaires à la lecture du projet et à la compréhension de la pratique de ce dernier, à l'identification de ses éléments constitutifs et à la maîtrise de ses savoirs faire ;**
- Acquisition du langage spécialisé, vocabulaire spécifique pour une aptitude à la communication claire ;**
- Acquisition à la culture constructive du projet et compréhension des rapports architecture/construction ;**

Contenu de la matière d'enseignement

- Maîtrise des traits**
- Education de l'œil**
- Apprentissage du dessin aux instruments sur des volumes simples.**
- Dessin des différentes vues de volumes simples.**
- Volumes pleins : vues et sections.**
- Volumes vides vues et sections.**

-Relevé d'atelier.

En parallèle, une série de cours portant sur : l'écriture normalisée, les différentes échelles, les différents formats du papier, le cartouche, la cotation et techniques d'un relevé architectural est assurée par l'enseignant.

Une autre partie de travaux de recherche est faite par les étudiants. Elle est portée sur : les portes, les fenêtres, les murs et les planchers.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	-
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.
- R. DELEBECQUE, *Dessin de bâtiment .I*, édition Librairie Delagrave, 1983.
- M. DELGADO YANES, *le Dessin d'architecture à main levée*, éditions Parramon S.A 2004.
- G. KIENERT et J. PELLETIER, *dessin technique de travaux publics et de bâtiment*, édition Eyrolles, 1980.
- E. NEUFERT, *Les éléments de projets de construction*, édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition 2014.
- PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.
- R. PRENZEL, *Dessin d'architecture et technique de représentation*, édition KRAEMER, KARL GMBH & CO, 1978.
- RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.
- R.VITTONÉ, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.
- YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.
- R.VITTONÉ, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 1
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE-1

Unité d'enseignement : méthodologique 1

Nombre de Crédits: 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Analyser l'architecture à compter de la préhistoire, présenter les outils de l'histoire.

Plus précisément, il explore les discours sur l'architecture mais avec la pratique de l'architecture elle-même.

Savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un nouveau vocabulaire.

Objectifs d'apprentissage :

Ce module est une introduction au monde de l'architecture et la construction. Il combine histoire, style architecturaux, différents caractéristiques ainsi que tout outil utile pour les différents chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Ainsi que la facilité de lecture des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : présentation de la matière et bus de son enseignement

Chapitre II : Préhistoire et premiers refuges

Chapitre III : Architecture mésopotamienne

Chapitre IV : L'architecture antique

L'Egypte pharaonique

La Grèce antique

L'architecture romaine

Chapitre V : L'architecture du moyen âge

Architecture romane

Architecture gothique
Architecture byzantine
Chapitre VI : Les temps modernes
L'architecture de la renaissance
L'architecture baroque et rococo
La révolution industrielle
Chapitre VII : L'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, Collection Libro Mémo, 2008.
www.universalis.fr
www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : INFORMATIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologique 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques de l'environnement Windows.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Initiation aux outils numériques nécessaires à l'acquisition des savoirs, maîtrise des logiciels du traitement de texte, tableaux, traitement de données ...

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

D'exploiter Excel pour :

Réaliser des feuilles de calcul ;

Concevoir des tableaux, graphiques ;

Maîtriser les techniques de manipulation des chiffres.

D'exploiter Word pour :

Réaliser des documents ;

Les mises en forme ;

Les tabulations ;

Les styles ;

Les tableaux ;

Le traitement de texte ;

Création des courriers ;

D'exploiter Power Point pour :

Présenter des rendus ;

Communiquer les travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière s'articule autour de 3 phases :

Excel ;

Les bases ;

Ouvrir et enregistrer ;

Interface ;

Les cellules et les formats ;

Types de données (valeurs numériques : chiffres, dates, heures, texte, ...)

Saisie des données ;

Saisie en bloc ;
Insérer des lignes et des colonnes ;
Mise en forme (modification, insertion, ...);
Incrémenter ;
Les fonctions de calcul ;
Vérification des erreurs
Création des graphiques.
Préparations pour l'impression :

Word ;

Interface de Word (les différents menus) ;
Police (hauteur, ...)
Paragraphe, alignement ;
Entête/pied de page (pagination) ;
Comment insérer une référence (bas de page, fin de document) ;
Page de garde ;
Insérer une photo, remplacer une photo ;
Les tables des matières, des tableaux, des illustrations ;
Les tableaux dans Word.

Power point.

Présentation de l'interface Power point ;
Création d'une nouvelle présentation ;
Mode d'affichage : Masque/normal, insérer de nouvelles diapo (à partir d'autres fichiers) ;
Triuse de diapositive, lecture, page de commentaires ;
Copier, déplacer, supprimer les diapos ;
Animation (quelques notions)

Des exercices et applications doivent accompagner ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GEOMETRIE DESCRIPTIVE 1

Unité d'enseignement: Méthodologique 1

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Le Semestre 1 a été consacré à un *Rappel* de Géométrie Plane, de Géométrie dans l'Espace, de Géométrie Projective...etc. afin de combler le déficit en matière de pré requis et mettre l'ensemble des étudiants à un même niveau dans la matière du dessin.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consistait, faut-il le rappeler, à développer les *capacités d'imagination* chez l'étudiant. En d'autres termes et didactiquement parlant : l'objet tridimensionnel est d'abord présenté par son image axonométrique dans l'espace, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Le passage d'une forme de présentation tridimensionnelle à celle bidimensionnelle s'est soldé, faut-il le préciser, à la suite de démonstrations de type Mathématiques plus ou moins rigoureuses

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Rappels

Généralités - notions - concepts ;

Géométrie dans l'espace -problème de construction de mesure ;

L'espace projectif;

La projection ;

Projection orthogonale;

Projection parallèle ;

Théorèmes fondamentaux ;

Exercices.

Chapitre 2: La double projection orthogonale

Le point

La droite ;

Le Plans ;

Problèmes fondamentaux d'appartenance ;

Droites remarquables d'un plan ;

Les plans remarquables ;

Intersection d'une droite et d'un plans ; Intersections de deux plans ;

Droite et plan perpendiculaire ;

Visualisation ; Distance ; Grandeur réel ;

Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1 Edition Bahaeddine 2009.

AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.

BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.

BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.

DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.

DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 1
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : MATERIAUX DE CONSTRUCTION

Unité d'enseignement transversale/découverte

Nombre de Crédits: 3. **Coefficient :** 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériaux de construction pour permettre d'effectuer des choix de construction en fonction de leurs propriétés, dans les conditions de cohérence, de sécurité, de durabilité et de coût. Aussi prendre conscience de la diversité des matériaux et de leur usage en bâtiment.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit connaître les matériaux de réalisation, leurs utilisations.

Contenu de la matière d'enseignement

Les liants, ciment ; plâtre ; gypse

Le béton, le béton armé, le béton précontraint, le béton léger,

Les granulats,

Les adjuvants,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire, Raymond DUPAIN,

Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de

Laboratoire, Raymond DUPAIN, Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ,

Matériaux de construction 1, Prof. J.P. DELISLE, F. ALOU , Lausanne, octobre 1978

Matériaux de construction, G.I. GORCHAKOV , Moscou 1988

Matériaux de l'habitation, DUFOND et FAURY

Nouveau guide du béton et de ses constituants Georges DREUX, Jean FESTA, Edition eyrolles , 1998

Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ, Editions CASTEILLA 2004

Technologie des matériaux de construction, KOMAR

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : GESTION

Unité d'enseignement: DECOUVERTE /TRANSVERSAL 1

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement :

Saisir les enjeux du projet architectural dans le contexte socioéconomique.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

Comprendre les concepts relatifs à la gestion ;

Appliquer les connaissances dans le contexte d'un projet de construction

Contenu de la matière d'enseignement

Généralités, définitions, concepts ;

Gestion du personnel ;

Gestion du matériel ;

Gestion des ressources.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGER -1

Unité d'enseignement : Transversale 1

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total :

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques en français

Objectif général de la matière d'enseignement :

Maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres différentes matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités de communication et d'expression écrites et orales

Contenu de la matière d'enseignement

Les bases de la langue française: le mot, la phrase, le texte

Les types de textes

Construction d'un paragraphe;

La synthèse de texte.

La prise de note,

Les abréviations;

La fiche de lecture;

Les réseaux lexicaux;

Les registres de langue;

Comparaison et métaphore;

Enonciation

L'acte de langage -la communication ;

Le texte de presse;

Comment présenter une opinion;

Comment relier les idées entre elles ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatiques. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : THEORIE DE LA PLANIFICATION

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 2

Nombre de Crédits: 05 **Coefficient :** 03

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en métré, organisation et gestion des chantiers.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les bases théoriques de la planification appliquée au projet de construction ; esprit, techniques et méthodes. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de déterminer les différentes parcelles d'un planning (sous-ensembles de planification, sous-réseaux de planification, unités d'ouvrages et tâches composées et élémentaires) et de maîtriser les contraintes et les relations entre ses parcelles.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Introduction à la planification

Introduction;

Planification;

Les différentes catégories de plannings dans le BTPH ;

Les documents nécessaires à l'établissement d'un planning ;

Les renseignements nécessaires à l'établissement d'un planning ;

Les différents modes de représentation des plannings.

Chapitre 2: Etablissement d'un planning général T.C.E

Notion préalables;

Difficultés à vaincre;

Règles générales de conception d'un planning général T.C.E ;

Processus d'élaboration d'un planning.

Chapitre 3: les éléments d'un planning

Introduction;
Les tâches ;
L'unité d'œuvre de planification ;
Natures et composition des tâches ;
Listes des tâches du bâtiment ;
Les tâches composées ;
Les sous réseaux ;
Les sous-ensembles de planification ;

Chapitre 4: Calcul des durées et des valeurs

Signification de la durée et son utilisation;
La relation durée-cadence ;
La durée moyenne élémentaire ;
La durée élémentaire de référence ;
La répartition des éléments ;
La durée globale de référence ;
Le type de la tâche composée ;
Les tâches tronçonnées,
Le nombre de tronçons ;
Le tronçonnage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;

VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PHYSIQUE DU BATIMENT

Unité d'enseignement : fondamentale2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques

Physiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

Présenter les bases de la thermique, l'acoustique et d'électricité pour comprendre leurs applications dans le bâtiment.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Thermique :

Mode de transfert de chaleur : conduction, convection et rayonnement.

Transfert de masse.

2- L'acoustique :

Ondes sonores, pression acoustique....

Transmission, réflexion et absorption du son....

3- L'électricité :

Courant électrique, loi l'Ohm, loi de Kirchhoff....

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

1- Yves Jannot, Transfert Thermique.

2- Jean Taine Franck Enguehard Estelle lacona, TRANSFERTS THERMIQUES

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 2

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 2

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

Cours (nombre d'heures par semaine) :0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Les étudiants doivent avoir des prédispositions à :

- L'imagination spatiale ;**
- Une bonne mémoire visuelle ;**
- Doivent manifester un intérêt au bâtiment ;**
- Doivent avoir un raisonnement logique ;**
- Capacités de travail en groupe.**

Objectif général du la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un plan architectural, à travers l'apprentissage, du dessin. La finalité est que l'étudiant en L1, puisse lire un plan et comprendre ses différentes composantes.

Objectifs d'apprentissage :

L'éducation des étudiants aux différentes formes d'expression et de représentation du projet ;

Initiation à l'architecture

Acquisition des outils de base du projet architectural ;

Acquisition des méthodes et connaissances nécessaires à la lecture du projet et à la compréhension de la pratique de ce dernier, à l'identification de ses éléments constitutifs et à la maîtrise de ses savoirs faire ;

Acquisition du langage spécialisé, vocabulaire spécifique pour une aptitude à la communication claire ;

Acquisition à la culture constructive du projet et compréhension des rapports architecture/construction ;

Contenu de la matière d'enseignement

Les étudiants découvrent les escaliers, à travers le relevé d'une cage d'escalier au niveau de la faculté. Relevé, coupes et façades.

-un exercice portant sur la reproduction d'un petit projet, pour récapituler toutes les connaissances acquises lors du S1 et S2.

-Comme travail de fin de semestre, les étudiants doivent, intervenir sur un plan fourni par l'enseignant a fin d'insérer une cage d'escalier et proposer un étage, avec un plan de fondations et d'assainissement.

Tout cela est accompagné de cours sur : les escaliers en général, les fondations, le plan de fondation et d'assainissement.

Les étudiants auront un travail de recherche sur : les différents types d'escaliers, et les différentes fondations.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
CONTINU	100%
EXAMEN	
Total	100%

Références & Bibliographie

BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

R. DELEBECQUE, *Dessin de bâtiment .I*, édition Librairie Delagrave, 1983.

M. DELGADO YANES, *le Dessin d'architecture à main levée*, éditions Parramon S.A 2004.

G. KIENERT et J. PELLETIER, *dessin technique de travaux publics et de bâtiment*, édition Eyrolles, 1980.

E. NEUFERT, *Les éléments de projets de construction*, édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition 2014.

PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

R. PRENZEL, *Dessin d'architecture et technique de représentation*, édition KRAEMER, KARL GMBH & CO, 1978.

RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.

R. VITTONI, *Manuel de la construction Bâtir*, édition presses polytechniques et universitaires romandes, 1996.

YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 2

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 2

Nombre de Crédits: 3 **Coefficient :** 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectif général de la matière d'enseignement : Analyser l'architecture à compter de la préhistoire, présenter les outils de l'histoire.

Plus précisément, il explore les discours sur l'architecture mais avec la pratique de l'architecture elle-même.

Savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un nouveau vocabulaire.

Objectifs d'apprentissage : Ce module est une introduction au monde de l'architecture et la construction. Il combine histoire, style architecturaux, différents caractéristiques ainsi que tout outil utile pour les différents chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Ainsi que la facilité de lecture des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : présentation de la matière et bus de son enseignement

Chapitre II : Préhistoire et premiers refuges

Chapitre III : Architecture mésopotamienne

Chapitre IV : L'architecture antique

L'Egypte pharaonique

La Grèce antique

L'architecture romaine

Chapitre V : L'architecture du moyen âge

Architecture romane

Architecture gothique

Architecture byzantine

Chapitre VI : Les temps modernes

L'architecture de la renaissance

L'architecture baroque et rococo

La révolution industrielle

Chapitre VII : L'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.

COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.

CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.

VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.

WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, Collection Libro Mémo, 2008.

www.universalis.fr

www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUES1

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 2

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Identification systématique et objective des informations.

Collecte, analyse, interprétation des données.

Dans le but d'améliorer les prises de décisions liées à une problématique.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Les statistiques descriptives :

La série statistique à une seule variable.

Les paramètres de position.

Les paramètres de dispersion.

Les représentations graphiques.

2- Les probabilités :

L'expérience aléatoire.

Probabilité sur un ensemble fini.

Les lois de probabilités discrètes.

Répétitions d'expériences identiques et indépendantes.

Probabilités et indépendance.

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document.

L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- 1- www.kartable.fr
- 2- **Abdenasser Chakroun**, « **statistiques descriptives et exercices** ».
- 3- -Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble
- 4- -Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université,2007.
- 5- -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- 6- -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- 7- -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engi-
- 8- neers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- 9- -Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques
- 10- et universitaires romandes, 2007.
- 11- -Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip,2006

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GEOMETRIE DESCRIPTIVE 2

Unité d'enseignement: Méthodologique 2

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Le Semestre 1 a été consacré à un *Rappel* de Géométrie Plane, de Géométrie dans l'Espace, de Géométrie Projective...etc. afin de combler le déficit en matière de pré requis et mettre l'ensemble des étudiants à un même niveau dans la matière du dessin.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consistait, faut-il le rappeler, à développer les *capacités d'imagination* chez l'étudiant. En d'autres termes et didactiquement parlant : l'objet tridimensionnel est d'abord présenté par son image axonométrique dans l'espace, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Le passage d'une forme de présentation tridimensionnelle à celle bidimensionnelle s'est soldé, faut-il le préciser, à la suite de démonstrations de type Mathématiques plus ou moins rigoureuses

Contenu de la matière d'enseignement

La double projection orthogonale

Le point

La droite ;

Le Plans ;

Problèmes fondamentaux d'appartenance ;

Droites remarquables d'un plan ;

Les plans remarquables ;

Intersection d'une droite et d'un plans ; Intersections de deux plans ;

Droite et plan perpendiculaire ;

Visualisation ; Distance ; Grandeur réel ;

Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1 Edition Bahaeddine 2009 .

AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.

BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.

BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.

DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.

DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 2
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATERIELS DE CHANTIER

Unité d'enseignement: DECOUVERTE/TRANSVERSALE 2

Nombre de Crédits: 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total :

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : chantier et ses composants

Objectif général du la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériels pour permettre d'effectuer la conception de la planification ; de la gestion des risques et le montage financier du projet de construction

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit savoir les différents matériels de chantiers, leurs

utilisations, et la capacité de chaque matériel dans les réalisations

Contenu de la matière d'enseignement

1-Introduction

2-L'utilité du matériel de chantier

3-Matériels et outils

3-1-matériel de terrassement.

3-2- Compactage

3-3-matériel de transport.

3-4-matériel de manutention.

3-5-matériel de bétonnage et de coulage.

4-L'optimisation et choix du matériel de chantier.

5-outillage de chantier.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : SOCIOLOGIE

Unité d'enseignement : DECOUVERTE /TRANSVERSALE 2

Nombre de Crédits: 1. Coefficient 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Culture en sciences humaines et sociales.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal est de comprendre et d'expliquer le fonctionnement et la dynamique des entreprises d'aujourd'hui, c'est à dire le lien humain et social sous ses trois aspects essentiels : la mise en lumière des *acteurs* et de leur logique de conduite, la création des *règles* par le groupe d'acteurs pour agir, et Le *sens* à leur expérience donné par les individus

Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les connaissances de base concernant la posture sociologique dédiée aux principales énigmes choisies de l'entreprise contemporaine

Réaliser une démarche sociologique en s'appuyant sur une situation concrète

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction à la sociologie ;

Définition

Objectifs

Méthodes

Domaine d'étude de la sociologie :

la sociologie rurale ;

la sociologie urbaine ;

la sociologie du travail ;

Les relations sociales et de travail ;

Les formes d'interaction dans le milieu du travail ;

Impact des TIC / l'organisation du travail dans les entreprises

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100

Références & Bibliographie

Lucie Tanguy (2011), *La Sociologie du travail en France*, Paris, La Découverte, collection

Recherches », 272 pages, chapitre 10, « Le lancement d'une sociologie de l'entreprise » Encyclopædia Universalis « Sociologie de l'entreprise »

Guy MINGUET (), *SOCIOLOGIE DES ENTREPRISES*, Département Sciences de l'Homme et de la Société LIMINAIRE

Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), *Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques*, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).

Bernoux P. (1995), *La sociologie des entreprises*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche) Bernoux P. (1994), *La sociologie des organisations*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche) Thuderoz C., (1996), *Sociologie des entreprises*, Paris, La Découverte.

FIJALKOW Yankel (2002), *Sociologie de la ville*, La Découverte, Paris.

DURKHEIM Émile (1973), *Les Règles de la méthode sociologique*, Paris, Presses universitaires de France.

LEDRUT Raymond (1979), *La sociologie urbaine*, PUF, Paris.

Description de la matière d'enseignement

Intitulé : LANGUE ETRANGERE 2

Unité d'enseignement: DECOUVERTE /TRANSVERSALE2.

Nombre de Crédits: 1. Coefficient 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Identification de la matière d'enseignement

Prérequis : Connaissances basiques en français

Objectif général de la matière d'enseignement :

Maitrise de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique relative à la spécialité.

Objectifs d'apprentissage : l'étudiant doit:

maitriser l'expression écrite et orale en langue française ;

développer des capacités et des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maitrise des situations de débats et de discussions.

Contenu de la matière d'enseignement

La rédaction administrative

L'écrit professionnel;

Le stage en entreprise;

méthodes et outils de fixation des objectifs ainsi que du processus pédagogique de stage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
CONTINU	
Total	100

Références & Bibliographie

LICETTE Charline (2012), *Maîtriser la parole en public*, éd. StudyramaPro| 149 p.

BRETON Philippe, PROULX Serge (2000), *L'explosion de la communication*, éd. Casbah, Alger, 320 p.

BRETON Philippe (2000), *L'utopie de la communication : le mythe du village planétaire*, éd. Casbah, Alger, 169 p.

GUIDE DU CORPUS DES CONNAISSANCES EN MANAGEMENT DE PROJET (GUIDE PMBOK®) – Sixième édition ;

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION-1

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en théorie de planification, organisation et gestion des chantiers et sur les éléments d'un projet (ouvrage).

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction. Etre capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les liens

Définition;

Liens et contraintes;

Les sous-réseaux des tâches élémentaires et des tâches composées;

Les tâches débuts, les tâches fins et les tâches isolées ;
Les antennes ;
Les sous-réseaux de base

Chapitre 2: Les contraintes externes

Définition;

Les contraintes externes du 1^{er} groupe ;
Les contraintes externes du 2^{ième} groupe ;
Les contraintes externes du 3^{ième} groupe ;
Les contraintes externes du 4^{ième} groupe ;
Caractéristiques complètes d'un lien ;
Exercices.

Chapitre 3: Les contraintes internes

Définition;

Le non-chevauchement dans le programme de calage au plus tôt ;
Le non-chevauchement dans de calage au plus tard;
La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
CONTINU	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;

VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 1

Unité d'enseignement : FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : mathématique, chantier et ses composants ; matériau de construction ;

Objectif général de la matière d'enseignement : Cette matière est une introduction aux structures de génie civil, en particulier, aux bâtiments ; la manière dont les bâtiments sont couramment organisés d'un point de vue structural, les différents composants structuraux,

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur la conception et la réalisation des constructions courantes ; et ses composants

Contenu de la matière d'enseignement

Composantes structurales d'un bâtiment

1- Typologies courantes des fondations

Fondations superficielles

Fondations profondes

CAPACITE PORTANTE,

2- Types de construction en béton armé

NOTIONS FONDAMENTALES

LES ELEMENTS D'OSSATURE

LES SPECIFICITES DES ELEMENTS EN BETON

LA COMPOSITION D'UN BETON

L'ASSOCIATION BETON – ACIER

LE FONCTIONNEMENT MECANIQUE

LES GRANDS PRINCIPES

L'adhérence

La compression

La traction

La flexion :

Les éléments de construction en béton armé

Poteaux
Poutres.
Voiles.
Dalles.
escaliers

LES METHODES DE MISE EN ŒUVRE
LA RECHERCHE D'UNE ADEQUATION
LA CONFECTION SUR SITE
REALISATION TOTALE SUR SITE.
REALISATION PARTIELLE SUR SITE AVEC UTILISATION DE

PRODUITS INDUSTRIALISES

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Code du béton armé algérien.....

SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets de structures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation SIA. Société suisse des ingénieurs etdes architectes, Zurich.

SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.

A. Guerrin et R. C. Lavour, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.

Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.

M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.

8- Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.

H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.

Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.

Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.

J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PROJET 3

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 3

Nombre de Crédits: 8 **Coefficient 4.**

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) :0h00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances fondamentales en :

Outils d'expression graphique et orale ;

Géométrie et mathématiques.

Objectif général du la matière d'enseignement :

**Passer de la lecture d'un dossier d'architecture à la confection d'un dossier d'exécution :
général et C.E.S.**

**Passer de la confection d'un dossier d'exécution : architecture, général et C.E.S à
l'évaluation quantitative d'un projet, le métré.**

Objectifs d'apprentissage :

A la fin de l'année, l'étudiant sera capable de :

Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution ;

Maîtriser la documentation graphique constituant un dossier d'exécution ;

S'initier au métré (quantification, estimation et description)

Contenu de la matière d'enseignement

1° partie :

Une évaluation des acquis précédents (matière projet L1) ;

La projection orthogonale d'un plan, coupe, façade.

**Objectif : actualisation des normes de base de la projection orthogonale déjà
acquises en L1 2° partie :**

La lecture d'un volume d'architecture

**Objectif : la proposition des différents composants d'un dossier d'architecture à travers
l'observation d'un volume.**

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION, *L'aménagement des lotissements (recommandations)*. Ed. O.P.U, Alger 2003. Collection d'architecture et d'urbanisme. MINISTERE DE L'HABITAT, *Recommandations architecturales*. Ed. ENAG, Alger 1993. RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.
- BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.
- PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.
- YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.
- Bâtir : manuel de la construction, Romandes, Lausanne, 1999.
- La technologie du Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1986.
- Le projet de béton armé, SEBTP, Paris, 2005.
- L'établissement d'un projet de Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1985.
- Aide-mémoire de gros œuvre du bâtiment, Dunod, Paris, 1977.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : D.A.O (DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR)

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits: 3. **Coefficient :** 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques de l'environnement Windows ;

Quelques connaissances élémentaires de la géométrie et des mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Posséder et assimiler les connaissances nécessaires pour créer des dessins en 2D.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Utiliser les commandes essentielles de dessin ;

Savoir éditer un dessin ;

Savoir coter ;

Préparer le dessin pour l'impression.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière concerne l'apprentissage d'un logiciel de dessin, à savoir AutoCad, réparti comme suit :

Présentation et introduction à AutoCad ;

Création de nouveaux fichiers / Gestion de calques ;

Les bases de saisie dans Autocad ;

Le système de coordonnées ;

La sélection d'objets ;

Les commandes principales de dessin ;

Les commandes principales de modification ;

Les blocs ;

Hachures et habillage ;

Introduction à la cotation / Texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

GOUSSET Jean-Pierre, CAPDEBIELLE Jean-Claude, PRALAT René (2011), Le métré : CAO-DAO avec Autocad, étude de prix, éd. Eyrolles, Paris.

KREBS Jan (2007), *Basics CAO DAO*, éd. Birkhäuser, Berlin.

LE FRAPPER Olivier, GOUEZ Jean-Yves (2017), AutoCAD 2018 : Conception, dessin 2D et 3D, presentation, éd. Eni, Paris

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : EQUIPEMENT DE BATIMENT

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Electricité, physique, physique de bâtiment

Mécanique des fluides.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Aider l'étudiant à finaliser les corps d'état techniques d'un projet (éclairage, chauffage, climatisation...ets).

Contenu de la matière d'enseignement

1- L'éclairage :

Les grandeurs photométriques de base : flux lumineux, intensité lumineuse, éclairement...

Démarche de détermination d'un avant-projet d'éclairage.

Renseignements nécessaires à l'établissement d'un avant-projet d'éclairage

2- Climatisation :

Calcul du bilan thermique (les apports de chaleur).

3- Chauffage :

Calcul du bilan thermique (les déperditions).

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

1- Le Recknagel, « manuel pratique du génie climatique ».

2- Reitchell, Traite et pratique du chauffage et ventilation.

3- Le mémotech, génie énergétique.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : STATISTIQUE 2

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 3

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : statistique 1 ; mathématique ;

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Contenu de la matière d'enseignement

progression arithmétique, progression géométrique, logarithme et exponentielle.

•statistique descriptive : les graphiques : représentation graphique d'une série de données, la courbe de concentration et l'indice de gini.

•Statistique descriptive : La maîtrise statistique du procédé : (MSP) : l'outil statistique terminologie statistiques descriptives probabilités statistique et prise de décision les bases de l'histogramme à la loi normale moyenne, écart type loi normale et normalité vérification de la normalité cartes de contrôle.

•Technique de la statistique : introduction éléments de statistique et de calcul des probabilités. Statistique descriptive univariée représentations graphiques: histogrammes, "boîtes à moustaches", fonction de répartition. Résumés numériques: paramètres de tendance centrale...

•Statistique descriptive objectifs : donner des outils et un langage précis pour décrire une population statistique (collection d'objets, groupe de personnes, d'entreprises, ensemble de dates,...). Calculer les caractéristiques d'un 'individu représentatif' de la population...

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble -Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE/TRANSVERSALE 3
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ECONOMIE 1

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 3

Nombre de Crédits: 1. **Coefficient :** 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Culture générale.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ses agents, ...ainsi que ceux du management de l'entreprise : la production, les coûts, l'environnement, l'organisation, ...

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'ensemble des variables internes et externes intervenant dans le management de l'entreprise de construction : capacité de production, prix de revient, ressources humaines, matériels, marché, concurrence, législation...Mais

Aussi être capable d'évaluer le coût de la réalisation d'un projet, de présenter une offre de prix...

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La science économique

Les principes

L'objet de la science économique ;

La méthode de la science économique ;

Les grands courants de la science économique ;

Les agents économiques.

Chapitre 2: L'entreprise

- L'entreprise, unité économique de production ;**
- L'entreprise assure la répartition primaire des revenus;**
- La fonction de production, les coûts, les coûts d'échelle ;**
- L'entreprise, une cellule sociale ;**
- L'entreprise, centre de décision économique.**

Chapitre 3: L'entreprise et son environnement

- L'environnement de l'entreprise ;**
- L'environnement sources d'opportunités et de menaces ;**
- Les relations avec les autres entreprises ;**
- Le milieu local et régional ;**
- Les interactions entre entreprise et environnement.**

Chapitre 4: L'organisation de l'entreprise

- Les éléments de base de l'organisation ;**
- La structure ;**
- Les théories de l'organisation : l'école classique, le mouvement des relations humaines, le mouvement des systèmes sociaux, l'analyse systémique**

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Jean LONGATTE et Pascal VANHOVE : Economie générale. 3^e édition ; Dunod.

Gilles BRESSY et Christian KONKUYT : Economie d'entreprise. Editions Dalloz.

Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

Unité d'enseignement: DECOUVERTE/TRANSVERSALE 3

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Maitrise de la langue arabe et des langues étrangères ; français et anglais, des notions basiques de la communication et de son processus, des connaissances en sociologie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquisition et développement des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maitrise des situations de débats et de discussions ainsi que la gestion des équipes de travail.

Objectifs d'apprentissage :

Être capable de :

Conduire une équipe dans un environnement d'amélioration de la qualité et de changement, savoir développer la cohésion et l'implication dans une équipe ;

Savoir mener efficacement des réunions de travail, captiver ses auditeurs, argumenter, convaincre et négocier, fédérer et piloter des équipes de collaborateurs ou subordonnés... ;

Connaissance de soi 'le pouvoir de la communication' : techniques, règles, modes, processus et procédés attitudes, l'action dialectique- leadership, intelligence, résonance, répertoire, outils- réalité émotionnelle des équipes-comportement face au public, comment motiver les collaborateurs animation d'une équipe, entretien d'appréciation du professionnalisme, gestion des conflits et négociation, accompagnement du changement

Contenu de la matière d'enseignement

Ce cours vise à donner aux étudiants les bases (concepts, auteurs, théories), de la sociologie de la communication.

THEORIES & CONCEPTS DE LA COMMUNICATION

- Définition et généralités de la sociologie de la communication
- La définition des comportements sociaux
- La définition du comportement professionnel
- Les compétences de la communication
- Les types de la communication
- Les étapes de la communication
- Les moyens de la communication

LES FONDEMENTS ET OUTILS D'ANALYSE DES PHENOMENES DE COMMUNICATION DANS LA SOCIETE CONTEMPORAINE.

- Les sciences sociales naissantes face au développement des mass-media
- Premières réflexions contemporaines sur la communication (foule, public, propagande)
- La sociologie empirique américaine : l'essor de la « Mass Media Research »
- L'interactionnisme symbolique : le modèle orchestral de Chicago à Palo Alto
- Le retour de la théorie des effets médiatiques
- Les mouvements sociaux face aux médias
- Les techniques de la communication : précision des objectifs, contenus, organisation des idées (introduction, intitulé, durée, méthodologie, les méthodes ou logiciels utilisés, conclusion),
- La gestion du temps

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Autres (à préciser)	
Total	100%

Références & Bibliographie

Éric MAIGRET (2003), *Sociologie de la communication et des médias* Paris, Éditions Armand Colin, Coll. « U ».

Éric MAIGRET (2003), *Sociologie de la communication et des médias*, Paris, Éditions Armand Colin, Coll. « U ».

Jean-Paul Fourmentraux (2009). *L'ŒUVRE EN DEVENIR Sociologie de la communication et des échanges créatifs à l'ère du numérique*, HAL Id: halshs-00372591 <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00372591>

Anne-Marie (1979), *Laulan La sociologie de la communication* Communication &Langages

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGERE -3

Unité d'enseignement: Transversale 3

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : LE1 (S2)

Objectif général de la matière d'enseignement : Favoriser l'apprentissage de la langue par la proposition d'une articulation cohérente entre les différents domaines de la communication (par l'écrit , par l'oral et par l'image).

Contenu de la matière d'enseignement

Exposés pour donner des informations sur divers sujets :

La vulgarisation scientifique

Le résumé

Le plan

Dialoguer pour se faire connaître et connaître l'autre

L'interview

Le questionnaire

L'exposé oral

La lettre personnelle

Argumenter pour défendre ou réfuter un point de vue

Le discours argumentatif

Les plans du discours argumentatif

Le résumé

La lettre administrative

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Piolat A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION-2

Unité d'enseignement FONDAMENTALE 4

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en théorie de planification, organisation et gestion des chantiers et sur les éléments d'un projet (ouvrage).

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction. Etre capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les programmes de calage

Calage au plus tôt;
Données de calage au plus tôt;
La date minimale de calage;
Les compteurs d'antécédentes et de succédentes ;
Processus au plus tôt;
Calage au plus tard ;
Processus au plus tard ;
Exercices.

Chapitre 2: Calendriers et Marges

Les calendriers
Définition ;
Le calendrier opérationnel ;
Le calendrier contractuel ;
La marge totale ;
Le chemin critique ;
La marge répartie ;
Les autres marges ;
Exercices.

Chapitre 3: Application : élaboration des plannings (d'avancement des travaux, de matériels, de mains d'ouvres et d'approvisionnement) pour la réalisation du gros ouvres d'une construction

Etablissement du devis quantitatif du gros ouvres ;
Calcul des durées et des effectifs ;
Calage et élaborations des différents plannings

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;
Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 2

Unité d'enseignement: FONDAMENTAL 4

Nombre de Crédits: 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

mathématique, chantier et ses composants ; matériau de construction ; construction1

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif est d'Initier l'étudiant aux différents de constructions et aux fonctionnements des structures, et les parties fondamentales qui le composent ; l'équilibre et la réponse des constructions vis-à-vis aux actions.

Objectifs d'apprentissage :

Donner à l'étudiant des connaissances sur le comportement des constructions vis-à-vis les actions.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Introduction

2- Types de constructions à éléments linéaires

2-1- Constructions à portiques

2-2- Construction à portiques avec plancher intermédiaire

2-3- Constructions à ossature étagée

2-4- Stabilité verticale.

3- Construction surfacique.

3-1- Tables et banches.

3-2- Système tunnel.

3-3- coffrage grim pant

4- Systèmes de contreventement.

5- Comportement parasismique.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Code du béton armé algérien CBA93

SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets de structures porteuses/Actions sur les structures porteuses : Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation SIA. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suisse des ingénieurs et des architectes, Zurich.

Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.

Guerrin et R. C. Lavaur, « Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.

Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.

M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du béton armé aux états limites », Eyrolles, 1981.

Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.

Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.

Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.

Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPÉT - STI, 2007.

J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 4

Unité d'enseignement : FONDAMENTAL 4.

Nombre de Crédits: 8 Coefficient : 4.

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances fondamentales en :

Outils d'expression graphique et orale ;

Géométrie et mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

**Passer de la lecture d'un dossier d'architecture à la confection d'un dossier d'exécution :
général et C.E.S.**

**Passer de la confection d'un dossier d'exécution : architecture, génie-civil et C.E.S à
l'évaluation quantitative d'un projet, le métré.**

Objectifs d'apprentissage :

A la fin de l'année, l'étudiant sera capable de :

Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution ;

Maîtriser la documentation graphique constituant un dossier d'exécution ;

S'initier au métré (quantification, estimation et description)

Contenu de la matière d'enseignement

La confection d'un dossier d'exécution

Objectif :

**La proposition d'un dossier d'exécution à partir d'un relevé d'architecture en passant par
les phases suivantes :**

Le dessin de différents plans d'architecture pour un dossier d'exécution ;

**Le dessin des différents plans de coffrage en se basant sur les plans
d'architecture ;**

**Le dessin de différents plans composants les dossiers CES en se basant sur
l'observation.**

**La proposition d'un devis quantitatif du projet d'exécution englobant les lots
architecture, génie-civil et CES en se référant aux plans d'architecture, du
génie-civil et de CES réalisés.**

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION, *L'aménagement des lotissements (recommandations)*. Ed. O.P.U, Alger 2003. Collection d'architecture et d'urbanisme.

MINISTERE DE L'HABITAT, *Recommandations architecturales*. Ed. ENAG, Alger 1993.

RENAUD H., *Dessin technique : Lecture de plan*. Ed. Foucher, Paris 1996.

BAUD Gérard, *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne, 1988.

PAULIN Michel, *Vocabulaire illustré de la construction*. Ed. Le Moniteur, Paris 2004.

YAMANI Lakhdar, *Cours de construction*. Ed. O.P.U.

Bâtir : manuel de la construction, Romandes, Lausanne, 1999.

La technologie du Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1986.

Le projet de béton armé, SEBTP, Paris, 2005.

L'établissement d'un projet de Bâtiment, Eyrolles, Paris, 1985.

Aide-mémoire de gros œuvre du bâtiment, Dunod, Paris, 1977.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : RESISTANCE DES MATERIAUX

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits : 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 h 30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Objectifs d'apprentissage :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes méthodes de calcul de résistance de matériaux et de comprendre de comprendre les phénomènes physiques en jeu (force, équilibre, contrainte, résistance, déformation, etc.) et leurs conséquences pour la conception.

Contenu de la matière d'enseignement

Forces- Moments- Actions. D'une manière générale, la force est une notion physique qui exprime l'action qu'exerce un corps sur un autre.

Principes- Représentation des forces, moments et déplacements. Les forces et moments obéissent à trois

Principes à partir desquels on peut comprendre l'analyse du jeu des forces dans les structures.

Equilibre. Nous devons considérer l'équilibre dans le plan et l'espace et ce pour assurer la stabilité d'ensemble d'une structure.

Elément structuraux. Une structure est un ensemble d'élément (horizontaux, verticaux ...)

Les appuis

Calcul des poutres

Diagrammes des efforts intérieurs (moment fléchissant, efforts tranchants et efforts normaux) dans les

Poutres

Notions de contraintes

Propriétés mécaniques des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Autres (à préciser)	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

Aide-mémoire RDM (Pissarenco, Ed Moscou)

Analyse des structures (Med. Osman Zakaria 1986-OPU Alger)

Statique des constructions (Dobrescu –Alexandru OPU Alger)

Dobrescu C et Alexandru « Statiques des constructions » (OPU 1992)

J.C Doubrère « Cours pratique de résistance des matériaux » (Edition Eyrolles 1979) Anissimov,Djilali Berkene,Strakhov « Flambage-systèmes isostatiques des barres » (OPU 1987)

Pissarenco « Aide-mémoire RDM » (Ed Moscou)

Med. Osman Zakaria « Analyse des structures » (1986-OPU Alger) Dobrescu – Alexandru « Statique des constructions » (OPU Alger) Goulet Jean « Résistance des matériaux »

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CHANTIER ET SES COMPOSANTS

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1 h 30 min

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances sur le projet de construction et les différentes phases et étapes de réalisation de projet.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Développer chez l'apprenant des compétences analytiques sur le chantier et sa gestion

Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les connaissances générales sur la préparation du chantier.

Comprendre les principes de base associés à la gestion de projet.

Connaître les Moyens de prévention et de sécurité- mesures d'hygiène

Elaborer un plan d'installation de chantier

Analyser Planning des opérations préliminaires du démarrage de chantier

Contenu de la matière d'enseignement

I. LES ETAPES PREALABLES AU CHANTIER

Présentation des intervenants dans le

chantier 1.1. Le maitre d'ouvrage

1.2. Le maitre d'ouvrage délégué

1.3. Le maitre d'oeuvre

1.4. Le contrôleur technique

1.5. L'entreprise de construction

1.6. Le sous-traitant

Les phases et les étapes d'un projet de construction

II. LA PREPARATION DU CHANTIER

Les mesures administratives

- 1.1. Le permis de construire
- 1.2. Le permis de démolir
- 1.3. La déclaration réglementaire d'ouverture de chantier
- 1.4. Les raccordements en eau et en énergies
- 1.5. Le dossier mise en route du chantier
- 1.6. Les assurances

Les mesures de sécurité de santé et

d'hygiène 2.1. La sécurité

2.2. L'hygiène

Les mesures organisationnelles

- 3.1. L'affectation du terrain
- 3.2. La délimitation du périmètre de chantier
- 3.3. Le plan d'installation de chantier

L'IMPLANTATION DU CHANTIER

La clôture et la signalisation du chantier

Les voies d'accès et de circulation

Les locaux du chantier

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Guide de l'organisation et de suivi des chantiers de construction- ministère de l'habitat et de l'urbanisme - septembre 2006.

Cours de chantier et ses composants- Mr. Amiraoui – département Management de Projets.

MANUEL DE GESTION DES CHANTIERS DE TRAVAUX PUBLICS La méthode - Des outils- Jean-Marie VACHAL- 2002.

Chantier matériel et matériaux, mise en œuvre, normalisation-

Mémento pour la mise en œuvre sur ouvrages d'art-MEMOAR-collection de fiches techniques- fiche N 7 les installations du chantier

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : METRE ET QUANTIFICATION

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 4

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : mathématique ; chantier et ses composants ; construction, équipement, géométrie descriptive

Objectif général de la matière d'enseignement : Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées pour permettre de se familiariser avec les différentes notions, approches et méthodes de calcul des quantitatifs des travaux ; et de perfectionner l'utilisation des documents de projets dans le cadre de l'aide de prise de la décision.

Objectifs d'apprentissage :

Elaboration des quantitatifs des réalisations sur chantier.

Elaboration des quantitatifs ; estimatifs des réalisations.

Elaboration des pièces écrites techniques et administratives affectées aux quantités des travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : le métré et le métier d'économiste de projet

GENERALITE de METRE

LES MISSIONS DU METREUR

ASSISTANCE A LA MAITRISE D'OUVRAGE

EN CO CONCEPTION DANS L'EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE

MAITRISE D'ŒUVRE

POUR LE COMPTE DES ENTREPRISES

COORDINATION

MISSIONS PARTICULIERES

METHODOLOGIE DE METRE

QUANTIFICATION DES TRAVAUX

SIGNE, SYMBOLE, ET UNITE DE MESURE.

PERIMETRE, SURFACE, VOLUME ET CAPACITE

VERIFICATION

Chapitre 2 : ATTACHEMENT.

DEFINITION

BUT D'UN ATTACHEMENT

ELABORATION D'UN ATTACHEMENT

Attachement écrit :

Attachement dessiné :

EXEMPLE D'ATTACHEMENT

5. CAS : Un état de fait des travaux réalisés conformément au marché

CAS : L'exécution de travaux ou ouvrages qui ne pourraient être vérifiés ultérieurement

CAS : L'exécution de travaux ou ouvrages modifiés par rapport au contrat

Chapitre 3 : DEVIS QUANTITATIF

DEFINITION

BUT D'UN DEVIS QUANTITATIF

ELABORATION D'UN DEVIS QUANTITATIF.

EXEMPLE D'UN DEVIS QUANTITATIF

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Arrêté du 15/12/1986 (J.O.R.A. N°18 du 29/04/1987) portant mode de calcul des prix de travaux de construction.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE TRANSVERSALE 4
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : ECONOMIE 2

Unité d'enseignement: DECOUVERTE TRANSVERSALE 4

Nombre de Crédits: 1 **Coefficient :** 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Culture générale, économie 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ses agents, ...ainsi que ceux du management de l'entreprise : la production, les coûts, l'environnement, l'organisation, ...

Objectifs d'apprentissage :

Maîtriser l'ensemble des variables internes et externes intervenant dans le management de l'entreprise de construction : capacité de production, prix de revient, ressources humaines, matériels, marché, concurrence, législation...Mais aussi être capable d'évaluer le coût de la réalisation d'un projet, de présenter une offre de prix...

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : La diversité des entreprises

La diversité des activités ;

La diversité des dimensions ;

La diversité des statuts juridiques

Chapitre 2 : La fiscalité

La T.V. A ;
L'impôt sur le revenu ;
L'impôt sur les sociétés
Autres impôts.

Chapitre 3 : L'entreprise de construction

Les activités de l'entreprise de construction ;
L'ouvrage élémentaire ;
La présentation du quantitatif ;
L'offre de prix

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Jean LONGATTE et Pascal VANHOVE : Economie générale. 3^e édition ; Dunod.

Gilles BRESSY et Christian KONKUYT : Economie d'entreprise. Editions Dalloz.

Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix- Entreprises du BTP. 3^e édition- EYROLLES ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H0

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : Culture en sciences humaines et sociales.

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal est de comprendre et d'expliquer le fonctionnement et la dynamique des entreprises d'aujourd'hui, c'est à dire le lien humain et social sous ses trois aspects essentiels : la mise en lumière des *acteurs* et de leur logique de conduite, la création des *règles* par le groupe d'acteurs pour agir, et Le *sens* à leur expérience donné par les individus

Objectifs d'apprentissage :

Les apprenants doivent :

connaître la place des acteurs et des personnes dans le devenir des entreprises et des relations de travail et de leur prise en compte dans la pratique professionnelle qu'ils adviennent chefs de projets ou conducteurs de projets. Ainsi ils doivent comprendre que l'entreprise se présente comme suit :

Comme une unité de production qui s'est constituée dans le temps,

Comme une *organisation* qui abrite des acteurs, des dispositifs socio – techniques, des échanges, des règles et des contrats,

Comme une institution assignée de responsabilités (citoyennes, sociales, éducatives), dans ses rapports à la société, et avec d'autres institutions (école, famille, culture, religion

Contenu de la matière d'enseignement

Rappel sociologie du travail.

Sociologie des organisations

Sociologie de l'entreprise :

Définition de la sociologie des entreprises

La place centrale des acteurs dans l'entreprise

Les transformations émergentes de l'entreprise et du travail

Modèles et méthodes d'analyse des relations sociales de travail dans les organisations

Application des modèles et méthodes sur des cas concrets lors des TD.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

Lucie Tanguy (2011), *La Sociologie du travail en France*, Paris, La Découverte, collection « Recherches », 272 pages, chapitre 10, « Le lancement d'une sociologie de l'entreprise »

Encyclopædia Universalis « Sociologie de l'entreprise »

Guy MINGUET (), *SOCIOLOGIE DES ENTREPRISES*, Département Sciences de l'Homme et de la Société LIMINAIRE

Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), *Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques*, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).

Bernoux P. (1995), *La sociologie des entreprises*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)

Bernoux P. (1994), *La sociologie des organisations*, Paris, Seuil, (Points Essais Poche) Thuderoz C., (1996), *Sociologie des entreprises*, Paris, La Découverte.

FIJALKOW Yankel (2002), *Sociologie de la ville*, La Découverte, Paris.

DURKHEIM Émile (1973), *Les Règles de la méthode sociologique*, Paris, Presses universitaires de France.

LEDRUT Raymond (1979), *La sociologie urbaine*, PUF, Paris

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ETRANGERE -4

Unité d'enseignement: Transversale 4

Nombre de Crédits: 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques en français

Prérequis :

LE1 (S3)

Objectif général de la matière d'enseignement :

Soutenir l'apprentissage de la langue française par des activités d'expression orale et écrite dans le cadre de projets didactiques. Ces activités visent à décloisonner les divers aspects à prendre en charge pour cet apprentissage : la grammaire (lexique, syntaxe), l'organisation des textes et les contraintes liées aux situations de communication

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités techniques de communication et d'expression écrites et orales en mode projet

Contenu de la matière d'enseignement

- **Relater un évènement en relation avec son vécu :**

Le fait divers

Le résumé

La fiche de lecture

Relater un évènement fictif

Organiser un récit chronologique

Déterminer les forces agissantes

Enrichir les récits par des énoncés descriptifs et des dire

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 5

Filière : Métiers de la ville

Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets

Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORDONNANCEMENT GESTION DES DELAIS

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00Mn

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en métré, en chantier et ses composants, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'organisation opérationnelle du travail dans les usines, la planification de grands projets, l'organisation d'activités de services, ainsi La maîtrise de l'allocation dynamique des ressources. La maîtrise de de la coordination de l'exécution et de l'utilisation cohérente des ressources nécessaires.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de diviser et d'ordonner les tâches retenues pour la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage toute en respectant l'ordre chronologique et logiques de ces tâches ainsi le respect des contraintes imposées par le client. Capable de régler le problème des conflits (ressources limitées) et de coordonner entre les différents corps d'états.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: La fonction d'ordonnement

introduction;

décomposition du travail et ordonnancement ;

structures organisationnelles et ordonnancement ;

contrôle de la fonction ordonnancement ;

conclusion.

Chapitre 2

Position du problème central;
Les tâches ;
Les ressources;
Modélisation ;
Méthode de résolution ;
Présentation des solutions ;
Caractéristiques générales des ordonnancements ;
conclusion.

Chapitre 3

Position du problème;
Eléments de théorie de graphe;
Modélisation du problème central ;
Résolution du problème central ;
Extension du problème central ;

Chapitre 4

Introduction;
Modèle de base ;
Problème à une machine ;
Problème à machines parallèles;
Atelier à cheminement unique ;
Atelier à cheminements multiples;
Atelier à cheminement libres;
Contexte dynamique.

Chapitre 5

Introduction;
Méthodes sérielles ;
Analyse sous contraintes ;
Résolution par séparation et évaluation ;
Ordonnement d'un projet à moyens limités.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
<u>continu</u>	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnement. ECONOMICA ;

VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
ECONOMICA ;

WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;
ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise
Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : OUTILS DE LA QUALITE

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances basiques dans :

La gestion du projet ;

Le processus d'un projet

Objectif général du la matière d'enseignement :

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de norme, les outils associés, les coûts et l'impact client.

Contenu de la matière d'enseignement

Définitions, concepts et rôles ;

Les outils classiques de la qualité :

La feuille de relevés

Le diagramme de Pareto ;

Le diagramme d'Ishikawa ;

La matrice MOFF ;

La méthode du vote pondéré ;

Le logigramme ;

La matrice de comptabilité ;

La méthodologie QQQCCP ;

La méthodologie des cinq pourquoi ;

Les réunions « Brainstorming » ;

La méthode de « Metaplan » ;

Tableau de synthèse.

Le tableau de bord projet.

Gestion de la qualité totale ;

Gestion de la qualité des procédés de construction, contrôle statistique de la qualité ;

Normalisation ISO 9000 en construction. Documents techniques unifiés Algériens

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
<u>continu</u>	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

AÏM Roger (2013), *L'essentiel de la gestion de projet*, Ed. Lextenso, Paris.

Wendy BRINER - Michael GEDDES - Colin HASTINGS, *Le manager de projet : un leader*, Ed. AFNOR.

Michel JOLY - Jean-Louis MULLER, *De la gestion de projet au management par projet*, Ed. AFNOR.

J. Davidson FRAME, *Le nouveau management de projet*, Ed. AFNOR.

Olivier d'HERBEMONT - Bruno CESAR, *La stratégie du projet latéral*, Ed. DUNOD.

Jon KATZENBACH - Douglas SMITH, *Les équipes haute performance*, Ed. DUNOD.

Robert J. GRAHAM, *Project management as if people mattered*, Primavera Press.

R. Meredith BELBIN, *Management Teams: Why they succeed or fail*, Butterworth Heinemann. Project Management Institute, PMBoK Project Management Body of Knowledge Norme ISO 10006.

Exemples des systèmes de gestion des projets (pratique).

NERE Jean-Jacques (2014), *Le management de projet*, éd. Itcis, Alger, 127 p.

JONCHERAY Hélène & SURUN Emmanuel (2011), *B.A.-BA du management*, éd. Vocatis, Paris, 186 p

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : PROJET 5

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 5.

Nombre de Crédits: 8. Coefficient:4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Techniques du métré ;

DAO ;

Planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 1^{er} semestre, l'étudiant sera capable de :

Etudier, comprendre et retracer le processus d'une opération de construction ;

Identifier les différents intervenants et le rôle de chacun ;

Comprendre et analyser les pièces techniques et les documents contractuels ;

Recenser les anomalies probables.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour le 1^{er} semestre, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant dans son choix du projet, l'orienter et superviser le travail sur la base des points suivants :

Collecte des informations relatives au secteur choisi ;

Collecte de données et informations relatives au projet « étude de cas » ;

Analyse du projet choisi sur plusieurs plans :

Le plan architectural ; ○

Le plan technique ;

Le plan Gestion du projet.

Choix du projet :

Avant d'entamer l'année, l'étudiant est appelé à choisir un projet « étude de cas » qui constituera le support des deux semestres. Il est demandé aux étudiants de :

Choisir un projet en cours de réalisation ;

Varié les secteurs (Tourisme, Santé, Habitat, Culture, Sport, Education, Enseignement supérieur, ...)

Varié les Directions / administrations (DEP, OPGI, CTC, URBACO, DSP, ...)
Eviter les ouvrages d'art ;
Respecter l'échelle du projet appropriée au travail de la 3^{ème} année Licence.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- L'observation ;**
- Les entrevues avec les responsables et personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;**
- Les sorties sur terrain ;**
- La prise de photos ;**

Outils techniques :

L'étudiant exploite une série d'outils informatiques pour représenter et faire comprendre son projet, parmi lesquels :

- Un cycle de vie racontant le processus ;**
- Un tableau de bord regroupant les événements avec leurs délais et acteurs ;**
- Un axe temporel traçant la chronologie ;**
- Un planning précisant les tâches, leurs ressources et les délais du projet ;**
- Des Mind mappings représentant la démarche et le contenu du travail.**

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 5
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORGANISATION DE CHANTIER

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5

Nombre de Crédits: 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en chantier et ses composants, en matériels du chantier et ses caractéristiques ainsi ses rendements, en phase de réalisation d'une construction et ses besoin en matériels, en matériaux ainsi en mains d'ouvre

Objectif général du la matière d'enseignement :

La maîtrise de la phase de préparation et de l'occupation progressive du chantier. L'organisation et l'occupation rationnelle de l'espace réservé à l'installation du chantier. L'élaboration du plan d'installation du chantier toute en respectant les normes de sécurité et d'économie en cherchant la meilleur façon d'utiliser les moyens disponible.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable d'élaborer un plan d'installation du chantier en respectant les normes de sécurité dans le but et de minimiser le temps prévu à la réalisation et d'optimiser les rendements des matériels installés

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: études préparatoires à l'ouverture d'un chantier

Le chantier et l'offre ;

Etude de l'offre avant remise du prix;

Organisation de l'exécution de la commande;

Chapitre 2: l'exploitation de l'organisation du travail

La nécessité l'organisation du travail
 La productivité;
 l'organisation du travail;
 simplification du travail, des méthodes ;
 conclusion.

Chapitre 3: l'aménagement central du chantier

Elaboration du plan d'installation du chantier;
 Documents concernant la mobilisation du chantier ;
 Installation;

Chapitre 4: les installations-clés

L'engin de levage;
 L'équipement de mise en œuvre du béton ;
 L'aménagement des installations du poste de ferrailage;
 Installation du poste de fabrication des coffrages ;
 Installation du poste de fabrication de pièces en béton ;
 Application : élaboration d'un plan d'installation du chantier ;

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6^e édition actualisée ;

VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;

WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : TOPOGRAPHIE

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5.

Nombre de Crédits: 3 **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en mathématique et chantier

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les connaissances de base pour implanter des ouvrages et établir des plans de la topographie.

Objectifs d'apprentissage :

Savoir se servir d'une lunette de chantier pour contrôler ou transférer des niveaux • savoir utiliser un laser rotatif pour transférer des niveaux, couler une dalle, réaliser une pente • savoir lire et utiliser un plan • savoir mettre en station et utiliser un théodolite pour réaliser des implantations d'axes et d'alignements • connaître les bonnes pratiques pour réaliser une implantation précise et sûre

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1. Connaissances de base

- Travaux topographiques**
- Coordonnées géographiques et altitudes**
- Systèmes de projection**
- Nivellement général**
- Observations topographiques**
- Précision des observations**
- La carte**

Chapitre 2. Mesure des angles

- Le théodolite**
- Précision des mesures d'angles**
- Mesurage d'un angle horizontal**
- Mesurage d'un angle zénithal**
- Orientation**

Chapitre 3. Mesures des distances

- Mesurage au ruban**
- Mesurage optique**
- Mesurage électronique**

Chapitre 4. Nivellement

Nivellement direct ordinaire
Nivellement géométrique de précision
Nivellement géodésique
Nivellement trigonométrique
Nivellement stadimétrique.
Canevas de nivellement
Chapitre 5. Canevas d'ensemble
Caractéristiques
Détermination par points isolés ou « point par point

Chronologie des travaux.
Chapitre 6. Canevas polygonal
Cheminevements planimétriques
Cheminevement ouvert
Cheminevement encadré
Localisation des erreurs parasites
Point nodal et cheminevements nodaux
planimétriques Cheminevement fermé
Canevas polygonal de précision

Chapitre 7. Levé des détails et implantations

Levé des détails planimétriques
Levé du relief
Tachéométrie
Levé des détails par GPS
Chapitre 8. Travaux topographiques spécifiques
Bâtiment
Travaux publics
Topographie souterraine
Photogrammétrie
Bathymétrie
SIG

Chapitre 9. Calculs topométriques
Modes de calcul
Coordonnées
Intersections de droites et cercles
Superficies
Divisions des surfaces
Programmation des fonctions de calcul
topométrique Calculs itératifs

Chapitre 10. Dessins topographiques
Plans graphiques
Plans numériques
Plans numérisés
Présentation
Vérification

Tirages et archivage

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
Continu	40%
Total	100%

Références & Bibliographie

- Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation, Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- Dufour J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Institut Géographique National.
- Henry J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer P., 2002, The use of small format and low-altitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas. Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), Earth Surface Processes and Landforms, Vol. 27 (12), pp. 1339- 1350.
- Institut Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p. <http://www.ensg.ign.fr>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 1

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 5.

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30Mn

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Économie, français.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Définir les contours d'une organisation projet et sa marge de manœuvre - Apprécier le rôle du manager de projet, sans autorité formelle - Développer la performance de son équipe tout au long du projet.

Objectifs d'apprentissage :

Se comporter en managers et avoir une vision de l'action. Saisir les enjeux de chaque situation par des analyses et synthèses appropriées. Créer les méthodologies nécessaires à leur action pour se mouvoir dans tout type de situation professionnelle.

Contenu de la matière d'enseignement

Contenu de la matière :

Les fondamentaux du management ;

Maîtrise des conditions de réussite de projets ;

Pilotage et suivi efficace du projet ;

Animation et motivation des équipes projets.

Les principes de l'analyse de la valeur de l'objet (projet);

Méthode de l'analyse de la valeur ;

Condition de mise en œuvre ;

La dynamique du succès et de la pérennité ;

Les retombées sur l'ensemble de l'entreprise ;

Tendances actuelles et futures.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	60%
continu	40%
Total	100%

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : NTIC DANS LES PROJETS URBAINS ET ARCHITECTURAUX

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5.

Nombre de Crédits: 1 **Coefficient :** 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Maîtrise de la langue

Objectif général de la matière d'enseignement :

Développer l'intérêt de l'étudiant quant à l'usage des technologies de l'information et de la communication comme outil de validation des acquis et comme méthode pour l'élaboration du projet de fin d'étude (PFE)

Objectifs d'apprentissage :

L'objectif de cet enseignement est d'initier l'étudiant aux progiciels/logiciels conceptuels et opérationnels en relation avec la production du projet architectural et/ou urbain dans toutes ses séquences, depuis l'étude de faisabilité jusqu'à sa terminaison et mise en exploitation.

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction aux outils informatiques inhérents aux disciplines de l'architecture et de l'urbanisme avec une revue sommaire des progiciels & logiciels dédiés à cet effet, à savoir :

Les DAO (dessin assisté par ordinateur)

Les CAO (conception assistée par ordinateur)

Les PAO (publication, projection assistée par ordinateur)

Les SIAD (système interactif d'aide à la décision)

Les SIG (système d'information géographique)

La maquette numérique (BIM) Building information modeling

Les métas moteurs de recherche WEB (cartographiques et images)

Faire connaître et expliquer le domaine d'application de chaque catégorie avec des exemples concrets ainsi que les avantages et les inconvénients liés à l'usage des outils informatique.

Dans un deuxième temps chaque catégories susmentionnée sera développer et étayer par une démonstration effective d'un cas, l'accent sera mis sur l'opérabilité des outils informatique dans le cycle de vie du projet (application/phase)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

www.lemoniteur.fr
www.batiactu.com
www.batiweb.com
www.elephorm.com/3d/tuto-revit-architecture
<http://www.jrohdesign.com/revit/index.html>
www.smartbuilding.com
<http://buildingsmart.org/>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA REDACTION DU MEMOIRE

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5

Nombre de Crédits:1 **Coefficient : 1**

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 00h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis : langue étrangère ; Méthodologie de la rédaction, Méthodologie de la présentation

Objectif général du la matière d'enseignement : Donner à l'étudiant les outils nécessaires afin de rechercher l'information utile pour mieux l'exploiter dans son projet de fin d'études. L'aider à franchir les différentes étapes menant à la rédaction d'un document scientifique. Lui signifier l'importance de la communication et lui apprendre à présenter de manière rigoureuse et pédagogique le travail effectué.,

Objectifs d'apprentissage : Donner à l'étudiant des connaissances sur la conception et

la d'un mémoire de fin d'étude

Contenu de la matière d'enseignement

Partie I - : Recherche documentaire :

Définition du sujet

Sélectionner les sources d'information

Localiser les documents

Les techniques de recherche

Les opérateurs de recherche

Traiter l'information

Présentation de la bibliographie

Partie II : Conception de mémoire

Plan et étapes du mémoire

Techniques et normes de rédaction

Atelier : Etude critique d'un manuscrit

Exposés oraux et soutenances

Comment éviter le plagiat ?

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

- M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.*
J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.
A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.
M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.
M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.
M. Beaud, l'art de la thèse, Editions Casbah, 1999.
M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.
M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : LANGUE ETRANGERE 5

Unité d'enseignement: DECOUVERTE / TRANSVERSALE 5

Nombre de Crédits 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement : Initier l'étudiant à l'anglais. Renforcer ses connaissances de la langue.

Contenu de la matière d'enseignement

initiation écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité de management de projet.

Expression écrite : Extraction des idées d'un document technique,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007

A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992

R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.

J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980

E. H. Glendenning and N. Glendenning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995

T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991

J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ECONOMIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances préalables en économie général, en métré, en composants d'un chantier, en phases de réalisation d'un bâtiment, en planification, en ordonnancement, en réglementions et législation,

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet, maîtrise des concepts :

Estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique.

Objectifs d'apprentissage :

Etre capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage et de calculer par la suite le coût d'unité d'ouvrage (par exemple le cout du 1m² du bâtiment d'habitation) et du prix de revient des éléments réalisés. La maîtrise des méthodes d'estimation et d'évaluation des couts des moyens (humains, matériels, transports...) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Terminologie de base

Les travaux de production, projet, l'ouvrage, l'ouvrage élémentaire ;
L'estimation ;
Notions en rapports avec le terme « prix » ;
Prix de revient ;
Marges ;
Terminologie particulière.

Chapitre 2: Technique de sous détail de prix

Définitions ;
Etude de contenu ;
Généralités sur l'étude de prix ;
Exercices.

Chapitre 3: Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés

Introduction et définitions ;
Les matériaux ;
Les matériaux importés ;
Exercices.

Chapitre 4: Technique de sous détail de prix de matériels

Coût d'utilisation du matériel ;
Les matières consommables ;
Le gros entretien et la réparation ;
Calcul des coûts d'utilisation ;
Exercices.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
<u>continu</u>	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX-
Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;

Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts.
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>;

Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université
Paris 9-Dauphine ;

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GESTION DES RISQUES

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6.

Nombre de Crédits: 5. Coefficient : 3.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) :1h30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis : Outil de qualité ; gestion ; management chantier, processus méthodologique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Améliorer la notion de pilotage du projet en préparant notamment des plans d'actions en cas de survenance d'un risque.

L'identification et l'analyse des risques.

Concevoir une visibilité étendue, nécessaire à une prise de décision efficace et appropriées.

Objectifs d'apprentissage :

Fixer des objectifs plus précis, plus réalistes et d'assigner au projet le bon niveau de priorité en matière de gestion des risques et gestion de projets.

Contenu de la matière d'enseignement

La démarche de gestion des risques d'un projet d'architecture et/ou d'urbanisme s'appuie en général sur un processus continu et itératif qui vise successivement, à identifier et analyser les risques encourus, à les évaluer et les hiérarchiser.

Ce processus de gestion se décompose donc en quatre grandes étapes :

Étape n°1 : L'identification et la caractérisation des risques.

Étape n°2 : L'évaluation et la hiérarchisation des risques.

Étape n°3 : Le traitement des risques.

Étape n°4 : Le suivi et le contrôle des risques.

Contenu de la matière

1- Les risques

Définitions des risques

Typologie des risques

2 - Gestion des risques

L'importance de la fonction de gestion des risques dans l'entreprise

Mise en place d'une politique de gestion des risques

Le cindynique

3- Analyse des risques

Segmentation d'une entreprise

Approche systémique

Méthodes d'analyse des risques

Typologie des méthodes d'analyse des risques

Présentation les Méthodes Inductives

HAZOP (HAZard OPerability)

HACCP (Hazard Analysis Critical Control Points)

MOSAR (Méthode Organisée Systémique d'Analyse des Risques)

Présentation des Méthodes déductives

Arbre d'événements

Arbres de défauts (ou arbres de causes ou arbres de défaillance) :

Diagramme d'ISHIKAWA ou d'INFLUENCE (Règle des « 6M » -Management,

Main d'œuvre, Méthodes, Matériel, Matière, Milieu)

4- Évaluation des risques :

L'identification des dangers

Type d'évaluation :

Les méthodes qualitatives :

Les méthodes quantitatives :

Méthode évaluer la criticité « vraisemblance-gravité »

Comment évaluer la probabilité d'apparition d'un risque ?

Comment évaluer la gravité d'un risque ?

La criticité

5- L'élaboration du programme d'actions

Du diagnostic au plan d'actions : la nécessité d'une construction sociale

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

« FD ISO GUIDE 73 Management du risque - Vocabulaire ». Afnor, déc 2009.

« NF ISO 31000 Management du risque - Principes et lignes directrices ». Edition Afnor, janv-2010.

Curaba Sandra, Jarlaud Yannick, et Curaba Salvatore, évaluation des risques : comment élaborer son document unique ?, Afnor. France, 2009.

K. JADID, Y. ELKHAYAT, et L. ZHAO, « Management des risques de l'entreprises en lien avec la norme ISO/DIS 9001:2015 », Université de Technologie de Compiègne, Master Qualité et Performance dans les Organisations (QPO),

Trong Hung NGUYEN, contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet thèse de doctorat de l'université de Toulouse sep 2011.

Marques, G. Management des risques pour l'aide à la gestion de la coopération au sein d'une chaîne logistique : une approche par simulation. Thèse de doctorat, Institut National Polytechnique de Toulouse, décembre. 2010.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MEMOIRE ET PROJET de FIN D'ETUDE 6

Unité d'enseignement: FONDAMENTALE 6.

Nombre de Crédits: 8. Coefficient : 4.

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Techniques du métré ;

DAO ;

Planification.

Objectif général du la matière d'enseignement :

la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 2^{ème} semestre, l'étudiant sera capable de :

Mettre en place un cycle de vie adopté au projet ;

Ressortir le rôle des différents acteurs du projet et jouer leurs rôles tout au long du processus ;

Simuler les délais tout en essayant d'éliminer les retards ;

Appliquer les connaissances des autres matières ;

Synthétiser une démarche à suivre pour l'élaboration d'un projet de construction dans le contexte algérien.

Elaborer un mémoire

Contenu de la matière d'enseignement

Pour éviter les anomalies identifiées dans le 1^{er} semestre, le 2^{ème} se propose comme une simulation théorique- idéale du même projet. L'étudiant est appelé à retracer le processus tout en veillant au respect des normes en matière de délais et intervenants. L'étudiant jouera le rôle des différents intervenants visant l'objectif d'un projet « simulé » qui se réalisera dans les meilleurs délais et avec une meilleure qualité.

Une partie du travail est réservé au calcul du métré d'une partie du projet et l'établissement d'un planning de réalisation.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

L'observation ;

Les entrevues avec les responsables et personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;

Les sorties sur terrain ;

La prise de photos ;

Outils techniques :

L'étudiant exploite une série d'outils d'informatiques pour représenter et faire comprendre son projet, parmi lesquels :

Un cycle de vie racontant le processus ;

Un tableau de bord regroupant les événements avec leurs délais et acteurs ;

Un axe temporel traçant la chronologie ;

Un planning précisant les tâches, leurs ressources et les délais du projet ;

Des Mind mappings représentant la démarche et le contenu du travail.

Elaboration du mémoire de fin d'étude

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT METHODOLOGIQUE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STAGE

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6

Nombre de Crédits: 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 4h30 (21 jours)

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 4h30

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Connaissances relatives au :

Chantier ;

Processus du projet.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise principalement à sensibiliser l'étudiant aux réalités du monde professionnel (chantier, administration, bureau d'études, entreprises de réalisation...).

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du stage, l'étudiant sera capable de :

Mettre en pratique les connaissances acquises des autres matières ;

Comprendre le fonctionnement de l'entreprise, administration ...(lieu de stage) ;

Connaître le rôle des différents intervenants dans une opération de construction ;

Connaître les différents aspects de la gestion de l'institution d'accueil ;

S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement du lieu de stage ;

Rédiger un document synthétique

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière consiste à réaliser une activité d'une durée déterminée par l'encadrement pédagogique et un programme relié au champ d'activité dans lequel l'étudiant, d'un commun accord avec l'enseignant, désire faire son stage. Ce stage est essentiellement de type observation, pour un objectif de première immersion en milieu professionnel. Suite auquel l'étudiant sera jugé sur ses capacités de compréhension et d'intégration dans un milieu professionnel.

A la fin du stage, l'étudiant présentera un rapport de stage, exposant l'activité réalisée par le stagiaire.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

A définir par l'enseignant.

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : SIMULATION DU PROJET

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6.

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 3H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Mathématiques ;

Planification ;

Manipulation d'un logiciel bureautique.

Objectif général de la matière d'enseignement : A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Comprendre quelques principes de la gestion de projet ;

Acquérir les bases de la planification dans MS Project ;

Savoir calculer un planning (savoir établir un point d'avancement, préparer les décisions de pilotage)

Communiquer efficacement avec les différents intervenants ;

Anticiper les dérives du projet en matière de coûts/délais.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme de cette matière s'articule autour des phases suivantes :

Introduction à la gestion de projets ;

Les tâches, les liens et les durées ;

Les calendriers ;

La gestion des ressources et des coûts ;

Le suivi du projet ;

L'impression et la communication dans MS Project.

Des exercices et applications doivent accompagner ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 2

Unité d'enseignement: METHODOLOGIQUE 6.

Nombre de Crédits: 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Économie, français, management1

Objectif général de la matière d'enseignement :

**Définir les contours d'une organisation projet et sa marge de manœuvre -
Apprécier le rôle du manager de projet, sans autorité formelle - Développer
la performance de son équipe tout au long du projet.**

Objectifs d'apprentissage :

**Se comporter en managers et avoir une vision de l'action. Saisir les enjeux
de chaque situation par des analyses et synthèses appropriées. Créer les
méthodologies nécessaires à leur action pour se mouvoir dans tout type de
situation professionnelle.**

Contenu de la matière d'enseignement

chapitre1 : Définition d'un projet (sous forme de test)

Cours 2: Le découpage du projet en phases ; le cycle de vie d'un projet

**Cours 3 : Chef de projet : d'abord un métier ; les fonctions clés du
management**

**Cours 4 : Chef de projet : d'abord un métier ; les méthodes et les outils
du manager**

Cours 5 : Les fondamentaux du management de projet

Cours 6 : Le plan de management de projet

Cours 7 et 8 : Les processus de gestion de projet. Cours théorique terminé.

Cours 9 : Découverte du PMBOK 5 de PMI sous forme d'exposé, il reste deux exposés pour la séance du 7 mai.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ROBBINS S, JUDGE T, Comportements organisationnels, PEARSON, France, 2006.

BUTTRICK Robert, GESTION DE PROJETS, Village Mondial, PEARSON France, 2006.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT DECOUVERTE /TRANSVERSALE 6
Filière : Métiers de la ville
Spécialité : conduite Opérationnelle de Projets
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LEGISLATION

Unité d'enseignement : METHODOLOGIQUE 6.

Nombre de Crédits : 2. **Coefficient :** 2

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Avoir des connaissances relatives à la construction.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Maîtrise des textes législatifs relatifs à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de connaître :

Les aspects juridiques régissant la construction (code civil, lois et règlements de la construction, la propriété bâtie) ;

Le contrat d'entreprise, liens contractuels, marché de travaux du bâtiment ;

Rôles et responsabilités des partenaires cocontractants ;

Relations avec les architectes ;

Conditions de travail des salariés du bâtiment ;

Obligations sociales de l'employeur ;

Les servitudes de l'urbanisme.

Contenu de la matière d'enseignement

- 1^{ère} partie :
 - مفهوم التشريع (Définition de la législation)
 - مفاهيم حول القانون المدني (Notions de base sur le droit civil)
 - القانوني للملكية العقارية (La législation juridique de la propriété de biens immobiliers).
 - ميظنتها
 - بعض العقود المنصبة على العقارات (Certains contrats immobiliers)
 - مفاهيم حول قانون الصفقات العمومية (Notions de base sur le droit des marchés publics)
 - مناقشة قانون التعمير 29/90 وتعديله (Discussions sur la loi 90/29)

Discussions sur le décret exécutif 06/55 d'aperçu des irrégularités)

مخططات التعمير (plans de construction)
رخص التعمير (permis de construction)
شهادات التعمير (Certificats de construction)

▪ 2^{ème} partie

عقد البيع العقاري (Contrat de vente immobilière)
عقد البيع على التصاميم (Contrat de vente sur plan).
عقد المقاوله (marchés de construction)
المخطط التوجيهي للتهيئة والتعمير (P.D.A.U)
مخطط شغل الأراضي (P.O.S)
رخصة البناء (permis de construire)
رخصة التجزئة (permis de lotir)
رخصة الهدم (permis de démolir)
شهادة التعمير (certificat d'urbanisme)
شهادة التقسيم (certificat de morcellement)
شهادة المطابقة (certificat de conformité)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

COLLECTIF, *Cours de législation (bâtiment)*. Ed. Practicom, Alger 2001. Collection : Cahiers Algériens Pédagogiques. Série : Bâtiment et travaux publics

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : LANGUE ETRANGERE 6

Unité d'enseignement: TRANSVERSALE 6.

Nombre de Crédits :1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement : Initier l'étudiant au vocabulaire technique.

Renforcer ses connaissances de la langue. L'aider à comprendre et à synthétiser un document technique.

Lui permettre de comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

Contenu de la matière d'enseignement

Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.

Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.

Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.

Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100%
Continu	
Total	100%

Références & Bibliographie

P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais: usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007

A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication: anglais, Didier 1992

R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées: français-anglais, Dunod 2002.

J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980

IV- Accords / Conventions



الشركة الاستشارية للهندسة المعمارية
THE CONSULTING COMPANY FOR ARCHITECTURE

Réf :

Batna, Le : 12/02/2019

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Licence intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le gérant de « the consulting company for architecture » C.C.A, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le gérant





ENTREPRISE DE CHAUFFAGE CENTRAL ET DE PLOMBERIE SANITAIRE

ZEMOURA Hammou
31. Route de Taxoult BATNA

Batna le : 12/02/2019

Objet: approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée Conduite Opérationnelle de Projets.

Par la présente, nous le directeur de l'entreprise, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement.
- Participer à des séminaires organisés à cet effet.
- Participer aux jurys de soutenance.
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des taches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

LE DIRECTEUR



Réf :

Batna, Le : 12/02/2019

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Licence intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous architecte gérant du bureau d'études Abdessemed architecture Batna, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

L'Architecte





HDA STUDIO HARBOUCHE Daoud
Etudes Techniques d'Architecture
Cite 800 Logements Bloc 38, 335 Batna
Tel: 0772755011/ 0669814386
E-mail: hopedesign.a.studio@gmail.com

Réf :

Batna, Le : 12/02/2019

**A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1**

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Licence intitulée: Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous Architecte gérant du -HDA STUDIO- Batna, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- *Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,*
- *Participer à des séminaires organisés à cet effet,*
- *Participer aux jurys de soutenance,*
- *Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.*

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Architecte



**BUREAU D'ETUDES TECHNIQUES D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
MADJOUR WADIE**

Ref :

Batna, Le : 12/02/2019

**A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1**

***Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Licence intitulée Conduite Opérationnelle de Projets***

*Par la présente, nous le gérant du bureau d'études techniques d'architecture et d'urbanisme
-MADJOUR Wadie- Batna, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette
formation.*

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable





Partnership Agreement

586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP

Strengthening of relations between higher education and the wider economic and social environment

The present Partnership Agreement, hereinafter referred to as "the Agreement", is made and entered into by and between,

- **Hassan II University of Casablanca (UH2C)**

Located in 19 Rue Tarik ibnou Ziad, 9167 Mers Sultan, Casablanca, Morocco

hereinafter referred to as the "coordinator", represented for the purposes of signature of the Agreement by Idriss MANSOURI, President of the University, the legal representative as defined in the Grant Agreement n° 2017-3141/001-001,

and the beneficiary:

University Batna1

Located in Alèes 19 mai route de BISKRA (BATNA 05000 ALGERIE)

Hereinafter referred to as the "beneficiary", represented for the purposes of signature of this Agreement by Pr. DIF Abdesslem, Legal Representative of the University BATNA 1

The parties hereby have agreed as follows:

Article 1

Subject of the Partnership Agreement

1.1 This Agreement defines the terms that govern the relations between the parties, by establishing their rights and obligations, and lays down the rules of procedure for the work to be carried out in order to successfully implement the Erasmus+ CBHE action 586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP - Yabda

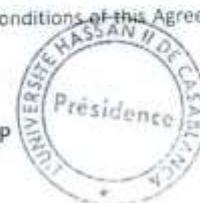
(hereinafter referred to as the "project").

1.2 The coordinator and the beneficiary, undertake to do everything in their power to carry out the work programme forming the subject of this Agreement, which falls within the framework of the Grant Agreement n° 2017-3141/001-001, concluded between the coordinator and the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (hereinafter referred to as the "Executive Agency"), related to the above-mentioned project.

1.3 The subject matter of this Agreement and the related work programme are detailed in the annexes of the Grant Agreement. The respective Grant Agreement terms and conditions, related annexes and guidelines, shall form an integral part of the present Agreement, and take precedence over it.

1.4 The coordinator and the beneficiary shall be bound by the terms and conditions of this Agreement, the Grant Agreement and any further amendments of the latter.

586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP



118

Article 2 Duration

- 2.1 This Agreement shall enter into force on the date the last party signs, but shall have retroactive effect from the starting date of the eligibility period laid down in the Grant Agreement: 15.10.2017.
- 2.2 The period of eligibility of the activities and the costs shall be in accordance to the dispositions of the Grant Agreement or any subsequent amendments of it.
- 2.3 The present Agreement shall remain in force until the coordinator has been discharged in full of his obligations arising from the Grant Agreement signed with the Executive Agency.

Article 3 Obligations and responsibilities

3.1 General obligations and role of the beneficiaries (including the coordinator).

The beneficiaries:

- (a) are jointly responsible for carrying out the activities attributed to them, and shall conduct the work in accordance with the work programme and schedule set forth in the Grant Agreement and approved application, working to the best of their abilities to achieve the defined results and taking full responsibility for their work in accordance with accepted professional principles;
- (b) undertake to comply with all the provisions of the Grant Agreement and its annexes, with all the provisions of this Agreement, as well as with EU and national legislation;
- (c) are jointly responsible for complying with any legal obligations incumbent on them jointly or individually;
- (d) shall provide staff, facilities, equipment and material to the extent needed for executing the activities as specified in the work programme;
- (e) shall be responsible for the sound financial management and cost efficiency of the funds allocated to the project.

3.2 Specific obligations and role of the coordinator.

The coordinator undertakes to:

- (a) be responsible for the overall coordination, management and implementation of the project in accordance with the Grant Agreement;
- (b) be the intermediary for all communication between the beneficiaries and the Executive Agency, and inform the beneficiaries of any relevant communication exchanged with the Executive Agency;
- (c) inform the beneficiaries of any changes connected to the project or to the Grant Agreement, or of any event likely to substantially affect the implementation of the action;
- (d) as the sole recipient of payments on behalf of all beneficiaries, transfer funds to the beneficiaries and in accordance with the dispositions for payments laid down in Article 5 of this Agreement;
- (e) manage and verify the appropriate spending of the funds in accordance with the dispositions of the Grant Agreement and this Agreement;
- (f) comply with all reporting requirements *vis-à-vis* the Executive Agency, as per the dispositions of Article 1.4 of the Grant Agreement. The coordinator shall not delegate any part of this task to any party;
- (g) establish payment requests on behalf of the beneficiaries, as per the dispositions of Article 1.4 of the Grant Agreement;
- (h) provide one copy of this Agreement duly signed to each beneficiary and to the Executive Agency within 6 months of the signature of the Grant Agreement.

586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP



- (i) provide the beneficiaries with official documents related to the project, such as the signed Grant Agreement and its annexes, the Guidelines for the Use of the Grant (Annex III), the various reports templates and any other relevant document concerning the project.

3.3 Specific obligations and role of the beneficiary

The beneficiary undertakes to:

- (a) ensure adequate communication with the coordinator and with the other beneficiaries;
- (b) support the coordinator in fulfilling its tasks according to the Grant Agreement;
- (c) submit in due time to the coordinator all relevant data needed to draw up the reports, financial statements and any other documents provided for in the Grant Agreement, as well as all necessary documents in the events of audits, checks or evaluations;
- (d) provide the coordinator with any other information or documents it may require and which are necessary for the management of the project;
- (e) notify the coordinator of any event likely to substantially affect or delay the implementation of the action, as well as of any important deviation of the project (e.g. replacement of the project contact person, changes in partner's budget, deviations from work plan etc.);
- (f) inform the coordinator of any change in its legal, financial, technical, organisational or ownership situation and of any change in its name, address or legal representative.
- (g) manage and implement the Project, the beneficiary shall perform the following tasks:

The project intends to bring best practices of EU Universities in terms of entrepreneurship and establish Yabda Centers and Hubs in Maghreb Universities as described in the project. Within this context, the beneficiary fully supports the project Yabda. Its teams of trainers and researchers and other staff undertake to make available to the project all the skills acquired to the success of the project. It will be responsive to requests of the project coordinator, such as reporting inputs, including, but not limited to, project progress status information, financial reporting justifications; ensure smooth information flow concerning all project activities implemented including the results achieved; and, among other things participate in the different meetings organized by the project consortium. It will also ensure the dissemination of the project's objectives and outcomes institutionally, nationally, and through international events or projects it may be participating in. In a nutshell, the Beneficiary shall carry out the tasks entrusted to it as they appear in the Detailed Description of the Project submitted to the Executive Agency.

Article 4 Financing the action

4.1 The maximum Erasmus+ grant contribution to the project for the contractual period covered by the Grant Agreement amounts of EUR 729 170,00 and shall take the form as stipulated in Annex III of the Grant Agreement.

4.2 The Erasmus+ grant contribution is awarded to the partnership under the form of a "unit contribution" to the costs incurred for Staff costs, travel costs and costs of stay. Equipment and Subcontracting costs will be awarded under the form of a "reimbursement of actual costs".

4.3 The grant contribution to the project is intended to cover only part of the costs actually incurred by the beneficiaries in carrying out the activities foreseen. The beneficiaries commit to provide additional resources to the project so as to ensure its full implementation in accordance with the Grant Agreement.

4.4 Full details of the estimated budget breakdown per funding source, beneficiary and budget category is given in Annex II of this Agreement.

586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP



118

4.5 Any expenditure including VAT, duties and charges (such as customs and import duties) are not eligible unless the coordinator can provide an official document from the competent authorities proving that the corresponding costs cannot be recovered. In any case, taxes and duties have to be treated in accordance with the tax exemption agreement, signed between the European Union and the Partner Country for which the equipment or services are destined.

Article 5 Payment arrangements

5.1 The coordinator will transfer the part of the Erasmus+ grant contribution corresponding to the beneficiary using the following Bank Account:

Name of Bank: ...BADR
Address of branch: Place de la Liberté Batna
Name and address of account holder: Université Batna 1
Full account number (including bank codes): 00300336000002220214
IBAN account code:
Swift CODE: BADRDZALXXX
VAT of the beneficiary:

5.2 The transfer of the Erasmus+ grant contribution to the beneficiary shall be a maximum amount of 43 320,00 EUR and will be implemented in accordance with the Annex II of this agreement and the following timetable and procedure:

5.2.1 First instalment of pre-financing: The Coordinator will transfer the 50% (€ 21 660,00 EUR) of the Partner's share of the total EU contribution after the signing of the present agreement, provided that the beneficiary's bank details are correct. This entail purchase of flights for participants to attend the project's activities will be undertaken by the beneficiaries. Not participating in the project's activities will imply reimbursement of the advanced travel costs.

5.2.2 Second instalment of pre-financing: the Coordinator will transfer 40% of the Partner's share of the total EU contribution on the assumption that the beneficiary provides eligible and full supporting documentation on project expenditure of at least 70% of the first instalment.

5.2.3 Balance payment: all outstanding payments to cover actual eligible expenditures that have not been received in previous instalments (see above 5.2.1., 5.2.2) will be paid to the beneficiary on condition that it has provided the requested eligible supporting documentation to the Coordinator.

5.2.4 Within 60 days of receipt of the necessary proofs of expenditure (as specified in the Guidelines for the Use of the Grant), the coordinator will reimburse the beneficiary's account part of the costs actually incurred in accordance with the estimated budget breakdown identified under Annex II of the Agreement and in accordance with the unit costs ceilings established in the Guidelines for the use of the Grant.

5.3 Beneficiaries are obliged to use the Erasmus+ grant contribution exclusively for the purposes defined by the project, and in accordance with the terms and provisions of the present Agreement and the Grant Agreement and its annexes. Erasmus+ grant amounts received in advance and not used by the beneficiaries will be reimbursed to the coordinator at the latest 30 days after the end of the project's contractual period.

5.4 If there is a difference between the amount of the Erasmus+ grant contribution actually used by the partnership and the amount of expenditure declared eligible by the Executive Agency at the end of the project, the beneficiary (ies) responsible for the expenditure declared ineligible will reimburse the corresponding amount to the coordinator.

586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP



418

9.1 The coordinator and the beneficiaries shall ensure adequate promotion of the project and commit to playing an active role in any actions organised to capitalise on, exploit / disseminate the results of the project.

9.2 Any notice or publication by the project, including at a conference or a seminar, must specify that the project is being co-financed by EU funds within the framework of the Erasmus+ Programme, and must comply with the visibility rules laid down in Articles I.10.8 and I.10.9 of the Grant Agreement, as well as in section 1.6 of the Guidelines for the Use of the Grant.

Article 10 **Confidentiality and data protection**

10.1 The coordinator and the beneficiary undertake to preserve the confidentiality of any document, information or other material directly related to the subject of the Agreement that is duly classed as confidential, if disclosure could cause prejudice to the other party. The parties shall remain bound by this obligation beyond the closing date of the action.

10.2 All personal data contained in or relating to this Agreement shall be processed in accordance with the dispositions of Article II.6 of the Grant Agreement.

Article 11 **Ownership and property rights**

11.1 The ownership of all project results, including copyrights and intellectual property rights, as well as all reports and other documentation resulting from the action, shall be vested in the beneficiary, in compliance with Article I.7 of the Grant Agreement.

11.2 Materials already developed and brought in may be only used within the scope of the project as templates of good practice. Copyrights shall be strictly safeguarded and permission for reproduction and scale of production has to be settled beforehand.

Article 12 **Liability**

12.1 Each of the contracting parties discharges the other of any civil liability for any damages suffered by itself or its staff/students as a result of the performance of this Agreement, insofar as such damages are not due to serious or intentional negligence or fault of the other party or its staff/students.

Article 13 **Conflict of interest**

13.1 The coordinator and beneficiary must undertake all necessary precautions to prevent any risk of conflicts of interest which could affect their impartial and objective performance of the Agreement. Such conflict of interest could arise in particular as a result of economic interest, political or national affinity, family or emotional reasons, or any other shared interest.

13.2 Any situation constituting or likely to lead to any such conflict should be brought to the attention of the coordinator without delay, and the beneficiary in cause shall undertake to take all necessary measures to rectify this situation at once.

13.3 The coordinator will decide if it is deemed necessary to inform the Executive Agency as provided for in Article II.4 of the Grant Agreement.

Article 14 **Working languages**

586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP



618

14.1 The working language of the partnership shall be English.

14.2 Both parties commit in allocating to the project staff with enough knowledge of the working language, allowing a smooth communication and understanding of the matters discussed.

Article 15 Conflict resolution

15.1 In case of conflict between the project's partners resulting from the interpretation or the application of this Agreement, or in connection with the activities contained within, the parties involved shall make the effort to come to an amicable arrangement rapidly and in the spirit of good cooperation.

15.2 Disputes should be addressed in writing to the project Steering Committee (or a body consisting of representatives of all the project partners), that will try to mediate in order to resolve the conflict.

Article 16 Applicable law and jurisdiction

16.1 This Agreement is governed by the Moroccan law, being the law of the coordinator's country.

16.2 In case of any disputes on matters under this Agreement, which cannot be resolved by an amicable settlement, the matter shall have to be decided in accordance with the jurisdiction of the coordinator's country.

16.3 If any provision of this Agreement or the application of any such provision shall be considered invalid or unenforceable in whole or in part for legal requirements, all other stipulations remain valid and binding to both parties.

16.4 If any provision in this Agreement should be wholly or partly ineffective, the parties to this Agreement undertake to replace the ineffective provision by an effective provision which comes as close as possible to the purpose of the ineffective provision.

16.5 This Agreement is concluded in English. In the event of translation of this Agreement and its annexes, the English version shall prevail.

Article 17 Termination of the Agreement

17.1 In the event that the beneficiary fails to perform any obligations under the present Agreement or the Grant Agreement, the coordinator may terminate their participation in the project, upon formal written authorisation by the Executive Agency.

17.2 The coordinator shall notify the beneficiary in cause by registered letter. The beneficiary has one month to supply all relevant information to appeal the decision.

Article 18 Force Majeure



586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP

7/8

18.1 If either parties face a case of *force majeure* (as per defined in article II.14 of the Grant Agreement), it shall promptly notify the other party in writing, specifying the nature, probable duration and expected effects of this event.

18.2 Neither of the parties shall be deemed in breach of its obligations if it has been prevented from performing its tasks due to *force majeure*. The parties shall take all necessary measures to minimise possible damage to successful project implementation.

**Article 19
Amendments**

19.1 Any amendments to this Agreement must be made in writing by means of a Supplementary Agreement, and become effective when signed by the authorised legal representatives of both parties. No oral agreement may bind the parties to this effect.

19.2 The amendment may not have the purpose or the effect of making changes which might call into question the dispositions of the Grant Agreement.

**Article 20
Annexes**

- Annex I – Copy of the Grant Agreement signed between the coordinator and the Executive
- Annex II - Budget/Expenditure/Co-financing breakdown per partner and budget category (REVISED version_December 2017)
- Annex III - Guidelines for the Use of the Grant.
- Annex IV - Detailed Description of the Project

We, the undersigned, declare to have read and accepted the terms and conditions of this Agreement as described here before, including the annexes thereto.

For the Coordinator
The legal representative
Idriss MANSOURI


Président
Idriss MANSOURI

Signature and stamp
Done in Casablanca

Date:

For the Beneficiary
DIF Abdessellem


de l'université batna
Professeur.DIF Abdessellem

Signature and stamp
Done in

Date:



586418-EPP-1-2017-1-MA-EPPKA2-CBHE-JP

818

V – Curriculum Vitae succinct
De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité
(Interne et externe)
(selon modèle ci-joint)

Curriculum Vitae succinct

- ETAT CIVIL:

- **Nom:** TORKIA
- **Prénom:** HAITEM
- **Date de naissance:** 06 février 1976
- **Lieu de naissance:** Batna.
- **Adresse:** Cité 18 logements bloc 02 N°3 route de Biskra 05000 Batna
- **Nationalité:** Algérienne.
- **Situation matrimoniale:** Marié.
- **Tél:** +213 662624581
- **Messagerie:** haithemgcivil@yahoo.fr

- FORMATIONS ET DIPLOMES:

2017 Diplôme de **Doctorat en Sciences. Spécialité :** Génie civil.

Option : Matériaux et structures. **Université :** Batna 2, Algérie

Thème : “ Etude de l’effet de l’interaction sol structure ISS sur la réponse dynamique des structures en béton armé ”

Mention : “Très honorables”.

2012/ 2017 **Etudiant** en post graduation,

Faculté : de Technologie, Université de Batna 2, Algérie.

Département : Génie civil,

Option : Structures,

2003 Diplôme de **Magister en Génie civil. Spécialité :** Génie civil.

Option : Structures.

Université : Mentouri - Constantine

Thème : “ Période de vibration des systèmes de contreventements par portique”

Mention : “Bien”.

2001/ 2003 **Etudiant** en post graduation,

Département : Génie civil,

Option : Structures, **Université :** Mentouri – Constantine, Algérie

1999 Diplôme d’**Ingénieur d’état en Génie civil,**

Option : Construction civil et industriels

Thème : “ Etude d’un centre hospitalier universitaire en R+5”.

Mention : Major de promotion.

1996-1999 Etudiant en génie civil (Cycle long)

Institut De génie civil. Université de Batna - Algérie.

1994/ 1996 : Etudiant en Tronc Commun en Technologie TCT. Université de Batna – Algérie).

1993/ 1994 Baccalauréat série **Scientifique**, lycée Ben Boulaid. Batna

- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES:

2003 /2005 Gérant d’une entreprise ETP – TCE

2005/2006 Ingénieur de conception CTC EST Batna

2006 - a ce jour Enseignant, Maitre de conférences B Institut d’architecture Université Batna 1 El Hadj Lakhdar BATNA.

Stages et manifestations scientifiques

10/2003 Participant au colloque international risqué, vulnérabilité – fiabilité dans la construction (le 11 -12 octobre 2003 Alger, Algérie Référence :600 -610).

12/2003 Proceeding of the ninth Arab structural engineering conference November 29 December 1, 2003 Abu Dhabi, United Arab Emirates. Reference: Volume 1 Advances in structural analysis and design “PERIOD OF VIBRATIONS OF STRUCTURES, APPROXIMATE FORMULAE COMPARISON WITH CODES FORMULAE PP 665 - 676”;

2015 T. Haitem, L. Noureddine, A Analytical Model For Vibration Period With SSI Of R/C Structures, IOSR Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE) e-ISSN: 2278-1684,p-ISSN: 2320-334X, Volume 12, Issue 2 Ver. II (Mar -2015), PP 110-120.

Indexed :

- 1- ANED (American National Engineering Database is authorised collection of engineering & technology online Series, Serials, Conferences, Seminars, Special talks, journal's papers, Short Communications, Case Studied, Research notes, approved by ANED body. IOSR Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE) is among very few Journals which are selected by ANED governing board. Article ANED-DDL (Digital Data link) number is 13.1864/iosr-Jmce-Q01222110120 , website www.aned.us
- 2- ESCI (European Science Citation Index),
Article MML (Manuscript Mapping Link) number is 1684-1202-02120, link:
www.esciworld.org

2015 T. Haitem, L. Noureddine, SEISMIC RESPONSE MODEL INCLUDING SSI OF RC BUILDINGS ON ISOLATED AND RAFT FOUNDATIONS, INTERNATIONAL JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING AND TECHNOLOGY (IJCIET), Volume 6, Issue 3, March (2015), pp. 118-131

2016 /2017 Membre ‘‘ENSEIGNANT-CHERCHEURS’’ projet de recherche CNEPRU à l’Université Batna 1 intitulé du projet Contribution thermique des toitures végétalisées dans l’amélioration des performances énergétiques environnementales des bâtiments: modélisation et simulation des transferts de masse et de chaleur autour d’une dalle végétalisée en zone climatique semi-aride cas de la région des Aurès).

- LANGUES:- Arabe: Très bien.- Français: Très bien.- Anglais: Bien.

Curriculum Vitae succinct

Nom et prénom : Farida NACEUR

Date et lieu de naissance : 23 Juin 1968

Mail et téléphone : naceur.farida@yahoo.fr / 00 21359395122

Grade : Professeure en architecture

Etablissement ou institution de rattachement : L'Université Hadj Lakhdar de Batna1

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Depuis Décembre 2013: Professeure en architecture à l'Université Hadj Lakhdar de Batna1
- Novembre 2004 : Doctorat d'état de l'Université Mentouri de Constantine. Option Urbanisme. Titre : " *L'environnement urbain et les malaises dans les quartiers d'habitat spontanés. Cas de Batna*« ;mention :très honorable. Président : Belkacem Slatnia, Examineurs : Farhi Abdallah , Foura Mohamed , Directrice de thèse: Benabas Samia .
- Octobre 1995 : Magister en architecture. option : "*Architecture dans les milieux arides et semi arides* ", Université Mohamed Khider de Biskra. Sujet de thèse : "*La dégradation des espaces urbains, cas d'étude Batna*« ;mention : très honorable.
- Juillet 1992 : Diplôme d'Architecte d'état de l'Université de Biskra, Algérie. Mémoire de fin d'études : "Projet de fin d'étude Hôpital de 120 lits à Ain Touta , wilaya de Batna "

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Décembre 2013- Professeure en architecture à l'institut d'architecture de l'université Batna1
- Novembre 2008 - Décembre 2013 : Maitre de conférences, Département d'architecture, université de Batna
- 2006 - 2008 : maitre de conférences, Département de Génie civil, Faculté des sciences de L'ingénieur, Université de Bejaia, Algérie
- 2004 - 2006 : maitre de conférences, Département d'architecture de l'université de Biskra, Algérie
- 2000 - 2004 : Maitre assistante, chargée de cours, Département d'architecture de l'université de Biskra
- 1995 - 2000 : Maitre assistante, Département d'architecture, université de Biskra

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- 2005-2006. Présidente du comité pédagogique du magister Architecture, Département D'architecture université de Biskra
- Juin 2007- Juin 2008 : Secrétaire générale par intérim de l'université de Bejaia
- 2010- 2011 : Chef de département adjoint, Responsable du service LMD (licence, master doctorat) au département d'architecture de Batna
- Janvier 2012 à Novembre 2015 : Responsable de Filière architecture à L'université de Batna
- Janvier 2014 à Novembre 2015 : Responsable de la cellule qualité au sein de l'institut d'hydraulique, de génie civil et d'architecture de Batna

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

❑ Revues Internationales à comité de lecture

- [1] BENYAHIA L., DRIDI H., NACEUR F, " *La perception des dysfonctionnements du développement urbain vue par les habitants de Batna, Algérie* ", Revue. Roumaine. Géogr./Rom. Journal of Géography, 58, (1), p. 57–71, 2014.
- [2] NACEUR F., " *Effects of outdoor shared spaces on social interaction in a housing estate in Algeria* ", Frontiers of Architectural Research Volume 2, Issue 4, December 2013, Pages 400–408 doi:10.1016/j.foar.2013.09.002
- [3] NACEUR F., " *Impact of urban upgrading on perception of safety in informal settlements: Case study of Bouakal Batna* ", Frontiers of Architectural Research Volume 2, Issue 4, December 2013, Pages 400–408 doi:10.1016/j.foar.2013.06.004
- [4] ABDEL KHALEK A; NACEUR F., " *Religiosity and its association with positive and negative emotions among college students from Algeria.* ", Mental Health Religion and Culture, 10(2), March 2007, pp.159-170

❑ Revues nationales à comité de lecture

- [1] RAHMANI A ; NACEUR F., " *Mouvement Pédestre et modalités sensorielles au Centreville de Sétif*, Courrier du savoir Scientifique et technique, N° 15, Mars 2013 pp.105-113
- [2] BELAKEHAL, A ; FARHI A; MAZOUZ S; NACEUR F, " *Mouvement associatif et sauvegarde du patrimoine architectural et urbain*" Courrier du savoir Scientifique et Technique, N ° 9, Mars 2009 pp.63-70
- [3] NACEUR F, FARHI A ; " *Les Zones d'Habitat urbain nouvelles en Algérie : Inadaptabilité spatiale et malaises sociaux. Cas de Batna* « ; Insaniyat N°22- Décembre 2003
- [4] NACEUR F ; " *Built environment and antisocial behavior* " Courrier du savoir Scientifique et Technique, N° 01, Novembre 2001 pp.27-32

❑ Contribution à ouvrage avec comité de lecture

- [1] NACEUR F., " *Les jardins Publics à Biskra : D'un espace de rencontre élitaire à une zone de non droit* » In Martine Berlan-Darqué, Daniel Terrasson, Yves Luginbühl Paysage : de la connaissance à l'action Editions QUAE : Update Sciences & Technologies, 2007. pp : 115122
- [2] NACEUR F., *La problématique de la dominance masculine au niveau des espaces urbains : cas des villes algériennes.* Textes réunis et présentés par Sylvette Denèfle, Collection Perspectives « Villes et Territoires » no 8, Presses Universitaires François-Rabelais, Maison des Sciences de l'Homme « Villes et Territoires », Tours, 2004, pp. 239-248.

Thèses :

2004 : " *L'environnement urbain et les malaises dans les quartiers d'habitat spontanés. Cas de Batna* "; Thèse de doctorat d'état en Architecture, option urbanisme, soutenue en Novembre 2004, à l'université de Constantine, en Algérie, Directrice de thèse Benabbas Samia, maître de conférence en urbanisme université de Constantine, Président de jury : professeur en sociologie Belkacem Slatnia université de Biskra, Examineurs: Docteur Farhi Abdallah maître de conférence en Urbanisme, université de Biskra, Docteur Foura Mohamed maître de conférence en architecture et urbanisme université de Constantine .,

1995: « *La Dégradation des espaces urbains, cas d'étude Batna* » Thèse de Magister en architecture, option : "Architecture dans les milieux arides et semi arides ", soutenue en Octobre 1995 à l'Université Mohamed Khider de Biskra. Sous la Direction de Ledraa Tahar, Maître de conférences en Architecture, université de Biskra, Président de Jury, Boudraa Ahmed professeur en sociologie université de Batna, Saouli Ahcene Zineddine, université de Biskra

1992: "Projet de fin d'étude Hôpital de 120 lits à Ain Touta, wilaya de Batna ". Mémoire et projet de fin d'études soutenue à L'université de Biskra en juillet 1992, sous la direction de Saidani Ammar, université de Biskra

❑ Communications dans les conférences internationales

- [1] NACEUR F., " Cités d'habitat collectif en Algérie. Les prémices d'un esprit participatif émergeant chez les occupants". Colloque international participation citoyenne, Université de Tours juin 2016
- [2] ALOUANE F, NACEUR F ; "*Les rapports de voisinage dans un ensemble d'habitat collectif social- la cité des 1000 logs à Biskra-Algérie*", Colloque international : Mutations de la ville Saharienne, approches croisées sur le changement social et les pratiques urbaines, 3-4 Mars, 2015 Ouargla, Algérie. Texte mis en ligne, <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01235840/>
- [3] ZEGHICHI S, NACEUR F ; "*Etude de l'impact des cités d'habitat social participatif à Biskra sur les interactions sociales et la vie communautaire*", Colloque international : Mutations de la ville Saharienne, approches croisées sur le changement social et les pratiques urbaines, 3-4 Mars, 2015 Ouargla
- [4] NACEUR F ; "*La fréquentation féminine de l'espace Public, cas de Batna*", Colloque international sur L'espace public, Quelles perspectives et quelles réalités dans les villes Maghrébines, 14 -15 Novembre 2015, université de Sétif
- [5] NACEUR F ; BENDIB K ; "*Vers une nouvelle forme de fragmentation de l'espace urbain : les cités résidentielles « fermées » à Batna*, séminaire international : fabriquer et habiter les villes à l'ère de la mondialisation, 20-21 Avril 2015, université d'Annaba
- [6] FANTOUS A ; NACEUR F ; "*Enfants et espaces de jeu en Algérie, Place des enfants dans l'aménagement des quartiers d'habitat collectif à Batna* "1^{er} colloque international, Laboratoire LEVE, Université de Batna, 26-28 octobre 2014
- [7] NACEUR F ; "*Les Cités d'habitat collectives : Stratégies et actions des occupants pour améliorer leur cadre de vie*", Colloque international « défis et perspectives de l'habitat en Algérie, comprendre pour mieux agir » Laboratoire ville, environnement et développement durable VUDD, école polytechnique d'architecture et d'urbanisme EPAU, Alger, 19 -20 Novembre 2014
- [8] NACEUR F, ALOUANE F ; "*La territorialisation des espaces extérieurs par le biais du paysage*" Workshop international sur la thématique de « L'espace Architectural Et Urbain : Concepts Et Méthodes » Laboratoire, LaCoMoFa, Université de Biskra le 16 et 17 avril 2013
- [9] NACEUR F ; "*La vulnérabilité des espaces communautaires dans les cités collectives*", 2^{ème} Séminaire international Euro-méditerranéen sur « l'aménagement du territoire, la gestion des risques et la sécurité civile Du 25-26- 27septembre2012, Université de Batna
- [10] NACEUR F ; "*Regards sur les stratégies d'amélioration des Z.H.U.N en Algérie*" Colloque International. Maintenance et conservation du patrimoine, université de Tlemcen, 23 Juin 2012

- [11] NACEUR F ; *Le rôle des comités de quartier dans la gestion des cités d'habitat collectives (Batna)*, Colloque international AISLF « développement durable, communautés et sociétés » Mulhouse, France 16-18 juin 2010
- [12] NACEUR F ; *Le rôle des institutions traditionnelles dans le développement local*, Colloque international sur les stratégies du développement durable CERES Tunis 2008
- [13] NACEUR F ; *Fear of crime in Algerian housing estates* » : « Second international conference on society and development » second international conference on social sciences, Kuwait university December 2003
- [14] NACEUR F ; *Le dynamisme associatif dans les quartiers défavorisés en Algérie* » : XXXIX^{ème} Colloque de l'ASRDLF 1-3 septembre 2003, Lyon
- [15] NACEUR F ; *Relation intérieur extérieur dans les espaces sahariens Algériens : communication présentée lors du colloque « espaces domestiques »*, organisé par le département de la géographie de l'université Paris la Sorbonne. Septembre 2002
- [16] NACEUR F ; *District associations in Alegria* » : communication présentée lors du « Congress of Middle Eastern studies, WOCMES », Mainz, Germany, September 2002
- [17] NACEUR F ; *L'impact de la conception architecturale sur la dégradation des cités d'habitat Z.H.U.N* ». Communication présentée lors de la « AWG conférence of Malta », organisé par « Arab world geographers » en collaboration avec l'université de Malta, octobre 2001

❑ **Communications dans les conférences nationales sans actes**

- [1] BERGHOUTH K; NACEUR F ; "*A la recherche d'un modèle structurel approprié aux dynamiques et croissance urbaine de Biskra*" Sixièmes Journées Géographiques Algériennes, Université Oran 2, 13 et 14 décembre 2016
- [2] ALOUANE F ; NACEUR F ; "*Les espaces Extérieurs dans les ensembles d'habitat collectif*" Journée d'étude sur la ville de Biskra, organisé par „APC De Biskra le 20 février 2013
- [3] NACEUR F ; "*L'Ecotourisme pour servir une stratégie territoriale*" séminaire National Tourisme Intérieur, faculté des sciences économiques Université de Batna 19-20 Novembre 2012
- [4] NACEUR F ; *La place du piéton et l'importance du mouvement pédestre dans la ville Algérienne*, Journée scientifique : « Better city life » université d'Oum El Bawaghi Mai 2012
- [5] NACEUR F ; *Réflexions autour de la qualité architecturale et la maîtrise d'ouvrage, journée d'étude sur l'économie de la construction. La maîtrise d'ouvrage*, faculté des sciences économiques de Biskra, CNL OPGI de Biskra, Le 28 Juin 2009
- [6] NACEUR F ; *La gestion de la propreté urbaine : Problématique des formes urbaines modernes* », Communication présentée et publiée dans les actes de la journée d'étude sur le thème : ville et création de richesse : approches Gestionnelle, sociologique et urbanistiques, organisé par la faculté des sciences économiques et de gestion, université Mohamed Khider Biskra, le 12 Mai 2005
- [7] NACEUR F ; *Le sport dans les villes Algériennes* Communication présentée et publiée dans les actes du Séminaire national sur la culture de l'éducation sportive dans la société algérienne, organisé par le département d'éducation sportive, université Mohamed Khider Biskra, 03-04 Mai 2005
- [8] NACEUR F ; *Les causes de dégradation du cadre bâti dans les logements collectifs :*

- Résultats d'enquête empirique sur les cités : 1000, 726, 830,500 et 322 logs à Biskra, journée de la sensibilisation sur l'amélioration du cadre bâti et la gestion des parties communes, organisée par l'O.P.GI de Biskra, 07 Février 2005*
- [9] NACEUR F ; *Le vandalisme infantile et juvénile* : Communication présentée et publiée dans les actes du deuxième colloque national sur les droits des enfants, organisé par L'association des droits des enfants de la wilaya de Biskra, 15-17 juin 2004
- [10] NACEUR F ; *Quelle stratégie de protection du patrimoine architectural* » : Journées d'étude sur le patrimoine culturel, organisé par la direction de la culture, wilaya de Skikda, 22-24Avril 2003
- [11] NACEUR F ; *Prévention les sites anciens et danger de la globalisation* » : communication présentée et publiée dans les actes du séminaire national sur l'urbanisme et la préservation des sites anciens, organisé par la direction de culture wilaya d'oued Souf, avril 2002
- [12] NACEUR F ; *La stabilité résidentielle et la maintenance des relations sociales cas des quartiers traditionnels à Batna*, actes du séminaire Espace –Population, Université D'Oran Es Senia, avril 2002 Edition Dar El Gharb, Oran, 2003
- [13] NACEUR F ; *La conception architecturale et la montée de violence urbaine dans les villes modernes* », communication présentée et publiée dans les actes du séminaire national sur la violence urbaine, organisé par l'université d'Annaba, en Novembre 2000
- [14] NACEUR F ; *Le paramètre environnemental et la conception des espaces urbains sahariens* » : communication présentée et publiée dans les actes du Séminaire international sur les régions arides espaces saharien et développement durable, organisé par le centre de recherche scientifique et technique sur les régions arides en collaboration avec l'université de Biskra, Novembre 2000

Curriculum Vitae succinct

NOM : DAMBRI

PRENOM : MABROUK

NE : le 11 mai 1958 à Batna

Marié et père de quatre enfants

Cursus scolaire et universitaire

Baccalauréat en juin 1976

Diplôme d'architecte Janvier 1984 de l'université de Constantine

Magistère en Architecture octobre 2006 de l'université de Biskra

Doctorat en sciences octobre 2016 de l'Université de » Batna

Parcours Professionnel universitaire

Enseignant associé assurant les modules d'atelier dans le département d'architecture université de Batna du 2002 au 2006

Enseignant chercheur du 16-12-2007 à ce jour dans le département d'architecture université de Batna

Maitre assistant B

Maitre assistant A

Maitre de conférences B du 25-10-2016 à ce jour

Membre du conseil scientifique de l'Institut de Génie civil d'Hydraulique et de d'Architecture de l'Université de Batna

Membre du conseil scientifique de l'Université de Batna

Membre du conseil scientifique de l'Université de Batna 1

Travaux de recherches

Communications internationales :

- 1- Intitulé : Braver la question identitaire : défi majeur de l'aménageur ?

Institut de gestion des techniques urbaines

Université de M'sila

Décembre 2010

- 2- Intitulé : Une approche patrimoniale pour auto-réconcilier l'acculturé

Institut de gestion des techniques urbaines

Université de M'sila

Avril 2012

- 3- Intitulé : Notion d' « Homme Khalifa » comme générateur de préceptes d'humanisation de l'environnement

Université de l'Émir Abdelkader Constantine

En partenariat avec

Université Constantine 3

Juin 2014

- 4- Intitulé : Les affordances de l'espace transitionnel pour l'individuation infantile- les apports du tissu médinal

Institut d'architecture

Université de Batna

Octobre 2014

- 5- Intitulé : L'apport médinal pour la rive nord méditerranéenne en quête de transitionnalité spatiale

Institut national du patrimoine Tunis

Novembre 2015

- 6- Intitulé : La résidentialisation comme générateur de convivialité
Institut d'architecture et d'urbanisme
Université Hadj Lakhdar- Batna 1
Avril-Mai 2016

Publications scientifiques

- 1- Intitulé : La « resuscitation d'une terre morte » : Un accès patent à la propriété foncière.
Revue Tawassol N°40, Décembre 2014
- 2- Intitulé : Avec l'ostracisme de l'acteur principal : l'utilisateur, peut-on alléguer un cadre de vie urbain séant ?
Revue des sciences sociales et humaines- université de M'sila
N°14, T1, Juin 2018

Laboratoire de recherches

- Membre du Laboratoire Enfant, Ville, et Environnement (LEVE) depuis le 14-04-2012 à ce jour
- Membre de l'équipe de recherche-1- : l'environnement urbain et le monde de l'enfant (EUMF)

Projets de recherches

- 1- Membre du projet de recherche CNEPRU 2006 et reconduit en 2010
Code du projet G01320080016
Intitulé : « Rôles des espaces verts dans l'amélioration de la qualité de vie urbaine-cas de la ville de Batna »
- 2- Membre du projet de recherche CNEPRU 2015
Code du projet A03N01UN050120120018
Intitulé : « L'espace urbain et le monde de l'enfant »

Autres activités

- Participation au colloque national : « L'environnement scolaire, mutations, réalité et horizons »
Institut d'architecture et d'urbanisme
Université Hadj Lakhdar- Batna 1
Novembre 2015
Participation aux 2^{èmes} Assises internationales de formation des étudiants du doctorat et du magister en architecture
Avril-Mai 2016

Curriculum Vitae succinct

Mansouri Ahmed

Professional address

Institute of Architecture and Urban Planning

University of Batna -1-

Route de Biskra

05000 Batna, Algeria

Email: ahmed.mansouri@univ-batna.dz

mansouridesgnresch@gmail.com

Mobile: (+213) 672612685

URL: https://www.researchgate.net/profile/Ahmed_Mansouri2

<https://scholar.google.com/citations?user=eZ0W5pEAAAAJ&hl=fr>

Present employment

Associate professor, Institute of Architecture and Urban Planning, University of Batna -1- (Algeria),
October 2018 ~ present

Previous employment

Associate professor, Department of Architecture, Faculty of Technology, University of Bejaia
(Algeria), October 2016 ~ September 2018

Associate professor, Faculty of Health Science, Department of Human Care Engineering, Nihon
Fukushi University (Japan), April 2014 ~ March 2016

Lecturer, Faculty of Urban Science, Meijo University (Japan), April 2013 ~ May 2015

Technical assistant, Graduate School of Engineering, Nagoya Institute of Technology (Japan), April
2009 ~ February 2016

Teaching Assistant, Graduate School of Engineering, Nagoya Institute of Technology (Japan), April
2003 ~ February 2005

Architect, Vice-Rectorate of Planification, University of Batna (Algeria), December 1994 ~ October
2002

Education

2011 Doctor of Engineering

Graduate School of Engineering,

Department of Architecture, Civil Engineering and Industrial Management

Engineering

Nagoya Institute of Technology, Japan

Thesis title: "Entropy, emergence and cognitive patterns of complexity in the visual
composition of streetscapes in Algeria and Japan"

2005 Master of Engineering

Graduate School of Socio-Engineering,

Nagoya Institute of Technology, Japan

Thesis title: "Study on the relationship between streetscape attractiveness and its fractal
dimension using brainwave analysis"

2001 Magistère degree

Department of Architecture,

Faculty of Science and Technology

Biskra University, Algeria

Thesis title: "Architectural creativity, the application of GERO-SHI model in the study of Le
Corbusier's Creativity"

1993 Engineer Degree in Architecture

Institut d'Architecture de Biskra, Algeria

Publications

A. Books

1. Matsumoto Naoji, Seta Shigeyuki, Funabiki Etsuko, Higashi Mio, landscape study group, **Mansouri Ahmed**, "Landscape and town development of Nakasendo in Nakatsugawa Honmachi", (Tokyo, Rikoh Tosho, 2016), ISBN978-4-8446-0844-8

B. Book chapter

1. Abdelmalek Arrouf, Lemya Kacha, **Ahmed Mansouri**, "Approche fractale pour la détermination de l'identité morphique des tissus auto-construits spontanés. Cas de la ville algérienne de Batna", in: "Villes, Réseaux et Transport, le défi fractal", edited by Gabriel Dupuy, (Paris, Economica, 2017), pp. 121-145

C. Journal papers, peer reviewed papers

1. Wei Shang, Naoji Matsumoto, Yuehan Lou, Junko Michio and **Ahmed Mansouri**, "Current status and characteristics of landscape resources in the Higashi Minoji of Nakasendo road", Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ), Vol. 81, N: 722, April 2016, pp. 943-950

2. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto and **Ahmed Mansouri**, "Electrophysiological evaluation of perceived complexity in streetscapes", Journal of Asian Architecture and Building Engineering (JAABE), vol.14, No.3, September 2015, pp.585-592.

3. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto and **Ahmed Mansouri**, "Study on the evaluation of impression in streetscapes in Algeria and Japan using Kansei engineering", Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ), Vol. 80, N: 712, June 2015, pp. 1357-1363.

4. Abdelmalek Arrouf, Lemya Kacha, **Ahmed Mansouri**, "A fractal measurement of the morphological identity for some urban fabrics in the Algerian city of Batna", Cybergeog : European Journal of Geography [online], Systèmes, Modélisation, Géostatistiques, document 752, December 9, 2015. URL : <http://cybergeog.revues.org/27331> ; DOI : 10.4000/cybergeog.27331

5. **Ahmed Mansouri**, "The decline of outdoor play", Journal of Association for Children's Environment, Vol. 10, No.2 (C,N.28), August 2014, pp.86-87

6. Andre Cavalcante, **Ahmed Mansouri**, Lemya Kacha Epe Mansouri, Allan Kardec Barros, Yoshinori Takeuchi, Naoji Matsumoto and Noboru Ohnishi, "Measuring streetscape complexity based on the statistics of local contrast and spatial frequency", PLOS ONE journal, published: February 3rd 2014, Volume 9, Issue 2, DOI:10.1371/journal.pone.0087097

7. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto, **Ahmed Mansouri**, Andre Cavalcante, "Predicting perceived complexity using local contrast statistics and fractal information", Le Courier du Savoir Journal, Revue 16, Biskra University, October 2013, pp. 89-97

8. Lemya Kacha Epe Mansouri, Naoji Matsumoto, Andre Cavalcante, **Ahmed Mansouri**, "Study on visual complexity using RMS image contrast statistics in streetscape composition in Algeria and Japan", Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ), Vol.78, No.685, March 2013, pp. 625-633

9. Lemya Kacha Epe Mansouri, Naoji Matsumoto, **Ahmed Mansouri**, "The application of psychophysiological methods in the measurement of emotional responses in architectural studies", International Journal of Spatial Design & Research (AIDIA), Vol. 12, November 2012, pp. 74-82

10. Seo H., Naoji Matsumoto N., Jiang Y., **Ahmed Mansouri**, "Comparative study of multi-family housing between Nagoya and Shenyang", International Journal of Spatial Design and Research, Vol.11, November 2011, pp. 120-126

11. Aoki Ichiro, Matsumoto Naoji, Koga Takuya, **Ahmed Mansouri**, Irie Shizuka, "Study on workshop approach for spatial improvement based on image recollection", International Journal of Spatial Design and Research, Vol.11, November 2011, pp. 97-105

12. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, Aoki Ichiro and Sugiyama Yuichiro, “Study on the cognitive patterns of complexity in the visual composition of streetscapes in Algeria and Japan”, *Journal of Architecture, Planning and Environmental Engineering*, Vol. 76, No. 659, January 2011, pp. 101-107
13. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, “Exploring architectural design creativity”, *International Journal of Spatial Design & Research*, Vol. 9, November 2009, pp. 132-141
14. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, “The study of emergence, analogy and mutation in the architectural design of Le Corbusier”, *International Journal of Spatial Design and Research*, Vol. 8, October 2008, pp. 189-196
15. Naoji Matsumoto, Zheng Q., Jiang Y., Soe H., **Ahmed Mansouri**, “Study on the multi-family housing environment in Beijing, Multi-family housing requirements based on the inhabitants evaluation of their housing environment”, *International Journal of Spatial Design and Research*, Vol. 7, October 2007, pp. 149-156

Honors and recognitions

- 2016 Excellence Award, Japanese Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism.
- Project: “Townscape and town development of Nakasendo in Nakatsugawa Juku” -
2015 JAABE Best Paper Award, *Journal of Asian Architecture and Building Engineering*
2011 Award of the president of Nagoya Institute of Technology for best graduate student achievement
1993 1st Rank in the entrance examination for Post-Graduate studies (of 10 selected),
Option: Architecture in arid and semi-arid lands, Institut d’Architecture de Biskra
1993 Valedictorian Award (undergraduate studies), Institut d’Architecture de Biskra

Professional affiliations and memberships

- Member of the Architectural Institute of Japan –AIJMember
of the Man-Environment Research Association -MERAMember
of Japan Society for Interior Studies -JASISMember
of the Design Society, SIG-Design Creativity

Languages

- English Good user
IELTS, overall band score: 7.0
French Native language
Arabic Native language
Japanese Good user (speaking and writing), intermediate (reading)
Spanish Basic level
German Basic level

Curriculum Vitae succinct

- ETAT CIVIL:

- **Nom:** NEDJAI.
- **Prénom:** Fatiha.
- **Date de naissance:** 01/10/1966.
- **Lieu de naissance:** El Madher- Wilaya: Batna.
- **Adresse:** Cité des 742 logements bloc A n° 205 -Batna.
- **Nationalité:** Algérienne.
- **Situation matrimoniale:** Mariée.
- **Tél:** 0771519350.
- **Messagerie:** nedjaifatiha@yahoo.fr

- FORMATIONS ET DIPLOMES:

- **Titre:** Architecte D'état. - Promotion : 1991-université de Biskra
- **Magistère en architecture**-Option : établissements humains dans les zones arides et semi arides - université de Biskra. «Très Bien»,
- **Inscrite en Doctorat en Architecture.** (Non encore soutenu).

- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES:

- **02/09/1992 au 30/08/1995:** Chef de département technique au sein de la D.N.C Batna.
- **02/01/1996 au 26/05/2013 :** chargée d'études /chef de service /Chef de département des études au sein de BE-ETB -Batna.
- **2003-2013 :** Enseignante vacataire au département d'architecture de l'université de Batna.
- **2013/ 2018:** Enseignante permanente au département d'architecture et d'urbanisme. Institut d'architecture et d'urbanisme. Université Batna I. Projet master I et master II + matière : risques majeures (cours + TD) — spécialité : Projet Urbain
- Encadrement dernière promotion classique (5ème année)
- 1ère année licence ,2ème année licence et 3ème année licence.

PROJETS REALISES

Réalisations de plusieurs projets d'architecture et d'urbanisme importants à savoir:

A/ Projets réalisés au niveau du BET/ETB Batna (Attestation délivrée par le BET/ETB Batna)

URBANISME:

- | | |
|---|---|
| -P.D.A.U Oued Taga- Banta. | -P.D.A.U Ain Yagout-Batna. |
| -P.O.S Ouled B'china- Banta. | -P.O.S Merouanna-Batna. |
| -Ensemble des P.O.S -Khenchela. | -P.O.S Evitement Sud- Batna. |
| -P.O.S Park a fourrage-Batna. | -P.O.S Timgad-Batna. |
| -POS Skikda. | -P.O.S Avant-port -Annaba. |
| -P.O.S Tamlouka -Guelma. | -P.O.S Tipaza. |
| -P.O.S El Oued. | -Base de vie+Aménagement -Hassi Messaoud. |
| -Aménagement et embellissement à khenchela. | -Boulevard Oum El Bouaghi. |

ARCHITECTURE:

- | | |
|--|---|
| -Cité universitaire 4000 lits hamla-Batna. | -Cité universitaire 2000lits-Tipaza. |
| -Cité universitaire 2000lits fesdis-Batna. | -Cité universitaire1000lits face106logts-Batna. |
| -Cité universitaire Des cadres de sports -Batna. | -Restaurant centrale 800places fesdis-Batna. |
| -CAC -Batna. | -Salle O.M.S -El Oued. |
| -Maison de la culture El Kolea -Tipaza. | -Centre de désintoxication C.H.U-Batna. |
| -Bibliothèque centrale -Sétif. | -Centre de facilitation+Pépinière-Batna. |
| -Logements A Fouka-Tipaza. | -250 logements à Ouargla. |
| -La grande mosquée de sétif | |
| -Ecole de police -Sétif. | |
| -Pénitencier 1000 détenus -Oran. | -Maison de l'environnement -Batna. |
| -Cité universitaire -Oran. | -Palais des congrès -Tipaza. |
| -Institut d'archéologie -Université -Batna | -Centre de recherche -université d'Oran |
| -Institut Biologie-Batna. | -Palais de la culture -Oran |
| -Siège de wilaya A Laghouat | -CAC El Oued |
| | -3500places pédagogiques à fesdis -batna- |
- Maitrise des éditeurs graphiques et techniques: Photoshop-Arts l'antis-Image ready.

- LANGUES:

- **Arabe:** Très bien. - **Français:** Très bien. - **Anglais:** Bien.

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence : Conduite opérationnelle de projets

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine

Date et visa

Date et visa

Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)

Date et visa :

Chef d'établissement universitaire

Date et visa

**VII– Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII –Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**