

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

OFFRE DE FORMATION LICENCE PROFESSIONNALISANTE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Batna 1	Institut d'architecture et d'urbanisme	Architecture

Domaine : Architecture Urbanisme et Metiers de la Ville

Filière : Metiers de la Ville

Spécialité : Management de Projets Construction (MDPC)

Année universitaire : 2023/2024

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

عرض تكوين ليسانس مهنية

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الهندسة المعمارية	معهد الهندسة المعمارية وال عمران	جامعة باتنة 1

الميدان: هندسة معمارية، عمران ومهن المدينة
الشعبة: مهن المدينة
التخصص: ادارة مشاريع البناء

السنة الجامعية: 2024/2023

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence1

1- Localisation de la formation

2- Partenaires extérieurs éventuels

3- Contexte et objectifs de la formation

A - Organisation générale de la formation : position du projet

B - Objectifs de la formation

C - Domaine d'activité visé

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

E - Passerelles vers les autres spécialités

F - Indicateurs de suivi du projet de formation

4- Moyens humains disponibles

A - Capacité d'encadrement

B - Equipe d'encadrement de la formation

B-1 : Encadrement Interne

B-2: Encadrement Externe

B-4 : Personnel permanent de soutien

5 - Moyens matériels disponibles

A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements

B - Terrains de stage et formations en entreprise

C – Documentation disponible

D - Espaces de travaux personnels et TIC

II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements1- 1- Semestre 1

2- Semestre 2

3- Semestre 3

4- Semestre 4

5- Semestre 5

6- Semestre 6

7- Récapitulatif global de la formation

III - Fiche d'organisation des unités d'enseignement

IV - Programme détaillé par matière

V – Accords / conventions

VI – Curriculum Vitae

VII - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs

VIII - Visa de la Conférence Régionale

I – Fiche d’identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Université : Batna 1
Institut : Architecture et urbanisme
Département : Architecture

2- Partenaires de la formation *:

- Entreprises et autres partenaires socioéconomiques :

- Organisme de contrôle technique des constructions
- Laboratoire Nationale de l’habitat et la construction, Batna
- Bureau d’études SEETA, Architecture et études techniques, Batna
- Bureau d’étude économique et technique (BE.ET Batna)
- Société d’étude et de réalisation des ouvrages d’Art, SERO- Est, Batna
- Direction de l’urbanisme de l’architecture et de la construction Batna (DUAC)
- Direction de la programmation et du suivi budgétaires Batna (DPSB)
- Société des ciments de Ain Touta, S-Cim-AT-Batna
- Ordre des Architectes, conseil National, Bureau de Batna
- Office National d’assainissement (ONA) Batna
- ADE zone Batna
- Direction de tourisme Batna

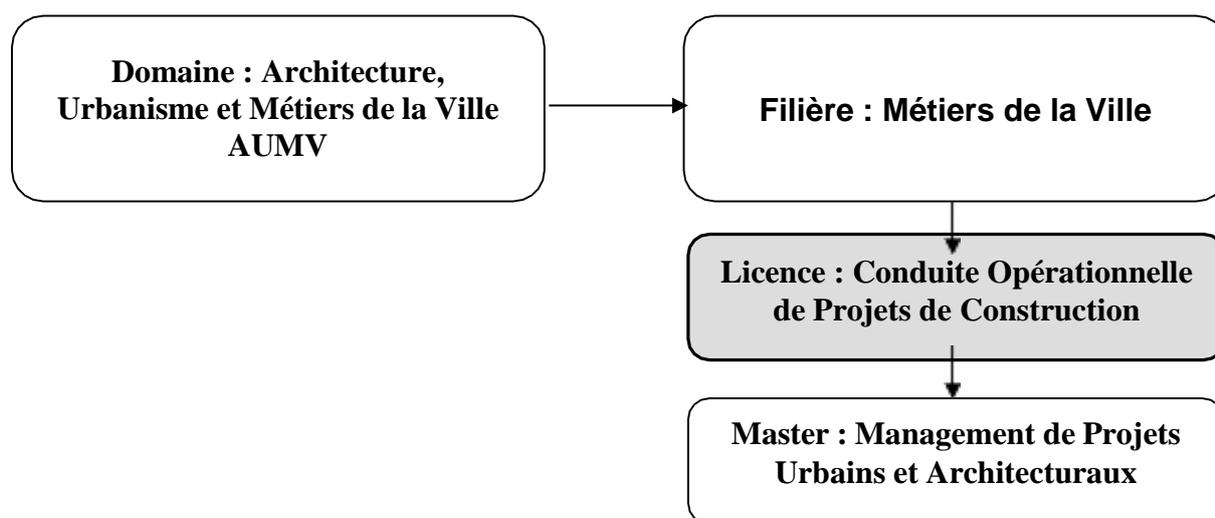
- Partenaires internationaux : //

* = Présenter les conventions en annexe de la formation

3 – Contexte et objectifs de la formation

Le secteur du bâtiment et des travaux publics est un secteur en pleine évolution qui connaît depuis quelques années un bouleversement dans ses pratiques, les évolutions du monde du bâtiment, contexte socio-économique, technologies, savoirs, savoirs faire et savoirs être ont eu pour corollaire des évolutions de la division du travail pour l'organisation de la construction et la conduite de projet. Une situation qui oblige les meneurs du secteur BTPH à adopter des spécifications professionnelles plus accommodées aux exigences des réalisations, ce qui est interprété par la nécessité de former de nouveaux spécialistes dans le domaine de la construction, notamment dans la maîtrise et la gestion des réalisations de projets de construction.

A – Organisation générale de la formation : position du projet



B - Objectifs de la formation

La formation « C.O.P.C » est issue d'un partenariat très ajusté avec les différents intervenants de la construction, tout en assurant un phasage avec les innovations techniques, réglementaires, et de la gestion opérationnelle du projet de construction, une formation très proche des besoins de la profession de pilotage et de conduite de projets et assure ainsi un taux d'insertion très élevé de nos diplômés dans le monde professionnel.

Les enseignements sont assurés par des professionnels du bâtiment, des juristes, des économistes de projet, des managers, des qualitatifs, et une équipe d'enseignants universitaires pluridisciplinaire, assurant un Diplôme reconnu dans le système international LMD (Licence - Master - Doctorat). Une licence professionnalisante conçue dans le souci de développer les éléments spécifiques à la formation C.O.P.C, essentiellement les aspects de gestion, de maîtrise, de conduite, de culture de la qualité et de l'optimisation, de planification et ordonnancement, d'économie de projet et outils de la qualité.

De former des diplômés qui peuvent assurer :

- ✚ L'analyse des conditions techniques du projet ;
- ✚ La préparation de l'ouverture du chantier et la vérification des conditions de lancement ; La gestion des réalisations, de la prise en charge du dossier à la remise des clés ;
- ✚ La planification des étapes de la construction pour respecter les délais ;
- ✚ La vérification de la sécurité et la garantie de la qualité et de la réputation de son entreprise ;

- ✚ Maitrise des relations clients ;
- ✚ Le suivi financier des opérations de construction en garantissant une gestion financière optimale ;
- ✚ L'intégration des nouvelles technologies et réglementations relatives au développement durable de la construction.
- ✚ Cette formation vise les objectifs suivants :
- ✚ Profil professionnel ;
- ✚ Réponse au besoin du marché socio-économique / secteur du bâtiment ;
- ✚ Adaptation au marché du travail : conditions des chantiers, des entreprises et des projets de construction ;
- ✚ Renforcement des liens entre l'établissement de formation (lieu de réflexion) et le milieu d'exercice de la profession ;
- ✚ Insertion professionnelle.

C – Profils et compétences visés :

Les diplômés de la formation C.O.P.C disposent d'une double compétence technique et managériale, ils sont, en particulier, aptes à maîtriser la gestion opérationnelle de projet. Ils disposent des compétences métier pour : Planifier la gestion de l'échéancier, Organiser les activités, déterminer et analyser les risques liés à une opération de construction et son exploitation et de préconiser les bonnes pratiques dans la mise en œuvre.

De ce fait, les diplômés C.O.P.C, devraient être responsables de la bonne conduite des réalisations d'un Projet conformément aux exigences client (Qualités exigées) sur les aspects techniques et dans le respect des Délais et des Coûts préalablement déterminés.

A cette désignation, le diplômé C.O.P.C doit prouver de véritables qualités d'organisation, de planification et de communication. De même, il doit faire preuve de réactivité et d'une faculté d'adaptation aux aléas du projet. Bien évidemment, il doit disposer de solides compétences techniques, d'encadrement, de prise de décisions.

Compétences visées :

Maîtrise :

- ✚ Analyse et évaluation des études techniques ;
- ✚ Aide à la maîtrise d'ouvrage
- ✚ Réalisation des budgets détaillés d'un chantier ;
- ✚ Définition des différents corps des métiers nécessaires à l'exécution des travaux ;
- ✚ Organisation et planification des postes de travail et les processus de réalisation ;
- ✚ Planification des actions des réalisations du projet ;
- ✚ Coordination des équipes de travail ;
- ✚ Contrôle et suivi des travaux ;
- ✚ Définition des objectifs et contrôle des chefs de chantier, chef d'équipes ;
- ✚ Aide à la prise de décision, cellules de planification/de gestion des risques, Des enjeux financiers, culturels et de fonctionnement ;
- ✚ Résolution des problèmes de réalisation et d'exécution des travaux ;
- ✚ Suivi et contrôle à tous les niveaux et pour toutes les phases et les opérations de projet ;
- ✚ Réalisation des rapports de chantier/ proposition des actions correctives et amélioration de la gestion et des processus ;
- ✚ Respect des règles d'hygiène, sécurité et sûreté au

travail ;
Respect des règles de l'environnement.

Avoir des compétences en :

- ✚ Techniques de communication écrite et orale ;
- ✚ Négociation et gestion de la relation entreprise/intervenants ;
- ✚ Capacité d'anticipation et de prévision des faits et causes de défaillances ;
- ✚ Droit de la construction / urbanisme ;
- ✚ Quantitatif TCE et étude de prix ;
- ✚ Organisation / suivi de chantier ;
- ✚ Technologie tous corps d'état ;
- ✚ Mécanique / analyse des structures ;
- ✚ Produits innovants.

Métiers visés :

La formation C.O.P.C est opérationnelle et nos diplômés sont directement en situation d'employabilité. Les métiers visés sont réfléchis conformément à la Nomenclature Algérienne des Métiers / Emploi « NAME » (Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Sécurité Sociale), notamment les fiches métiers :

- ✚ F1101 : Direction de chantier du BTP
- ✚ F1102 : Conduite de travaux du BTP
- ✚ F1501 : Ingénierie et études en Génie civil
- ✚ F1504: Métré de la construction

Ainsi que la Nomenclature des activités et spécialités d'ingénierie du secteur du bâtiment (Ministère de l'Habitat, de l'Urbanisme et de la Ville).

Ce professionnel qui est responsable du pilotage, du suivi et de la conduite du projet, peut également prétendre aux emplois suivants :

- ✚ Ingénieur des travaux ;
- ✚ Pilote de projet, chef de projet ;
- ✚ Coordonnateur des travaux ;
- ✚ Auditeur de qualité ;
- ✚ Conducteur des travaux ;
- ✚ Gestionnaire de qualité ;
- ✚ Maître d'ouvrage et Assistant à maîtrise d'ouvrage ;
- ✚ Technico-commerciale de la construction ;
- ✚ Contrôleur d'ouvrage et de la qualité ;
- ✚ Directeur de site / d'unité opérationnelle ;
- ✚ Promoteur immobilier ;
- ✚ Entrepreneur
- ✚ Coordinateur des travaux ;
- ✚ Consultant de cabinet d'audit et conseil.
- ✚ Planificateur ;

- ✚ Gestionnaire de projet
- ✚ Chargé d'affaire BTP / Chargé de projet.
- ✚ Conseil et assistance techniques aux maîtres d'ouvrage ;
- ✚ Organisateur de l'entreprise de bâtiment ;
- ✚ Organisateur de chantier de bâtiment.

D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité

La formation licence C.O.P.C. prédispose nos diplômés à choisir entre la préparation d'un Master spécialisé ou une perspective professionnelle au sein des entreprises et organismes, étatiques et privés, spécialisés dans le BTPH ; un secteur qui enregistre un déficit en matière de professionnels gestion et pilotage de projet et marqué par d'importants changements technologiques et socioculturels, au cours des dernières années.

De ces changements émerge progressivement une volonté partagée par les acteurs socioéconomiques régionaux et nationaux de mieux anticiper les mutations, les innovations et l'expansion des activités, par une approche de gestion des emplois et des compétences renouvelées autour des métiers d'aide à la décision (conduite, pilotage, maîtrise, gestion, coordination, planification et suivi, et management).

Il s'agit de faciliter :

- ✚ Une Mise en œuvre de spécifications professionnelles, à savoir la pluridisciplinarité d'intervenants dans le projet qui sont plus aptes/compétents à appréhender et à réaliser les tâches de projet de construction ;
- ✚ Une maîtrise plus technique et plus adaptée aux exigences des marchés régionaux et nationaux ;
- ✚ Une optimisation et moins de gaspillage de déploiement des ressources ;
- ✚ Une meilleure participation des PME, l'auto emploi, et la promotion de l'entrepreneuriat ; Une réponse rapide à des ajustements récurrents entre offre et demande d'emploi à l'échelle locale ;
- ✚ Plus de visibilité de la formation MDPC / Management de Projets Urbains et Architecturaux ;
- ✚ Un renforcement de l'employabilité des néo-diplômés ;
- ✚ Une facilitation de l'accès au financement et les Fonds d'Insertion pour les Jeunes ; De nouvelles attentes en matière de compétences ;
- ✚ Une évolution dans la répartition des activités et des compétences décrites dans les différents chantiers ;

Dans ce sens, une très grande potentialité d'employabilité spécialement du profil formé, a été enregistré au cours des dernières années. Les diplômés du MDPC, travaillent dans des groupes industriels du BTPH, des établissements publics chargés de la maîtrise des projets, entreprises de BTPH (étatiques / privées, nationales / multinationales) ; des bureaux d'études spécialisés dans la construction, des sociétés de contrôle technique de bâtiments et travaux publics, des bureaux et des entreprises mandatées pour la conduite de travaux.

E – Indicateurs de suivi du projet

- ✚ La cellule assurance qualité de l'université ;
- Le conseil scientifique de la faculté (CSF) ;
- Les Comités Pédagogiques (CP) ;
- ✚ Cellule de veille employabilité des diplômés ;
- ✚ La visibilité de la formation ;

- ✚ L'autoévaluation
- ✚ L'évaluation continue

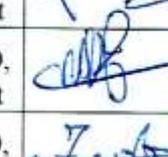
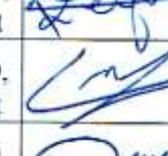
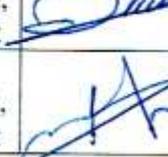
4 – Moyens humains disponibles A : Capacité d'encadrement :

Les capacités d'encadrement permettent de recevoir 120 étudiants en cycle Licence, soit :

- 40 étudiants en première année Licence
- 40 étudiants en deuxième année Licence
- 40 étudiants en troisième année Licence

N°	Nom & Prénom	Diplôme de graduation	Diplôme de spécialité	Grade	Taux d'encadrement Enseignant/Etudiants	Type d'intervention
1	DIB Belkacem	Architecte	Doctorat en Architecture	Professeur	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
2	HAMOUDA ABIDA	Architecte	Doctorat en Architecture	Professeur	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
3	BENBOUAZIZ AKILA	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
4	BOUDJELLAL LAZHAR	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
5	DAMBRI MABROUK	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
6	HANAFI ABDELHAKIM	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
7	MEBARKI AMMAR	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
8	MEDAREGNAROU BOUBIR Hana	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
9	BAADACHE Khireddine	Ingénieur en Mécanique	Doctorat en physique Energétique	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
10	MANSOURI Ahmed	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
11	TORKIA Haitem	Ingénieur Génie Civil	Doctorat en Génie civil	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement
12	TORKIA ASSIL	Architecte	Doctorat en architecture	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement

13	ZEMRA Rachid	Ingénieur en Bâtiment	Doctorat en Gestion de Projet	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
14	KHIR EDDINE DONIA	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
15	BEGHIANI Laid	Architecte	Doctorat en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
16	BENAICHA ABDENNOUR	Architecte	Doctorat en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
✓17	BOUDENE YUCEF	Architecte	Doctorat en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
18	CHOHRA ABDELHAMID	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
✓19	FILALI Mohamed	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
20	GUERRARA NOUR-EDDINE	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
21	KABOUCHE AZOUZ	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
22	DJENNANE MOHAMMED	Ingénieur travaux Publiques	Doctorat Géotechnique	MCB	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
✓23	LABIDI FAYCAL	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	

24	MEKAOUSSI Nadia	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
25	MENINA YACINE	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
26	NEDJAI Fatiha	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
27	NEZZAR MOHAMED AMINE	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
28	ZEGHICHI SALIM	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
29	ZEGHICHI KHADIDJA	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
30	ZEGHINA HAKIM	Ingénieur Génie Civil	Magistère Géotechnique	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
31	ZEMMOURI MOUNA	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	
32	BOUGHIDA MONCIF ABDELOUAHAB	Architecte	Magistère en Architecture	MAA	Ration 1/5	Cours, Projet, TD, TP, Encadrement	

B : Encadrement Externe :

Etablissement de rattachement : Université de Batna 2.

Nom et Prenom	Etablissement de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Mazouz Badis	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat En Geotechnique	MCA	Cours-Seminaire	
Bouguelada Med Salah	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Matériaux de construction	MCA	Cours-Seminaire	
Dimia Med Salah	Université Batna 2	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Structure	MCA	Cours-Seminaire	

Etablissement de rattachement : Université de Constantine 3.

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Metenani Nour eddine	Université Constantine 3	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	
Boukhalkhal Islam	Université Constantine 3	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours-Seminaire	
Saighi Wafa	Université Constantine 3	Architecte	Doctorat en Architecture	MCB	Cours-Seminaire	
Amirech Toufik	Université Constantine 3	Architecte	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	

Etablissement de rattachement : Université 8 mai 1945 Guelma.

Nom et Prenom	Establishment de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
---------------	-------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------	---------------------	------------

Daikh Adel	Université Guelma	Architecte DPLG	Magister en Architecture	MAA	Cours-Seminaire	
------------	-------------------	-----------------	--------------------------	-----	-----------------	--

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Etablissement de rattachement : Université de Biskra.

Nom et Prenom	Etablissement de rattachement	Diplome de graduation	Diplome de specialite	Grade	Type d intervention	Emargement
Meddouki Mostapha	Université Biskra	Architecte	Doctorat en Architecture	MCA	Cours-Seminaire	
Taalah Bachir	Université Biskra	Ingenieur Genie Civil	Doctorat en Matériaux de construction	Pr	Cours-Seminaire	

* = Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

5 – Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

1/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire Informatique

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Micro-ordinateur	30	<i>En bon état</i>
02	Table traçante	2	<i>En bon état</i>
03	Data show	4	<i>En bon état</i>

2/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire de Géotechnique

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Etude de laboratoire	01	Uniformité et précision des température
02	Tamis de lavage et nettoyage	05	
03	Tamis d'analyse granulométrique	02	
04	Kit complet d'équivalent de sable	01	
05	Dispositif de bleu de Méthylène complet	01	
06	Malaxeur industriel automatique	01	<i>Mortier et Béton</i>
07	Machine d'essai et de compression et de flexion	50	<i>Resistance mécanique</i>
08	Essai d'affaissement	01	<i>Cone d Abram</i>
09	Appareil pour essai CBR	01	
10	Œdomètre a chargement par l'avant	01	<i>Mesure de perméabilite</i>

3/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire : Audio-visuel

Capacité en étudiants : 30

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Téléviseur grand écran	01	En bon état
02	Magnétoscope	01	En bon état
03	Caméra numérique	01	En voie de réception
04	DATA SHOW	02	En bon état

4/ Intitulé du laboratoire : Laboratoire Maquettes

Capacité en étudiants : 20

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	Observations
01	Imprimante 3d + CNC	01	Nouvel équipement
02	Tous les accessoires	01	Nouvel équipement

B- Terrains de stage et formation en entreprise : Licence troisième année

Lieu de stage	Nombre d'étudiants	Durée de stage
Bureau etude URBA Batna	En fonction des promotion	21 jours
CTC Est	En fonction des promotion	21 jours
LNHC Batna	En fonction des promotion	21 jours
SEETA Bureau BET Batna	En fonction des promotion	21 jours
SERO Est	En fonction des promotion	21 jours
CLOA Batna	En fonction des promotion	21 jours
Société des ciments de Ain Touta	En fonction des promotion	21 jours
The consulting company for Architecture	En fonction des promotion	21 jours

B- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée (Champ obligatoire) :

- Documentation de la bibliothèque et du centre de documentation du département d'architecture et d'Urbanisme
- Documentation des laboratoires de recherche ;
- Documentation de la bibliothèque centrale de l'université

C- Espaces de travaux personnels et TIC

Espaces de l'institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements

TABLEAUX DE L'ORGANISATION SEMESTRIELLE DES ENSEIGNEMENTS

Semestre 1 : Management de Projets de Construction

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coeff.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 1										
UEF (O/P)							10	18		
MATHÉMATIQUES	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PHYSIQUE	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PROJET 1	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 1										
UEM (O/P)							6	10		
MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION	45h00	1H30		1h30		3H00	2	3	50%	50%
INFORMATIQUE 1	45h00			3H00		3H00	2	3		100%
GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 1	45h00	1H30	1H30			3H00	1	3	50%	50%
INTRODUCTION A LA GESTION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
UE TRANSVERSALE 1										
UET (O/P)							2	2		
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 1	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 1	382H30	10H30	4H30	4H30	6H00	25h30	18	30		

Semestre 2 : Management de Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 2										
UEF (O/P)							10	18		
CONSTRUCTION 1	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PHYSIQUE DU BÂTIMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
PROJET 2	90h00					6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 2										
UEM (O/P)							5	9		
MATÉRIELS DE CHANTIER	45h00	1H30		1H30		3H00	2	3	50%	50%
RESISTANCE DES MATÉRIAUX	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 2	45h00	1H30	1H30			3H00	1	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 2										
UET (O/P)							3	3		
HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 2	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 2	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 2	382H30	12H00	6H00	1H30	6H00	25h30	18	30		

Semestre 3 : Management de Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 3										
UEF (O/P)							10	18		
PLANIFICATION 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	4	50%	50%
CONSTRUCTION 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
ÉQUIPEMENT DE BÂTIMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
PROJET 3	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 3										
UEM (O/P)							5	9		
TOPOGRAPHIE	45h00	1H30		1H30		3H00	1	3	50%	50%
ORGANISATION DE CHANTIERS	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
STATISTIQUE 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 3										
UET (O/P)							3	3		
INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
COMMUNICATION EN PROJET	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 3	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 3	382H30	10H30	6H00	1H30	6H00	25h30	18	30		

Semestre 4 : Management de Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 4										
UEF (O/P)							10	18		
PLANIFICATION 2	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
MINI PROJET ORGANISATION DE CHANTIERS	45h00			3H00		3H00	3	5		100%
PROJET 4	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 4										
UEM (O/P)							5	9		
MÈTRE ET QUANTIFICATION	45h00	1H30	1H30			3H00	1	3	50%	50%
DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR	45h00			3H00		3H00	2	3		100%
STATISTIQUE 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 4										
UET (O/P)							3	3		
ÉCONOMIE	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 4	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 4	382H30	9H00	4H30	6H00	6H00	25h30	18	30		

Semestre 5 : Management de Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 5										
UEF (O/P)							11	19		
ORDONNANCEMENT	45h00	1H30	1H30			3H00	3	4	50%	50%
ÉCONOMIE DE PROJET	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
MINI PROJET GESTION DES DÉLAIS	45h00			3H00		3H00	2	4		100%
PROJET 5	90h00				6H00	6H00	4	8		100%
UE MÉTHODOLOGIE 5										
UEM (O/P)							5	9		
OUTILS DE LA QUALITÉ	45h00	1H30	1H30			3H00	2	4	50%	50%
INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA RÉDACTION DU MÉMOIRE	22h30	1H30				1H30	1	2	100%	
MANAGEMENT 1	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 5										
UET (O/P)							2	2		
LÉGISLATION	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 5	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 5	382H30	10H30	6H00	3H00	6H00	25h30	18	30		

Semestre 6 : Management de Projets de Construction

UNITE D'ENSEIGNEMENT	V.H.S	V.H hebdomadaire					Coef.	Crédits	Évaluation	
	15 semaines	C	TD	TP	Projet	Total			Examen	Continu
UE FONDAMENTALE 6										
UEF (O/P)							12	20		
SIMULATION DE PROJETS	45h00			3H00		3H00	2	5		100%
GESTION DES RISQUES	45h00	1H30	1H30			3H00	3	5	50%	50%
MÉMOIRE ET PROJET DE FIN D'ÉTUDES	90h00				6H00	6H00	7	10		100%
UE MÉTHODOLOGIE 6										
UEM (O/P)							4	7		
STAGE	45h00 (21 jours)			4H30		4H30	2	4		100%
MANAGEMENT 2	45h00	1H30	1H30			3H00	2	3	50%	50%
UE TRANSVERSALE 6										
UET (O/P)							2	3		
ENTREPRISE ET ENTREPRENEURIAT	22h30	1H30				1H30	1	2	100%	
LANGUE ÉTRANGÈRE 6	22h30	1H30				1H30	1	1	100%	
TOTAL Semestre 6	315H00	6H00	3H00	7H30	6H00	22h30	18	30		

7- Récapitulatif global de la formation :(indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH	UE	UEF	UEM	UET	Total
Cours		247H30	337H30	337H30	922H30
TD		247H30	225H00	00H00	472H30
TP		135H00	225H00	00H00	360H00
Travail personnel		-	-	-	-
Projet		540H00	00H00	00H00	540H00
Total		1170H00	787H30	337H30	2295H00
Crédits		111	53	16	180
% en crédits pour chaque UE		61.67%	29.44%	8.88%	100%

III – Fiches d'organisation des unités d'enseignement

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 1
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATHÉMATIQUES

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière

Pré-requis :

Base en mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A pour objectif principal de donner aux étudiants des bases solides en la matière, tout en leur permettant d'utiliser de manière approfondie les outils mathématiques, Elle permet une ouverture vers des domaines de la spécialisés comme la géométrie descriptive, la physique du bâtiment, la résistance des matériaux, la programmation, ...etc.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Maîtriser le calcul formel.
Appliquer des méthodes mathématiques connues dans des problèmes divers.
- ✚ Utiliser les règles et les principes du raisonnement logique.
- ✚ Formuler des propositions d'une manière claire et précise.
- ✚ Structurer sa pensée.
- ✚ Organiser les connaissances mathématiques de manière à faciliter leurs applications

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 :Équations et géométrie analytique

Géométrie analytique plane : Droite, Point, Demi-plan, Intersection de droites, Demi-droite, Cercle et disque.

Géométrie analytique dans l'espace : Plan, Droite, Point.

Chapitre 2 : Trigonométrie

Formules de trigonométrie, Formules d'addition et de différence des arcs, Formules de multiplication des arcs, Formules de développement et de factorisation (formules de Simpson), Formules de l'arc moitié, Théorème d'Al-Kashi ou loi des cosinus, Résoudre un triangle, Aire du triangle

Chapitre 3 : Algèbre

Groupes (notions de base), Anneaux, Corps, Espace affine associé à un espace vectoriel, Application affine d'espace affine, Relation d'ordre et l'équivalence sur un ensemble. Algèbre de Boole.

Chapitre 4 : Matrices

Définitions, Espaces de matrices, Addition et multiplication par un scalaire, Produit matriciel, Algèbre des matrices carrées, Actions du groupe linéaire, Interprétations linéaires, Interprétations bilinéaires, Catalogue partiel, Décomposition d'une matrice, Normes, Exponentielle d'une matrice

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Alain Soyeur - François Capaces - Emmanuel Vieillard-Baron, (2011), « Cours de Mathématiques Sup MPSI PCSI PTSI TSI », En partenariat avec l'association Sésamath <http://www.sesamath.net> et le site <http://www.les-mathematiques.net>

Catherine Laidebeure, (2010), « RESUME DU COURS DE MATHÉMATIQUES, Lycée Albert Schweitzer, Le Raincy.

Goldstein, Catherine, (2001), « Sur quelques pratiques de l'information mathématique », *Philosophia Scientiæ*, 5. 2 p. 125–160.

Edmon Ramis, Claude Deschamps, Jacques Odoux, (1993), « *Cours de Mathématiques Spéciales* » ; Tome 1 et 5, Masson, Paris.

Jacqueline Lelong-Ferrand, Jean-Marie Arnaudès, (2001), « *Cours de Mathématiques* » Tome 1 à 5, Dunod, Paris.

Jean-Noël Mialet, Alain Tissier, (2000), « *Mialet Analyse à une variable réelle, licence et maîtrise* », Bréal, 2000,

François Moulin, Jean François Ruaud, Anne Miquel... [et al.] ..., (1999), « *Mathématiques 1re année : cours et exercices corrigés 1re année MPSI, PCSI, PTSI* », Dunod, Paris

C. Deschamps & A. Warusfel,(s.d), « *Cours de Mathématiques 1er et 2^{ème} année de Deug* », Masson, Paris

J. Bass, (1964), « *Cours de Mathématiques* », Tome 1 Tome 2, Masson, France.

Hervé Lehning, (2017), « *Toutes les mathématiques du monde* », Edition Flammarion, Paris.

Milton Abramowitz and Irène A. Stegun, (1977), « *Handbook of mathematical functions (with formulas, graphs and mathematical tables)* », 1060 pages, Dover, ISBN 0-486-61272-4

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PHYSIQUE

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Base en Mathématiques.
- ✚ Base en Physiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

Comprendre les phénomènes physiques et se familiariser avec les propriétés de la matière et les phénomènes physiques environnants, s'initier aux différentes techniques de calculs utilisées lors de la conception de nouveaux édifices.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Conversions entre systèmes d'unités
- ✚ Analyse dimensionnelle pour vérifier un résultat et pour obtenir une formule
- ✚ Estimation d'ordres de grandeur
- ✚ Savoir résoudre un problème de cinématique
- ✚ Caractériser un mouvement par application du produit scalaire.
- ✚ Savoir calculer les forces d'inertie

Contenu de la matière d'enseignement

- ✚ Les outils mathématiques :
- ✚ Les vecteurs, produit scalaire, produit vectoriel...
- ✚ Force et statique : force et moment d'une force....
- ✚ Cinématique :
- ✚ Travail et énergie :
- ✚ Mécanique de fluide :
 - Fluide parfait, fluide réel...
 - Equation de Bernoulli...

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références& Bibliographie

Les cours en ligne pour réussir : www.kartable.fr

Ranald-V Giles. , Jack-B Evett.,Cheng Liu. (1964), « *MÉCANIQUE DES FLUIDES ET HYDRAULIQUE. Cours et problèmes* », série SCHAUM, 2ème édition.

Prof. Georges Meylan, (2008),« *Cours de physique générale* » EPFL.

Jean-Marie BRÉBECet Al (2003); « *Cours Thermodynamique, 1re année MPSI-PCSI-PTSI* » HACHETTE Livre

J Bergua, D Goulley, D Nessi, (2003), « *Nouveaux Precis Exercice* », Bréal ; Paris.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 1

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière

Pré-requis :

- Mathématiques ;
- Géométrie ;
- Histoire.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un dossier architectural et à comprendre ses différentes composantes afin de constituer une première base d'une culture architecturale.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Etre initié/sensibilisé à l'architecture (proportions, échelle, espace, texture, couleur ...) ;
- ✚ Maîtriser les différentes formes d'expression et les outils de représentation graphique du projet architectural ;
- ✚ Maîtriser le dessin technique conventionnel ;
- ✚ Acquérir les outils de lecture et de compréhension propres au projet architectural ;
- ✚ Identifier les éléments constitutifs du projet ;
- ✚ Acquérir un vocabulaire spécifique (spatial et constructif) pour une aptitude à une communication claire du projet ;
- ✚ Acquérir une culture constructive du projet ;
- ✚ Comprendre les rapports architecture/construction ;
- ✚ Découvrir les systèmes constructifs et leurs mises en œuvre ;
- ✚ Apprendre à représenter, à rendre et à présenter le projet à travers des exposés, des rendus et des affichages.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière est étayé par des cours visant deux approches :

- ✚ L'approche spatiale : Notions et concepts (l'échelle, la composition, la structure et l'espace, la matière et la forme, l'intérieur et l'extérieur, la couleur et la texture, l'écriture normalisée, les différentes échelles, les différents formats du papier, le cartouche, la cotation

L'approche constructive : Construction d'éléments d'architecture, composition volumique, réalisations de maquettes, formes, structures et matériaux.

Le contenu détaille les points suivants :

- Maîtrise des traits (dessin à main levée) ;
- Éducation de l'œil ;
- Écriture normalisée ;
- Formes et propriétés géométriques ;
- Tracés géométriques ;
- Composition volumétrique ;
- Représentation des objets simples : la projection orthogonale (vues et sections) ;
- Représentation des projets d'architecture (le dessin technique)
- Reproduction d'un projet : plans, coupes, façades ;
- Agrandissement des plans (échelle, repères)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ABD-EL-GAWAD Tawfik Ahmad**, (1976), « *Technical dictionary (Architecture and building construction) / Dictionnaire technique (Architecture et Bâtiment) / Technisches wörterbuch (Architektur und bauwesen) / (دليل المصطلحات المعمارية والبناء الجارية)* », tome 1, Leipzig, Cairo, ,
- AUBERT J**, (1980), « *Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive* », la Vilette, Paris.
- BARBIER M., CADIERGUES R., STOSKOPH G., FLITZ J**, (1973),« *Dictionnaire technique du bâtiment et des travaux publics* », tome 1, Eyrolles, Paris, 152 p.
- BAUD Gérard**, (1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne.
- CALSAT Henri-Jea'n et al.**,(1993), « *Dictionnaire multilingue de l'aménagement de l'espace* », tome 1, Conseil international de la langue française, Paris, 703 p.
- CALVAT Gérard**, (1989), « *Initiation au dessin bâtiment* », tome 1, Eyrolles, Paris, 122 p.
- CHAISE R**, (1979), « *Les escaliers en béton armé* », DUNOD, Poitiers.
- R. DELEBECQUE**, (1983), « *Dessin de bâtiment .1* », édition Librairie Delagrave.
- M. DELGADO YANES** (2004), « *le Dessin d'architecture à main levée* », éditions Parramon S.A.
- JUSTE Pierre**, (1983), « *Cours de dessin, bâtiment gros œuvre* », tome 1, André CASTEILLA, Paris, 211p.
- G. KIENERT et J. PELLETIER**, (1980), « *Dessin technique de travaux publics et de bâtiment* », édition Eyrolles.
- KOUICI Lakhdar**, (1993), « *Lexique d'architecture (français - arabe) (arabe-français)* », tome 1, O.P.U, Alger, 186 p.
- KOUICI Lakhdar**, (1999), « *Le vocabulaire architectural élémentaire* », tome 1, O.P.U, Alger, 179 p.
- E. NEUFERT**,(2014), « *Les éléments de projets de construction* », édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème} édition.
- PARRAMON José M**, (1980), « *Perspective* », tome 1, Bordas, Paris, 75 p.
-  **PARRAMON José M**, (1970), « *Comment dessiner* », tome 1, Bordas, Paris, 63 p.

- ✚ **PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- ✚ **R. PRENZEL**, (1978), « *Dessin d'architecture et technique de représentation* », édition KRAEMER, KARL GMBH & CO.
- ✚ **RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- ✚ **André RICORDEAU**, (1984), « *Travaux pratiques : Géométrie descriptive appliquée au dessin* » tome 1, CASTELLA, Paris, 31 p.
- ✚ **SHARP Denis**, (1970)« *Histoire visuelle de l'architecture du XX ème siècle* », Ed. Pierre Mardaga, Liège.
- ✚ **STEINRUCK R**, (1988), « *Escaliers et échelles en aciers* », EYROLLES, Paris.
- ✚ **R.VITTONÉ**, (1996), « *Manuel de la construction Bâtir* », édition presses polytechniques et universitaires romandes.
- ✚ **YAMANI Lakhdar**, (2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Algérie

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 1
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : MATÉRIAUX DE CONSTRUCTION

Unité d'enseignement Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1h30

Description de la matière

Pré-requis :

Physique

Connaissances basiques du domaine bâti

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin ce cours l'étudiant sera capable d'effectuer des choix de construction en fonction de leurs propriétés, dans les conditions de cohérence, de sécurité, de durabilité et de coût. Aussi prendre conscience de la diversité des matériaux et de leur usage en bâtiment.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit :

Comprendre la composition des matériaux, mode de fabrication leurs utilisation et leur comportement.

Pouvoir choisir un matériau de construction en fonction de son aptitude à supporter les sollicitations auxquelles il sera soumis, les matériaux à faible inertie, etc.

Comprendre les mécanismes d'interaction des matériaux dans une construction.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Généralités et Propriétés des matériaux de construction.

Définitions

Classification des matériaux de construction

Propriétés de matériaux

Les propriétés physiques

Les propriétés chimiques

Les propriétés mécaniques

Chapitre 2 : Caractéristiques des granulats

- ✚ Définitions
- ✚ Texture et forme des granulats
- ✚ Les caractéristiques physiques des granulats
- ✚ Résistance mécanique des granulats
- ✚ L'utilisation des granulats comme matériaux de construction

Chapitre 3 : Les liants aériens et Les liants hydrauliques

- ✚ Définition
- ✚ Liants aériens la Chaux
- ✚ Fabrication
- ✚ Propriétés principales
- ✚ L'utilisation des Liants aériens comme matériaux de construction
- ✚ Liants hydraulique Ciment
- ✚ Fabrication
- ✚ Propriétés principales
- ✚ Classification des ciments
- ✚ L'utilisation des Liants hydraulique comme matériaux de construction
- ✚ Ajouts cimentaires
- ✚ Avantage des ajouts cimentaires
- ✚ Classification des ajouts cimentaires

Chapitre 4 : Les mortiers

- ✚ Définition
- ✚ Composition
- ✚ Les différents types de mortiers
- ✚ Propriétés
- ✚ Mortier plastique
- ✚ Mortier durci
- ✚ Emplois des mortiers

Chapitre 5 : Les Bétons

- ✚ Définition
- ✚ Composition
- ✚ Les différents types de Béton
- ✚ Propriétés
- ✚ Emplois des mortiers
- ✚ L'utilisation des Bétons comme matériaux de construction

Chapitre 6 : Les terres cuites

- ✚ Brique
- ✚ La tuile cuite

Chapitre 7 : Le bois

- ✚ Définition
- ✚ Généralités et les parties d'un arbre.
- ✚ Structure du bois.
- ✚ Qualités et défauts du bois.

Chapitre 8 : Matériaux de l'architecture contemporaine

- ✚ Définition
- ✚ Le Métal
- ✚ Le Verre

1h30 de TP est consacrée à des projections (techniques de fabrication des matériaux)

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références &

- NF EN 196-6, "Méthodes d'essais des ciments – partie 6 : détermination de la finesse", 1996, 17 p.
- NF EN 196-3, "Méthodes d'essais – partie 3 : détermination du temps de prise et de stabilité", 1996, 13 p.
- EN 197-1, "Ciment : Composition, spécifications et critères de conformité-partie 1 : ciments courants", 1996, 27 pages.
- Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de laboratoire, Raymond DUPAIN,
- Granulats, sols, ciments et béton : Caractérisation des matériaux de génie civil par les essais de Laboratoire, Raymond DUPAIN, Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ,
- CIM BETON, « Fabrication et pose en coffrage des armatures », centre d'information sur le ciment et ses applications, 2012.
- Matériaux de construction 1, Prof. J.P. DELISLE, F. ALOU, Lausanne, octobre 1978
- Matériaux de construction, G.I. GORCHAKOV, Moscou 1988
- Matériaux de l'habitation, DUFOND et FAURY
- Nouveau guide du béton et de ses constituants Georges DREUX, Jean FESTA, Edition Eyrolles, 1998
- Roger LANCHON, Jean-Claude SAINT-ARROMAN, A CAPLIEZ, Editions CASTEILLA, 2004
- Technologie des matériaux de construction, KOMAR
- L'architecture moderne et contemporaine, Anne Bony, Larousse, 2018.
- Architecture & Matériaux, collectif, Place des Victoires, 2011.
 - Construire - Atlas des matériaux, Manfred Hegger, Volke Auch-Schwelk, Matthias Fuchs, Thorsten Rosenkranz, PPUR, 2010
- [Boos & Giergiczny, 2010] P. Boos, Z. Giergiczny. Testing the frost resistance of concrete with different cement types – Experience from laboratory and practice, The Silesian University of Technology, Architecture Civil engineering Environment, Vol.2, pp.41-52, 2010.
- David Amitrano, Pierre Billet, Laura Pasquier. Cours de Matériaux du Génie civil à destination de la première année DUT GCCD. Licence. France. 2020. fihal-03273215f
- Dr. SAIDI Hayat MATERIAUX DE CONSTRUCTION 2 polycopie 3eme annee licence genie civil, 2021/2022

- ✚ S. ARNAUD (DLL), ‘‘Matériau béton Fabrication en centrale BPE Mise en œuvre’’. 19-20 janvier 2011.19.
- ✚ Ezziane K., ‘‘Etude des modifications physico-mécaniques apportées par les ajouts minéraux aux bétons’’, Thèse de Doctorat d’Etat, UST Oran (Algérie), 2006.172p.
- ✚ Dreux G., Festa J., Nouveau guide du béton et ses constituants, Edition Eyrolles, France, 2002, 409p.
- ✚ T.BOUBEKEUR, "Evaluation des performances des ciments portland au calcaire", thèse de Magister, Université de Chlef, 2009, 107 p.
- ✚ Neville A.M., Propriétés des bétons. Quatrième édition. Edition française par CRIB, Editions Eyrolles, 2000.
- ✚ François de LARRARD. CONSTRUIRE EN BETON. Presses de l’école nationale des ponts et chaussées.2002.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : INFORMATIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : **3H00**

- Cours (nombre d'heures par semaine) 0h00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **3H00**

Description de la matière

Pré-requis :

Connaissances basiques de l'environnement Windows.
Connaissance du matériel informatique

Objectif général de la matière d'enseignement :

Former les étudiants à maîtriser les différents logiciels de bureautique (Office) pour les exploiter dans la confection de leurs travaux, le traitement, la présentation et la communication des données.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

D'exploiter Word pour :

- Réaliser des documents ;
- Les mises en forme ;
- Les tabulations ;
- Les styles ;
- Les tableaux ;
- Le traitement de texte ;
- Créer des courriers ;

D'exploiter Power Point pour :

- Présenter des rendus ;
- Communiquer les travaux.

D'exploiter Excel pour :

- Réaliser des feuilles de calcul ;
- Concevoir des tableaux, graphiques ;
- Maîtriser les techniques de manipulation des chiffres.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière s'articule sur :

- 1- Le monde de l'informatique.**
- 2- Systèmes d'exploitation.**
- 3- MS-Office Word ;**

-  Interface de Word (les différents menus) ;
- Police (hauteur, ...)

- ✚ Paragraphe, alignement ;
- ✚ Entête/pied de page (pagination) ;
- ✚ Insérer une référence (bas de page, fin de document) ;
- ✚ Page de garde ;
- ✚ Insérer une photo, remplacer une photo ;
- ✚ Insérer une légende ;
- ✚ Styles de titres ;
- ✚ Les tables des matières, des tableaux, des illustrations ;
- ✚ Les tableaux dans Word.

4- MS-Office Power point.

- ✚ Présentation de l'interface Power point ;
- ✚ Création d'une nouvelle présentation ;
- ✚ Mode d'affichage : Masque/normal, insérer de nouvelles diapo (à partir d'autres fichiers) ;
- ✚ Trieuse de diapositive, lecture, page de commentaires ;
- ✚ Copier, déplacer, supprimer les diapos ;
- ✚ Animation (quelques notions)

5- MS-Office Excel ;

- ✚ Interface ;
- ✚ Les cellules et les formats ;
- ✚ Types de données (valeurs numériques : chiffres, dates, heures, texte, ...)
- ✚ Saisie des données ;
- ✚ Saisie en bloc ;
- ✚ Insérer des lignes et des colonnes ;
- ✚ Mise en forme (modification, insertion, ...)
- ✚ Incrémenter ;
- ✚ Les fonctions de calcul ;
- ✚ Vérification des erreurs
- ✚ Création des graphiques.
- ✚ Préparations pour l'impression

Des exercices et applications accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références &

- ✚ H.P. Garnir & F. Monjoie INTRODUCTION A L'INFORMATIQUE, Faculté des Sciences université de liège 2006
- ✚ Initiation à la bureautique - © guido@unice.fr
- ✚ Jean-Pierre Nougier Méthodes de calcul numérique », 1991, Masson, ISBN 2-225-81086-9

Safon MO. Sources d'information et méthodologie de recherche documentaire. Pôle documentation de l'Irdes. Septembre 2010. Disponible à partir de URL : <http://www.irdes.fr/EspaceDoc>.
<http://www.u-paris10.fr/> (Rechercher Hanen; Cours et TD disponibles en ligne)
<http://www.portices.univ-montp1.fr/Dimet/> (cours et exercices sur l'usage des nouvelles technologies)
<http://www.commentcamarche.net/>(informations détaillées et accessibles sur beaucoup d'aspects, pour les curieux)
<http://fr.openoffice.org/> (suite bureautique à télécharger)
<http://www.cnil.fr/>(commission nationale informatique et libertés)
<http://www.microcam06.org/abm.htm>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Géométrie Plane
- ✚ Dessin technique

Objectif général de la matière d'enseignement :

A travers la géométrie descriptive, appliquée à la construction, l'étudiant arrive à situer puis représenter les objets dans l'espace. Elle vise deux vertus essentielles, la gymnastique mentale qu'elle implique lui apprend à voir dans l'espace et à comprendre la représentation tridimensionnelle des objets et la réalisation des épures apporte la rigueur nécessaire à une expression graphique pertinente.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

- ✚ De donner les moyens de dessiner, lire, projeter et surtout restituer rationnellement tout objet ou espace représenté par le dessin ou la photographie.
- ✚ De permettre de contrôler, exprimer, maîtriser le processus conception / projection / réalisation.

Contenu de la matière d'enseignement

RAPPELS :

- Généralités - notions - concepts ;
- Géométrie dans l'espace -problème de construction de mesure ;
- L'espace projectif ;
- La projection ;
- Projection orthogonale ;
- Projection parallèle ;
- Théorèmes fondamentaux ;
- Exercices.

LA DOUBLE PROJECTION ORTHOGONALE :

- ✚ ÉLÉMENTS DE FIGURES
 - Le point
 - La droite
 - Le plan

PARALLÉLISME ET INTERSECTIONS

- Droite et plan parallèles
- Plans parallèles
- Intersection de deux plans
- Intersection d'une droite et d'un plan
- Droite et plan perpendiculaires
- Autres problèmes de géométrie dans l'espace

PROBLÈMES MÉTRIQUES

- Les distances
- les angles

Des exercices accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références &

Pr RIBOUH .B ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1, Edition Bahaeddine, 2009.

AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.

AID BENSAADA D. FELIACHI B. BENSAADA, Géométrie descriptive, cours et exercices avec corrigés, 2011

BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.

BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.

DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.

DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

RICORDEAU André, *Travaux pratiques Géométrie descriptive appliquée au dessin*. Ed. CASTEILLA, Paris 1984.

محمد حماد، تدبير رسم المنظور الرحال الهندسة المعمارية وأعمال هندسة البنيان، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، القاهرة، 1995

PARRAMON José M., *Perspective*. Ed. Bordas, Paris 1970.

École d'Architecture de Nancy GÉOMETRIE DESCRIPTIVE Cours de deuxième année,

http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie_descriptive.pdf

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : INTRODUCTION À LA GESTION

Unité d'enseignement : Méthodologie 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Langue française.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Initier les étudiants aux principes fondamentaux de la gestion et leur donner l'occasion d'améliorer leur culture générale et d'appréhender les enjeux dans la gestion d'une organisation, et d'avoir une vision globale de l'entreprise.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

- ✚ Savoir l'ensemble de connaissances de l'entreprise
- ✚ Comprendre les concepts relatifs à la gestion ;
- ✚ Appliquer les connaissances dans le contexte d'un projet de construction.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : l'entreprise

- ✚ Définition
- ✚ L'entreprise et ses établissements
- ✚ La production marchande
- ✚ La valeur ajoutée dans l'entreprise
- ✚ La distribution des revenus
- ✚ L'entreprise, une cellule sociale
- ✚ L'entreprise, un centre de décision
- ✚ Les décisions de l'entreprise
- ✚ L'autonomie de décision

Chapitre 2 : La diversité des entreprises

- ✚ La diversité des activités
- ✚ La diversité des dimensions
- ✚ Les petites et moyennes entreprises
- ✚ Les grandes entreprises
- ✚ Le groupe

Chapitre 3 : Les statuts juridiques de l'entreprise

- ✚ L'entreprise individuelle
- ✚ La société en nom collectif

La société anonyme

La société à responsabilité limitée
L'entreprise unipersonnelle à responsabilité limitée

Chapitre 4 : L'organisation de l'entreprise

Les éléments de base de l'organisation
La décomposition verticale
La décomposition horizontale
Le schéma de l'organisation
La structure
La répartition des tâches
La structure fonctionnelle
La structure divisionnelle
La structure matricielle
L'exercice du pouvoir
La hiérarchie linéaire

Chapitre 5 : L'entreprise et son environnement

Le cadre géographique
L'environnement technologique
L'environnement politique et économique
L'environnement source d'opportunités
Les relations avec les autres entreprises
Les relations de concurrence

Chapitre 6 : La gestion et le gestionnaire

Définition de la gestion
Nature de la gestion science ou art
Le processus de gestion
Les rôles du gestionnaire
Les compétences d'un gestionnaire

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

Ph Guillernic la gestion d'entreprise pas à pas, Vuibert 2015.
Kamoun Rym et Ben Ammar « Salima Introduction générale à la gestion » Université Virtuelle de Tunis 2008
C.D ECHAUDEMAISON Dictionnaire de l'Economie et des Sciences Sociales, édition NATHAN 1993.
Mazerolle f histoire des faits et des idées économiques Gualino éditeur 2006.
Mintzberg -h, « le management voyage au centre des organisations » édition d'organisation 2004.
François Cocula (2014) INTRODUCTION GÉNÉRALE À LA GESTION édition DUNOD

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 1
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 01

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 1

Unité d'enseignement : Transversale 1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0h00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Langue étrangère
- ✚ Histoire
- ✚ Dessin technique

Objectif général de la matière d'enseignement :

Imprégnation à la culture architecturale à travers la connaissance de l'évolution de l'architecture, de ses institutions, de ses acteurs et de sa logique. Ce qui permettra de savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un vocabulaire spécifique à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A travers cette matière l'étudiant sera capable

- ✚ De lire des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.
- ✚ D'identifier l'époque architecturale à travers les styles et caractéristiques du patrimoine ;
- ✚ De combiner les éléments architecturaux, et leurs caractéristiques comme outils dans les chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Contenu de la matière d'enseignement

- ✚ **Chapitre I** : Introduction à l'histoire de l'architecture, objectif
- ✚ **Chapitre II** : Résumé de l'histoire du contexte mondial et des grandes transformations socioculturelles à travers l'Europe du 16^e au 20^e siècle
- ✚ **Chapitre III** : L'architecture romane
- ✚ **Chapitre IV** : L'architecture gothique
- ✚ **Chapitre V** : L'architecture de la renaissance
- ✚ **Chapitre VI** : L'architecture moderne
- ✚ **Chapitre VII** : L'architecture de l'époque contemporaine

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références

BENEVOLO Leonardo, Histoire critique de l'architecture.
Massu Claude, 1997, Chicago : de la modernité en architecture, Parenthèses,
CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
KERBOUL F., Histoire de l'architecture. Ed. ENAG, Alger 1997. (2 tomes)
VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ;
Le Couedic Daniel & Jean-François Simon, construire dans la diversité, architecture contexte et identité, Ed. Presses Universitaires de Rennes, 2005
De la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro,
Collection LibroMémo, 2008.
www.universalis.fr
www.encyclopédie.bséditions.fr

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 1

Unité d'enseignement : Transversale1

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication et de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de développer ses capacités de communication et d'expression écrites et orales.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière détaille les points suivants :

- ✚ Les bases de la langue française : le mot, la phrase, le texte
- ✚ Les types de textes
- ✚ Construction d'un paragraphe ;
- ✚ La synthèse de texte.
- ✚ La prise de note,
- ✚ Les abréviations ;
- ✚ La fiche de lecture ;
- ✚ Les réseaux lexicaux ;
- ✚ Les registres de langue ;
- ✚ Comparaison et métaphore ;
- ✚ Énonciation
- ✚ L'acte de langage -la communication ;
- ✚ Le texte de presse ;
- ✚ Comment présenter une opinion ;
- ✚ Comment relier les idées entre elles ;
- ✚ Comment construire un paragraphe ;
- ✚ La synthèse de texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).

Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse [«http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf»](http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf)(le 31 mai 2013).

Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.

Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).

Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).

Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états », Poitiers. 2008.

Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).

Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.

Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits :5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Mathématique,
- ✚ Matériau de construction.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière est une introduction à la construction ; elle a pour objectif d'initier l'étudiant aux notions fondamentales des différents composants structuraux et les procédés constructifs (terrassement, infrastructure, et superstructure)

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ De Connaitre les notions sur le bâtiment et modes de construction
- ✚ La compréhension d'interaction des éléments structurels ;
- ✚ Les différentes étapes de dimensionnement et de conception d'un bâtiment
- ✚ Le vocabulaire et les connaissances élémentaires sur les systèmes et les procédés constructifs.
- ✚ D'acquisition des notions sur les règlements de conceptions et d'exécution des constructions en Algérie.

Contenu de la matière d'enseignement

- ✚ **Chapitre 1 : notions sur le bâtiment**
- ✚ **Chapitre 2 : lecture de plan bâtiment et de projet de construction.**
- ✚ **Chapitre 3 : Typologie de constructions**
 - 1- Classification selon matériaux**
 - Construction en béton armé.
 - Construction métallique
 - Construction en maçonnerie chaînée
 - Construction en bois
 - 2- Classification selon technique de construction**
 - Construction traditionnelle

- Construction industrielle
- Construction écologique
- Construction préfabriquée
- Construction légère

3- Classification opérationnelle des structures

- La stabilité
- La résistance aux actions prévues ;
- La déformabilité limitée sous ces actions ;
- La stabilité de leur équilibre compte tenu de leur déformabilité

Chapitre 4 : composantes structurales d'un bâtiment

1- Typologies courantes des fondations

- Fondations superficielles
- Fondations profondes
- Capacité portante de sol,

2- Typologies courantes de construction en béton armé

- Notions fondamentales
- Spécificités des éléments en béton
- Éléments d'ossature
 - Poteaux
 - Poutres.
 - Voiles.
 - Planchers.
 - Escaliers

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Technologie de la construction des bâtiments J. PUTATI (éd EYROLLES)

Traité de génie civil (vol 7-8-10-11-18-19-20) Presses polytechniques et universitaires Romandes EPFL. Lausanne. 2011

Ouvrages en béton armé H. Reanaud /F. Letrertre (éd. FOUCHER –France.)

SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets des tructures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation

SIA. Société suisse des ingénieurs etdes architectes, Zurich.

SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suissedes ingénieurs et des architectes, Zurich.

Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.

- ✚ Guerrin et R. C. Lavour, «Traité de béton armé ; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
- ✚ Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
- ✚ M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du bétonarmé aux états limites », Eyrolles, 1981.
- ✚ Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
- ✚ H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.
- ✚ Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.
- ✚ Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.
- ✚ J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PHYSIQUE DU BÂTIMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématiques.
Physiques.
Matériaux de construction
Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'initiation de l'étudiant aux matières d'équipement du bâtiment dans tous leurs aspects (chauffage, climatisation, éclairage, alimentation en eau et en électricité, isolation acoustique, etc.) ; qui constituent un soubassement indispensable pour la compréhension des phases des réalisations des corps d'État secondaires CES.

Permettre aux étudiants à développer une logique dans l'interprétation des phénomènes et les comportements physiques.

Objectifs d'apprentissage :

Applications pratiques des notions théoriques de la « thermique, acoustiques et électricité)

Maîtriser le calcul formel des phénomènes physique du bâtiment.

Structurer sa pensée.

Organiser les connaissances sur les équipements de bâtiments manière à faciliter leurs utilisations

Introduire la notion de l'optimisation des ressources et des matériaux dans l'exécution des travaux d'équipement de bâtiment

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction

Chapitre 1 : Thermique :

Mode de transfert de chaleur : conduction, convection et rayonnement.

Transfert de masse.

Chapitre 2- L'acoustique :

Ondes sonores, pression acoustique

✚ Transmission, réflexion et absorption du son

Chapitre 3- L'électricité :

- ✚ - Courant électrique, loi l'Ohm, loi de Kirchhoff.

Chapitre 3- L'éclairages

- ✚ Les grandeurs photométriques : le flux lumineux, l'éclairement, la luminance, facteur de réflexion

Des séries d'exercices relatives à chacune des parties sont données à la fin du document. L'essentiel des exercices proposés a pour but d'illustrer sur des cas simples les définitions introduites dans le cours.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Yves Jannot, Transfert Thermique.
- ✚ Jean Taine Franck Enguehard Estelle lacona, TRANSFERTS THERMIQUES INTRODUCTION AUX TRANSFERTS D'ENERGIE.
- ✚ CIAT, Documentations.
- ✚ LE GRAND LIVRE DE L'ELECTRICITE, Thierry Gallauziaux, David Fedullo.
- ✚ Sébastien Candel, « Mécanique des fluides : Cours », Edition Dunod, 2001 .
- ✚ A. Bianchi, Y. Fautrelle, J. Etay, « Transferts thermiques », Edition Agence universitaire de la Francophonie, 2004
- ✚ Antonio Fischetti, « Initiation à l'acoustique : Cours et exercices », Edition Berlin, 2004
- ✚ Belhamri, A., Rebahi, K., Chikhi, A., Bennamoun, L. Etude et caractérisation des transferts thermiques dans les matériaux de construction locaux ;13èmes Journées Internationales de Thermique, Albi, France (2007)
- ✚ Menhoudj, S., Mokhtari, A. M., Benzaama, M. H., Maalouf, C., Lachi, M., and Makhlouf, A. (2018). 177 Study of the energy performance of an earth—Air heat exchanger for refreshing buildings in Algeria. Energy and Buildings.
- S. CANDEL. Mécanique du fluide 2ème cycle. Paris : Dunod, 2001

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématiques ;
Géométrie ;
Histoire.
Projet 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

Apprendre à lire un dossier architectural et à comprendre ses différentes composantes afin de constituer une première base d'une culture architecturale.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etre initié/sensibilisé à l'architecture (proportions, échelle, espace, texture, couleur ...)
- Maîtriser les différentes formes d'expression et les outils de représentation graphique du projet architectural ;
- Maîtriser le dessin technique conventionnel ;
- Acquérir les outils de lecture et de compréhension propres au projet architectural ;
- Identifier les éléments constitutifs du projet ;
- Acquérir un vocabulaire spécifique (spatial et constructif) pour une aptitude à une communication claire du projet ;
- Acquérir une culture constructive du projet ;
- Comprendre les rapports architecture/construction ;
- Découvrir les systèmes constructifs et leurs mises en œuvre ;
- Apprendre à représenter, à rendre et à présenter le projet à travers des exposés, des rendus et des affichages.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière est étayé par des cours ciblant :

- ✚ L'architectural et l'urbain ;
- ✚ Les techniques du relevé architectural

En parallèle, les étudiants enrichissent leurs connaissances avec des exposés sur les thèmes suivants :

- ✚ Les fondations ;
- ✚ Les escaliers ;
- ✚ Les planchers ;

Le contenu détaillé du 2^{ème} semestre élabore les points suivants :

- ✚ Le relevé architectural :
 - Relevé d'une salle de classe, salle de TD, atelier, ... ;
 - Relevé d'une cage d'escalier ;
- ✚ Le projet final (support communiqué aux étudiants : Esquisse d'un projet, RDC + une vue en 3D):
 - Respect d'une enveloppe extérieure ;
 - Adoption d'un système constructif ;
 - Insertion d'une cage d'escalier ;
 - Répartition spatiale et volumétrique en R+1
 - Proposition de deux façades ;
 - Projection de deux coupes ;
 - Tracé de plan de fondation et d'assainissement.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ABD-EL-QAWAD Tawfik Ahmad**, (1976), « *Technical dictionary (Architecture and building construction) / Dictionnaire technique (Architecture et Bâtiment) / Technisches wörterbuch (Architektur und bauwesen) / وازمة الباري* » , tome 1, Leipzig, Cairo, ,
 (ادنام القوارح: التخصص ص: ١٠٠٠) » , tome 1, Leipzig, Cairo, ,
- ✚ **AUBERT J**, (1980), « *Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive* », la Vilette, Paris.
 - ✚ **BARBIER M., CADIERGUES R., STOSKOPH G., FLITZ J**, (1973),« *Dictionnaire technique du bâtiment et des travaux publics* », tome 1, Eyrolles, Paris, 152 p.
 - ✚ **BAUD Gérard**, (1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé*. Ed. Dunod, Lausanne.
 - ✚ **CALSAT Henri-Jea'n et al.**,(1993), « *Dictionnaire multilingue de l'aménagement de l'espace* », tome 1, Conseil international de la langue française, Paris, 703 p.
 - ✚ **CALVAT Gérard**, (1989), « *Initiation au dessin bâtiment* », tome 1, Eyrolles, Paris, 122 p.
 - ✚ **CHAISE R**, (1979), « *Les escaliers en béton armé* », DUNOD, Poitiers.
 - ✚ **R. DELEBECQUE**, (1983), « *Dessin de bâtiment .1* », édition Librairie Delagrave.
 - ✚ **M. DELGADO YANES** (2004), « *le Dessin d'architecture à main levée* », éditions Parramon S.A.
 - JUSTE Pierre**, (1983), « *Cours de dessin, bâtiment gros œuvre* », tome 1, André CASTEILLA, Paris, 211p.
 - G. KIENERT et J. PELLETIER**, (1980), « *Dessin technique de travaux publics et de bâtiment* », édition Eyrolles.
 - KOUICI Lakhdar**, (1993), « *Lexique d'architecture (français - arabe) (arabe-français)* », tome 1, O.P.U, Alger, 186 p.
 - KOUICI Lakhdar**, (1999), « *Le vocabulaire architectural élémentaire* », tome 1, O.P.U, Alger, 179 p.
 - E. NEUFERT**, (2014), « *Les éléments de projets de construction* », édition Le Moniteur, Dunod, 11^{ème}

édition.

PARRAMON José M, (1980), « *Perspective* », tome 1, Bordas, Paris, 75 p.

PARRAMON José M, (1970), « *Comment dessiner* », tome 1, Bordas, Paris, 63 p.

PAULIN Michel, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.

R. PRENZEL, (1978), « *Dessin d'architecture et technique de représentation* », édition KRAEMER, KARL GMBH & CO.

RENAUD H., (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.

André RICORDEAU, (1984), « *Travaux pratiques : Géométrie descriptive appliquée au dessin* » tome 1, CASTEILLA, Paris, 31 p.

SHARP Denis, (1970)« *Histoire visuelle de l'architecture du XX ème siècle* », Ed. Pierre Mardaga, Liège.

STEINRUCK R, (1988), « *Escaliers et échelles en aciers* », EYROLLES, Paris.

R.VITTONÉ, (1996), « *Manuel de la construction Bâtir* », édition presses polytechniques et universitaires romandes.

YAMANI Lakhdar, (2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Algérie

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 2
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MATÉRIELS DE CHANTIER

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 1H30

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour but de fournir des informations détaillées des différents matériels employés dans la réalisation des travaux sur chantier, et pour permettre en second lieu d'acquérir une capacité en choix et en affectation du matériel en phase de la planification et du montage financier d'un projet de construction.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit est de connaître le but et les objectifs suivants :

- ✚ Pouvoir identifier les engins et le matériel utilisés sur le chantier.
- ✚ Identifier les quantités des travaux pour planifier les engins.
- ✚ Gérer et organiser les engins et le matériel sur un chantier.
- ✚ Connaître les différents engins de chantiers ; la capacité de chaque matériel dans les réalisations
- ✚ Connaître les variables des différents matériels et engins de chantier, ainsi que leurs exploitations dans la réalisation des travaux.
- ✚ Pouvoir choisir un matériel de chantier en fonction de l'optimisation de l'utilisation.

Contenu de la matière d'enseignement

-Introduction

Chapitre 1 : L'utilité du matériel de chantier

Chapitre 2 : Les engins de terrassement – généralités

- ✚ Les bulldozers ou les boteurs
- ✚ Les rippers et les scarificateurs
- ✚ Les scrapers
- ✚ Les niveleuses
- ✚ Les chargeurs
- ✚ Les excavateurs

Les tractopelles
Les compacteurs
Les camions

Chapitre 3 : Outillages pour la préparation, le transport et le coulage du béton

1. Stations centralisées du béton
2. Les bétonnières
3. Les camions toupies
4. Les pompes à béton
5. Les bennes distributrices
6. Les vibrateurs

Chapitre 4 : Engins et outillages pour travaux de génie civil

Les grues
Dispositifs de levage
Échafaudages
Les brise-roche hydraulique (BRH)
Installation pour le montage des colonnes en terre
Pompes d'épuisement
Pompes d'enduits et mortiers
Machine pour préparation des armatures
Machines pour la finition des dallages
Les treuils

Chapitre 5 : Optimisation des engins

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

CHAIB Sihem, Cours MATERIELS DU CHANTIER, UMC 2019
D. Didier, N. Girard, M. Le Brazidec, P. Nataf, J. Thiesset, Précis de chantier Matériel et matériaux, mise en oeuvre, normalisation, édition AFNOR 2009.
M. Khalid BAROUTI, résumé théorique et guide de travaux pratiques du matériel et outillage des travaux publics CDC BTP 2007
Laghzaoui A. Organisation et gestion Du chantier, CDC BTP 2002

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : RESISTANCE DES MATÉRIAUX

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Mathématiques
- ✚ Physique
- ✚ Matériaux de construction

Objectif général de la matière d'enseignement :

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes méthodes de calcul de la résistance et de la déformation des éléments structurels dans le but de déterminer ou de vérifier leurs dimensions afin qu'ils supportent les charges dans des conditions de sécurité satisfaisantes et au meilleur coût.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit :

- ✚ Comprendre les objectifs généraux de la RDM et les hypothèses de travail.
- ✚ Déterminer la nature des sollicitations dans les éléments de la structure.
- ✚ Vérifier la condition de résistance et de rigidité pour une poutre.
- ✚ Vérifier la condition de résistance d'une poutre.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 01 : introduction à la R.D.M

- ✚ But de la résistance des matériaux
- ✚ Domaine de validité de la résistance des matériaux

Chapitre 2 : Hypothèses

- ✚ Hypothèses et principes de la résistance des matériaux
- ✚ Hypothèses sur le matériau
- ✚ Hypothèses sur les efforts extérieurs
- ✚ Hypothèses sur les poutres

Chapitre 3 : Modalisation des liaisons et des actions mécaniques extérieures

- ✚ Actions mécaniques extérieures /Forces et Moments –
- ✚ Représentation des forces, moments et déplacements
- ✚ Équilibres
- ✚ Appuis et réactions
- ✚ Géométrie de la structure

Chapitre 4 : Notions Contraintes

Contraintes

État de contrainte en un point

Chapitre 5 : La traction/compression

Relation contrainte déformation

Dimensionnement d'une poutre en traction

Chapitre 6: La flexion

Chapitre 7: Le cisaillement

Chapitre 8: Propriétés mécaniques / géométriques des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

Aide-mémoire RDM (Pissarenco, Ed Moscou)

Analyse des structures (Med. Osman Zakaria 1986-OPU Alger)

Statique des constructions (Dobrescu –Alexandru OPU Alger)

Dobrescu C et Alexandru « Statiques des constructions » (OPU 1992)

J.C Doubrère « Cours pratique de résistance des matériaux » (Edition Eyrolles 1979)

Anissimov,Djilali Berkene,Strakhov «Flambage-systèmes isostatiques des barres»(OPU 1987)

Pissarenco « Aide mémoire RDM » (Ed Moscou) 2004

Med. Osman Zakaria « Analyse des structures » (1986-OPU Alger)

Dobrescu –Alexandru « Statique des constructions » (OPU Alger)

Goulet Jean « Résistance des matériaux »

N.BOURAHLA , Résistance des matériaux de base. Edition GECOTEC

Delaplace, F. Gatingt, F. Ragueneau , Mécanique des structures : Résistance des matériaux , Dunod, Paris, 2008.

J.FANCHON, Guide de mécanique : sciences et technologies industrielles, NATHAN 1998.

A. Meurdefroid : Cours de mécanique, 2013. TS12 - Rueil-Malmaison.

A. Caignot, V. Crespel, M. Dérumaux, C. Garreau, B. Martin, A. Redondo et S. Roux:

Sciences Industrielles de l'Ingénieur - MP/MP*, PSI/PSI*, PT/PT*. Vuibert, 2014.

[http://www.itterbeek.org/uploads/documents/RMChap3\(Traction\).pdf](http://www.itterbeek.org/uploads/documents/RMChap3(Traction).pdf)

<http://www.mecarazi.com/cours.item.34/rdm-traction-compression.html>

http://www.mediaamir.com/cariboost_files/Traction.pdf

<http://www.mecarazi.com/cours.item.35/rdm-cisaillement.html>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 3h00

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Géométrie descriptive 1 Géométrie Plane,

Dessin technique

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal consiste, à développer les capacités d'imagination chez l'étudiant. La gymnastique mentale qu'elle implique lui apprend à voir dans l'espace et à comprendre la représentation tridimensionnelle par son image axonométrique, ensuite par ses deux projections (Horizontale et Frontale) sous forme d'une épure en géométral

Objectifs d'apprentissage :

Contenu de la matière d'enseignement

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable :

- De lire et comprendre l'espace à trois dimensions ;
- De maîtriser tous les procédés graphiques de représentation de l'espace ;
- D'appliquer la représentation d'un objet,

Chapitre 1 : LES OMBRES

- Ombres propres
- Ombres portées sur les plans de projection

Chapitre 2 : MÉTHODES DE REPRÉSENTATIONS ;

- Projections ;
- Perspective ;
- Axonométrie...

Des exercices accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

Pr RIBOUHB. ; Dr TEBIB .E ; La double projection à l'usage du dessin d'architecture ; Tome1, Edition Bahaeddine, 2009.

AUBERT Jean. : Cours de dessin d'architecture à partir de la géométrie descriptive. Coll. Savoir-faire ; Ed. La Villette ; Paris 1982.

AID Bensaada D. FELIACHI B. Bensaada, Géométrie descriptive, cours et exercices avec corrigés, 2011

BEGUIN A. : Dictionnaire technique et critique du dessin. Ed. Oyez.

BONDON B. : Perspectives Scientifiques et artistiques. Ed. Eyrolles.

DELEBEQUE R. : Bâtiment, N°1 : Dessin. Ed. Delagrave ; Paris 1985.

DESBATS J. : Géométrie descriptive et géométrie cotée. Ed. Magnard ; Paris 1961.

RICORDEAU André, *Travaux pratiques Géométrie descriptive appliquée au dessin*. Ed.

CASTEILLA, Paris 1984.

محمد حماد، تخطيط رسم المنظور العمل الهندسة المعمارية والعمل الهندسة المعمارية، دار الكتب العلمية النشر والتوزيع، القاهرة، 1995

PARRAMON José M., *Perspective*. Ed. Bordas, Paris 1970.

École d'Architecture de Nancy GÉOMETRIE DESCRIPTIVE Cours de deuxième année,

http://univ.ency-education.com/uploads/1/3/1/0/13102001/au-1an-cours-geometrie_descriptive.pdf

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 2
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 02

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : HISTOIRE DE L'ARCHITECTURE 2

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- + Langue étrangère
- + Histoire de l'architecture 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

Imprégnation à la culture architecturale à travers la connaissance de l'évolution de l'architecture, de ses institutions, de ses acteurs et de sa logique. Ce qui permettra de savoir différencier les styles architecturaux et acquérir un vocabulaire spécifique à la construction.

Objectifs d'apprentissage :

A travers cette matière l'étudiant sera capable :

- + De lire des différents éléments architecturaux à travers l'histoire.
- + D'identifier l'époque architecturale à travers les styles et caractéristiques du patrimoine ;
- + De combiner les éléments architecturaux et leurs caractéristiques comme outils dans les chantiers d'intervention sur le patrimoine.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre I : Mutation de la construction à travers l'histoire

Chapitre II : L'industrialisation de la construction

- + Mécanisation et préfabrication (Techniques et procédure)
- + L'ère de l'acier
- + L'ère de la construction en béton

Chapitre III : Mondialisation de la construction

- + Procédés généraux de la construction
- + L'immobilier
- + Conscience écologique

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

CALLEBAT L C, Histoire de l'architecture, Paris, Flammarion, 1998.
COLE E, Grammaire de l'architecture, Paris, Dessain et Tolra, 2003.
CRUNELLE Marc, Vocabulaire d'architecture. La maison, Scripta, Vannes, 2000.
VERGARA L, TOMASSELA GMD ? Reconnaître les styles architecturaux ; de la préhistoire à l'architecture contemporaine, Paris, De Vecchi, 2001.
WEBER Patrick, Histoire de l'architecture de l'Antiquité à nos jours, Libro, Collection Libro Mémo, 2008.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 01 Coefficient : 01

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ La langue française et de la langue arabe, maîtrise de la langue anglaise souhaitable.
- ✚ Des connaissances en communication.
- ✚ Des connaissances en sociologie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Le programme de la matière introduit la culture de la communication en société en tant que phénomène et à comportement systémique. L'étudiant est préparé à affronter le monde complexe de la communication à considérer sur le processus de communication comme paramètres impactant l'évolution des courants sociaux et politiques.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de

- ✚ Comprendre la communication en société agissant dans un mode systémique,
- ✚ Maîtriser ses aspects ainsi que son rapport au rôle du leader.
- ✚ Acquérir toutes les notions sous-jacentes à la communication (axiomes, phasage, ..).
- ✚ Comprendre et distinguer les courants, théories et modèles développés à travers l'histoire de la

société mais toujours d'actualité, avec une projection dans le monde de management. Essentiellement les approches en matière de communication de masse.

Contenu de la matière d'enseignement

- ✚ Cours introductif
- ✚ La sociologie de la communication
- ✚ Les prémices des théories de l'information
- ✚ La notion de systèmes
- ✚ Le modèle « télégraphique » de Claude Shannon et Warren Weaver
- ✚ Le Courant de la Cybernétique
- ✚ Régis DEBRAY : La loi des 3 états
- ✚ Les théories relatives à la communication non verbale
- ✚ L'école de Palo Alto/ La dimension cachée
- ✚ Le langage silencieux par Hall

Les approches théoriques de la Communication de Masse/
Le schéma de la communication de masse/ Le modèle de LASWELL
La persuasion et l'impact sur le public
La propagande totalitaire
Formation et changement de l'opinion publique
Leader et Formation et changement de l'opinion publique

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

Éric Maigret (2015), Sociologie de la communication et des médias, Armand Colin, Paris,
WOLTON, Dominique (1997). Penser la communication, Paris, Flammarion.
VAILLANCOURT, Jean-Guy et al. (dir.) (1999). Les sciences sociales de l'environnement, Montréal, Presses de l'Université de Montréal.
WEICK, Karl E. (1995). Sensemaking in Organizations, Newberry Park Sage Publications.
Michèle Mattelart, Armand Mattelart(1995), Histoire des théories de la communication, Paris.
HANSEN, Anders (1991). « The media and the social construction of the environment », dans Media, Culture and Society, vol. 13,p. 443-458.
Anne Marie Laulan (1979), La sociologie de la communication,
https://www.persee.fr/doc/colan_0336-1500_1979_num_41_1_1298.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 2

Unité d'enseignement : Transversale 2

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Connaissances basiques en français
- ✚ Langue étrangère 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la maîtrise des outils basiques à la compréhension des autres matières d'enseignement, ainsi que l'acquisition des rudiments de la communication et de la rédaction administrative, professionnelle et scientifique en langue française en rapport avec la spécialité.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Maîtriser l'expression écrite et orale en langue française ;
- ✚ Développer des capacités et des compétences de communication, du comportement social et professionnel et maîtrise des situations de débats et de discussions.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de la matière développe les points suivants :

- ✚ La rédaction administrative
- ✚ L'écrit professionnel ;
- ✚ Le stage en entreprise ;
- ✚ Méthodes et outils de fixation des objectifs ainsi que du processus pédagogique de stage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références &

- Piolat, A.** "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- Ollivier, C.** "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- Moffet, Jean-Denis.** Je pense, donc j'écris: guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- Fillon, Pierre, and Anne Vérin.** "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- Giasson, Jocelyne.** "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- Crinon, Jacques, and Brigitte Marin.** "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- Combettes, Bernard.** "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- Alcorta, Martine.** "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- Vandendorpe, Christian.** "Au-delà de la phrase: la grammaire du texte." 1995.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION 1

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 4 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00h00

Description de la matière

Pré-requis :

- ✚ Mathématique,
- ✚ Construction,
- ✚ Matériels et outillages de chantier
- ✚ Organisation des chantiers.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les bases théoriques de la planification appliquée au projet de construction ; esprit, techniques et méthodes. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Être capable de déterminer les différentes parcelles d'un planning (sous-ensembles de planification, sous-réseaux de planification, unités d'ouvrages et tâches composées et élémentaires)
- ✚ Maîtriser les contraintes et les relations entre ses parcelles.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : Introduction à la planification

- ✚ Introduction ;
- ✚ Planification ;
- ✚ Les différentes catégories de plannings dans le BTPH ;
- ✚ Les documents nécessaires à l'établissement d'un planning ;
- ✚ Les renseignements nécessaires à l'établissement d'un planning ;
- ✚ Les différentes modes de représentation des plannings.

Chapitre 2 : Établissement d'un planning général T.C.E

Notions préalables ;
Difficultés à vaincre ;
Règles générales de conception d'un planning général T.C.E ;
Processus d'élaboration d'un planning.

Chapitre 3 : les éléments d'un planning

Introduction ;
Les tâches ;
L'unité d'œuvre de planification ;
Natures et composition des tâches ;
Listes des tâches du bâtiment ;
Les tâches composées ;
Les sous réseaux ;
Les sous-ensembles de la planification.

Chapitre 4 : Calcul des durées et des valeurs

Signification de la durée et son utilisation ;
La relation durée-cadence ;
La durée moyenne élémentaire ;
La durée élémentaire de référence ;
La répartition des éléments ;
La durée globale de référence ;
Le type de la tâche composée ;
Les tâches tronçonnées,
Le nombre de tronçons ;
Le tronçonnage.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
Trong Hung NGUYEN, "Contribution à la planification de projet : Proposition d'un Modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université de Toulouse, 2011

- ✚ Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failure factors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .151-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- ✚ WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2éme édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2éme édition 2005
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3éme édition 2015

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : CONSTRUCTION 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématiques.
Physiques.
Matériaux de construction
Construction 1
Projet 2
Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière est une initiation par à la technologie des bâtiments ;elle a pour objectif de donner à l'étudiant les notions de conception des bâtiments ; d'établir des liens entre les différents systèmes et leur fonctionnement, afin de développer au maximum les connaissances des structures des bâtiments

Objectifs d'apprentissage :

Maîtrise les bâtiments en tenant compte des matériaux de construction et des systèmes constructifs
de construction et des systèmes constructifs par le projet
Sélectionner les diverses composantes et élaborer des systèmes constructifs
Faire la mise en plan de ces systèmes de structure.
Inspecter les systèmes et vérifier leur conformité avec la réglementation.
Procéder à l'équilibrage des systèmes.

Contenu de la matière d'enseignement

1- Introduction

Chapitre 1- Types de constructions à éléments linéaires

- 1-1- Constructions à portiques
- 1-2- Construction à portiques avec plancher intermédiaire
- 1-3- Constructions à ossature étagée
- 1-4- Stabilité verticale.

🚧 Chapitre 2- Types de Construction à éléments surfaciques.

- 2-1- Tables et banches.

- 2-2- Système tunnel.
- 2-3- coffrage grim pant
- ✚ **Chapitre 3- Systèmes de contreventement.**
- ✚ **Chapitre 4- Comportement parasismique.**
- ✚ **Chapitre 5 : Constructions linéaires**
 - Le réseau routier
 - Le réseau ferroviaire
 - VRD

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Technologie de la construction des bâtiments J. PUTATI (éd EYROLLES 2013)
- ✚ Traité de génie civil (vol 7-8-10-11-18-19-20) Presses polytechniques et universitaires Romandes EPFL. Lausanne. 2011
- ✚ Ouvrages en béton armé H. Renaud /F. Letrertre 2012 (éd . FOUCHER –France.)
- ✚ SIA D0191 (2004) Bases pour l'élaboration des projets des tructures porteuses/Actions sur les structures porteuses:Exemples de dimensionnement selon les normes SIA260 et261. Documentation
- ✚ SIA. Société suisse des ingénieurs etdes architectes, Zurich.
- ✚ SIA 162 (1989), Construction en béton. Norme. Société suissedes ingénieurs et des architectes, Zurich.
- ✚ Georges Dreux, « Calcul pratique du béton armé. Règles B.A.E.L 80 », Eyrolles, 1981.
- ✚ Guerrin et R. C. Lavour, «Traité de béton armé; Propriétés générales mécanique expérimentale du béton armé, Tome 1 », Dunod, 1973.
- ✚ Jean Pierre Mougin, « Béton armé, BAEL 91 modifié 99 et DTU associés », Eyrolles, 2000.
- ✚ M. Albiges et M. Mingasson, « Théorie et Pratique du bétonarmé aux états limites », Eyrolles, 1981.
- ✚ Règles BAEL 91, « Règles techniques de conception et de calcul des ouvrages et constructions en béton armé suivant la méthode des états limites », Eyrolles, mars 1992.
- ✚ H. Renaud et F. Letertre, « Ouvrages en béton armé », Foucher, 1985.
- ✚ Eurocode 2, Calcul des structures en béton - Partie 1-1 : règles générales et règles pour les bâtiments, NF EN 1992-1-1 Octobre 2005.
- ✚ Christian Albouy, « Eurocode2: béton armé - éléments simples », CERPET – STI, 2007.
- ✚ J. A. Calgaro, « Applications de l'Eurocode 2 - Calcul des bâtiments en béton », ponts et chaussée, 2007.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : ÉQUIPEMENT DE BÂTIMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématiques.
Physiques.
Construction
Physique de bâtiment
Projet 2
Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Familiariser l'étudiant avec les impératifs conceptuels, les principes généraux et le matériel relatives à l'équipement du bâtiment en matière d'hygrométrie (chauffage, ventilation et conditionnement de l'air), plomberie sanitaire (eau potable et évacuation), éclairage et électricité.

Objectifs d'apprentissage :

La connaissance des exigences liées notamment à l'ambiance des espaces, à leur sécurité,
La maîtrise des installations qui permettent de satisfaire exigences du confort et d'économie,
La connaissance des éléments de ces installations nécessaires pour leur intégration dans le bâtiment,
La connaissance de l'organisation du réseau de fluides et d'énergies d'un bâtiment,
Maîtrise de la représentation graphique des installations électriques.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : L'ÉCLAIRAGE :

Caractéristiques des différentes sources lumineuses.
Luminaires
Confort visuel
Différents circuits d'éclairages et de prises de courant utilitaires

Établissement : Salah BOUBNIDER Constantine 3

Chapitre 02 : L'ÉLECTRIQUE

- ✚ Normalisation des installations électriques
- ✚ Classification des schémas
- ✚ Repérage des schémas électriques
- ✚ Structure d'une installation électrique
- ✚ Canalisation de branchement
- ✚ Socles de compteur
- ✚ Socles de compteur avec alimentation souterraine
- ✚ Coffret de branchement et panneau de distribution
- ✚ Mise à la terre du branchement
- ✚ Circuits
- ✚ Installation des câbles
- ✚ Montage des boîtes
- ✚ Prises
- ✚ Code des couleurs des conducteurs
- ✚ Plan d'installation électrique

Chapitre 03 : INSTALLATION THERMIQUE ET SANITAIRE

- ✚ Information relative aux notions d'énergie et de chauffage
- ✚ Systèmes de distribution d'eau chaude et d'eau froide, des équipements sanitaires et des accessoires
- ✚ Systèmes alimentés au gaz (naturel et propane)
- ✚ Assemblage des systèmes de mécanique de tuyauterie
- ✚ Réseaux de ventilation du bâtiment et gaines techniques obligatoires
- ✚ Réseaux climatisation.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Le Recknagel, « manuel pratique du génie climatique »
- ✚ Reitchell, Traite et pratique du chauffage et ventilation .
- ✚ Le mémotech, génie énergétique .
- ✚ Calculs pratiques de BLOMBERIE SANITAIRE, (eau froide-eau chaude-évacuation) .
- ✚ CROISSET Maurice, L'hygrothermique dans le bâtiment confort thermique d'hiver, d'été, condensation. Editions Eyrolles
- ✚ COUILLARD et BOUIGE, Chauffage, Ventilation, Climatisation : série « Traité du bâtiment » . Editions Eyrolles
- ✚ Réglementation et éclairagisme .
- ✚ Roger Cadiergues, LES BASES DE L'CLAIRAGE .
- ✚ Manuel technique de l'éclairage.
- ✚ WOLF R, Chauffage et conditionnement électrique Editions Eyrolles.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 3

Unité d'enseignement : Fondamentale 2

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Projet 1 ;
Projet 2.

Avoir des connaissances fondamentales en :

Outils d'expression graphique et orale ;
Géométrie ;
Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la confection d'un dossier d'exécution : architectural, génie civil et CES, avec un métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Maîtriser les connaissances permettant la lecture d'un dossier d'exécution architectural ;
Confectionner la documentation graphique constituant un dossier d'exécution.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est basé sur des projets architecturaux remis aux étudiants. Ces derniers peuvent être des habitations ou des équipements de petite échelle. L'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant pour la production des documents suivants :

Reproduction de plans d'habitations / petits équipements ;
Mise à l'échelle;
Avant-projet sommaire à l'échelle 1/50
Projet d'exécution
Détails d'exécution (1/10, 1/20)

Une évaluation des acquis précédents est nécessaire pour orienter le contenu et les cours d'accompagnement.

L'étudiant doit maîtriser les éléments suivants :

La structure;
Le fonctionnement;
La répartition spatiale;
Les détails d'exécution

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- + **MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION**, (2003), « *L'aménagement des lotissements (recommandations)* ». Ed. O.P.U, Alger. Collection d'architecture et d'urbanisme.
- + **MINISTERE DE L'HABITAT**, (1993), « *Recommandations architecturales* »,Ed. ENAG, Alger.
- + **RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- + **BAUD Gérard**,(1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé* ». Ed. Dunod, Lausanne.
- + **PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- + **YAMANI Lakhdar**,(2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Alger

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : TOPOGRAPHIE

Unité d'enseignement : Méthodologie 2

Nombre de Crédits : **3** Coefficient : **1**

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **01H30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : **01H30**

Description de la matière

Pré-requis :

Mathématique
Construction 1

Objectif général de la matière d'enseignement :

Acquérir les connaissances de base pour implanter des ouvrages et établir des plans de la topographie.

Objectifs d'apprentissage :

- Savoir lire et utiliser un plan (plan de situation et plan de masse.....)
- Savoir se servir d'une lunette de chantier pour contrôler ou transférer des niveaux
- Savoir utiliser un laser rotatif pour transférer des niveaux,
- Savoir mettre en station et utiliser un théodolite pour réaliser des implantations d'axes et d'alignements
- Connaître les bonnes pratiques pour réaliser une implantation précise et sûre

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1. Connaissances de base

- Travaux topographiques
- Coordonnées géographiques et altitudes
- Systèmes de projection
- Nivellement général
- Observations topographiques
- Précision des observations
- La carte

Chapitre 2. Mesure des angles

- Le théodolite
- Précision des mesures d'angles
- Mesurage d'un angle horizontal

- Mesurage d'un angle zénithal
- Orientation

Chapitre 3. Mesures des distances

- Mesurage au ruban
- Mesurage optique
- Mesurage électronique

Chapitre 4. Nivellement

- Nivellement direct ordinaire
- Nivellement géométrique de précision
- Nivellement géodésique
- Nivellement trigonométrique
- Nivellement stadimétrique.
- Canevas de nivellement

Chapitre 5. Canevas d'ensemble

- Caractéristiques
- Détermination par points isolés ou « point par point
- Chronologie des travaux.

Chapitre 6. Canevas polygonal

- Cheminements planimétriques
- Cheminement ouvert
- Cheminement encadré
- Localisation des erreurs parasites
- Point nodal et cheminements nodaux planimétriques
- Cheminement fermé
- Canevas polygonal de précision

Chapitre 7. Levé des détails et implantations

- Levé des détails planimétriques
- Levé du relief
- Tachéométrie

Chapitre 8. Calculs topo-métriques

- Modes de calcul
- Coordonnées
- Intersections de droites et cercles
- Superficies
- Divisions des surfaces
- Programmation des fonctions de calcul topo-métrique
- Calculs itératifs

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS : Localisation et navigation, Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- Dufour J.P., 1999, Cours d'introduction à la géodésie, Ecole Nationale des Sciences Géographiques, Institut Géographique National.
- Henry J.B., Malet J.P., Maquaire O., Grussenmeyer P., 2002, The use of small format and lowaltitude aerial photos for the realization of high-resolution DEMs in mountainous areas. Application to the Super-Sauze earthflow (Alpes-de-Haute-Provence, France), Earth Surface Processes and Landforms, Vol. 27 (12), pp. 1339- 1350.
- Institut Géographique National, 2000, Notions géodésiques nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p.
- Dr. KAID Nouria, polycopie de cours "TOPOGRAPHIE" USTO 2015
- Pierre Goix. Topographie – la topographie par la pratique. La collection Focus. CRDP de l'académie de Grenoble, 2005. 339 pages.
- Brabant Michel Topographie opérationnelle –Mesures – Calculs – Dessins – Implantations. Groupe Eyrolles 2012. 393 pages.
- PAEME Serge, LEBLANC Pierre. Topographie 'orientée architecture'. 10 Septembre 2012. 90 pages. Benoit. Cours Complet de Topographie et de Géodésie. Forgotten Books 2013. 200 pages.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORGANISATION DE CHANTIERS

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Matériels du chantier et
- Construction
- Matériaux de construction
- Introduction à la gestion

Objectif général de la matière d'enseignement :

Former les étudiants à la maîtrise de la phase de préparation et de l'occupation progressive du chantier, avec l'organisation et l'occupation rationnelle de l'espace réservé à l'installation du chantier. Ainsi l'élaboration du plan d'installation du chantier toute en respectant les normes de sécurité et d'économie en cherchant la meilleure façon d'utiliser les moyens disponibles

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Découvrir un chantier.
- ✚ Comprendre les étapes d'un chantier
- ✚ Acquérir des connaissances sur les méthodes d'organisation des chantiers et de leur gestion
- ✚ Préparer l'organisation de chantier
- ✚ Maîtriser les problèmes d'organisation de travaux dans la construction.

Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION

Chapitre 1 : NOTIONS

- ✚ Un chantier de construction
- ✚ La gestion
- ✚ Sécurité et santé au travail (SST) sur chantier

Chapitre 2 : ORGANISATION INTERNE DE CHANTIER

- ✚ Phases de l'organisation de chantier
- ✚ Organisation générale de chantier
 - Organisation de directeur de chantier
 - Organisation structurale de chantier
- ✚ Les intervenants.
- ✚ Les Partenaires.
- ✚ Missions chef de chantier
 - Obligations générales
 - Ordonnancement - pilotage et coordination (O.P.C).

Chapitre 3 : PHASE PRÉALABLE AU CHANTIER

Préparation du chantier
Phase de planification des travaux

Chapitre 4 : INSTALLATION DU CHANTIER

Répartition
Circulation : Voirie et réseaux divers « Plan de terrassement »
Raccordements divers
Locaux d'intérêt commun
Installations itinérantes
Méthodologie d'élaboration d'un plan d'installation de chantier
Preliminaires
Élaboration du Plan d'Installation de Chantier (P.I.C.)

Chapitre 5 : CONDUITE DE CHANTIER

Coordination en cours d'exécution des travaux
Organisation générale de vie commune
Gestion des délais et planification complémentaire
Gestion financière
- Vérification des situations mensuelles

Chapitre 6 : CLÔTURE DE CHANTIER

Réceptions de projet
Livraison des ouvrages

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

Planification par la méthode du chemin critique, Jean Ceretti, Dunod, 1967.
La technologie du bâtiment, Maurice Noverraz, Eyrolles, 1979.
La construction du bâtiment, Gérard Baud, Editions Educative, 1981.
La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
Organisation pratique des chantiers, Emile Olivier, Entreprise moderne d'édition, 1983.
La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
Conduire son chantier. Préparation et organisation du chantier, Planification et suivi des travaux, Achèvement de l'ouvrage, 5ème édition- Jacques Armand, Yves Raffestin
Patrick SEBATIGITA « PROCEDURE DE SUIVI DE CHANTIER » Soger-satom 2000.
Paul Wagelmans et AL « guide pour la gestion de chantier » CIFIUL - Université de Liège 2012.
Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
Dr BACHIR BOUIADJRA Rabbab, 2019 Polycopié de Cours ORGANISATION DES CHANTIERS, UNIVERSITE MUSTAPHA STAMBOULI DE MASCARA
Dr. LADOUANI Abdelkrim, ORGANISATION DE CHANTIER ET GESTION DE PROJET ; POLYCOPIE ESTO.
Jean le Bissonnais : Management de Projet de A à Z. Edition AFNOR, Paris, 2003.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUE 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 3

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Mathématiques

Objectif général de la matière d'enseignement :

De présenter les différents usages de la statistique dans un travail scientifique et les modes d'utilisation et de traitement des données et de fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail, pour une utilisation à des fins d'études descriptives ou analytiques

Objectif d'apprentissage de la matière d'enseignement :

L'étudiant sera capable de :

- Collecter, dépouiller, analyser et interpréter les données ;
- Faire une représentation graphique des données ;

Contenu de la matière d'enseignement

Introduction aux statistiques

- ✚ Notions fondamentales
 - ✚ Ensembles statistiques. Population statistique. Unité statistique.
 - ✚ Caractères
 - ✚ Variables statistiques : variable discrète, variable continue
 - ✚ Échantillon : échantillon aléatoire
 - ✚ Fréquence : fréquence relative
 - ✚ Les types de données
 - ✚ Présentation des résultats
- Les statistiques descriptives :
- ✚ La série statistique à une seule variable.
 - ✚ Les paramètres de position.
 - ✚ Les paramètres de dispersion.
 - ✚ Les représentations graphiques.

Les travaux dirigés consistent en des travaux d'application des connaissances acquises dans les cours théoriques.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

www.kartable.fr

J. Blard-Laborderie, L'essentiel des outils de statistique descriptive pour aborder des études en sciences humaines et sociales, 2015.

J. Vaillant, Eléments de Statistique, 2015

Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».

-Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2^eme année, Grenoble

-Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2^eme Edition, De Boeck Université,2007.

-Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2^eme _edition, Springer, 2008.

-Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.

B. Oukacha and M. Benmessaoud, Statistique et calcul des probabilités, 2013.

-Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4^eme Edition, Wiley, 2007.

-Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3^eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.

Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2^eme Edition, Technip,2006

Dodge Y.(2003), Premiers pas en statistique, Springer.

Droesbeke J.-J. (1997), El'ements de statistique ´ , Editions de l'Universit'e libre de Bruxelles/Ellipses.

L. Leboucher and M.-J. Voisin, Introduction à la statistique descriptive, 2013

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 3
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 03

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : INTRODUCTION A L'ÉCONOMIE

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Introduction à la gestion

Objectif général de la matière d'enseignement :

D'Assurer une ouverture des étudiants sur les problèmes économiques, de les initier aux principes fondamentaux de l'économie : son objet, sa méthode, ainsi que ceux de l'économie de l'entreprise de réalisation : la production, les coûts l'environnement, l'organisation ... ,

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Acquérir les connaissances et le vocabulaire économique de base
- ✚ Maîtriser les rouages de l'environnement économique (interne et externe) de l'entreprise

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : La science économique

- ✚ Les principes
- ✚ L'objet de la science économique ;
- ✚ La méthode de la science économique ;
- ✚ Les grands courants de la science économique ;
- ✚ Les agents économiques
- ✚ Le circuit économique dans le cadre national

Chapitre 2 : l'entreprise

- ✚ Définitions
- ✚ L'entreprise, unité économique
- ✚ L'entreprise : classification et structure
 - La diversité des classifications d'entreprises
 - Fonctions, organes et structures (étalée selon vision économique)
- ✚ L'entreprise assure la répartition primaire des revenus;

Les fonctions économiques de l'entreprise

- La fonction de décision (étalée dans module management 1)
- La fonction commerciale (étalée dans la sociologie de l'entreprise)
- La fonction de la production
- La fonction ressources humaines (étalée dans la sociologie de l'entreprise)
- La fonction financière

Chapitre 3 : La fonction de la production

La technologie de production

La production avec un seul facteur variable (travail)

La production avec deux facteurs variables

Les rendements d'échelle

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine (2001), « Economie d'entreprise », Dunod, 452 p.
- BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4^{ème} édition, Vuibert, 236 p.
- BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », 5^{ème} édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4^{ème} édition, Dunod, 500 p.
- DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2^{ème} édition, Economica, 250 p.
- Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.

INTITULE : COMMUNICATION EN PROJET

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Maitrise de la langue française et de la langue arabe, maitrise de la langue anglaise souhaitable.
- ✚ Maitrise de l'outil informatique.
- ✚ Des connaissances basiques en communication.
- ✚ Des connaissances en sociologie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Les enseignements dans cette matière visent à développer chez l'étudiant la capacité à communiquer en public aussi bien en situation académique, professionnelle que sociale, à faire des comptes rendus académiques et professionnels attractifs, impactant et persuasif. Le contenu vise également à construire la base sur laquelle l'étudiant sera apte à fonder une approche stratégique en matière de communication professionnelle.

Objectifs d'apprentissage :

Les enseignements dans cette matière feront acquérir à l'étudiant les compétences suivantes :

- ✚ Vaincre la peur de prendre la parole en public ;
- ✚ Maitriser le processus de communication ;
- ✚ Savoir dire l'essentiel et le mettre en valeur, tout en étant objectif ;
- ✚ Savoir persuader et convaincre en maitrisant les outils de la dialectique ;
- ✚ Savoir défendre ses idées et argumenter ;
- ✚ Réussir un compte rendu professionnel
- ✚ Réussir une présentation impactante.

Contenu de la matière d'enseignement

Les enseignements de cette matière s'effectuent sous forme interactive et avec des moyens de supports audiovisuels, visionnage de vidéos et manipulation de diapositives et autres supports NTIC, ainsi que des mises en situation de communication de l'étudiant.

Le contenu s'articule autour de ces points :

Cours introductif ;

Rappels des notions fondamentales relatives au processus de communication ;

La communication verbale et non verbale et les comportements et attitudes communicationnelles ;
 La prise de parole en public ;
 La dialectique en communication ;
 Savoir défendre ses idées ;
 Persuader et convaincre ;
 Préparer, concevoir et réussir une présentation ;
 La prise de notes utiles ;
 Réussir les comptes rendus professionnels ;
 Écoute et Animation en réunion.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

John Daly (2016), Savoir défendre ses idées...et influencer les autres ! Nouveaux Horizons, Paris.
 Jacques Perani (1997), Comment progresser en communication avec la dialectique, Editions du Puits Fleuri, Paris
 Benjamin Grange (2009), Réussir une présentation, Eyrolles, Editions d'Organisation, Paris
 Michelle Fayet (2009), Réussir ses comptes rendus, Eyrolles, Editions d'Organisation, Paris
 Nicole d'Almeida, Thierry Libaert (2004) – La communication interne del'entreprise, 4e édition – Editions Dunod (ISBN 2 100484 664)
 Jean-Baptiste Brès.(2005) La communicationinterne del'entreprise. UTBM
 Corentine Gasquet et al. – Le big-bang de la communication interne – 2005 – <http://management.journaldunet.com>
 Fabrice Parat – Les objectifs de la communication interne – <http://jaseur.free.fr>

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 3

Unité d'enseignement : Transversale 3

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1h30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

✚ Langue étrangère 1 et 2

Objectif général de la matière d'enseignement :

Favoriser l'apprentissage de la langue par la proposition d'une articulation cohérente entre les différents domaines de la communication (parl'écrit, par l'oral et par l'image).

Contenu de la matière d'enseignement

- ✚ Exposés pour donner des informations sur divers sujets :
 - La vulgarisation scientifique
 - Le résumé
 - Le plan
- ✚ Dialoguer pour se faire connaître et connaître l'autre
 - L'interview
 - Le questionnaire
 - L'exposé oral
 - La lettre personnelle
- ✚ Argumenter pour défendre ou réfuter un point de vue
 - Le discours argumentatif
 - Les plans du discours argumentatif
 - Le résumé
 - La lettre administrative

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse «<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>»(le 31 mai 2013).
- Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001) : 95-103.
- Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 4
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PLANIFICATION 2

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits :5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Mathématique,
- ✚ Construction,
- ✚ Matériels et outillages de chantier
- ✚ Organisation des chantiers.
- ✚ Planification 1.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de calcul des durées et de calage des tâches. La maîtrise de l'organisation opérationnelle et la programmation de la réalisation des travaux dans un chantier toute en respectant les délais et les normes de réalisation. La maîtrise des différents types de plannings. Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériel, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Être capable d'effectuer le calcul des durées et de déterminer les moyens humains et matériels nécessaires pour la réalisation d'une construction.
- ✚ Être capable de Faire la programmation en fonction du temps des travaux, du matériels, de la main d'œuvre et de l'approvisionnement en matériaux pour réaliser un ouvrage toute en respectant les délais prévus.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Les liens

- ✚ Définition ;
- ✚ Liens et contraintes ;
- ✚ Les sous-réseaux des tâches élémentaires et des tâches composées ;
- ✚ Les tâches débuts, les tâches fins et les tâches isolées ;
- ✚ Les antennes ;

✚ Les sous-réseaux de base.

Chapitre 2 : Les contraintes externes

Définition ;
Les contraintes externes du 1er groupe ;
Les contraintes externes du 2^{ème} groupe ;
Les contraintes externes du 3^{ème} groupe ;
Les contraintes externes du 4^{ème} groupe ;
Caractéristiques complètes d'un lien.

Chapitre 3: Les contraintes internes

Définition ;
Le non-chevauchement dans le programme de calage au plus tôt ;
Le non-chevauchement dans de calage au plus tard ;
La continuité dans le programme de calage au plus tôt ;
La continuité dans le programme de calage au plus tôt.

Chapitre 4: Les programmes de calage

Calage au plus tôt ;
Données de calage au plus tôt ;
La date minimale de calage ;
Les compteurs d'antécédentes et de succédentes ;
Processus au plus tôt ;
Calage au plus tard ;
Processus au plus tard.

Chapitre 5: Calendriers et Marges

Les calendriers
Définition ;
Le calendrier opérationnel ;
Le calendrier contractuel ;
La marge totale ;
Le chemin critique ;
La marge répartie ;
Les autres marges.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;
- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ Trong Hung NGUYEN, "Contribution à la planification de projet : Proposition d'un Modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université de Toulouse, 2011
- ✚ Belassi, W., et O. Tukul. 1996. « A new framework for determining critical success/failure factors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .151-
- ✚ Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- ✚ Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Européennes, juin 2011.
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humaines et gestion de l'entreprise.
- ✚ Fabrice Sincère; Gestion de projet: Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- ✚ WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- ✚ Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003
- ✚ Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2ème édition 2005
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MINI-PROJET ORGANISATION DE CHANTIERS

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Matériels du chantier
- Construction
- Matériaux de construction
- Introduction à la gestion
- Organisation de chantier.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Les cas d'étude abordés au cours de ce mini-projet, permettront à l'étudiant de mettre en pratique les connaissances théoriques acquises pendant la matière Organisation de chantier. L'étudiant aura donc l'occasion d'appliquer outils et méthodes d'organisation.

Objectifs d'apprentissage :

- Découvrir un chantier dans les conditions réelles.
- Appliquer les connaissances de l'organisation d'un chantier
- Préparer l'organisation de chantier cas d'étude
- L'établissement de l'organigramme général des travaux

Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION

PARTIE I : RAPPELS THÉORIQUES

Les dix objectifs de la préparation

Les dix points clés de la charte d'organisation de chantier

PARTIE II : ORGANISATION DE LA PRÉPARATION DU CHANTIER

Objet de la préparation du chantier

Liste des intervenants ;

Revue de site et projets de raccordement ;

Plan d'Exécution des Ouvrages (P.E.O) et planning de réalisation et Corp. d'état de métiers ;

- ✚ Liste des techniques de mise en œuvre ;
- ✚ Liste des points particuliers ;

- ✚ Liste des points sensibles ;
- ✚ Liste des points d'arrêt et points critiques : points de contrôle ;
- ✚ Liste des Dossier de l'Ouvrage Exécuté (D.O.E) ;
- ✚ Liste des points névralgiques en matière HSE.

PARTIE III : ORGANISATION DE CONDUITE DU CHANTIER

- ✚ Étudier et réaliser l'implantation des bâtiments, les terrassements et les fondations.
 - ✚ Plan d'implantation
 - ✚ Plans de Terrassements et fondations
- ✚ Élaboration du Plan d'Installation de Chantier (P.I.C.)
 - ✚ Établir un organigramme de circulation des plans Gros œuvres et seconds œuvres.
 - ✚ Locaux d'intérêt commun
- ✚ Élaboration des besoins de matériels des travaux
 - ✚ Matériels roulants
 - ✚ Matériels de manutention
- ✚ Élaboration des documents du chantier.
 - ✚ Documents fournis par le chef de chantier.
 - ✚ Documents fournis par le maître d'œuvre
- ✚ Coordination des réalisations et les plans d'intervention en matière HSE.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ La technologie du bâtiment, Maurice Noverraz, Eyrolles, 1979.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Editions Educative, 1981.
- ✚ La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- ✚ Organisation pratique des chantiers, Emile Olivier, Entreprise moderne d'édition, 1983.
- ✚ La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- ✚ NANDA A. (1996), « Resources, Capabilities and Competencies », in MOINGEON B. & EDMONSON A. (Eds), Organizational Learning and Competitive Advantage, London, Sage Publications, pp. 93-120
- ✚ Conduire son chantier. Préparation et organisation du chantier, Planification et suivi des travaux, Achèvement de l'ouvrage, 5ème édition- Jacques Armand, Yves Raffestin
- ✚ Patrick SEBATIGITA « PROCEDURE DE SUIVI DE CHANTIER » Soger-satom 2000.
- ✚ Paul Wagelmans et AL « guide pour la gestion de chantier » CIFIUL - Université de Liège 2012.
- ✚ Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015
- ✚ Dr BACHIR BOUIADJRA Rabbab, 2019 Polycopié de Cours ORGANISATION DES CHANTIERS, UNIVERSITE MUSTAPHA STAMBOULI DE MASCARA
- ✚ Dr. LADOUANI Abdelkrim, ORGANISATION DE CHANTIER ET GESTION DE PROJET ; POLYCOPIE ESTO.
- ✚ Jean le Bissonnais : Management de Projet de A à Z. Edition AFNOR, Paris, 2003

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 4

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Prérequis :

Projet 1, 2 et 3

Avoir des connaissances fondamentales en :

Outils d'expression graphique et orale ;
Géométrie;
Mathématiques.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise la confection d'un dossier d'exécution : architectural, génie civil et CES, avec un métré.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

Confectionner la documentation graphique constituant les dossiers Génie civil et CES ;
Etablir un quantitatif des travaux à l'aide du métré.

Contenu de la matière d'enseignement

Sur la base du projet d'exécution architectural confectionné dans le premier semestre, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant pour la production des documents suivants :

Un dossier génie civil ;

Un dossier CES ;

Un quantitatif des travaux du projet ou une partie du projet en se référant aux plans établis.

L'étudiant doit maîtriser les éléments suivants :

Les plans de coffrage ;

Les plans de fondations et assainissement ;

Les installations diverses (électricité, plomberie, ...) ;

Les détails d'exécution ;

Les pièces écrites : descriptif et quantitatif du projet ;

Les méthodes de quantification des matériaux.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ **MINISTERE DE L'URBANISME ET DE LA CONSTRUCTION**, (2003), « *L'aménagement des lotissements (recommandations)* ». Ed. O.P.U, Alger. Collection d'architecture et d'urbanisme.
- ✚ **MINISTERE DE L'HABITAT**, (1993), « *Recommandations architecturales* »,Ed. ENAG, Alger.
- ✚ **RENAUD H.**, (1996), « *Dessin technique : Lecture de plan* ». Ed. Foucher, Paris.
- ✚ **BAUD Gérard**,,(1988), « *La construction du bâtiment : maçonnerie et béton armé* ». Ed. Dunod, Lausanne.
- ✚ **PAULIN Michel**, (2004), « *Vocabulaire illustré de la construction* ». Ed. Le Moniteur, Paris.
- ✚ **YAMANI Lakhdar**,(2014), « *Cours de construction*. Ed. O.P.U. Alger

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 4

Filière : Management de Projets de Construction

Spécialité : Management de Projets de Construction

Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MÈTRE ET QUANTIFICATION

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématiques

Construction

Matériaux de construction

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif de cette matière est de faire acquérir à l'étudiant les connaissances des différentes notions, approches et méthodes de calcul des quantités des travaux, l'élaboration des devis et autres actes de métré, de se perfectionner l'utilisation des documents de projets dans le cadre de l'aide de prise de la décision.

Objectifs d'apprentissage :

L'étudiant doit connaître :

Élaboration des quantitatifs ; estimatifs des réalisations sur plans (avant-métré).

Élaboration des quantitatifs des réalisations sur chantier.

Élaboration des pièces écrites techniques et administratives affectées aux quantités des travaux.

Contenu de la matière d'enseignement

INTRODUCTION

CHAPITRE 1 : NOTIONS GÉNÉRALES

Définition et but du métré

Rôles et missions du métreur dans la construction,

Méthodologie de métré

Nécessité et degré de précision de l'évaluation des ouvrages,

CHAPITRE 2 : LES ACTES DU MÉTRÉ

Estimations sommaires,

Devis,

Attachements,

Situations des travaux,

Décomptes et mémoires

ÉCHAPITRE 3 : MODE DE MÉTRÉ DES OUVRAGES

- ✚ Rédaction et forme de présentation
- ✚ Ordre de l'avant métré
- ✚ Rappels des formules usuelles : mesure des aires et des volumes (planes, polyèdres etc ...),
- ✚ Mesure des volumes classiques
- ✚ Méthode des trois niveaux,
- ✚ Formule de SIMPSON et de PONCELET

CHAPITRE 4 : APPLICATION DE MÉTRÉ DES TERRASSEMENTS ET FOUILLES

- ✚ Avant métré des fouilles pour fondations, calcul des quantités de terrassement

CHAPITRE 5 : MÉTRÉ ET AVANT MÉTRÉ EN MAÇONNERIE

- ✚ Maçonnerie de moellons, maçonnerie de briques ou agglomérés

CHAPITRE 6 : MÉTRÉ ET AVANT MÉTRÉ DU BÉTON ARMÉ

- ✚ Béton, coffrage, armatures

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références &

- ✚ Arrêté du 15/12/1986 (J.O.R.A. N°18 du 29/04/1987) portant mode de calcul des prix de travaux de construction.
- ✚ Michel Manteau. Métré de Bâtiment. 7e Edition, Eyrolles, 1990
- ✚ Jena-PierreGousset, Jean-Claude Capdebielle, René Pralat. Le Métré, CAO-DAO avecAutocad- Etude de prix. Editions Eyrolles, 2011.
- ✚ ZATIR Amira 2019Polycopié de cours métré et estimation des prix OPU

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : DESSIN ASSISTE PAR ORDINATEUR (D.A.O)

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Informatique
- Construction
- Connaissance de l'environnement Windows ;
- Quelques connaissances élémentaires de la géométrie et des mathématiques ;
- Maîtrise du dessin technique.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de posséder et assimiler les connaissances nécessaires pour réaliser des dessins de construction en 2D en utilisant Auto CAD.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Créer et définir des calques ;
- Utiliser les commandes essentielles de dessin ;
- Éditer un dessin ;
- Coter un dessin ;
- Préparer le dessin pour l'impression.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de cette matière concerne l'apprentissage d'un logiciel de dessin, à savoir Auto CAD, répartie comme suit :

Présentation et introduction à Auto CAD ;
Création de nouveaux fichiers / Gestion de calques ;
Les bases de saisie dans Auto CAD ;
Le système de coordonnées ;
La sélection d'objets ;
Les commandes principales de dessin ;

- ✚ Les commandes principales de modification ;
- ✚ Les blocs ;

- ✚ Hachures et habillage ;
- ✚ Introduction à la cotation / Texte.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ GOUSSET Jean-Pierre, CAPDEBIELLE Jean-Claude, PRALAT René (2011), Le métré : CAO-DAO avec Autocad, étude de prix, éd. Eyrolles, Paris.
- ✚ KREBS Jan (2007), Basics CAO DAO, éd. Birkhäuser, Berlin.
- ✚ LE FRAPPER Olivier, GOUEZ Jean-Yves (2017), AutoCAD 2018 : Conception, dessin 2D et 3D, presentation, éd. Eni, Paris.
- ✚ ESTEVEZ D., Dessin d'architecture et infographie, CNRS, Paris 2001
- ✚ DURAND D., La représentation du projet comme instrument de la conception, EAG, Editions de La Villette, Paris 2003.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STATISTIQUE 2

Unité d'enseignement : Méthodologie 4

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Statistique 1
- Mathématiques
-

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif pédagogique de ce cours est de présenter différents usages de la statistique dans l'étude du travail. Il vise à fournir des outils de base pour construire, exploiter, interpréter, critiquer des données statistiques sur le travail.

Objectifs d'apprentissage :

- Vérifier la distribution de la population
- Analyser les données en appliquant les tests statistiques
- Confirmer ou infirmer les hypothèses de recherche.

Contenu de la matière d'enseignement

Caractéristiques essentielles d'un ensemble statistique

- Caractéristiques de position
- Caractéristiques de dispersion
- Estimation des caractéristiques d'une distribution continue

Lois statistiques

- Loi de probabilité d'une variable aléatoire
- Loi normale, loi de Laplace-Gauss

Les probabilités :

- L'expérience aléatoire.
- Probabilité sur un ensemble fini.
- Les lois de probabilités discrètes.
- Répétitions d'expériences identiques et indépendantes.
- Probabilités et indépendance

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ J. Blard-Laborderie, L'essentiel des outils de statistique descriptive pour aborder des études en sciences humaines et sociales, 2015.
- ✚ J. Vaillant, Eléments de Statistique, 2015
- ✚ Abdennasser Chakroun, « statistiques descriptives et exercices ».
- ✚ Olivier Gaudoin, Principes et Méthodes Statistiques, Ensimag - 2_eme année, Grenoble
- ✚ Dagnelie P., Statistique théorique et appliquée, 2_eme Edition, De Boeck Université, 2007.
- ✚ -Dalgaard P., Introductory Statistics with R, 2_eme _edition, Springer, 2008.
- ✚ -Lejeune M., Statistique, la théorie et ses applications, Springer, 2004.
- ✚ B. Oukacha and M. Benmessaoud, Statistique et calcul des probabilités, 2013.
- ✚ -Montgomery D.C., Runger G.C., Applied Statistics and Probability for Engineers, 4_eme Edition, Wiley, 2007.
- ✚ -Morgenthaler S., Introduction _a la statistique, 3_eme Edition, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007.
- ✚ Saporta G., Probabilités, analyse de données et statistique, 2_eme Edition, Technip, 2006
- ✚ Dodge Y. (2003), Premiers pas en statistique, Springer.
- ✚ Dreesbeke J.-J. (1997), Eléments de statistique ´ , Editions de l'Université libre de Bruxelles/Ellipses.
- ✚ L. Leboucher and M.-J. Voisin, Introduction à la statistique descriptive, 2013

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 4
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 04

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : ÉCONOMIE

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Introduction à la gestion
- Introduction à l'Économie.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Exposer principalement aux étudiants les la théorie de l'économie de la production de l'entreprise, dans le cadre des marchés des facteurs de production et des marchés des biens produits, supposés parfaitement concurrentiels ; dans un cadre mutuellement fructueux, un profit économique pour le producteur et un niveau de satisfaction pour le client.

Objectifs d'apprentissage :

Acquérir les connaissances de la théorie de l'économie de production de l'entreprise.

Déterminer des solutions au moyen des outils adaptés des problèmes de l'économie de la production.

La capacité de déterminer les facteurs et les effets des contraintes de la production sur les coûts

Avoir les connaissances préalables pour l'analyse des marchés concurrentiels

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1 : ensemble de production et fonction de production

Facteurs de production

Combinaisons de facteurs

Processus de production

L'ensemble de production d'une entreprise.

Principe de l'efficacité et l'efficience d'une production

Éventualité d'une relative entre :

- Inputs d'une entreprise.
- Outputs d'une entreprise.

La fonction de la production et le rendement

Chapitre 2 : Profit et offre de biens

- ✚ La concurrence pure
- ✚ La maximisation du profit
- ✚ Décomposition de la maximisation du profit
- ✚ Le choix du niveau de production dans le court terme
- ✚ La courbe d'offre de court terme d'une entreprise concurrentielle
- ✚ Le choix de la production à long terme
- ✚ La fonction d'offre de l'entreprise
- ✚ L'offre globale des productions

Chapitre 3 : Fonction de coût de production

- ✚ Typologie des coûts
- ✚ Les coûts de court terme
- ✚ Les coûts de long terme
- ✚ Relation entre coûts de court terme et coûts de long terme
- ✚ Représentation des coûts

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- ✚ Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- ✚ Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- ✚ BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine (2001), « Economie d'entreprise », Dunod, 452 p.
- ✚ BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4^{ème} édition, Vuibert, 236 p.
- ✚ BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- ✚ CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- ✚ COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », 5^{ème} édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- ✚ CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4^{ème} édition, Dunod, 500 p.
- ✚ DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- ✚ JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- ✚ JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- ✚ Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- ✚ Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- ✚ Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- ✚ Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- ✚ PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2^{ème} édition, Economica, 250 p.
- ✚ Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- ✚ Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SOCIOLOGIE DE L'ENTREPRISE

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- La langue française ;
- Notions de management.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Faire acquérir à l'étudiant les fondements théoriques de la culture organisationnelle et lui faire connaître la généalogie des théories des organisations ayant le plus impacté le monde de l'entreprise tout en étant pérennes à travers l'histoire.

Objectifs d'apprentissage :

En fin d'apprentissage, l'étudiant devra connaître

Les grands théoriciens, leurs théories et concepts ;

Les concepts clés de l'analyse sociologique d'une organisation ou entreprise.

Contenu de la matière d'enseignement

Une approche chronologique effectuée une rétrospective analytique de l'évolution des théories qui ont réfléchi les problématiques globales ou spécifiques propres à la vie des organisations, à travers le temps et dans le monde, tout en faisant leur projection dans le monde contemporain. En exposant les principales approches qui sont nécessaires pour bien comprendre les différents niveaux de lecture de la vie organisationnelle.

Le contenu détaille les points suivants :

Cours introductif ;

Les fondements théoriques

Les approches mécanistes et psychosociologiques des organisations

Les théories de la contingence organisationnelle

L'approche des organisations par les praticiens

Les approches sociologiques de l'organisation

Les approches économiques de l'organisation

Les approches cognitives de l'organisation

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Gérard CHARREAUX et Jean-Pierre PITOL-BELIN, Les théories des organisations, file:///D:/COURS/sociologie%20de%20l'entreprise/theorie%20des%20organisations/LES_THEORIES_DES_ORGANISATIONS_Gerard_CH%20(1).pdf
- ✚ Paul R. BELANGER, Benoit LEVESQUE (1992), Cahiers de recherches sociologiques, N° 18&19, Éléments théoriques pour une sociologie de l'entreprise, des classiques aux néoclassiques,
- ✚ Philippe BERNOUX (2009), La sociologie des entreprises, Edition du Seuil, Paris.
- ✚ Guy Minguet et Christian Thuderoz (direction) (2004), Travail, entreprises et société, Manuel de sociologie pour ingénieurs et scientifiques, Paris, PUF, Collection Sciences sociales et société).
- ✚ Bernoux P. (1995), La sociologie des entreprises, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)
- ✚ Bernoux P. (1994), La sociologie des organisations, Paris, Seuil, (Points Essais Poche)
- ✚ Thuderoz C., (1996), Sociologie des entreprises, Paris, La Découverte.
- ✚ Mohammed ABDELLAOUI THÉORIES DE L'ENTREPRISE 2011 polycopie Université Sidi Mohammed Ben Abdellah FÈS
- ✚ CROZIER Michel, « A quoi sert la sociologie des organisations », Edition SELI ARSLAN, Paris 1997
- ✚ TORRÈS-BLAY Olivier, «Economie d'entreprises», Edition ECONOMICA, Paris 2000

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 4

Unité d'enseignement : Transversale 4

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Connaissances basiques en français

Langue étrangère 1,2 et 3

Objectif général de la matière d'enseignement :

Soutenir l'apprentissage de la langue française par des activités d'expression orale et écrite dans le cadre de projets didactiques. Ces activités visent à décloisonner les divers aspects à prendre en charge pour cet apprentissage : la grammaire (lexique, syntaxe), l'organisation des textes et les contraintes liées aux situations de communication

Objectifs d'apprentissage :

Développement des capacités techniques de communication et d'expression écrites et orales en mode projet

Contenu de la matière d'enseignement

Relater un évènement en relation avec son vécu :

- Le fait divers
- Le résumé
- La fiche de lecture

Relater un évènement fictif

- Organiser un récit chronologique
- Déterminer les forces agissantes

Enrichir les récits par des énoncés descriptifs et des dire

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Piolat, A. "Vers l'amélioration de la rédaction de texte." Dossier d'Habilitation à Diriger des Recherches. Université de Provence (1990).
- ✚ Ollivier, C. "Théorie de la rédaction de texte." Consulté à l'adresse <<http://eurofle.files.wordpress.com/2009/03/theories.pdf>>(le 31 mai 2013).
- ✚ Moffet, Jean-Denis. Je pense, donc j'écris : guide de rédaction des textes informatifs. Éditions du Renouveau pédagogique, 1993.
- ✚ Fillon, Pierre, and Anne Vérin. "Écrire pour comprendre les sciences." Aster, 2001, 33" Ecrire pour comprendre les sciences" (2001).
- ✚ Giasson, Jocelyne. "La lecture." De la théorie à la pratique 1 (1995).
- ✚ Crinon, Jacques, and Brigitte Marin. "Apprendre à écrire des textes explicatifs en situation de révision collaborative." Communication au Colloque international «De la France au Québec, L'Écriture dans tous ses états», Poitiers. 2008.
- ✚ Combettes, Bernard. "Types de textes et faits de langue." Pratiques 56.5 (1987).
- ✚ Alcorta, Martine. "Utilisation du brouillon et développement des capacités d'écrit." Revue française de pédagogie (2001): 95-103.
- Vandendorpe, Christian. "Au-delà de la phrase : la grammaire du texte." 1995.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 5
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ORDONNANCEMENT

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits :4 Coefficient : 3

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Mathématique,
Construction,
Matériels et outillages de chantier.
Métré et quantification
Organisation des chantiers.
Planification 1.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'organisation opérationnelle du travail, la planification de grands projets, l'organisation d'activités de services, ainsi la maîtrise de l'allocation dynamique des ressources. La maîtrise de la coordination de l'exécution et de l'utilisation cohérente des ressources nécessaires.

Objectifs d'apprentissage :

Capable de diviser et d'ordonner les tâches retenues pour la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage
Respecter l'ordre chronologique et logique de ces tâches
Respecter les échéanciers imposés par le client.
Capable de régler le problème des conflits (ressources limitées) et de coordonner entre les différents corps d'états.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1:La fonction d'ordonnement

- Introduction ;
- Décomposition du travail et ordonnancement ;
- Structures organisationnelles et ordonnancement ;
- Contrôle de la fonction ordonnancement.

Chapitre 2:Éléments fondamentaux

- Les tâches ;
- Les ressources ;
- Modélisation ;
- Méthode de résolution ;
- Présentation des solutions.

Chapitre 3: Ordonnancement de projet

- Position du problème ;
- Éléments de théorie de graphe ;
- Modélisation du problème central.
- Résolution du problème central ;
- Extension du problème central.

Chapitre 4:Ordonnancement d'atelier

- Introduction ;
- Modèle de base ;
- Problème à une machine ;
- Problème à machines parallèles ;
- Atelier à cheminement unique ;
- Atelier à cheminements multiples.

Chapitre 5:Ordonnancement sous contraintes de ressources cumulatives

- Introduction ;
- Méthodes sérielles ;
- Analyse sous contraintes ;
- Résolution par séparation et évaluation ;
- Ordonnancement d'un projet à moyens limités.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;
- ✚ VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise. ECONOMICA ;
- ✚ Techniques opérationnelles d'ordonnancement De Edmond Maurel, Daniel Roux et Daniel Dupont mars 1977 - 342 pages Edition. EYROLLES.
- ✚ Chaib Sihem PLANIFICATION ET ORDONNANCE polycopie de cours UMC 2020

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-1. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;

ÉMILE OLIVIER : Organisation pratique des chantiers TOME-2. Entreprise Moderne d'Édition 6e édition actualisée ;

Patrick ESQUIROL et Pierre LOPEZ : L'ordonnancement. ECONOMICA ;

Trong Hung NGUYEN, "Contribution a la planification de projet : Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011

Belassi, W., et O. Tukul. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .151-

Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.

Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.

VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.

Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012

WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.

Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011

Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2ème édition 2003

Gilles Vallet, Techniques d'analyse de projets, Dunod 2ème édition 2005

Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3ème édition 2015

RAMDANI Zoubir, 2020 Ordonnancement de projets par les méthodes PERT et MPM polycopie de cour UMEE BBA

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : ÉCONOMIE DE PROJET

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Mathématique,
- ✚ Construction,
- ✚ Matériels et outillages de chantier
- ✚ Organisation des chantiers.
- ✚ Planification 1.

Objectif général de la matière d'enseignement :

La maîtrise de l'aspect économique dans le processus de projet, maîtrise des concepts : estimation, évaluation, prévision, programmation d'un point de vue financier et économique.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ Être capable de chiffrer la réalisation d'un projet, d'un ouvrage ou d'un élément d'ouvrage
- ✚ De calculer le coût d'unité d'ouvrage
- ✚ D'estimer le prix de revient des éléments réalisés.
- ✚ Maîtriser les méthodes d'estimation et d'évaluation des coûts des moyens (humains, matériels, transports...) engagés pour la réalisation d'un ouvrage entier.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 1: Terminologie de base

- ✚ Les travaux de production, projet, l'ouvrage, l'ouvrage élémentaire ;
- ✚ L'estimation ;
- ✚ Notions en rapports avec le terme « prix » ;
- ✚ Prix de revient ;
- ✚ Marges ;
- ✚ Terminologie particulière.
- ✚ La Valeur Actuelle Nette (VAN)
- ✚ Le Taux de Rentabilité Interne (TRI)
- ✚ le Taux de Rentabilité Économique (TRE)
- ✚ Le Ratio Bénéfice-Coût (RBC) (actualisé ou nominal)

Chapitre 2: Technique de sous détail de prix

Définitions ;

Étude de contenu ;

Généralités sur l'étude de prix ;

Chapitre 3: Technique de sous détail de prix des matériaux rendus au chantier et stockés

Chapitre 4: Technique de sous détail de prix de matériels

Chapitre 5: Technique de sous détail de la main d'œuvre

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

Yves WIDLOECHER et David CUSANT : Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises du BTP. 3e édition- EYROLLES ;

Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : Gestion de projet- calculs des coûts .

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/;](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/)

Bernard THION : Valeur, prix et méthodes d'évaluation en immobilier. Université Paris 9- Dauphine ;

BRIDIER Manuel, et MICHAÏLOF Serge. 1995 (5e édition). Guide pratique d'analyse de projets. Paris : Economica

WARD A. William, et DEREN Barry J., D'SILVA Emmanuel H. 1991. The Economics of Project Analysis : A Practitioner's Guide. EDI Technical Material. Washington, D.C. : World Bank.

D R Anderson, Je D Camm, JJ Cochran, DJ Sweeney, T Williams, Statistiques pour l'économie et la gestion 2015 5e édition de boeck

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MINI-PROJET GESTION DES DÉLAIS

Unité d'enseignement : Fondamentale 5

Nombre de Crédits : 4 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Matériels du chantier
- Construction
- Introduction à la gestion
- Planification
- Ordonnancement.
- Métré et quantification

Objectif général de la matière d'enseignement :

Cette matière a pour objectif principal, d'appliquer les savoirs de la gestion de délai de réalisation afin de fournir une maîtrise opérationnelle pour toutes les étapes de réalisation des ouvrages en respectant les contraintes du projet et les ressources disponibles.

Objectifs d'apprentissage :

- Planifier la gestion de l'échéancier et déterminer les ressources.
- Organiser les activités en séquence
- Estimer la durée des activités.
- Élaborer les différents types de plannings (plannings d'avancement des travaux, plannings de la main d'œuvres, planning de matériels, plannings d'approvisionnements).
- Déterminer les unités et les tâches élémentaires du projet ;
- Élaborer l'échéancier.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour cette matière, il est demandé à l'étudiant d'établir pour un cas d'étude (projet de construction) :

- Créer l'organigramme des travaux du projet (Work Breakdown Structure, WBS) Calcul des durées ;
- Planifier la gestion de l'échéancier ;
- Définir les activités
- Organiser les activités en séquence

- Estimer la durée des activités

- Élaborer l'échéancier
- Création des plannings :
 - ✓ Plannings d'avancement des travaux ;
 - ✓ Plannings de la main d'œuvres ;
 - ✓ Planning de matériels ;
 - ✓ Plannings d'approvisionnements.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- La pratique des couts de chantiers, Hubert Pascal, Collection moniteur entreprise, 1981.
- La construction du bâtiment, Gérard Baud, Dunod, 1988.
- Techniques opérationnelles d'ordonnancement De Edmond Maurel, Daniel Roux et Daniel Dupont mars 1977 - 342 pages Edition. EYROLLES.
- Chaib Sihem PLANIFICATION ET ORDONNANCE polycopie de cours UMC 2020
- Trong Hung NGUYEN, "Contribution ala planification de projet: Proposition d'unModèle d'évaluation des scenarios de risque-projet», thèse doctorat, de l'université deToulouse, 2011
- Belassi, W., et O. Tukel. 1996. « A new framework for determining critical success/failurefactors in projects ». International Journal of Project Management 14 (3) (juin): 141 .151-
- Benghozi, P. J. 1990. Innovation et gestion de projets. Eyrolles.
- Lenfle, S. Projets et conception innovante. Editions Universitaires Europeennes, juin2011.
- VATTEVILLE E : mesures des ressources humains et gestion de l'entreprise.
- Fabrice Sincère; Gestion de projet:Techniques de planification de projets » cours IUT 2012
- WOOT Ph : les entreprises de haute technologie et l'Europe. ECONOMICA.
- Gilles Vallet, Techniques de planification de projets, Dunod 4eme édition 2011
- Gilles Vallet, Techniques de suivi de projets, Dunod 2éme édition 2003
- Thierry Hougron, La conduite de projets, Dunod 3éme édition 2015
- RAMDANI Zoubir, 2020 Ordonnancement de projets par les méthodes PERT et MPM polycopie de cour UMEE BBA
- Roger Aim L'essentiel de la gestion de projet 2013édition gualinio
- Pratiques de management de projet - 3e éd. 2020 - 50 outils et techniques pour prendre la bonne décision DUNOD

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : PROJET 5

Unité d'enseignement : Fondamentale 4

Nombre de Crédits : 8 Coefficient : 4

Volume horaire hebdomadaire total : 6H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0h00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 6H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) ;
- Ordonnancement ;
- Planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus tout en exploitant les acquis des autres matières.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 1^{er} semestre, l'étudiant sera en mesure de :

- ✚ Identifier les différents intervenants dans un projet de construction et le rôle de chacun ;
- ✚ Lire, comprendre et analyser la documentation graphique, les pièces techniques et les documents contractuels ;
- ✚ Étudier et retracer le processus d'une opération de construction ;
- ✚ Recenser et catégoriser les anomalies probables (problèmes) ;
- ✚ Évaluer et quantifier les retards.

Contenu de la matière d'enseignement

Pour le 1^{er} semestre de la 2^{ème} année master, l'enseignant est appelé à accompagner l'étudiant dans son choix du projet, l'orienter et superviser le travail sur la base d'une collecte de données et informations relatives au projet « étude de cas », visant les points suivants :

- ✚ Confection d'une fiche technique pour le projet ;
- ✚ Identification des intervenants, leurs rôles et le niveau d'intervention de chacun ;
- ✚ Analyse du projet choisi sur plusieurs volets :
 - Le volet urbain et architectural (situation, accessibilités, usagers, ...) ;
 - Le volet technique (chantier, ressources humaines et matérielles de l'entreprise, planning, avancement des travaux, ...) ;

- Le volet Gestion du projet (phasage, documentation technique, ...)
- ✚ Restitution du processus de déroulement de son projet ;
- ✚ Identification des problèmes et leur localisation (par rapport au temps et au phasage).

Des cours d'appuis accompagnent ce contenu.

Choix du projet :

Avant d'entamer l'année, l'étudiant est appelé à choisir un projet existant « étude de cas » qui constituera le support des deux semestres. Il est demandé aux étudiants de :

- Choisir un projet en cours de réalisation ;
- Varié les secteurs (Tourisme, Santé, Habitat, Culture, Sport, Education, Enseignement supérieur, ...)
- Varié les Directions / administrations (DEP, OPGI, CTC, URBACO, DSP, ...)
- Éviter les ouvrages d'art et les ouvrages hydrauliques ;
- Respecter l'échelle du projet appropriée au travail de la 3ème année Licence.

Outils d'investigation :

Pour atteindre les objectifs de chaque semestre, l'étudiant fait appel aux outils suivants :

- L'observation ;
- Les entrevues et les discussions informelles avec les responsables et le personnel des administrations, des bureaux d'études et des entreprises ;
- Les sorties sur terrain ;
- La prise de photos.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- AFITEP. (2010). *Dictionnaire du management de projet*. Paris: Afnor.
- BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- FAULX-BRIOLE A., *Project 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®) Sixième édition. (2017). USA : Project Management Institute.
- ROLLY, F. (2013). *Gestion de projet*. LULU COM.
- Yves WIDLOECHER et David CUSANT : *Manuel de l'étude de prix PRIX- Entreprises duBTP*. 3e édition- EYROLLES;
- Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : *Gestion de projet- calculs des coûts* .
- NGUYEN.T. (2011). *Contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation des scénarios de risque-projet*, thèse de doctorat, université de Toulouse. (France).
- TAILLANDIER.F et all. (2013). *Gestion des risques dans les projets de construction par simulation multi-agent*, 21ème Congrès Français de Mécanique, Bordeaux

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 5

Filière : Management de Projets de Construction

Spécialité : Management de Projets de Construction

Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : OUTILS DE LA QUALITÉ

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 4. Coefficient : 2.

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Connaissances basiques dans :

- ✚ La gestion du projet ;
- ✚ Le processus d'un projet

Objectif général de la matière d'enseignement :

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences de norme, les outils associés, les coûts et l'impact client.

A l'issue de ces enseignements, l'étudiant aura dans son compte **l'ensemble des concepts liés à la qualité** et qui sont indispensable dans sa vie professionnelle, il est censé appréhender les intérêts, les obligations et les contraintes d'une démarche qualité, et d'identifier les principales exigences des normes, les coûts et l'impact client et surtout **les outils dont il dispose pour une meilleure mise en pratique de la qualité dans tout projets** qu'il entreprendra en tant que manager.

Objectifs d'apprentissage :

- ✚ D'éclairer et de faire comprendre les éléments de base de la qualité dans le projet.
- ✚ De tracer les phases importantes de la maturation du concept qualité en passant par l'inspection de la qualité, le control qualité, l'assurance qualité, la non qualité arrivés à la qualité totale management (TQM)
- ✚ D'ouvrir la boîte à outils de la qualité et de maîtriser les outils de base et les appréhender grâce à l'application et la simulation.

Contenu de la matière d'enseignement

Outils de la qualité

- Définitions
- Utilisation des outils
- La démarche qualité

Les principaux outils de la qualité :

Brainstorming « remue-méninges »

- Définition Principe
- Variétés de brainstorming
- Phase de Recherche
- Les étapes de déroulement
- Phase de regroupement et de combinaison des idées
- Avantages et inconvénients du brainstorming

Le diagramme causes-effet

- **Arbre des causes / arbre des effets / arbres de défaillances et arbres des événements**
 - Construction d'un diagramme causes - effet
 - Étapes de construction du diagramme causes-effet
 - Utilisation du diagramme causes-effet
- **Diagramme d'Ishikawa**
 - Principe et Les règles de base
 - Étapes de construction du diagramme causes-effet
 - Avantages et Inconvénients

Le QQQQCPC

- Définitions
- Questions et interprétation
- Formulaire QQQQCPC
- Quand appliquer le QQQQCPC

Analyse de Pareto

- Pourquoi... / Quoi... /Quand ... /Comment ...
- Les règles de base

Les 5S

- Principes
- Les cinq S
- Étapes de construction

L'amélioration continue P.D.C.A (La roue de Deming)

- Principes
- Étapes de construction
- Utilisation

Le tableau de bord et des indicateurs

- Définitions
- Modes de construction d'un tableau de bord
- Modes de construction d'un ensemble d'indicateurs
- Tableau de bord et système de gestion

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ ANGERS M, N. (1997). Initiation pratiques à la méthodologie des sciences humaines. Alger : Ed. Casbah.
- ✚ Bachelet, R. (2013). Qualité : les outils des méthodes de résolution de problèmes. Le QQQQCP. Récupéré sur <https://www.youtube.com/watch?v=twq-IDDuAMc>
- ✚ BOUTINET. J.P. (2001). « Anthropologie du projet » 6ième édition (1ère éd. 1990). Paris : PUF.
- ✚ Brossard, A. (2014). Résolution de problèmes : Le vote simple. Récupéré sur Informatique et management : <http://arnaud-brossard.fr/resolution-de-problemes-le-vote-simple/>
- ✚ Duchêne Ch, C. (2014). Introduction à la qualité, Master Ingénierie de Plate-forme en Biologie. Paris : Université Paris Diderot.
- ✚ Duret. D & Pillet. M, d. (2005). Qualité en production. De l'ISO 9000 à Six Sigma, 3ème édition. PARIS : Éditions d'Organisation.
- ✚ EMERY, M. (2010). « Management et gestion de projet » cours de conseil et formation Chapitre I.
- ✚ EP-AFNOR, A. (1992). Dictionnaire du management de projet » NFX50-107 2ème édition. Paris: AFNOR.
- ✚ FD X 50-171, N. F. (2000). Système de management de la qualité, indicateurs et tableaux de bord. Saint Denis : AFNOR, Normalisation Française.
- ✚ Fourmental, W. (2011, mars). Les outils de décision. technologie, pp. 82-83.
- ✚ Gillet-Goinard, F., & Seno, B. (2012). La boîte à outils du responsable de qualité (éd. 2 ème). Dunod.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : INITIATION A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET A LA RÉDACTION DU MÉMOIRE

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 2 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Informatique
- Langue étrangère
- Compétences en rédaction.

Objectif général de la matière d'enseignement :

Donner à l'étudiant les outils nécessaires pour mener une recherche documentaire (types de ressources, types de base de données, types de documents) et d'exploiter ces données pour la rédaction de son mémoire de fin de cycle.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Rechercher la documentation relative à son sujet ;
- Connaître les différentes étapes pour confectionner un document scientifique ;
- Présenter une bibliographie ;
- Connaître les étapes d'établir un mémoire de fin d'étude ;
- Rédiger un mémoire de fin d'étude.

Contenu de la matière d'enseignement

Partie I : Recherche documentaire :

- Définition du sujet
- Inventaire des sources d'informations
- Sélectionner les sources d'information
- Localiser les documents
- Les techniques de recherche
- Les opérateurs de recherche
- Traiter l'information
- Présentation de la bibliographie

Partie II : Conception de mémoire

- Plan et étapes du mémoire

- Techniques et normes de rédaction
- Atelier : Étude critique d'un manuscrit
- Exposés oraux et soutenances
- Comment éviter le plagiat ?

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ M. Griselin et al., Guide de la communication écrite, 2e édition, Dunod, 1999.
- ✚ J.L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique : comment écrire pour le lecteur scientifique international, Les Ulis, EDP Sciences, 2007.
- ✚ A. Mallender Tanner, ABC de la rédaction technique : modes d'emploi, notices d'utilisation, aides en ligne, Dunod, 2002.
- ✚ M. Greuter, Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage, L'Etudiant, 2007.
- ✚ M. Boeglin, lire et rédiger à la fac. Du chaos des idées au texte structuré. L'Etudiant, 2005.
- ✚ M. Beaud, l'art de la thèse, La découverte, 2003.
- ✚ M. Kalika, Le mémoire de Master, Dunod, 2005.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 1

Unité d'enseignement : Méthodologie 5

Nombre de Crédits : 3 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Initiation à la gestion
- Économie
- Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal de cette matière est d'offrir aux étudiants une vision générale sur l'importance du management de projet de construction et de les initiés sur l'application de connaissances, de compétences, d'outils et de techniques aux activités ce qui permet d'exécuter des projets de manière efficace, afin d'en satisfaire les exigences.

Objectifs d'apprentissage :

A l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- Définir les notions essentielles en Management de projets ;
- Connaitre les principes, les fondements, types, domaines et les concepts du management ;
- S'initier à l'application de ces concepts dans la conduite de projet.

Contenu de la matière d'enseignement

Chapitre 01 : L'importance du management

Chapitre 02 : Le concept de management :

- Historiques et origines, définition(s), évolution, fonctions et principes.
- Processus (dimensions) de management
 - La planification
 - L'organisation
 - La décision
 - Le contrôle
 - Domaines de management

Chapitre 03 : Le management d'entreprise : efficacité et efficience

Chapitre 04 : Les types de management

- Le management stratégique
- Le concept de stratégie
- Fonctions stratégiques de l'entreprise
 - Le processus de décision

- Modes de décisions
- Différents types de décision
- La stratégie comme prolongement des dirigeants
- Les aspects variés de la stratégie
- La démarche stratégique :
 - Concevoir la stratégie
 - Réaliser la stratégie
- Le management opérationnel
- Les fonctions opérationnelles de l'entreprise
 - Les fonctions de production (NB ; étalées dans l'économie).
- La démarche opérationnelle
 - Tracer les feuilles de route.
 - Organiser, Agir et contrôler.
 - Retour d'expérience.
 - L'amélioration : Vers l'excellence opérationnelle
- Comparaison entre le management stratégique et le management opérationnel

Chapitre 05: Tendances actuelles et futures du management.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ Argyris, C. & Schon, D.A. (2002). Apprentissage organisationnel. Théorie, méthode, pratique. Bruxelles: De Boeck Université.
- ✚ Berthier, J.-L. (2006). Les leviers humains dans le management de l'EPL. Paris: Hachette.
- ✚ Cabin, P. & Choc, B. (2005). Les organisations. Etat des savoirs. Auxerre: Editions Sciences humaines. (2è éd).
- ✚ Cabin, P. & Dorthier, J.-F. (2005). La communication. Etat des savoirs. Paris: Editions des Sciences humaines.
Paris : Dunod
- ✚ Donnadiou, G. & KARSKY, M. (2002). La systémique, penser et agir dans la complexité. Paris: Editions de liaisons.
- ✚ Darbelet, M. Izard, L. Scaramuzza, M. Notions fondamentales de management, Foucher ,5 ème Edition, 2006.
- ✚ Guide duCORPUS DES CONNAISSANCESEN MANAGEMENT DE PROJET (PMBOK) 6eme édition2017
- ✚ Guyot, J.P. (2000). Les dynamiques informationnelles, habilitation à diriger des recherches. université de Grenoble 3.

Gérard kœning 2004 Management stratégique Paris : Dunod

ISO 9000 : 2005 Systèmes de management de la qualitéPrincipes essentiels et vocabulaire

ISO 9001 : 2015 Système de management de la qualit- Exigence

- Livian, Y.F. (2005). Organisation. Théories et pratiques. Paris : Dunod.
- Lecointe M. (2000). Le partage du pilotage par l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- Michel A. (1992). Vers une nouvelle culture de l'évaluation. Montpellier : Université d'été.
- Mintzberg, H. (1984). Le manager au quotidien. Paris : Editions d'organisation.
- Morin, E. (2000). Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Paris : Seuil.
- Morin, P. & Delavallée, E. (2000). Le manager à l'écoute du sociologue. Paris : Editions d'organisation.
- Mucchielli, A. (1998). Approche systémique et communicationnelle des organisations. Paris : Armand Colin
- Probst, G. & Bûchel, B. (1995). La pratique de l'entreprise apprenante. Paris : Les Éditions d'Organisation.
- Rojot, J. (2003). Théorie des organisations. Paris : Eska.
- Roux-Dofort, C (2000). Gérer et décider en situation de crise. Paris :Dunod.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 5
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 05

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : LÉGISLATION

Unité d'enseignement : Transversale 5

Nombre de Crédits : 1. Coefficient : 1.

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

La connaissance des principes fondamentaux des aspects juridiques régissant la construction

Objectif d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de connaître :

- Les instruments, les certificats et les permis d'urbanisme
- Les règles juridiques régissant la construction
- Le marché de travaux du bâtiment public, les parties contractantes
- Les conditions de travail des salariés du bâtiment
- Les obligations sociales de l'employeur

Contenu de la matière d'enseignement

- Définition de la législation
- Notions de base du droit civil
- Notions de base sur le code du travail
- Notion de base sur le code pénal
- La loi 90-29 du 1er décembre 1990, relative à l'aménagement et à l'urbanisme
- Les décrets d'application de la loi 90-29 :
- Le décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents : le PDAU
- Le décret exécutif n°91-178 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation des plans d'occupation des sols ainsi que le contenu des documents y afférents : Le POS
- Les actes d'urbanisme institués par la loi 90/29 du 01/12/1990
- Les certificats :
 - certificat d'urbanisme.
 - certificat de morcellement.
 - certificat de conformité.

- Les permis :
 - permis de construire.
 - permis de lotir.
 - permis de démolir
- Décret exécutif n° 06-55, fixant les conditions et les modalités de désignation des agents habilités à rechercher et à constater les infractions à la législation et à la réglementation en matière d'aménagement et d'urbanisme ainsi que les procédures de contrôle.
- Code des marchés publics et délégation des services publics.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- COLLECTIF, Cours de législation (bâtiment). Ed. Practicom, Alger 2001. Collection : Cahiers Algériens Pédagogiques. Série : Bâtiment et travaux publics.
- Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Macroéconomie, Dunod.
- Begg, Fischer, Dornbusch (2002) Microéconomie, Dunod.
- Blanchard, Cohen (2002) Macroéconomie, Pearson Education.
- Burda, Wyplosz (1998) Macroéconomie : une perspective européenne, Boeck Université.
- BRENNEMANN Rudolf et SEPARI Sabine(2001), « Economie d'entreprise »,Dunod,452 p.
- BUSSENAULT Chantal et PRETET Martine (2006), « Economie et gestion de l'entreprise », 4 ème édition, Vuibert, 236 p.
- BOUBA-OLGA Olivier (2003), « L'économie de l'entreprise », Editeur Seuil, 208 p.
- CHARRON Jean-Luc et SEPARI Sabine (2001), « Organisation et gestion de l'entreprise », Dunod, 469 p.
- COCULA François et Poulon Frédéric (2014), « Introduction générale à la gestion », S ème édition, Collection Les Topos, Dunod, 128 p.
- CONSO Pierre et HEMICI Farouk (2006), « L'entreprise en 20 leçons », 4 ème édition, Dunod, 500 p.
- DARBELET Michel (2004), « Economie d'entreprise BTS », Fourcher, Collection performance, 304 p.
- JOBARD Jean-Pierre et GREGORY Pierre (1997), « Gestion », Précis Dalloz, Editions Dalloz – Sirey, 764 p.
- JOSSE Roussel (2011), « Economie et management de l'entreprise », Editions-Harmattan, 260 p.
- Mucchielli, Mayer (2005) Économie internationale, Dalloz.
- Stiglitz (2000) Principes d'économie moderne, De Boeck Université.
- Schumpeter (1942), Capitalisme, socialisme et démocratie.
- Smith (1776), Recherche sur la nature et les causes de la richesse des nations
- PASTRE Olivier (2011), « Economie d'entreprise », 2 ème édition, Economica, 250 p.
- Picard (1992) Eléments de microéconomie, Montchrestien. .
- Varian (1995) Analyse microéconomique, De Boeck Université.
- Loi 90-29 du 1er décembre 1990, relative à l'aménagement et à l'urbanisme
- Décret exécutif n° 91-177 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation du plan directeur d'aménagement et d'urbanisme et le contenu des documents y afférents : le PDAU
- Décret exécutif n°91-178 du 28 mai 1991, fixant les procédures d'élaboration et d'approbation des plans d'occupation des sols

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 5

Unité d'enseignement : Transversale 5

Nombre de Crédits : 1 Coefficient : 1

Volume horaire hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiant de communiquer et de rédiger quelques documents en anglais.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- Etre initié à l'anglais ;
- Renforcer ses connaissances de la langue.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est orienté vers ces points :

- Initiation écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité de conduite et management de projet ;

Expression écrite : Extraction des idées d'un document technique,

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- P.T. Danison, Guide pratique pour rédiger en anglais : usages et règles, conseils pratiques, Editions d'Organisation 2007
- A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication : anglais, Didier 1992
- R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées : français-anglais, Dunod 2002.
- J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980
- E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995
- T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991
- J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT FONDAMENTALE 6
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : SIMULATION DE PROJETS

Unité d'enseignement : Fondamentale 6

Nombre de Crédits : 5 Coefficient : 2

Volume horaire hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0H 00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H 00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 03H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- ✚ Mathématiques ;
- ✚ Ordonnancement ;
- ✚ Planification ;
- ✚ Manipulation d'un logiciel bureautique ;
- ✚ Maîtrise de l'environnement Windows.

Objectif général de la matière d'enseignement :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de maîtriser les techniques et les principes de base pour gérer efficacement les projets avec MS Project.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant sera capable de :

- ✚ Identifier les principes de la gestion de projet ;
- ✚ Créer et paramétrer un projet avec MS Project ;
- ✚ Acquérir les bases de la planification et les appliquer dans MS Project ;
- ✚ Calculer et réaliser un planning de projet ;
- ✚ Gérer les ressources et le budget ;
- ✚ Établir un point d'avancement ;
- ✚ Estimer, planifier, suivre et contrôler la mise en œuvre des projets ;
- ✚ Préparer les décisions de pilotage ;
- ✚ Analyser et communiquer les données des projets ;
- ✚ Évaluer et anticiper les dérives du projet en matière de coûts et de délais.

Contenu de la matière d'enseignement

Le programme s'articule autour des phases suivantes :

- Introduction à la gestion de projet ;
 - Définitions ;
 - La gestion de projet assistée par ordinateur ;
- L'environnement du travail de MS Project
 - Installation ;
 - Interface ;
 - Lancement et prise en main du logiciel ;
- Les tâches, les liens et les durées ;
 - Définitions (tâches, liens, durées) ;
 - Modes et méthodes de planification ;
 - Opérations sur les tâches ;
- Les calendriers ;
 - Généralités ;
 - Paramétrer le temps du projet ;
 - Paramétrer le calendrier du projet ;
- La gestion des ressources et des coûts ;
 - Définitions ;
 - Création des ressources ;
 - Budgétisation des ressources ;
 - Affectation des ressources ;
 - Visualisation des ressources ;
- La planification du projet ;
 - Planification initiale ;
 - Mise à jour du projet ;
- Le suivi et le pilotage d'un projet ;
 - Suivi des écarts par rapport aux prévisions
 - Actions correctrices (prise de décision)
- L'impression et la communication dans MS Project.
 - Les affichages ;
 - Les rapports
 - Les rapports visuels

Des exercices et applications accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100%
Total	100%

Références & Bibliographie

- ✚ **AFITEP** (2010), *Dictionnaire de management de projet*, éd. Afnor, Paris.
- ✚ **AÏM, R.** (2013). *L'essentiel de la gestion de projet*. Paris, France: Lextenso
- ✚ **BELAID Mohand Cherif** (2014), *Le management de projet : Mise en œuvre avec MSPProject*, éd. Pages bleues internationales, Alger.
- ✚ **BUTTRICK Robert** (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- ✚ **COLLECTIF** (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania, USA.
- ✚ **ENGLENDER O., FERNANDES S.**, *Manager un projet informatique*, éd. Eyrolles, Paris.
- ✚ **FAULX-BRIOLE A.**, *Poject 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- ✚ **Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®)** Sixième édition. (2017). USA: Project Management Institute.
- ✚ **GUILBOT, F., & CAPITAINE, V.** (2009). Réussir ses projets avec Microsoft Project. Paris: Dunod.
- ✚ **MOINE Jean-Yves** (2010), *Le pilotage de portefeuilles de projets*, éd. Afnor, Paris.
- ✚ **MORLEY, C.** (2008). Management d'un projet système d'information. Paris: Dunod.
- ✚ **NERE, J.-J.** (2014). **Le management de projet. Alger: ITCIS.**
- ✚ **ROLLY, F.** (2013). **Gestion de projet. LULU COM.**

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : GESTION DES RISQUES

Unité d'enseignement :
Fondamentale 5 Nombre de
Crédits :
5

Coefficient : 3 Volume
horaire hebdomadaire total :
3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1H 30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

P
l
a
n
i
f
i
c
a
t
i
o
n
,
M
a
n
a
g
e
m
e
n
t
l
O
u
t

Objectif général de la matière d’enseignement :

De faire prendre connaissance aux étudiants l’importance de l’intégration de la gestion des risques à leurs pratiques quotidiennes de la gestion de projets, et de comprendre par pratique le concept et les processus, et les stratégies de traitement des risques ; de même l’élaboration du registre des risques ; ainsi de les amener à appliquer efficacement les outils nécessaires de la gestion des risques pour une meilleure anticipation des situations problématiques et des opportunités.

Objectifs d’apprentissage :

Au terme de cette matière, le l’étudiant sera en mesure de :

Capable de préparer les plans d’actions en cas de survenance d’un risque .Identifier et analyser les risques.

Concevoir une visibilité étendue, nécessaire à une prise de décision efficace et appropriée. Situer les enjeux liés à l’application d’une démarche de

gestion des risques de projet ; Comprendre le concept du risque, la pertinence d’en mesurer l’occurrence et l’incidence, et leur application ;

Prendre connaissance de quelques modèles d’identification et de gestion des risques, appliqués à un système dans la construction ;

Comprendre les principales techniques et les instruments-clés de la gestion des risques d’un projet ;

Contenu de la matière d’enseignement

La démarche de gestion des risques d’un projet d’architecture et/ou d’urbanisme s’appuie en général sur un processus continu et itératif qui vise successivement, à identifier et analyser les risques encourus, à les évaluer et les hiérarchiser.

Ce processus de gestion se décompose donc en



quatre grandes étapes :Étape n°1 :

L’identification et la caractérisation des risques.



Étape n°2 : L’évaluation et la



hiérarchisation des risques.Étape n°3

: Le traitement des risques.

✚ Étape n°4 : Le suivi et le contrôle des risques.

Chapitre 1- Les risques

✚ Définitions des risques
✚ Bref historique du
✚ management du risque
✚ Typologie des risques
✚ Risque-projet
✚ Spécificités des projets de construction

Chapitre 2- Gestion des risques

✚ L'importance de la fonction de gestion des
✚ risques dans l'entreprise Mise en place d'une
✚ politique de gestion des risques
✚ Le cindynique.

Chapitre 3-

✚ **Analyse des**
✚ **risques**
✚ Segmentatio
n d'une
entreprise
Approche
systémique
Méthodes
d'analyse
des risques
✚ Typologie des méthodes
✚ d'analyse des risques
✚ Présentation les Méthodes
Inductives Présentation des
Méthodes déductives

Chapitre 4- L'identification des dangers

✚ Techniques
d'identifications

Chapitre 4- Évaluation des risques :

✚ Type d'évaluation :
✚ Les
✚ méthod
es
qualitati
ves Les
méthod
es
quantita
tives

Chapitre 5- L'élaboration du programme d'actions



D
i
a
g
n
o
s
t
i
c
P
l
a
n
d
,
a
c
t
i
o
n
s

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Continu	50%
Total	100%

Références & Bibliographie

BAKIR.S. (2003). Contribution à une démarche d'intégration des processus de gestion des risques et des projets étude de la fonction planification. Thèse de doctorat, Université de Toulouse. (France).

CEI 60812. (Janvier 2006). Techniques d'analyse de la fiabilité du système – Procédure d'analyse des Modes de défaillance et de leurs effets (AMDE). CEI.

Chapman, C., & Ward, S. (2003). Project Risk Management: Processes, Techniques and Insights. Second edition. Southampton, UK: John Wiley & Sons Ltd.

Darsa Jean-David 2016 La gestion des risques en entreprise Identifier, comprendre, maîtriser éd Eyrolles Degobert Éric et Le Ray Jean, Maîtrise des risques professionnels Mettre en œuvre une démarche d'amélioration continue, AFNOR Éditions, 2004.

Deschannels Jean-Louis, « Maîtrise du risque, s'appuyer sur l'expérience ,» in Classeur à feuillets mobiles Maîtrise des risques, AFNOR Éditions, 2003.
ISO 31000, Management du risque – Lignes directrices, fournit des principes, un cadre et des lignes directrices pour gérer toute forme de risque 2018.
Le Ray Jean 2015 De la gestion du risque au management des risques: Pourquoi ? Comment ? éd AFNOR
Lesbats Michel 2012 Manuel pratique de la gestion des risques éd Dunod
Louisot Jean-Paul 2014 « Gestion des risques » éd AFNOR
Moreau Franck, Comprendre et gérer les risques, Éditions d'Organisation ,2002.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MÉMOIRE ET PROJET DE FIN D'ÉTUDES

Unité d'enseignement :
Fondamentale 6 Nombre de
Crédits :
10

Coefficient : 7 Volume horaire
hebdomadaire total : 06H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 00H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 06H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

- Connaissances acquises par le biais des matières du cursus.
- DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) ;
- Ordonnancement ;
- Planification.

Objectif général de la matière d'enseignement :

À la fin de l'année, l'étudiant sera capable de maîtriser tout le processus d'un projet de construction et de manager les connaissances relatives à ce processus tout en les transcrivant dans un mémoire de fin d'études et en exploitant les acquis des autres matières.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du 2^{ème} semestre, l'étudiant



sera en mesure de : Mettre en place un cycle de vie adopté au projet ;



« Jouer » le rôle des différents intervenants tout au long du processus ; Simuler toute l'opération en maintenant les délais et montants contractuels ;



Confectionner la documentation technique et les documents contractuels relatifs à la procédure de passation selon la réglementation en vigueur ;



Simuler les délais tout en essayant d'éliminer les retards ;



Résoudre les problèmes identifiés en appliquant les connaissances acquises dans le 1^{er} semestre et celles des autres matières ;



Synthétiser une démarche à suivre pour l'élaboration d'un projet de construction dans le contexte algérien ;



Élaborer un mémoire de fin de cycle.



Contenu de la matière d'enseignement

Le 2^{ème} semestre se propose comme une résolution des problèmes identifiés dans le 1^{er} semestre. Il est composé de deux grandes parties :

La simulation "théorique- idéale" du projet du 1^{er} semestre : L'étudiant est appelé à retracer le processus tout en veillant au respect de la réglementation en vigueur et en respectant les délais et montants contractuels. L'étudiant jouera le rôle des différents intervenants et confectionnera la documentation relative à la procédure

de passation des marchés ;

La 2^{ème} partie du semestre, est réservée aux propositions d'une méthode ou un outil à appliquer au projet pour résoudre les problèmes catégorisés préalablement dans le travail du 1^{er} semestre. L'étudiant fera appel aux connaissances acquises pendant son cursus pour élaborer cette partie.

Un suivi de plus doit être consacré au travail de rédaction du mémoire préparant la soutenance de fin decycle.

Des cours d'appuis accompagnent ce contenu.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

- AFITEP. (2010). *Dictionnaire du management de projet*. Paris: Afnor.
- BUTTRICK Robert (2006), *Gestion de projets*, éd. Village Mondial, PEARSON France.
- COLLECTIF (2005), *Combined standards glossary*, éd. Project Management Institute, Pennsylvania,USA.
- FAULX-BRIOLE A., *Poject 2007 : Etude d'un cas concret*, éd. Eni.
- Guide du Corpus des Connaissances en Management de Projet (GUIDE PMBOK®) Sixième édition.(2017). USA : Project Management Institute.
- ROLLY, F. (2013). *Gestion de projet*. LULU COM.
- Yves WIDLOECHER et David CUSANT : *Manuel de l'étude de prix PRIX-Entreprises duBTP*. 3eédition- EYROLLES ;
- Gérard CASANOVA - Denis ABECASSIS : *Gestion de projet- calculs des coûts*.
- NGUYEN.T. (2011). *Contribution à la planification de projet : proposition d'un modèle d'évaluation desscenarios de risque-projet*, thèse de doctorat, université de Toulouse. (France).
- TAILLANDIER.F et all. (2013). *Gestion des risques dans les projets de construction par simulationmulti-agent*, 21ème Congrès Français de Mécanique, Bordeaux.

Libellé de l'UE : UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MÉTHODOLOGIE 6
Filière : Management de Projets de Construction
Spécialité : Management de Projets de Construction
Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : STAGE

Unité d'enseignement Méthodologie 6

Nombre de Crédits :

4.

Coefficient : 2. Volume horaire

hebdomadaire total : 4H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 0h00.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 4H30 (21 jours)

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :



Matières théoriques

Objectif général de la matière d'enseignement :

Il vise d'une part à mettre en pratique les connaissances acquises dans le cursus, à imprégner l'étudiant aux réalités du monde professionnel et à découvrir les structures de travail (Maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage, entreprise de réalisation, chantier). Et d'autre part, il constitue un moyen de pré-recrutement des stagiaires en les observant à leur futur métier.

Objectifs d'apprentissage : sont de deux natures

Objectifs liés au savoir-faire :



Permettre l'immersion dans le monde professionnel ;



Mettre en pratique les connaissances acquises durant le cursus ;



Découvrir les différents aspects de l'organisation de



l'institution d'accueil ; Comprendre l'opérationnel du lieu de stage ;



Observer l'intervention des parties prenantes du projet de construction ;



S'initier aux différentes compétences nécessaires pour le fonctionnement d'une opération de construction ;



Rédiger un document synthétique

Objectifs liés au stagiaire : la fin du stage, l'étudiant sera capable de :



Travailler en mode projet qui permet l'acquisition des compétences pour l'exercice du métier ; Vivre l'expérience du travail ;



Améliorer sa confiance en



soi ;



Améliorer son



degré de



patience ;



Améliorer sa capacité à accepter les idées des autres ; Améliorer sa capacité à s'adapter à de nouvelles situations ;

Améliorer son autonomie ; Apprendre à s'intégrer à une équipe de travail ;

Contenu de la matière d'enseignement

Réfléchir à son orientation professionnelle.

Consiste à réaliser une activité d'une durée déterminée par l'encadrement pédagogique et un programme relié au champ d'activité dans lequel l'étudiant, d'un commun accord avec le maître pédagogique « l'enseignant », désire faire son stage. Ce stage est essentiellement de type observation, suite auquel l'étudiant sera jugé sur ses capacités de compréhension et d'intégration dans un milieu professionnel.

A la fin du stage l'étudiant présentera un rapport de stage énonçant :

Un Bref descriptif de l'organisme d'accueil et du déroulement du stage
Une présentation des activités effectuées

Les apports du stage et difficultés rencontrées

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Continu	100
Total	100%

Références & Bibliographie

Michel Villette (1994), *L'art du stage en entreprise*, Paris, La Découverte (Guides «Repères »), 199 p.

Michel Villette (2004), *De la recherche du stage à la rédaction du mémoire*, Paris, La Découverte ;

Ministère de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, (2006), *Guide des stages des étudiants en entreprise*, http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2013/08/Guide_stages.pdf

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : MANAGEMENT 2

Unité d'enseignement :
Méthodologie 6 Nombre de
Crédits :
3

Coefficient : 2 Volume horaire
hebdomadaire total : 3H00

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 01H30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :



In
iti
ati
on
à
la
ge
sti
on
É
co
no
m
ie



Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

L'objectif principal de cette matière est d'offrir aux étudiants une vision générale sur la dimension managériale dans la fonction de chef de projet, et de les initier au contexte globaliste d'une conduite inséparable aux tâches de planification, stratégique, d'organisation, d'impulsion et de pilotage ; par la clarification des notions de management.

Objectifs d'apprentissage :



A l'issue de ce module, les étudiants seront
capables de : Définir les notions

- ✚ essentielles et le rôle du chef de projet ;
S'initier à l'application des lignes directrice dans la conduite opérationnelle de projet de construction.
- ✚ Connaître selon la position du chef de projet ; les connaissances, les compétences, les outils et les techniques aux activités d'un projet de construction.

Contenu de la matière d'enseignement

- ✚ LE CHEF DE PROJET comme élément de base de la conduite opérationnelle du Projet : Définition du chef de projet
 - ✚ La sphère d'influence du chef de projet
 - Le projet
 - L'organisation
 - Facteurs environnementaux de l'organisation
 - Le secteur d'activité BTPH
 - La discipline professionnelle et métiers de construction
 - Les relations avec d'autres disciplines
 - Configurations organisationnelles (Types de structures organisationnelles)
 - Collaboration et gestion des équipes projet et les autres parties prenantes
 - Les bonnes pratiques.
 - Compétences du chef de projet
 - Compétences techniques en management de projet de construction
 - Compétences en management stratégique et organisationnel
 - Compétences en leadership
 - Comparaison entre leadership et gestionnaire
- D
é
v
e
l
o
p
p
e
r
l'
é
q
u
i
p
e
G
é
r
e
r

l'
é
q
u
i
p
e

Maîtriser les ressources
(Exemples de documents)
Définir les activités

(Exempl
es de documents) Diriger et
gérer le travail du projet

- Gérer l'équipe
- Gérer les connaissances
- Gérer la qualité

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50
Continu	50
Total	100%

Références & Bibliographie

Argyris, C. & Schon, D.A. (2002). Apprentissage organisationnel. Théorie, méthode, pratique. Bruxelles: De Boeck Université.

Berthier, J.-L. (2006). Les leviers humains dans le management de l'EPLE.

Paris: Hachette. Cabin, P. & Choc, B. (2005). Les organisations. Etat des savoirs. Auxerre: Editions Scienceshumaines. (2è éd).

Cabin, P. & Dorthier, J.-F. (2005). La communication. Etat des savoirs. Paris: Editions desSciences humaines.

Paris : Dunod

Donnadieu, G. & KARSKY, M. (2002). La systémique, penser et agir dans la complexité. Paris: Editions de liaisons.

Darbelet, M. Izard, L. Scaramuzza, M. Notions fondamentales de management, Foucher ,5ème Edition, 2006.

Guide duCORPUS DES CONNAISSANCESEN MANAGEMENT DE PROJET

(PMBOK)

6eme édition2017

Guyot, J.P. (2000). Les dynamiques informationnelles, habilitation à diriger des recherches.université de Grenoble 3.

Gérard køning 2004 Management stratégique Paris : Dunod

ISO 9000 : 2005 Systèmes de management de la qualitéPrincipes essentiels et vocabulaireISO 9001 : 2015 Système de management de la qualit- Exigence

Livian, Y.F. (2005). Organisation. Théories et pratiques. Paris : Dunod.

Lecointe M. (2000). Le partage du pilotage par l'évaluation. Montpellier : Université d'été. Michel A. (1992). Vers une nouvelle culture de l'évaluation. Montpellier : Université d'été.



Mintzberg, H. (1984). Le manager au quotidien. Paris : Editions d'organisation. Morin, E. (2000). Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur. Paris: Seuil.



Morin, P. & Delavallée, E. (2000). Le manager à l'écoute du sociologue. Paris: Editions d'organisation.



Mucchielli, A. (1998). Approche systémique et communicationnelle des organisations. Paris: Armand Colin



Probst, G. & Bûchel, B. (1995). La pratique de l'entreprise apprenante. Paris: Les Éditions d'Organisation.



Rojot, J. (2003). Théorie des organisations. Paris: Eska.



Roux-Dofort, C (2000). Gérer et décider en situation de crise. Paris: Dunod.

Libellé de l'UE : UNITE D'ENSEIGNEMENT TRANSVERSALE 6

Filière : Management de Projets de Construction

Spécialité : Management de Projets de Construction

Semestre : 06

Identification de la matière d'enseignement

INTITULÉ : ENTREPRISE ET ENTREPRENEURIAT

Unité d'enseignement : Transversale 6

Nombre de Crédits :

2.

Coefficient : 1. Volume horaire

hebdomadaire total : 1H30

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1H30.
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 0H00
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : 0H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :

G
es
ti
on
de
pr
oj
et.
In
iti
ati
on
à
la
ge
sti
on
É
co
no
m
ie
Langue étrangère

Objectif général de la matière d'enseignement :

Permettre aux étudiants d'avoir un regard transversal sur tous les processus de création des entreprises, d'acquérir les connaissances multidisciplinaires nécessaires en

entrepreneuriat et être sensibilisé aux réalités d'un projet entrepreneurial en Algérie afin de développer une vision plus juste des défis à considérer.

Objectifs d'apprentissage :

Distinguer les formes Entreprise/entrepreneuriat, à vocation
Technique, économique, socioculturelle....

Identifier les différentes phases de création et de développement d'un projet de création d'entreprise

Se familiariser avec les contraintes du passage de la créativité au projet, de l'action à la réussite Réaliser une esquisse entrepreneuriale.

Contenu de la matière d'enseignement

Ce module présente les connaissances à acquérir sur la structure et le fonctionnement des entreprises, et les l'environnement de la création de l'entreprises.

PARTIE I- L'ENTREPRISE

I-1 : La notion de l'entreprise

Son but

Les moyens



La
rec
her
che
du
pro
fit
Un
e
ent
ité
aut
on
om
e



Une entité qui modifie
son environnement Une
organisation sociale



Un système complexe

I-2 : Classification des entreprises



En fonction de leur activité



En fonction de leur
secteur économique



En fonction de leur
taille



En fonction du
secteur



d'activité En
fonction de leur
statut juridique

I-3 : Organisation de l'entreprise
Définition des structures
Caractéristiques des structures
Les différents types de structures

I-4 : Les différentes étapes de la vie de l'entreprise
PARTIE II- L'ENTREPRENEURIAT

II-1 : Définitions

Les étapes de la création

d'entreprises

II-2 : Initiateur du projet

Le créateur ou l'équipe entrepreneuriale

Les motivations
Les alternatives de carrière
Les ambitions et les objectifs

Autodiagnostic et profil entrepreneurial

L'idée ou l'opportunité
Les sources d'idées : recherche, génération
La validation de l'idée de création d'entreprise
Déterminez les composantes de votre idée (votre offre : produit/service)
Vérification le réalisme de votre idée
Affinité entre le créateur et son idée d'entreprise
Étude de faisabilité de la création d'entreprises

Volet commercial

- Aspects stratégiques
- Aspects opérationnels

Volet technique

- Définition des produits ou services
- Définition des besoins en bâtis.
- Définition des besoins en ressources humaines.
- Définition des besoins en matériels.

Volet économique et financier



- Rentabilité économique
- Faisabilité financière

Volet juridique, fiscal et social

- Dossier juridique
- Dossier social
- Dossier fiscal

II-3 : L'environnement de création d'entreprises

II-4 : Les instances de l'aide à la

création des entreprises II-5 :

Avantages financiers et fiscaux

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

Boyer, A. Hirigoyen, G. Thépot. Les fondamentaux de l'entreprise : Marketing, Production, Finance, Ressources Humaine, Stratégie, Ed. D'Organisation, 2004

-Combemale, P. Comprendre l'entreprise, Armand Colin, 2005. Edighoffer, Jean-René. Gestion d'entreprise, Ed. Nathan, 2005. Soparnot, R. Organisation et gestion des entreprises, Dunod, 2006.

Identification de la matière d'enseignement

INTITULE : LANGUE ÉTRANGÈRE 6

Unité d'enseignement :
Transversale 4 Nombre de
Crédits :
1

Coefficient : 1 Volume horaire
hebdomadaire total : 1H30

Cours (nombre d'heures par semaine) : 01H30

Travaux dirigés (nombre d'heures par

semaine) : 00H00 Travaux pratiques

(nombre d'heures par semaine) : 00H00

Description de la matière d'enseignement

Pré-requis :



Vocabulaire et grammaire de base en anglais

Objectif général de la matière d'enseignement :

La matière vise l'acquisition des connaissances nécessaires pour permettre à l'étudiant de communiquer et de rédiger quelques documents en anglais.

Objectifs d'apprentissage :

A la fin du semestre, l'étudiant



sera capable de : Etre



initié au vocabulaire

technique ; Renforcer

ses connaissances de la

langue ;



Comprendre et synthétiser un document technique ;



Comprendre une conversation en anglais tenue dans un cadre scientifique.

Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu du semestre est orienté vers ces points :



Compréhension écrite : Lecture et analyse de textes relatifs à la spécialité.



Compréhension orale : A partir de documents vidéo authentiques de vulgarisation scientifiques, prise de notes, résumé et présentation du document.



Expression orale : Exposé d'un sujet scientifique ou technique, élaboration et échange de messages oraux (idées et données), Communication téléphonique, Expression gestuelle.



Expression écrite : Extraction des idées d'un document scientifique, Ecriture d'un message scientifique, Echange d'information par écrit, rédaction de CV, lettres de demandes de stages ou d'emplois.

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100
Total	100%

Références & Bibliographie

A. Chamberlain, R. Steele, Guide pratique de la communication : anglais, Didier 1992

R. Ernst, Dictionnaire des techniques et sciences appliquées : français-anglais, Dunod 2002.

J. Comfort, S. Hick, and A. Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 1980

E. H. Glendinning and N. Glendinning, Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press 1995

T. N. Huckin, and A. L. Olsen, Technical writing and professional communication for nonnative speakers of English, Mc Graw-Hill 1991

J. Orasanu, Reading Comprehension from Research to Practice, Erlbaum Associates 1986

V- Accords / Conventions



MINISTRE DE L'HABITAT, DE L'URBANISME ET DE LA VILLE
الهيئة الوطنية للرقابة التقنية للبناء
ORGANISME NATIONAL DE CONTROLE TECHNIQUE DE LA CONSTRUCTION

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le directeur général, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable


بوفروزة ياسين
مدير الوكالة بالحيطة



Ministère de L'Habitat, de l'Urbanisme et de La Ville

المخبّر الوطني للسكن والبناء

Laboratoire National de l'Habitat et de la Construction

Direction Régionale Est

Unité de Batna

Adresse : BP 116 Z.I Batna

Tél / Fax : 033 22 24 33

E-mail : lnhc_05@yahoo.fr

Ref : UB 033 / 2023

Batna, Le : 31/01/2023

A MONSIEUR LE DIRECTEUR
DE L'INSTITUT D'ARCHITECTURE ET D'URBANISME
UNIVERSITE BATNA 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le Directeur d'unité de Batna, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurs.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, mes meilleures salutations.



Le Directeur

طاهر الوحدة
عبد النبي رشيد



SEETA BET ARCHITECTURE ET ETUDE TECHNIQUE
SEETA BET ARCHITECTURE ET ETUDE TECHNIQUE

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'Institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le gérant du bureau, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurs.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Bureau d'études
économiques et techniques
(BE.ETB)

UNIVERSITÉ
BATNA1

BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N° FFUBI-BEET2018

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

Bureau d'études économiques et techniques (BE.ETBATNA)

Représentée par son président directeur général, **Monsieur RAHMOUNI**

AISSA

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13:

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le1.8 JUN 2018.....

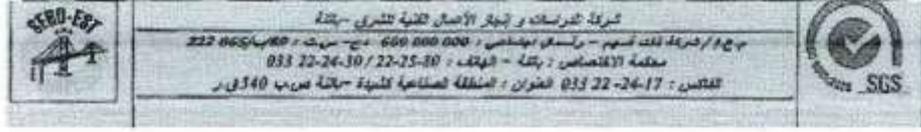
LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA1

PRESIDENT DIRECTEUR GENERALE DU
Bureau d'études économiques et
techniques Batna

PR.DIF ABDESSLEM

RAHMOUNI AISSA





Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le directeur général, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le Responsable
مديرة الموارد البشرية
دعاس محمد وافيق



SOCIETE DES CIMENTS DE AIN TOUTA « S.C.I.M.A.T. »

S.P.A au capital social de : 2.250.000.000,00 DA
N° Identification Fiscale : 099805022210668

- Article d'imposition : 05010212840 - N° Registre de Commerce: 0222106/B/98

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le directeur général, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.



Le Responsable

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

MINISTÈRE DES FINANCES

DIRECTION DE LA PROGRAMMATION ET
DU SUIVI BUDGÉTAIRES DE LA

UNIVERSITÉ
BATNA 1

WILAYA DE BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N°: UBI-DPSB 2019

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

**La Direction De La Programmation Et Du Suivi
Budgétaires De La Wilaya De Batna**

Représentée par son Directeur, **Monsieur. MILOUDI DJAMEL**

CHAPITRE 5 : VALIDITE ET MISE EN VIGUEUR

Article 9 :

La présente convention est conclue pour une durée de **cinq (05) ans**. Elle est renouvelable par tacite reconduction pour une même période, sauf dénonciation d'une des deux parties.

Article 10 :

La présente convention n'astreint aucune des deux parties à l'exclusivité. Chacune d'elle conserve la liberté de traiter avec d'autres partenaires.

Article 11 :

Chacune des deux parties se réserve le droit de résilier la présente convention en cas de défaillance de l'autre partie dans l'exécution de ses obligations.

Article 12 :

La présente convention est établie en deux (02) exemplaires originaux. Chacune des deux parties est en possession de l'un des exemplaires.

Article 13:

La présente convention prendra effet à compter de la date de sa signature par les deux parties.

Fait à Batna, le

LE RECTEUR DE L'UNIVERSITE
BATNA1

PR.DIF ABDESSLEM

DIRECTEUR DE LA DPSB DE LA WILAYA
DE BATNA

MR.MILOUDI DJAMEL

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Enseignement
Supérieur Et de La Recherche
Scientifique

Ministère de l'habitat de l'urbanisme
Et de la ville
Direction de L'Urbanisme
et De l'architecture de La
Construction

UNIVERSITÉ
BATNA1

BATNA

CONVENTION CADRE DE COLLABORATION SCIENTIFIQUE

N°  UB10VQ2017

ENTRE

L'UNIVERSITE BATNA 1

Représentée par son Recteur, **Le Professeur. DIF Abdesslem**



ET

**DIRECTION DE L'URBANISME DE L'ARCHTECTURE ET
DE LA CONSTRUCTION DE LA WILAYA DE BATNA**

Représentée par sa Directrice : **BENHANAYA SALIHA**

Ref :

Batna, Le : 31/01/2023

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Master intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le président du conseil, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الموارد المائية والبيئة
الجزائرية للمياه منطقة باتنة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة | الحاج لخضر

اتفاقية تعاون

بين

جامعة باتنة | الحاج لخضر
ممثلة بالسيد: الضيف عبدالسلام

و

الجزائرية للمياه منطقة باتنة
ممثلة في السيد / بن بعطوش توفيق
مدير منطقة باتنة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة السياحة والصناعة التقليدية
مديرية السياحة والصناعة التقليدية - باتنة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة باتنة 1

اتفاقية إطار

رقم: / ج.ب. 1 - م.س.ص.ت.ب 2022

بين

جامعة باتنة 1 بهيئة بهدير ها الأستاذ، عبد السلام صيف

و

مديرية السياحة والصناعات التقليدية باتنة بهيئة بهدير ها السيد، نور الدين بونافع

المادة 14:

يمكن أن تضاف إلى هذه الاتفاقية أي موضوعات أو اهتمامات مشتركة تم يرد بشأنها نص في هذه الاتفاقية ويمكن إدراجها كملاحق يمكن اعتبارها جزءاً لا يتجزأ من الاتفاقية.

المادة 15:

تعتبر هذه الاتفاقية سارية المفعول لمدة ثلاث سنوات (03)، اعتباراً من تاريخ التوقيع عليها، وهي قابلة للتعديل أو التجديد التلقائي بالتراضي من الطرفين. كما يمكن فسخها من قبل أحد الطرفين شرط أن يبلغ الطرف الآخر بثلاثة أشهر قبل نهاية مدتها على الأقل.

المادة 16:

تدخل هذه الاتفاقية حيز التنفيذ بمجرد الإمضاء عليها من الطرفين، عمشة بمدير جامعة باتنة 1 ومدير السياحة والصناعة التقليدية لولاية باتنة.

✳️ تحرر هذه الاتفاقية في نسختين (02) مطبوعتين مع إمكانية نشرها عبر الموقع الإلكتروني للتوسيتين.

باتنة في:

20 01 2022

مدير السياحة والصناعة التقليدية
ولاية باتنة
من الوالي وتتميز من
مدير السياحة والصناعة التقليدية
ولاية باتنة
نور الدين بولكاس



مدير جامعة باتنة 1
جامعة باتنة 1
د. عبد السلام شريف



Réf :

Batna, Le : 12/02/2019

A Monsieur le directeur
De l'institut d'Architecture et d'Urbanisme
Université Batna 1

**Objet : Approbation du projet de lancement d'une formation
De Licence intitulée Conduite Opérationnelle de Projets**

Par la présente, nous le gérant de « the consulting company for architecture » C.C.A, exprimons notre volonté de manifester notre accompagnement à cette formation.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion a ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Le gérant

VI- CURRICULUM VITAE

De l'Equipe d'encadrement

(Se conformer au modèle ci-joint)

CURRICULUM VITAE

- ETAT CIVIL:

- Nom: **TORKIA**

- Prénom: **HAITEM**

- Date de naissance: 06 février 1976

- Lieu de naissance: Batna.

- Adresse: Cité 18 logements bloc 02 N°3 route de Biskra 05000 Batna

- Nationalité: Algérienne.

- Situation matrimoniale: Marié.

- Tél: +213 662624581

- Messagerie: haithemgcvil@yahoo.fr

- FORMATIONS ET DIPLOMES:

2017 Diplôme de **Doctorat en Sciences. Spécialité : Génie civil.**

Option : Matériaux et structures. Université : Batna 2, Algérie

Thème : “ Etude de l’effet de l’interaction sol structure ISS sur la réponse dynamique des structures en béton armé ”

Mention : “Très honorables”.

2012/ 2017

Etudiant en post graduation,

Faculté : de Technologie, Université de Batna 2, Algérie.

Département : Génie civil,

Option : Structures,

2003 Diplôme de **Magister en Génie civil. Spécialité : Génie civil.**

Option : Structures. Université : Mentouri - Constantine

Thème : “ Période de vibration des systèmes de contreventements par portique”

Mention : “Bien”.

2001/ 2003

Etudiant en post graduation,

Département : Génie civil,

Option : Structures, Université : Mentouri – Constantine, Algérie

1999 Diplôme d’**Ingénieur d’état en Génie civil,**

Option : Construction civil et industriels

Thème : “ Etude d’un centre hospitalier universitaire en R+5”.

Mention : Major de promotion.

1996-1999 Etudiant en génie civil (Cycle long) Institut De génie civil. Université de Batna -

Algérie. **1994 / 1996 : Etudiant en Tronc Commun en Technologie TGT. Université de Batna - Algérie).**

1993/ 1994 Baccalauréat série **Scientifique**, lycée Ben Boulaid. Batna

- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES:

2003 /2005

Gérant d’une entreprise ETP – TCE

2005/2006

Ingénieur de conception CTC EST Batna

2006 - a ce jour

Enseignant, Maître de conférences B Institut d’architecture Université Batna 1 El Hadj

Lakhdar BATNA.

Stages et manifestations scientifiques 10/2003

Participant au colloque international risqué, vulnérabilité – fiabilité dans la construction (le 11 -12 octobre 2003 Alger, Algérie Référence :600 -610).Institut d’Architecture et d’Urbanisme –

Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 136

12/2003 Proceeding of the ninth Arab structural engineering conference November 29
December 1, 2003 Abu Dhabi, United Arab Emirates. Reference: Volume 1
Advances in structural analysis and design “PERIOD OF VIBRATIONS OF
STRUCTURES, APPROXIMATE FORMULAE COMPARISON WITH CODES
FORMULAE PP 665 - 676”; **2015**

T. Haitem, L. Noureddine, A Analytical Model For Vibration Period With SSI Of
R/C Structures, IOSR Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE)
e-ISSN: 2278-1684,p-ISSN: 2320-334X, Volume 12, Issue 2 Ver. II (Mar -2015),
PP 110-120.

Indexed :

1- ANED (American National Engineering Database is authorised collection of engineering &
technology online Series, Serials, Conferences, Seminars, Special talks, journal's papers,
Short Communications, Case Studied, Research notes, approved by ANED body. IOSR
Journal of Mechanical and Civil Engineering (IOSR-JMCE) is among very few Journals
which are selected by ANED governing board. Article ANED-DDL (Digital Data link)
number is 13.1864/iosr-Jmce-Q01222110120 , website www.aned.us

2- ESCI (European Science Citation Index), Article MML (Manuscript Mapping Link) number is
1684-1202-02120, link: www.esciworld.org **2015**

T. Haitem, L. Noureddine, SEISMIC RESPONSE MODEL INCLUDING SSI OF RC
BUILDINGS ON ISOLATED AND RAFT FOUNDATIONS, INTERNATIONAL
JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING AND TECHNOLOGY (IJCIET), Volume 6, Issue 3,
March (2015), pp. 118-131 2016 /2017

Membre ‘‘ENSEIGNANT-CHERCHEURS’’ projet de recherche CNEPRU à l’Université Batna 1
intitule du projet Contribution thermique des toitures végétalisées dans l’amélioration des
performances énergétiques environnementales des bâtiments: modélisation et simulation des transferts
de masse et de chaleur autour d’une dalle végétalisée en zone climatique semi-aride cas de la région
des Aurès).

- LANGUES:- Arabe: Très bien.- Français: Très bien.- Anglais: Bien.

Curriculum Vitae succinct

NOM : DAMBRI

PRENOM : MABROUK

NE : le 11 mai 1958 à Batna

Marié et père de quatre enfants

Cursus scolaire et universitaire

Baccalauréat en juin 1976

Diplôme d'architecte Janvier 1984 de l'université de Constantine

Magistère en Architecture octobre 2006 de l'université de Biskra

Doctorat en sciences octobre 2016 de l'Université de » Batna

Parcours Professionnel universitaire

Enseignant associé assurant les modules d'atelier dans le département d'architecture université de Batna du 2002 au 2006

Enseignant chercheur du 16-12-2007 à ce jour dans le département d'architecture université de Batna Maître assistant B Maître assistant A

Maître de conférences B du 25-10-2016 à ce jour

Membre du conseil scientifique de l'Institut de Génie civil d'Hydraulique et de d'Architecture de l'Université de Batna

Membre du conseil scientifique de l'Université de Batna

Membre du conseil scientifique de l'Université de Batna 1

Travaux de recherches

Communications internationales :

1- Intitulé : Braver la question identitaire : défi majeur de l'aménageur ?

Institut de gestion des techniques urbaines

Université de M'sila Décembre 2010

2- Intitulé : Une approche patrimoniale pour auto-réconcilier l'acculturé

Institut de gestion des techniques urbaines

Université de M'sila Avril 2012

3- Intitulé : Notion d' « Homme Khalifa » comme générateur de préceptes d'humanisation de l'environnement

Université de l'Émir Abdelkader Constantine

En partenariat avec Université Constantine 3 Juin 2014

4- Intitulé : Les affordances de l'espace transitionnel pour l'individuation infantile- les apports du tissu médinal Institut d'architecture Université de Batna Octobre 2014

5- Intitulé : L'apport médinal pour la rive nord méditerranéenne en quête de transitionnalité spatiale Institut national du patrimoine Tunis Institut d'Architecture et d'Urbanisme – Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 143 Novembre 2015

6- Intitulé : La résidentialisation comme générateur de convivialité Institut d'architecture et d'urbanisme Université Hadj Lakhdar- Batna 1 Avril-Mai 2016

Publications scientifiques

1- Intitulé : La « ressuscitation d'une terre morte » : Un accès patent à la propriété foncière. Revue Tawassol N°40, Décembre 2014

2- Intitulé : Avec l'ostracisme de l'acteur principal : l'utilisateur, peut-on alléguer un cadre de vie urbain séant ?

Revue des sciences sociales et humaines- université de M'sila N°14, T1, Juin 2018

Laboratoire de recherches

- Membre du Laboratoire Enfant, Ville, et Environnement (LEVE) depuis le 14-04-2012 à ce jour

- Membre de l'équipe de recherche-1- : l'environnement urbain et le monde de l'enfant (EUMF)

Projets de recherches

1- Membre du projet de recherche CNEPRU 2006 et reconduit en 2010 Code du projet G01320080016 Intitulé : « Rôles des espaces verts dans l'amélioration de la qualité de vie urbaine-cas de la ville de Batna »

2- Membre du projet de recherche CNEPRU 2015 Code du projet A03N01UN050120120018 Intitulé : « L'espace urbain et le monde de l'enfant »

Autres activités

- Participation au colloque national : « L'environnement scolaire, mutations, réalité et horizons » Institut d'architecture et d'urbanisme Université Hadj Lakhdar- Batna 1 Novembre 2015

Participation aux 2^{èmes} Assises internationales de formation des étudiants du doctorat et du magister en architecture Avril-Mai 2016

-Curriculum Vitae succinct

Mansouri Ahmed

Professional address

Institute of Architecture and Urban Planning

University of Batna -1- Route de Biskra 05000 Batna, Algeria

Email: ahmed.mansouri@univ-batna.dz

mansouridesgnresch@gmail.com

Mobile: (+213) 672612685

URL: https://www.researchgate.net/profile/Ahmed_Mansouri2

<https://scholar.google.com/citations?user=eZ0W5pEAAAAJ&hl=fr>

Present employment

Associate professor, Institute of Architecture and Urban Planning, University of Batna -1- (Algeria), October 2018 ~ present

Previous employment

Associate professor, Department of Architecture, Faculty of Technology, University of Bejaia (Algeria), October 2016 ~ September 2018

Associate professor, Faculty of Health Science, Department of Human Care Engineering, Nihon Fukushi University (Japan), April 2014 ~ March 2016

Lecturer, Faculty of Urban Science, Meijo University (Japan), April 2013 ~ May 2015

Technical assistant, Graduate School of Engineering, Nagoya Institute of Technology (Japan), April 2009 ~ February 2016

Teaching Assistant, Graduate School of Engineering, Nagoya Institute of Technology (Japan), April 2003 ~ February 2005

Architect, Vice-Rectorate of Planification, University of Batna (Algeria), December 1994 ~ October 2002

Education

2011 Doctor of Engineering

Graduate School of Engineering,

Department of Architecture, Civil Engineering and Industrial Management

Engineering Nagoya Institute of Technology, Japan

Thesis title: "Entropy, emergence and cognitive patterns of complexity in the visual composition of streetscapes in Algeria and Japan"

2005 Master of Engineering Graduate School of Socio-Engineering,

Nagoya Institute of Technology, Japan

Thesis title: "Study on the relationship between streetscape attractiveness and its fractal dimension using brainwave analysis" 2001 Magistère degree

Department of Architecture, Faculty of Science and Technology Biskra University, Algeria

Thesis title: "Architectural creativity, the application of GERO-SHI model in the study of Le Corbusier's Creativity" 1993 Engineer Degree in Architecture

Institut d'Architecture de Biskra, Algeria

Publications

A. Books

1. Matsumoto Naoji, Seta Shigeyuki, Funabiki Etsuko, Higashi Mio, landscape study group, **Mansouri Ahmed**, "Landscape and town development of Nakasendo in Nakatsugawa Honmachi", (Tokyo, Rikoh Tosho, 2016), ISBN978-4-8446-0844-8

B. Book chapter

1. Abdelmalek Arrouf, Lemya Kacha, **Ahmed Mansouri**, "Approche fractale pour la détermination de l'identité morphique des tissus auto-construits spontanés. Cas de la ville algérienne de Batna", in: "Villes, Réseaux et Transport, le défi fractal", edited by Gabriel

Dupuy, (Paris, Economica, 2017), pp. 121-145

C. Journal papers, peer reviewed papers

1. Wei Shang, Naoji Matsumoto, Yuehan Lou, Junko Michio and **Ahmed Mansouri**, “Current status and characteristics of landscape resources in the Higashi Minoji of Nakasendo road”, *Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ)*, Vol. 81, N: 722, April 2016, pp. 943-950

2. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto and **Ahmed Mansouri**, “Electrophysiological evaluation of perceived complexity in streetscapes”, *Journal of Asian Architecture and Building Engineering (JAABE)*, vol.14, No.3, September 2015, pp.585-592.

3. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto and **Ahmed Mansouri**, “Study on the evaluation of impression in streetscapes in Algeria and Japan using Kansei engineering”, *Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ)*, Vol. 80, N: 712, June 2015, pp. 1357-1363.

4. Abdelmalek Arrouf, Lemya Kacha, **Ahmed Mansouri**, “A fractal measurement of the morphological identity for some urban fabrics in the Algerian city of Batna”, *Cybergeo : European Journal of Geography [online]*, Systèmes, Modélisation, Géostatistiques, document 752, December 9, 2015. URL : <http://cybergeo.revues.org/27331> ; DOI : 10.4000/cybergeo.27331

5. **Ahmed Mansouri**, “The decline of outdoor play”, *Journal of Association for Children’s Environment*, Vol. 10, No.2 (C,N.28), August 2014, pp.86-87

6. Andre Cavalcante, **Ahmed Mansouri**, Lemya Kacha Epe Mansouri, Allan Kardec Barros, Yoshinori Takeuchi, Naoji Matsumoto and Noboru Ohnishi, “Measuring streetscape complexity

based on the statistics of local contrast and spatial frequency”, *PLOS ONE journal*, published: February 3rd 2014, Volume 9, Issue 2, DOI:10.1371/journal.pone.0087097

7. Lemya Kacha, Naoji Matsumoto, **Ahmed Mansouri**, Andre Cavalcante, “Predicting perceived complexity using local contrast statistics and fractal information”, *Le Courier du Savoir Journal*, Revue 16, Biskra University, October 2013, pp. 89-97

8. Lemya Kacha Epe Mansouri, Naoji Matsumoto, Andre Cavalcante, **Ahmed Mansouri**, “Study on visual complexity using RMS image contrast statistics in streetscape composition in Algeria and Japan”, *Journal of Architecture and Planning (transactions of AIJ)*, Vol.78, No.685, March 2013, pp. 625-633

9. Lemya Kacha Epe Mansouri, Naoji Matsumoto, **Ahmed Mansouri**, “The application of psychophysiological methods in the measurement of emotional responses in architectural studies”, *International Journal of Spatial Design & Research (AIDIA)*, Vol. 12, November 2012, pp. 74-82

10. Seo H., Naoji Matsumoto N., Jiang Y., **Ahmed Mansouri**, “Comparative study of multi-family housing between Nagoya and Shenyang”, *International Journal of Spatial Design and Research*, Vol.11, November 2011, pp. 120-126

11. Aoki Ichiro, Matsumoto Naoji, Koga Takuya, **Ahmed Mansouri**, Irie Shizuka, “Study on workshop approach for spatial improvement based on image recollection”, *International Journal of Spatial Design and Research*, Vol.11, November 2011, pp. 97-105 Institut d’Architecture et d’Urbanisme – Université Batna 1 - Année Universitaire 2020-2021

Offre de formation – Licence professionnalisante -Conduite Opérationnelle de Projets Page 146

12. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, Aoki Ichiro and Sugiyama Yuichiro, “Study on the cognitive patterns of complexity in the visual composition of streetscapes in Algeria and Japan”, *Journal of Architecture, Planning and Environmental Engineering*, Vol. 76, No. 659, January 2011, pp. 101-107

13. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, “Exploring architectural design creativity”, *International Journal of Spatial Design & Research*, Vol. 9, November 2009, pp. 132-141

14. **Ahmed Mansouri**, Naoji Matsumoto, “The study of emergence, analogy and mutation in the architectural design of Le Corbusier”, International Journal of Spatial Design and Research, Vol.

8, October 2008, pp. 189-196

15. Naoji Matsumoto, Zheng Q., Jiang Y., Soe H., **Ahmed Mansouri**, “Study on the multi-family housing environment in Beijing, Multi-family housing requirements based on the inhabitants evaluation of their housing environment”, International Journal of Spatial Design and Research,

Vol. 7, October 2007, pp. 149-156

Honors and recognitions

2016 Excellence Award, Japanese Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism.

- Project: “Townscape and town development of Nakasendo in Nakatsugawa Juku” -

2015 JAABE Best Paper Award, Journal of Asian Architecture and Building Engineering

2011 Award of the president of Nagoya Institute of Technology for best graduate student achievement 1993 1st Rank in the entrance examination for Post-Graduate studies (of 10 selected),

Option: Architecture in arid and semi-arid lands, Institut d’Architecture de Biskra

1993 Valedictorian Award (undergraduate studies), Institut d’Architecture de Biskra

Professional affiliations and memberships

Member of the Architectural Institute of Japan –AIJMember

of the Man-Environment Research Association -MERAMember

of Japan Society for Interior Studies -JASISMember

of the Design Society, SIG-Design Creativity

Languages

English Good user

IELTS, overall band score: 7.0

French Native language

Arabic Native language

Japanese Good user (speaking and writing), intermediate (reading)

Spanish Basic level

German Basic level

Curriculum Vitae succinct

- ETAT CIVIL:

- **Nom:** NEDJAI.
- **Prénom:** Fatiha.
- **Date de naissance:** 01/10/1966.
- **Lieu de naissance:** El Madher- Wilaya: Batna.
- **Adresse:** Cité des 742 logements bloc A n° 205 -Batna.
- **Nationalité:** Algérienne.
- **Situation matrimoniale:** Mariée.
- **Tél:** 0771519350.
- **Messagerie:** nedjaifatiha@yahoo.fr

- FORMATIONS ET DIPLOMES:

- **Titre:** Architecte D'état. - Promotion : 1991-université de Biskra
- **Magistère en architecture**-Option : établissements humains dans les zones arides et semi arides - université de Biskra. «**Très Bien**»,
- **Inscrite en Doctorat en Architecture.** (Non encore soutenu).
- **EXPERIENCES PROFESSIONNELLES:**
- **02/09/1992 au 30/08/1995:** Chef de département technique au sein de la D.N.C Batna.
- **02/01/1996 au 26/05/2013 :** chargée d'études /chef de service /Chef de département des études au sein de BE-ETB -Batna.
- **2003-2013 :** Enseignante vacataire au département d'architecture de l'université de Batna.
- **2013/ 2018:** Enseignante permanente au département d'architecture et d'urbanisme. Institut d'architecture et d'urbanisme. Université Batna I. Projet master I et master II + matière : risques majeures (cours + TD) — spécialité : Projet Urbain
- Encadrement dernière promotion classique (5ème année)
- 1ère année licence ,2ème année licence et 3ème année licence.

PROJETS REALISES

Réalisations de plusieurs projets d'architecture et d'urbanisme importants à savoir:

A/ Projets réalisés au niveau du BET/ETB Batna (Attestation délivrée par le BET/ETB Batna)

URBANISME:

- P.D.A.U Oued Taga- Banta. -P.D.A.U Ain Yagout-Batna.
- P.O.S Ouled B'china- Banta. -P.O.S Merouanna-Batna.
- Ensemble des P.O.S -Khenchela. -P.O.S Evitement Sud- Batna.
- P.O.S Park a fourrage-Batna. -P.O.S Timgad-Batna.
- POS Skikda. -P.O.S Avant-port -Annaba.
- P.O.S Tamlouka -Guelma. -P.O.S Tipaza.
- P.O.S El Oued. -Base de vie+Aménagement -Hassi Messaoud.
- Aménagement et embellissement à khenchela. -Boulevard Oum El Bouaghi.

ARCHITECTURE:

- Cité universitaire 4000 lits hamla-Batna. -Cité universitaire 2000lits-Tipaza.
- Cité universitaire 2000lits fesdis-Batna. -Cité universitaire 1000lits face 106logts-Batna.
- Cité universitaire Des cadres de sports -Batna. -Restaurant centrale 800places fesdis-Batna.
- CAC -Batna. -Salle O.M.S -El Oued.
- Maison de la culture El Kolea -Tipaza. -Centre de désintoxication C.H.U-Batna.
- Bibliothèque centrale -Sétif. -Centre de facilitation+Pépinière-Batna.
- Logements A Fouka-Tipaza. -250 logements à Ouargla.
- La grande mosquée de sétif
- Ecole de police -Sétif. -Maison de l'environnement -Batna.
- Pénitencier 1000 détenus -Oran. -Palais des congrès -Tipaza.
- Cité universitaire -Oran. -Centre de recherche -université d'Oran
- Institut d'archéologie -Université -Batna -Palais de la culture -Oran
- Institut Biologie-Batna. -CAC El Oued
- Siège de wilaya A Laghouat -3500places pédagogiques à fesdis -batna-
- Maîtrise des éditeurs graphiques et techniques: Photoshop-Arts l'antis-Image ready.

- LANGUES:

- **Arabe:** Très bien. - **Français:** Très bien. - **Anglais:** Bien

VII- AVIS ET VISAS DES ORGANES ADMINISTRATIFS ET CONSULTATIFS

**VISA DU CHEF DE DEPARTEMENT + RESPONSABLE DE L'EQUIPE DE
DOMAINE**

DATE et VISA

VISA DU DOYEN DE LA FACULTE /DIRECTEUR D'INSTITUT

DATE et VISA

CHEF D'ETABLISSEMENT UNIVERSITAIRE

DATE et VISA

VIII- AVIS DE LA CONFERENCE REGIONALE

VIII- AVIS ET VISA DU COMITE PEDAGOGIQUE